

HTML5

教 学 设 计

课程名称: HTML5

授课专业: 计算机应用技术

授课教师: 秋彦芳

学时: 72 学时

目 录

教学设计 1 制作个人简介页面	9
教学设计 2 制作风云人物页面	22
教学设计 3 制作植物科普页面	32
教学设计 4 数字变色	46
教学设计 5 新闻报道	58
教学设计 6 搭建黑马知道页面	69
教学设计 7 人物介绍	80
教学设计 8 制作音乐模块	95
教学设计 9 制作用户中心页面	111
教学设计 10 制作背景拼图页面	125
教学设计 11 制作图标导航栏页面	140
教学设计 12 制作相框	151
教学设计 13 制作经典语录页面	164
教学设计 14 制作行程定位页面	178
教学设计 15 制作浮动布局页面	191
教学设计 16 制作流式布局页面	204
教学设计 17 制作弹性布局页面	216
教学设计 18 制作媒体查询响应式页面	226
教学设计 19 制作环保网页面	237
教学设计 20 作品展示、优化与拓展	250
教学设计 21 制作简历表	261

教学设计 22 制作用户调研表.....	272
教学设计 23 制作信息登记表.....	285
教学设计 24 制作趣味答题卷页面.....	297
教学设计 25 制作电影播放界面	308
教学设计 26 制作音乐播放界面.....	320
教学设计 27 制作导航栏渐变.....	332
教学设计 28 制作卡片翻转动画.....	344
教学设计 29 宝石旋转效果	358
教学设计 30 绘制字母 M.....	371
教学设计 31 绘制火柴人.....	383
教学设计 32 网站规划与切图.....	394
教学设计 33 制作首页.....	404
教学设计 34 制作注册页	414
教学设计 35 制作个人中心页面.....	423
教学设计 36 制作视频播放页	433

一、项目概况

本项目精心规划并设计了 36 个系统化、教学方案主体部分共 435 页（不含封面、目录及附录），秉持“项目驱动 + 任务分解”的核心理念，紧密贴合课程思政建设验收要点，深度融合课程思政元素，运用多元化教学方法，助力学生全面掌握 HTML5/CSS3 开发技能，同时塑造其社会主义核心价值观与职业素养。项目实施以来，学生参与度显著提升，课堂互动率提高 30%，作品质量稳步提高，课堂反馈积极向好，充分展现了项目教学的积极成效。

二、核心教学内容与方法

1. 创新课程思政建设模式

在课程思政建设模式上积极创新，围绕课程思政建设的重点和难点问题，对教学内容、教学方法和课程评价方式进行全面改革。

教学内容改革：针对课程思政重点难点，在网页设计教学中增加了“网页设计中的文化传承与社会责任”“代码规范与学术诚信”等相关内容。例如，在讲解 CSS 样式设计时，引入传统水墨画风格的网页布局、传统色彩在网页中的运用等案例，引导学生传承和弘扬优秀传统文化。通过“中国传统节日网页设计”任务，学生不仅学习了 HTML5/CSS3 技术，还深入了解了节日的文化内涵，增强了文化自信。

教学方法创新：采用案例教学法和小组讨论法。通过分析具有思政内涵的网页设计案例，如“红色文化主题网页”“环保公益网页”等，组织学生讨论其中蕴含的思政元素，激发学生的学习兴趣和思考能力。例如，在“红色文化主题网页设计”任务中，学生通过小组讨论，深入理解了红色文化的历史意义和现实意义。

课程评价方式创新：构建了多元化的课程评价体系，除了对网页设计的技术指标（如页面布局合理性、代码简洁性、兼容性等）进行评价外，还关注页面内容是否积极向上、是否体现社会责任感、是否融入传统文化元素等方面。通过学生自评、小组互评和教师评价相结合的方式，全面评估学生的学习成果。

2 优化课程思政内容供给

结合计算机专业的育人要求和网页设计课程的技术实践特点，注重德技并修、育训结合。

德技并修：在网页设计任务中，着重培养学生的劳动精神和工匠精神。例如，在“企业官网设计”任务中，要求学生精心打磨页面细节，从代码的优化到页面视觉效果的呈现，都追求精益求精，培养学生严谨的劳动态度和精益求精的工匠精神。

深入挖掘思政资源：通过设计多样化的任务来融入思政元素。如“红色旅游景点网页设计”任务，让学生了解红色文化，增强爱国情怀；“网络安全表单设计”任务，融入法治教育，增强学生的网络安全意识和法治观念；“环保公益网页设计”任务，引导学生关注环保问题，培养社会责任感。

3 将思政教育有机融入课堂教学

体现学校的办学定位和专业特色，以培养应用型技术人才为目标，注重网页设计技术的实践应用。

课程目标设计：课程目标设定为双维度，一是学生能够熟练掌握HTML5/CSS3 开发技能，独立完成具有良好用户体验的网页设计项目；二是培养学生的社会责任感、职业道德和文化自信。例如，要求学生设计的网页不仅要功能完善、界面美观，还要能够传播积极向上的价值观。

教学过程融入：在教学过程中，通过巧妙设计教学环节将思政教育有机融入。以“中国风页面设计”任务为例，在任务引入阶段，展示优秀的中国风网页案例，引导学生欣赏其中的传统文化元素，激发学生对传统文化的热爱；在知识讲解阶段，讲解如何运用 HTML5/CSS3 技术实现中国风的设计效果，同时介绍相关传统文化的背景知识；在实践验证阶段，鼓励学生发挥创意，将传统文化元素与现代网页设计理念相结合；在项目实战阶段，组织学生分组完成中国风页面设计项目，培养学生的团队协作精神；在总结反思阶段，引导学生思考如何通过网页设计更好地传承和弘扬传统文化，增强文化自信。

三、教学实施过程

教学实施过程是确保教学目标达成、教学内容有效传递的关键环节。本项目通过精心设计的课前、课中、课后三个阶段，实现教学的系统性和连贯性。

1. 课前准备

发布预习任务：通过在线教学平台发布预习任务，包括相关理论知识的学习视频、案例分析文档等，要求学生提前预习并提交预习作业。这一环节旨在帮助学生提前了解课程内容，为课堂学习做好充分准备。

调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容和难度。通过分析学生的预习反馈，教师可以更加精准地把握学生的学习需求，确保教学的针对性和有效性。

2. 课中实施

复习巩固：通过 PPT 展示上节课的重点内容，进行快速复习巩固。这一环节有助于帮助学生建立知识之间的联系，形成完整的知识体系。

任务引入：通过实际案例或问题导入新课内容，激发学生的学习兴趣和好奇心。例如，在讲解新的网页设计技术时，可以展示一个具有创新性和吸引力的网页案例，引导学生思考如何运用所学知识实现类似的效果。

新知识讲练：结合 PPT 演示和实际操作，详细讲解新知识要点，并通过案例分析加深学生理解。在讲解过程中，注重引导学生思考技术背后的思政内涵，如代码规范与学术诚信、网页设计中的文化传承等。

课堂项目实战：组织学生分组完成课堂项目任务，通过实践操作加深对知识点的理解和掌握。在项目实战过程中，教师巡回指导，及时解答学生疑问，确保学生能够顺利完成任务。

总结反思：项目完成后，组织学生进行总结反思。引导学生分享学习心得和体会，巩固所学知识，并思考如何将所学知识应用于实际项目中，实现知识的迁移和拓展。

3. 课后拓展

作业布置：根据课堂内容布置适量作业，要求学生独立完成并提交。作业内容既包括技术练习，也包括思政反思。通过技术练习巩固学生的技能水平，通过思政反思引导学生深入思考技术背后的社会责任和价值观念。

在线答疑：通过在线教学平台或社交媒体群组，为学生提供课后答疑服务。及时解决学生在作业完成过程中遇到的问题，确保学生能够顺利掌握所学知识。

优秀作品展示：选取部分优秀作业进行展示和点评。通过展示优秀作品，激发学生的学习动力和成就感，同时引导学生相互学习、共同进步。

四、教学特色与成果

本项目实现“学 - 练 - 悟 - 创”结合，注重技术学习与实践操作，鼓励学生在实践中反思与创新。通过课程思政的深度融合，学生的社会责任感、法治意识与职业素养显著提升。项目实施后，学生通过系统化的项目驱动学习，HTML5/CSS3 开发技能显著提升，在课程考核中表现优异，部分学生作品达到行业实践水平。

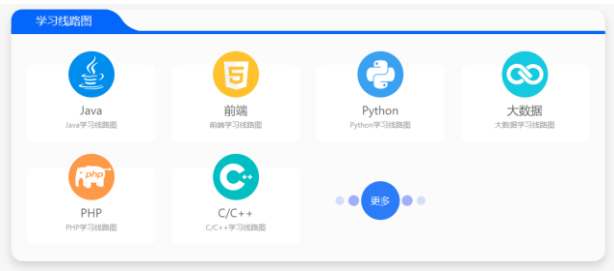
本项目教学设计，为培养既具备技术能力又拥有良好职业素养的新时代“数字工匠”做出了积极贡献。我将继续深化教学改革，为培养更多优秀的技术技能人才贡献力量。

教学设计 1 制作个人简介页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 1 从零构建 HTML5 页面	计划课时	6 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	HTML 作为一门标签语言，主要用来定义网页中的内容。例如，文字、图片、视频等。HTML 最新的版本 HTML5 更是把 Web 技术推向了巅峰。HTML5 无论是在 PC（个人计算机）端还是在移动端，应用都非常广泛。项目中将详细解 HTML5 的基础内容，带领初学者从零构建 HTML5 页面。		
内容分析	本次课的教学内容为从零开始构建 HTML5 页面，介绍网页基础知识、HTML 文档结构、标签分类与属性，以及文本格式化标签和文本样式标签的使用。通过本次课程的学习，学生将能够熟悉网页的基础知识，掌握 HTML 标签的基本用法，并能够搭建个人简介页面。同时，融入课程思政元素，培养学生的爱国情怀。		
课程思政	1.国家情怀与民族自豪感：通过介绍 HTML5 在国际 Web 技术领域的领先地位，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2.勤奋学习与职业素养：通过讲解 HTML5 标签的多样性和复杂性，鼓励学生勤奋学习，培养细致、耐心的职业素养。		
1.2 学情分析			

知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的计算机基础知识，但对 HTML5 的具体应用可能还较为陌生。 2. 学习难点与困惑：了解文本格式化标签和文本样式标签的基本用法。
认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 了解网页，能够总结网页的构成元素。 2. 了解浏览器，能够说出网页中常用的浏览器。 3. 熟悉 Web 标准，能够阐明 Web 标准的概念。 4. 了解常用的网页制作工具，能够列举三种以上网页制作工具。
能力目标	1. 能够使用 Visual Studio Code 创建和编辑 HTML5 页面。
素质目标	1. 培养学生的爱国情怀、法治意识和职业素养。 2. 激发学生的创新意识和持续学习的动力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. HTML 基础知识及标签用法。 2. 文本格式化标签和文本样式标签的使用。
教学难点	1. 理解 HTML 文档结构，掌握标签的分类与属性。 2. 灵活运用文本格式化标签和文本样式标签为网页添加样式。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法

教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
HTML 标签的基本用法、图像的设置方法、超链接、列表设置	1.发布预习通知：发布预习任务，包括 HTML 基础知识的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习 HTML 基础知识。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论常见的页面结构，学生在观看微课视频后，在观看微课视频的过程中，学生可以更深入地理解这些概念，并掌握它们在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动

作业点评	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。	1.认真听教师的作业点
复习巩固	2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	评和知识巩固。
任务导入		2.思考并讨论项目案例
		的结构和实现方法。
教学方法及 设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。	
	2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解 HTML 标签的基本用法、图像的设置方法、超链接、列表设置的相关知识点。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
HTML基础 知识 认识网 页	1.问题导入：什么是网页？网页的形成？我们看到的网页背后本质是什么？前端的代码是通过什么软件转换成用户眼中的页面的？讨论：列举HTML5编辑工具  2.知识点讲解： (1) 知识点1认识网页 1) 介绍网页 2) 展示网站首页截图 3) 打开网站首页的源代码并进行分析	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 (2) 什么是静态网页、什么是动态网页。 2.认真学习： (1) 掌握网页元素的组成相关知识点。 (2) 掌握静态网页和动态网页。



(2) 知识点2 常用浏览器



(3) 知识点 3-Web 标准

教师通过展示 PPT 的方式讲解 Web 标准。
结构、表现、行为



(4) 知识点 4-网页制作工具

EditPlus	Notepad ++	Sublime Text
• 小巧但是功能强大 • 可以处理网页脚本代码和程序代码	• Windows系统下的一款代码编辑器 • 可以处理网页脚本代码和程序代码 • 不支持macOS系统和Linux系统	• 一款收费的代码编辑器 • 可以进行无期限的试用 • 支持Windows系统、macOS系统和Linux系统

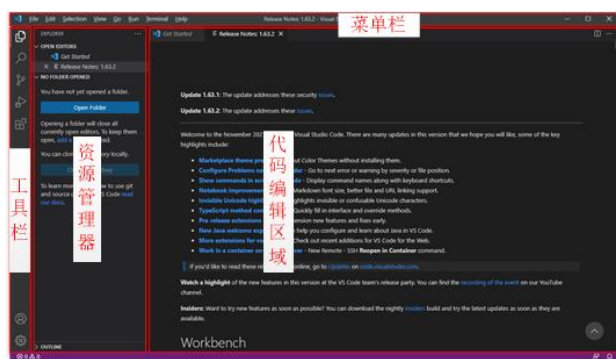
(3) 网页制作工具

Visual Studio Code的安装与设置

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解 HTML 标签的分类和属性设置方法，掌握 HTML 文档头部相关标签和文本格式化标签的使用。

Hbuilder	Dreamweaver	Visual Studio Code
- 支持HTML的Web开发编辑器 - 具有HTML、CSS、JavaScript语法解析引擎 - 扩展功能并不突出，对插件的支持较差	- 一款可视化的网页制作软件 - 提供了可视化建站功能 - 体积较大，对插件的支持也并不友好	- 一款免费、开源的代码编辑器 - 支持Windows系统、macOS系统和Linux系统

(5) 知识点 5- Visual Studio Code 的使用

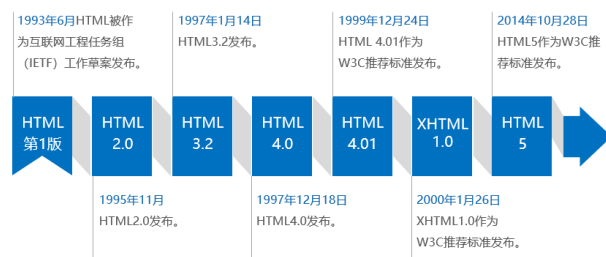


(6) 知识点6-创建HTML页面

```
<html>
  <head>
    <title>我的第一个页面</title>
  </head>
  <body>
    键盘敲烂，月薪过万
  </body>
</html>
```

(7) 知识点7-认识HTML

HTML发展历史



(8) 知识点8-标签分类

单标签、双标签、注释标签

(9) 知识点9-标签属性

(1) HTML5 标签设置属性的基本语法格式

4.实践巩固：结合文本格式化标签和文本样式标签的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

<标签名 属性1="属性值1" 属性2="属性值2" ...>内容</标签名>

(10) 知识点10- HTML文档头部相关标签

<title>

<title>标签用于定义HTML页面的标题，即给网页取一个名字，必须位于<head>标签之内。

<meta />

<meta />标签用于定义页面的元信息，可重复出现在<head>头部标签中。

(11) 知识点11-文本格式化标签

- (1) 介绍常用的文本格式化标签
- (2) 通过案例代码演示文本格式化标签的使用

标签	显示效果
标签和标签	文本以粗体方式显示
<u>标签和<ins>标签	文本以添加下划线方式显示
<i>标签和标签	文本以斜体方式显示
<s>标签和<del>标签	文本以添加删除线方式显示

(12) 知识点12-文本样式标签

- (1) 文本样式标签的基本语法格式

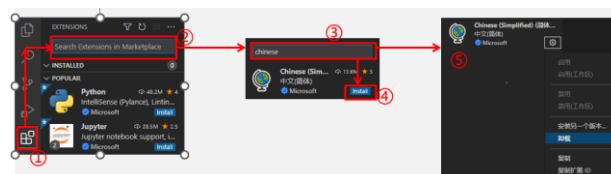
文本内容

- (2) 介绍标签的常用属性

属性名	含义
face	设置字体，例如，微软雅黑、黑体、宋体等
size	设置字号，可以取1到7之间的整数值，无需添加单位
color	设置文字颜色，颜色值可以为英文单词、十六进制颜色值等

3.讲授演示案例：

- (1) 讲授HTML的发展历史、优势及文档结构。
- (2) Visual Studio Code的安装与使用。



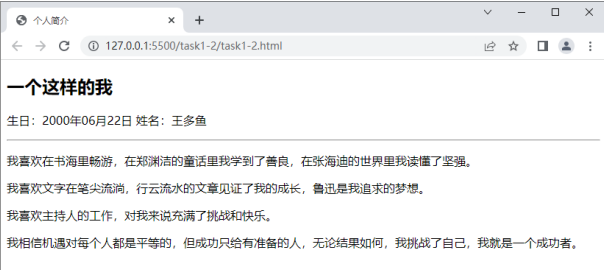
- (3) 演示HTML标签的分类和属性设置方法。
- (4) 通过案例代码演示HTML文档头部相关标签和文本格式化标签的使用。

重点突破：通过讲解HTML标签的分类和属性设置方法、HTML文档头部相关标签和文本格式化标签的使用的应用实例，采用**示范教学法**让学生熟练掌握HTML标签、文本格式化标签的设置方法。

(2) 通过辛弃疾的破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之的诗词和“立德树人，为民族复兴提供人才支撑”等素材来讲解，页面格式化标签、文本格式化标签、HTML5文本样式标签的应用。

<p>醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！</p>

	重点突破：通过讲解文本样式标签应用实例，采用示范教学法让学生熟练掌握文本样式标签的用法。 4.安排学生实践验证： 问题 1：页面格式化标签有哪些，如何用？ 标题标签 段落标签 水平线标签 换行标签 (1) 发放实训素材、实训文档，思考问题1，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：一个这样的我 教师演示任务1-2个人简介的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置文本样式 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的 HTML 标签来搭建

	4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。  导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.通过任务驱动法和讲授演示法，系统地讲解 HTML5 的基础知识，包括文档结构、标签分类、属性设置等，帮助学生建立扎实的理论基础。 2.在教学过程中，融入国家情怀、法治意识、职业素养等课程思政元素，通过个人简历页面的创建，让学生掌握 HTML 文档的基本结构和标签用法。 3.通过实践操作加深学生对 HTML 知识点的理解和掌握。 4.通过小组合作，培养学生的团队合作精神和沟通能力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练使用页面格式化标签、文本格式化标签、文本

		样式标签来构建简单网页。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习 1: 运用项目 1 所学的知识, 结合给出的素材, 实现下图所示的图文混排效果。 个人简介示例 生日: 2022年02月28日 姓名: XXXXX  个人爱好1: 很爱滑雪, 滑雪使我快乐, 但滑雪经常摔倒, 因此别人亲切称我“不倒翁”。 个人爱好2: 很爱看书, 常常一个人坐在座位上, 津津有味的捧着书看, 因此别人赠给我一个封号“书呆子” 个人爱好3: 很爱学习, 但上课的时候胆小如鼠, 下课胆大如虎, 因此老师管我叫“纸老虎” 1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析, 使用相应的 HTML 标签来搭建页面结构, 使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务, 可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论, 巩固加强所学知识, 共同跟上学习进度。	

	2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。	
	3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
3 教学反思与改进		
反思内容：		
1.学生在课堂项目实战中的表现如何？ 是否掌握了所学知识？		
2.课程思政元素的融入是否得当？ 是否达到了预期的教育效果？		

3.教学方法和手段是否需要改进？如何提高学生的参与度和学习效果？

改进措施：

- 1.针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。
- 2.深入挖掘课程思政元素，将其与专业知识相结合，提高教育效果。
- 3.探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，提高学生的参与度和学习效果。

教学设计 2 制作风云人物页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 1 从零构建 HTML5 页面	计划课时	6 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为介绍常见图像格式、图像标签、相对路径和绝对路径、特殊字符的使用，通过本次课程的学习，学生能够掌握图像在网页中的应用，并能够搭建风云人物页面。通过引导学生制作具有正能量内容的网页，培养学生的爱国情怀和社会责任感。		
课程思政	社会责任感与爱国情怀：通过引导学生制作包含正能量内容的网页，如介绍中国优秀人物、弘扬中华优秀传统文化等，培养学生的社会责任感和爱国情怀。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的计算机基础知识，但对 HTML5 的具体应用，特别是图像处理和路径设置方面可能较为陌生。 2. 学习难点与困惑：相对路径和绝对路径的理解、链接伪类的控制、列表的嵌套应用等可能是学生的学习难点。		
认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，愿意尝试动手制作网页。他们喜欢通过实际操作来巩固所学知识，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力，需要教师的引导和督促。		

学习特点	合作学习：学生乐于与同伴合作解决问题，在小组合作中能够相互学习、共同进步。他们喜欢通过讨论、交流和协作来加深对知识点的理解和掌握。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握掌握常见图像格式及其特点。 2.掌握图像标签的基本用法和属性。 3.掌握图像标签的基本用法，能够搭建风云人物页面。 4.了解相对路径和绝对路径概念及其应用。 5 掌握超链接和列表的设置方法了解特殊字符在网页中的应用。
能力目标	1 能够使用图像标签在网页中插入合适的图片，并设置合适的属性。 2.能够根据网页结构选择合适的路径插入图片。 3.能够使用特殊字符为网页添加特殊效果。 4.能够独立完成任务 “风云人物” 案例的制作。
素质目标	1.培养学生的法治观念和版权意识。 2. 提高学生的实践能力和团队协作精神。
1.4 教学重难点	
教学重点	1 图像标签的基本用法和属性。 2 相对路径和绝对路径的应用。 3.特殊字符在网页中的应用。
教学难点	1. 理解相对路径和绝对路径的区别，并能在实际项目中灵活运用。 2. 根据网页布局和视觉效果选择合适的图像和特殊字符。
1.4 教学策略	

教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
HTML 标签的基本用法、图像的设置方法、超链接、列表设置	1.发布预习通知：发布预习任务，包括 HTML 基础知识的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习 HTML 基础知识。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论常见的页面结构，学生在观看微课视频后，在观看微课视频的过程中，学生可以更深入地理解这些概念，并掌握它们在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动

作业点评	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。	1.认真听教师的作业点评
复习巩固	2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	和知识巩固。
任务导入		2.思考并讨论项目案例的 结构和实现方法。
教学方法及 设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解 HTML 标签的基本用法、图像的设置方法、超链接、列表设置的相关知识点。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
图像标签的 用法、相对 路径和绝对 路径 (难点)	1.问题导入：常见图像格式有哪些？什么是路径？ 2.案例演示和知识点讲解： 知识点讲解： (1) 知识点1常见图像格式  (2) 知识点 2-图像标签 (1) 使用标签的基本语法格式	1.认真学习：图像格式和 图像标签的使用方法。尝 试在网页中插入图像并设 置路径。 2. 观察代码的实现：观察 案例陶行知、安全教育课 程的代码。 3.上机实践：在 Visual Studio Code 中打开素材 案例，进行演练。

``

src属性用于指定图像文件的路径和文件名。

(2) 标签的属性值

属性	属性值	描述
alt	文本	图像不能显示时的替换文本
title	文本	鼠标指针悬停时显示的内容
width	像素值	设置图像的宽度
height	像素值	设置图像的高度
border (已废弃)	数字	设置图像边框的宽度
vspace (已废弃)	像素值	设置图像顶部和底部的空白 (垂直边距)

讲解注意事项

(3) 知识点 3-相对路径和绝对路径

绝对路径、相对路径定义

绝对路径就是网页上的文档或目录在盘符中的真正路径、相对路径没有盘符，通常是以HTML网页文档为起点，通过层级关系描述目标图像的位置。

(4) 知识点 4-特殊字符

特殊字符	描述	字符的代码
	空格符	
<	小于号	<
>	大于号	>
&	和号	&
¥	人民币	¥
©	版权	©

通过陶行知、安全教育课程相关案例讲解图像标

4.思考探究：相对路径和绝对路径有何区别？

5.记忆理解

学习图像格式和图像标签的使用方法。理解相对路径和绝对路径。

签的使用方法；演示相对路径和绝对路径的设置方法；通过案例代码演示图像在网页中的显示效果。



3.安排实践： 布置任务，让学生完成实训相关内容。

4.巡回检查： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题。

难点突破：

(1) 采用案例对比： 准备两个包含图像的网页案例，一个使用相对路径引用图像，另一个使用绝对路径。引导学生观察图像在不同路径设

	置下的加载情况。让学生直观地理解路径设置的差异。 (2) 生动效果演示：利用“安全教育课程”、“陶行知教育思想”相关案例，引导学生思考如何在自己的项目中应用这些技术。 (3) 设置实操环节：通过实际动手操作，加深学生对图像标签及路径设置的理解和掌握，培养他们的实践能力和问题解决能力。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：袁隆平  袁隆平 袁隆平是我国杂交水稻研究领域的开创者和带头人，也是世界上第一个成功利用水稻杂种优势的科学家，被誉为“杂交水稻之父”。他长期致力于杂交水稻技术的研究、应用和推广，发明“三系法”籼型杂交水稻，成功研究出“两系法”杂交水稻，大大提高了水稻产量。他先后获得“国家最高科学技术奖”、“共和国勋章”等荣誉称号。他一生致力于杂交水稻技术的研究、应用和推广，为我国的粮食安全做出了巨大贡献。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置图像标签、相对路径和绝对路径。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，搭建页面结构、控制图像、控制文本 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。

	巡回辅导： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	通过展示一个已完成的风云人物页面案例，引导学生分析页面结构、图像标签用法、相对路径和绝对路径的设置等。激发学生的学习兴趣 and 动力，使他们在实践中学习，培养学生的创新思维和问题解决能力。	
归纳总结	本节课的小节： 教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1.根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，网页设置复杂的列表效果。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习： 当单击蓝色文字时，会打开对应的百度百科介绍，例如单击“故宫”，即可打开故宫的百度百科介绍，如下图。	1.查阅思考： 认真分析页面结构，思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路： 根据教师对任务的分析，使用相应的HTML 标签来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。

	 1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示	1. 组织学生完成自评、组内互评。	1. 完成自评和组内互

点评交流	2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

- 1.学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了所学知识？
- 2.课程思政元素的融入是否得当？是否达到了预期的教育效果？
- 3.教学方法和手段是否需要改进？如何提高学生的参与度和学习效果？

改进措施：

- 1.针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。
- 2.深入挖掘课程思政元素，将其与专业知识相结合，提高教育效果。
- 3.探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，提高学生的参与度和学习效果。

教学设计 3 制作植物科普页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 1 从零构建 HTML5 页面	计划课时	6 课时
授课学时	2 学时（本章节第 5-6 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为创建超链接、锚点链接、链接伪类控制超链接的方法，介绍无序列表、有序列表、定义列表及其嵌套应用。通过本次课程的学习，学生将能够并能够搭建电商页面和植物科普页面。		
课程思政	1.法治意识与网络安全：在讲解超链接时，引入网络诈骗案例，提高学生的网络安全意识和法治意识。 2.诚信意识和职业素养：通过介绍网络资源的合理引用和网页设计的规范性，培养学生的诚信意识和职业素养。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的计算机基础知识，但在超链接、列表等高级功能的应用上可能还不够熟练。 2. 学习难点与困惑：创建锚点链接和链接伪类的控制可能是学生的学习难点。列表的嵌套应用及其在不同场景下的选择使用也是学生需要掌握的关键点。		

认知和实践能力	学生具有较强的好奇心和实践欲望，愿意尝试动手制作网页。他们喜欢通过实际操作来巩固所学知识，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力，需要教师的引导和督促。
学习特点	学生倾向于通过实际案例来学习和掌握新知识。对于“电商页面”和任务和“植物科普”这样的实践案例，他们表现出浓厚的兴趣，愿意投入时间和精力去完成任务。
1.3 教学目标	
知识目标	1 掌握创建超链接、锚点链接的方法。 2.理解链接伪类的概念，并能在网页制作中应用。 3.掌握无序列表、有序列表、定义列表的基本用法和嵌套应用。
能力目标	1.能够使用超链接和锚点链接实现网页内的页面跳转。 2.能够使用链接伪类为超链接设置不同的显示状态。 3.能够根据网页内容选择合适的列表类型，并实现列表的嵌套应用。 4.能够独立完成任务“植物科普”案例的制作。
素质目标	1. 培养学生的诚信意识和职业素养。 2 提高学生的实践能力和团队协作精神。 3.激发学生的创新意识和审美能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.超链接、锚点链接的创建方法。 2.链接伪类的应用。 3.无序列表、有序列表、定义列表的基本用法和嵌套应用。

教学难点	1. 链接伪类的灵活应用。 2.列表的嵌套应用及其在不同场景下的选择使用。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
HTML 标签的基本用法、图像的设置方法、超链接、列表设置	1.发布预习通知：发布预习任务，包括 HTML 基础知识的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习 HTML 基础知识。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论常见的页面结构，学生在观看微课视频后，在观看微课视频的过程中，学生可以更深入地理解这些概念，并掌握它们在实际开发中的应用方法。	

2.2 课中环节

(一) 复习巩固 任务引入

教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论项目案例的结构和实现方法。
教学方法及 设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解 HTML 标签的基本用法、图像的设置方法、超链接、列表设置的相关知识点。	

(二) 新知识讲练

教学内容	教师活动	学生活动
超链接、锚点链接、链接伪类、列表设置 (难点)	1.问题导入：什么是超链接？什么是锚点链接。  知识点讲解：	1.认真学习：超链接、锚点链接、链接伪类、列表设置。 2.观察代码的实现：观察案例课程的代码。

(1) 知识点1-创建超链接

创建超链接的基本语法格式

```
<a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式">文本或图像</a>
```

<a>标签的常用属性如下。

```
<a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式">文本或图像</a>
```

href: 用于指定链接目标的url地址

target用于指定链接页面的打开方式，其取值有_self和_blank两种

(2) 知识点 2-锚点链接

创建锚点链接对象、创建锚点跳转目标

创建锚点链接分为两步

步骤1

创建锚点链接对象: `<a href="#id名称">链接文本</a>`

步骤2

创建锚点跳转目标: `<标签 id="id名称">显示内容</标签>`

(3) 知识点 3-链接伪类控制超链接

教师通过展示PPT的方式讲解链接伪类控制超链接

介绍4种状态化链接伪类

态化伪类选择器	描述
link{ CSS 样式; }	设置超链接的默认样式
sited{ CSS 样式; }	设置超链接被访问过之后的样式
over{ CSS 样式; }	设置鼠标指针悬停时超链接的样式
ctive{ CSS 样式; }	设置鼠标指针单击不动时超链接的样式

通过案例代码演示链接伪类控制超链接的方法

(4) 知识点 4-无序列表标签

教师通过展示PPT的方式讲解无序列表标签。

3.上机实践：在

Visual Studio Code 中打开素材案例，进行演练。

4.思考探究：列表的嵌套如何设置。

5.记忆理解

学习超链接、锚点链接、链接伪类、列表设置的使用方法。会尝试在网页中创建各种类型的列表并实现嵌套效果。

定义无序列表标签的语法格式

```
<ul>
  <li>列表项 1</li>
  <li>列表项 2</li>
  <li>列表项 3</li>
  .....
</ul>
```

无序列表的type属性值

type 属性值	显示效果
（默认属性值）	●
circle	○
square	■

通过案例代码演示无序列表标签的使用方法

讲解注意事项

(5) 知识点 5-有序列表标签

教师通过展示PPT的方式讲解有序列表标签。

定义有序列表标签的语法格式

```
<ol>
  <li>列表项 1</li>
  <li>列表项 2</li>
  <li>列表项 3</li>
  .....
</ol>
```

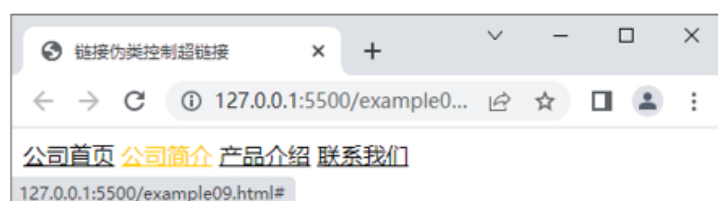
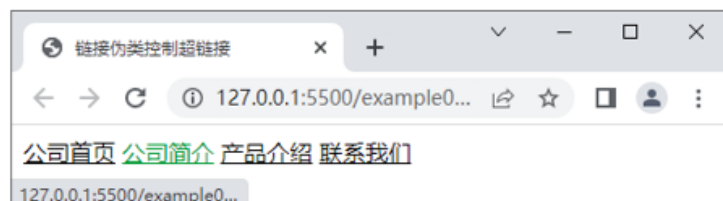
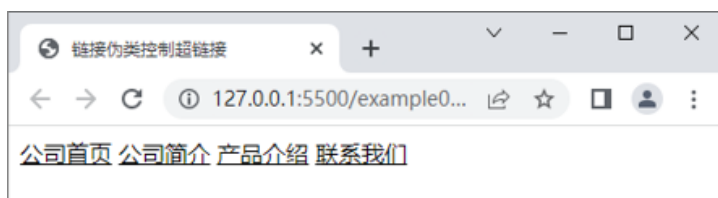
有序列表属性和属性值

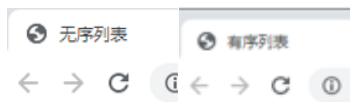
属性值/属性值类型	描述
1（默认）	项目符号显示为数字 1、2、3……
a 或 A	项目符号显示为英文字母 a、b、c…… A、B、C……
i 或 I	项目符号显示为罗马数字 i、ii、iii…… I、II、III……
数字	规定全部列表项的初始值

value	数字	规定当前列表项的初始值
reversed	reversed (可以省略)	规定列表顺序为降序
通过案例代码演示有序列表标签的使用方法 (6) 知识点 6-定义列表标签 (1) 定义列表标签的语法格式 <pre><dl> <dt>名词 1</dt> <dd>名词 1 解释 1</dd> <dd>名词 1 解释 2</dd> <dt>名词 2</dt> <dd>名词 2 解释 1</dd> <dd>名词 2 解释 2</dd> </dl></pre> (2) 通过案例代码演示有序列表标签的使用方法 (7) 知识点 7-列表的嵌套应用 (1) 介绍列表的嵌套 列表的嵌套应用的语法格式 <pre> 列表项1 列表项2 列表项1 列表项2 </pre> (2) 通过示例代码演示列表嵌套的应用 (3) 通过案例代码演示列表嵌套的应用		

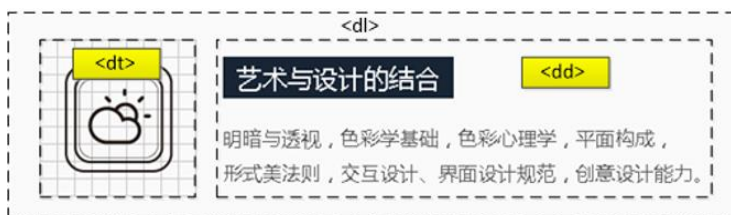
- 咖啡
 - 摩卡
 - 蓝山
- 茶
 - 红茶
 - 绿茶
 1. 龙井
 2. 碧螺春
- 牛奶

2 案例演示和知识点讲解：教师通过展 PPT 和公司德育内容等案例代码演示创建超链接和链接伪类的方法。





- 爱国
- 创新
- 厚德
- 包容



立德树人

培养有品德的人才。

坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人。

坚持以人为本，通过合适的教育方式来塑造人、改变人、发展人。

3.安排实践： 布置任务， 让学生完成实训相关内容

。

4.巡回检查： 检查学生操作的规范性， 内容的准确性， 辅导答疑个别学生的问题。

难点突破：

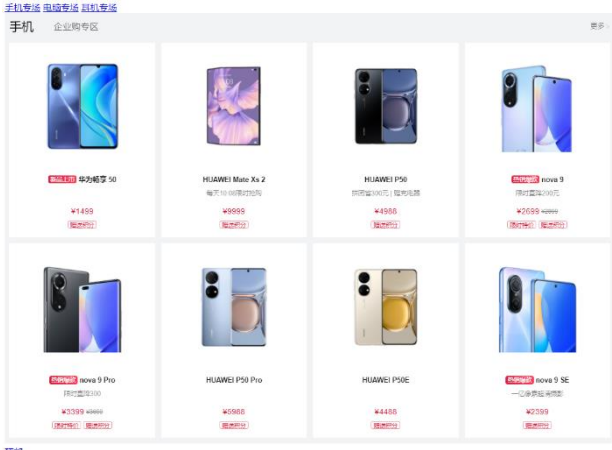
(1) 采用案例对比：通过对比不同列表类型的外观和用途，帮助学生理解它们各自的特点和适用场景。引导学生根据实际需求选择合适的列表类型。

教学内容	教师活动	学生活动

学生活动

2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用无序列表、有序列表和定义列表，完成植物科普案例的制作。

		3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1 将整个植物科普页面的创建作为一个项目，引导学生从需求分析、页面设计、代码编写到测试发布的全过程参与。在讲解复杂知识点（如列表的嵌套应用、CSS 样式设置等）时，采用讲授演示的方式。 2. 通过项目式学习，让学生全面了解网页开发的流程和技能。提高学生的综合应用能力和解决实际问题的能力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，网页设置复杂的列表效果。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课外项目 实战	拓展训练 1: 运用项目 1 所学的超链接的知识, 结合给出的素材, 实现下图所示的效果。  1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析, 使用超链接和锚点链接标签来搭建页面结构。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
	教学方法及 设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务, 可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论, 巩固加强所学知识, 共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标, 培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导, 及时发现问题, 适当引导, 精准辅导, 查漏补缺。
(五) 作业点评和课堂总结		

教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生实践操作能力是否得到有效提升？

在本次课程中，虽然通过任务“电商页面”和任务“植物科普”的实战项目，学生有机会将所学的超链接、锚点链接、链接伪类以及列表标签等知识应用于实际网页制作中，但学生的实践操作能力是否真正得到了有效提升仍需进一步审视。是否所有学生都能独立完成任务，还是在某些关键环节上仍需依赖教师的指导？

2. 课程思政的融入是否自然且有效？

在教学过程中，我尝试将诚信意识和职业素养等思政元素融入课堂，但反思之下，这种融入是否显得生硬或牵强？学生是否真正理解了这些思政元素与专业知识之间的联系，并在实践中有所体现？是否需要调整思政元素的融入方式，使其更加自然且有效？

3. 教学方法是否满足学生多样化的学习需求？

本次课程采用了讲授演示法和任务驱动法，但学生之间的学习能力和兴趣点存在差异。是否所有学生都能适应这种教学方法？是否有部分学生因为教学方法的不当而失去了学习兴趣或动力？是否需要探索更多样化的教学方法，以满足学生多样化的学习需求？

改进措施：

1.加强实践操作的指导与反馈，提升学生实操能力

针对学生在实践操作中遇到的问题，我将增加个别辅导的时间，确保每个学生都能得到足够的指导。

2.优化课程思政的融入方式，增强教育效果

深入研究课程思政元素与专业知识的结合点，设计更加贴近学生实际、易于理解的思政案例。

3 探索多样化教学方法，满足学生个性化学习需求，

引入项目式学习、探究式学习等多样化教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。利用在线教学平台、多媒体教学资源等现代信息技术手段，为学生提供更加丰富多样的学习体验和支持。关注学生的学习反馈，及时调整教学方法和策略，确保每个学生都能在学习中找到适合自己的方式，实现个性化发展。

教学设计 4 数字变色

1.1 授课信息			
章节名称	项目 2 运用 CSS3 美化网页	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	随着网页制作技术的不断发展，使用 HTML 属性设置的样式已经无法满足网页设计的需求。网页设计人员需要更多的字体、更方便的样式效果、更绚丽的图形动画。CSS 的出现在不改变原有 HTML 结构的情况下，增加了丰富的网页样式效果，极大地满足了开发者的需求。项目中将详细解 CSS3 的基础内容，带领初学者运用 CSS3 美化网页。		
内容分析	本节课的主要内容是引导学生认识 CSS、了解 CSS 样式规则、学会引入 CSS 样式表以及掌握 CSS 基础选择器的使用。通过本节课的学习，学生将能够掌握 CSS 的基础知识，为后续使用 CSS3 美化网页打下坚实的基础。		
课程思政	1.爱国情怀与民族自豪感：通过介绍 CSS 在网页设计中的重要性和广泛应用，引导学生认识到我国在互联网技术领域所取得的巨大成就，激发学生的爱国情怀和民族自豪感。 2.法治意识与网络素养：在讲解 CSS 样式规则时，强调代码规范和合法合规的重要性，引导学生树立正确的网络道德观念，遵守网络法律法规，提高网络素养。		

	3.职业素养与团队精神：通过小组合作完成课堂练习的方式，培养学生的团队协作精神和沟通能力。同时，强调代码编写中的细节处理和严谨态度，培养学生的职业素养和责任心。
1.2 学情分析	
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已掌握 HTML 基础知识，对网页结构和标签有一定了解，但对 CSS3 的样式属性和美化技巧可能较为陌生。 2. 学习难点与困惑：学生可能难以理解 CSS3 中一些抽象的概念，如层叠性、继承性等；同时，在实际应用中可能难以灵活运用所学知识。
认知和实践能力	学生应具备基本的审美能力和对用户体验的理解，能够认识到网页设计中颜色、字体、布局等因素对用户感受的影响。学生能够根据网页设计需求，选择合适的 CSS 属性和值来设置网页元素的样式。
学习特点	学生对新技术和视觉效果有较高兴趣，喜欢通过实际案例学习新知识。
1.3 教学目标	
知识目标	1.了解 CSS 的基本概念和作用。 2.掌握 CSS 样式规则的基本格式和结构。 3.学会引入 CSS 样式表的四种方法。 4.掌握 CSS 基础选择器（标签选择器、类选择器、id 选择器、通配符选择器）的用法。
能力目标	1. 能够根据需求选择合适的 CSS 选择器来设置网页样式。 2. 能够正确引入 CSS 样式表到 HTML 文档中。 3. 能够编写简单的 CSS 样式规则来美化网页元素。

素质目标	1. 培养学生的审美能力和网页设计素养。 2. 提高学生的代码编写能力和问题解决能力。	
1.4 教学重难点		
教学重点	CSS 的基本概念和作用、CSS 样式规则的基本格式和结构、引入 CSS 样式表的四种方法、CSS 基础选择器的使用	
教学难点	理解 CSS 层叠性和继承性的概念 灵活应用 CSS 基础选择器来设置网页样式	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、PPT 展示	
教学资源	规划教材、视频资料、实际案例	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
CSS 样式属性、CSS 高级特性、结构化伪类选择器、伪元素选择器	1.发布预习通知：通过传智播客平台发布预习任务，要求学生预习 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表的方法等内容。 2. 思政元素融入：在预习资料中融入课程思政元素，如介绍具有传统文化元素的网页设计案例。	1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。。 2.提交预习作业：记录预习过程中遇到的问题和困惑。

	3. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。	
设计意图	通过课前预习任务，引导学生主动查阅 CSS3 相关的资料和文献，培养学生自主学习的能力和习惯。在观看视频的过程中，学生可以将理论知识与实际案例相结合，更深入地理解这些概念在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.作业点评：展示上次课的作业提交情况，对作业完成质量较高的学生给予表扬，并展示他们的优秀作品，让其他学生借鉴学习。 2.知识巩固：针对作业中普遍存在的问题，进行详细的讲解和纠正，确保学生理解并掌握相关知识要点。 3.任务导入：展示数字变色案例，引入本节课的学习内容。	1.认真观察案例，思考 CSS3 在网页美化中的作用。 2 根据教师的引导，明确本节课的学习目标。
教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，教师能够及时了解学生的学习进度和掌握程度。 2.通过案例导入法，教师可以将抽象的 CSS3 知识转化为具体的网页案例或视频介绍，激发学生的学习兴趣和动力。	

3.学生在观看案例或视频的过程中，能够更加直观地理解 CSS3 的应用场景和效果，从而提高参与度和学习效果。

(二) 新知识讲练

教学内容	教师活动	学生活动
CSS的样式规则、CSS基础选择器	1. 问题导入：什么是CSS？CSS发展历史？什么是CSS基础选择器？CSS样式表的引入方式？  2.知识点讲解： (1) 知识点1-认识CSS 教师通过展示PPT的方式讲解认识CSS。  (2) 知识点2-CSS样式规则	1.思考探究： (1) 认真听教师的问题导入，思考CSS的定义、发展历史以及基础选择器的概念。 2.认真学习： (1) 跟随教师的PPT讲解，学习CSS的基础知识、样式规则及选择器类型。 (2) 记录关键知识点，如CSS样式规则的结构、不同样式表的方式、基础选择器的用法等。

教师通过展示PPT的方式讲解CSS样式规则。选择器{属性1:属性值1; 属性2:属性值2; 属性3:属性值3;}

```
张无忌{
  身高: 185cm;
  体重: 60kg;
  性别: 男;
}
```

```
h1 { color:green; font-size:14px; }
```

Diagram illustrating CSS rule components:

- 选择器 (Selector):** `h1`
- 声明 (Declaration):** `color:green;` and `font-size:14px;`
- 属性 (Property):** `color` and `font-size`
- 属性值 (Value):** `green` and `14px`

(3) 知识点3-CSS样式表的方式有4种样式

行内式

内嵌式

链入式

导入式

(4) 知识点4- CSS基础选择器。



3.讲授演示案例:

(1) 通过案例把细致和严谨带到“冰丝带”讲授内嵌式CSS样式。

案例演示



(2) 通过案例“把认真严谨是一种为人处事的态度”讲授链入式CSS样式。

2. 理解操作要领：仔细观察教师演示的案例，理解内嵌式、链入式CSS样式的应用。

案例演示



(3) 演示“游子吟”页面，选择器的应用。



重点突破：通过讲解CSS样式规则、基础选择器及其实例应用，采用示范教学法和动手实践法，让学生熟练掌握CSS样式规则和基础选择器的使用方法。

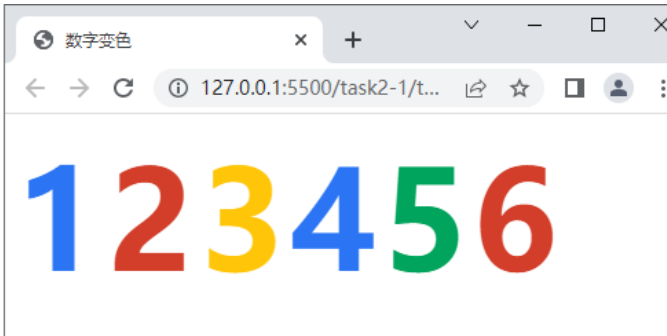
4.安排学生实践验证：

问题 1：如何选择合适的选择器来实现特定的样式效果。



4.实践巩固：在实训素材和实训文档的指导下，亲自动手编写代码进行实践。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

	(1) 发放实训素材、实训文档，思考问题1，让学生亲自实践，通过编写代码加深对知识点的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：数字变色 1. 教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。  2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4.发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何运用相关知识制作数字变色。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用CSS 样式规则、引入CSS 样式表的方式、CSS 基础选择器来搭建页面结构， 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。

		4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.通过数字变色的任务任务驱动法和讲授演示法，系统地讲解 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表的方式和 CSS 基础选择器的相关知识。引导学生学习如何使用 CSS 样式规则来改变元素的样式，以及如何通过 CSS 基础选择器来定位到特定的数字元素。 2. 通过实践操作，锻炼学生的动手能力和问题解决能力。 3. 鼓励学生发挥想象力和创造力，尝试实现不同的变色效果和样式组合，提高学习的积极性和主动性。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，如何灵活运用 CSS 基础选择器，设置差异化的网页样式。
(三) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	项目实战：天生我材必有用	1.查阅思考： 思考如何设置文本样式，如字体

天生我材必有用

- 1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。
2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。

巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。

、字号、颜色等，以符合“天生我材必有用”主题并增强页面的可读性和美观性。

考虑如何通过CSS样式来突出“天生我材必有用”的核心价值观，如使用特定的颜色、布局或动画效果。

3.如何实现项目实战“天生我材必有用”案例效果。

2. 确定思路：根据教师对任务的分析，学生使用HTML标签来搭建页面结构。使用CSS对页面的样式进行修饰。

3.项目测试：项目完成后，学生进行预览和测试，检查页面结构是否正确，样式是否美观，功能是否正常。特别注

		意测试导航栏的交互效果，确保鼠标悬浮和单击时能够正确显示相应的样式和内容。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 以实际工作任务为目标，引导学生分析问题，明确任务需求。 2. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。 3. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。	
(四) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。

教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2. 通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。
2.3 课后拓展	
教师活动	学生活动
1. 完成本节课课后总结与教学反思。 2. 根据学生的课堂任务完成情况，在线上学习平台发布提升习题和拓展学习资源。 3. 在学习平台或 QQ 群给学生答疑解惑。	1. 回顾知识，完成学习小结。 2. 完成课后拓展练习的内容。（可结合自身情况灵活选择） 3. 提炼出练习中存在的问题。
3 教学反思与改进	
反思内容： 1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了所学知识？ 2. 课程思政元素的融入是否得当？是否达到了预期的教育效果？ 3. 教学方法和手段是否需要改进？如何提高学生的参与度和学习效果？ 改进措施： 1. 针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。 2. 深入挖掘课程思政元素，将其与专业知识相结合，提高教育效果。 3. 探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，提高学生的参与度和学习效果。	

教学设计 5 新闻报道

1.1 授课信息			
章节名称	项目 2 运用 CSS3 美化网页	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本节课的主要内容是引导学生学习字体样式属性、文本外观属性和列表样式属性的用法，并通过任务“新闻报道”的实践案例来加深对这些知识点的理解和掌握。通过本节课的学习，学生将能够使用这些样式属性来美化网页，提高网页的视觉效果和用户体验。		
课程思政	1.爱国情怀与民族自豪感：在讲解字体样式属性时，通过代表性的中文字体，如宋体、微软雅黑等，引导学生了解和欣赏中华文化的博大精深，激发他们的爱国情怀和民族自豪感。 2.法治意识与网络素养：在讲解文本外观属性时，强调网络文本规范的重要性，引导学生树立正确的网络道德观念，提高网络素养。 3.职业素养与团队精神：在完成新闻报道页面的制作过程中，强调团队合作的重要性，培养学生的团队协作精神和沟通能力。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已掌握 CSS 基础知识，包括 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表和 CSS 基础选择器的使用。		

	2. 学习难点与困惑：学生在理解和应用 font-family 属性时，可能会遇到字体名称的正确书写和多种字体备选的问题。特别是当网页需要在不同设备上展示时，如何选择兼容性好的字体成为一大挑战。
认知和实践 能力	学生具备较强的认知能力和实践能力，喜欢通过动手实践来学习新知识。 学生需要教师的引导和督促，以确保他们能够系统地学习和掌握字体样式属性、文本外观属性和列表样式属性的知识。
学习特点	学生喜欢通过实际案例来学习新知识，对任务“新闻报道”这样的实践案例非常感兴趣。 学生乐于与同伴合作解决问题，在小组合作中能够相互学习、共同进步。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握字体样式属性的用法，包括 font-size、font-family、font-weight、font-variant、font-style 和 font 属性。 2. 掌握文本外观属性的用法，包括 color、letter-spacing、word-spacing、line-height、text-transform、text-decoration、text-align、text-indent、white-space、text-shadow 和 text-overflow 属性。 3. 掌握列表样式属性的用法，包括 list-style-type、list-style-image、list-style-position 和 list-style 属性。 4. 能够使用这些样式属性搭建新闻报道页面。
能力目标	1. 能够根据网页设计需求，灵活使用字体样式属性、文本外观属性和列表样式属性来美化网页。 2. 能够独立完成新闻报道页面的制作，包括页面结构搭建和样式设置。
素质目标	1. 培养学生的审美能力和创新意识，提高他们对网页设计的兴趣和热情。

	2.提高学生的代码编写能力和团队协作能力，为未来的职业发展打下基础。	
1.4 教学重难点		
教学重点	字体样式属性的用法、文本外观属性的用法、列表样式属性的用法、新闻报道页面的制作	
教学难点	灵活运用字体样式属性、文本外观属性和列表样式属性来美化网页 解决新闻报道页面制作过程中遇到的样式冲突和布局问题	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、PPT 展示	
教学资源	规划教材、视频资料、实际案例	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
CSS 样式属性、CSS 高级特性、结构化伪类选择器、伪元素选择器	1.发布预习通知：通过传智播客平台发布预习任务，要求学生预习字体样式属性的用法、文本外观属性的用法、列表样式属性的用法、新闻报道页面的制作的方法等内容。 2. 思政元素融入：在预习资料中融入课程思政元素，如介绍具有传统文化元素的网页设计案例。	1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。。 2.提交预习作业：记录预习过程中遇到的问题和困惑。

	3. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。	
设计意图	通过课前预习任务，引导学生主动查阅 CSS3 相关的资料和文献，培养学生自主学习的能力和习惯。在观看视频的过程中，学生可以将理论知识与实际案例相结合，更深入地理解这些概念在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.作业点评：复习点评上次课的作业情况，分析作业中存在的问题。 2.知识巩固：复习 CSS 的样式规则、CSS 基础选择器，为本节课学习字体样式、文本外观属性等知识做准备。 3.任务导入：展示一个经过新闻报道网页案例，引入本节课的学习内容。	1.认真观察案例，思考新闻报道网页美化中的作用。 2 根据教师的引导，明确本节课的学习目标。
教学方法及 设计意图	1.通过复习巩固，帮助学生巩固已学知识，为新课的学习做好准备。 2.通过任务导入，激发学生的学习兴趣和好奇心，为后续新课的学习做好铺垫。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动

字体样式属性、文本外观属性、列表样式属性
(难点)

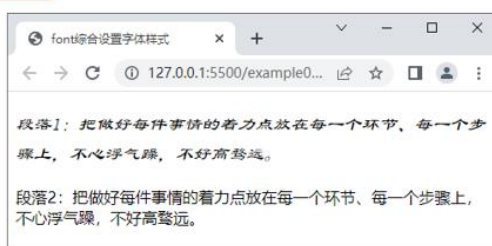
1. 问题导入：如何在网页上设置不同的字体，使页面看起来更加美观和个性化？如何调整文本的颜色、大小、行高等属性，使文本更加易读和吸引人？



案例演示和知识点讲解：通过“综合设置字体样式”@font-face、“天道酬勤，刀耕不欺”、“你若安好，便是晴天”相关案例讲解字体样式相关知识。

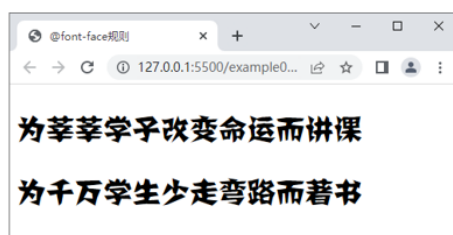
font:综合设置字体样式

案例演示



@font-face规则

案例演示



1.认真学习：仔细阅读教师提供的关于ppt 字体样式属性资料，了解如何使用自定义字体来丰富网页的视觉效果。

2.学习“天道酬勤，刀耕不欺”、“你若安好，便是晴天”等相关案例中字体样式的应用，包括字体类型、大小、颜色、粗细等属性的设置。

2. 观察代码的实现：观察教师演示的代码中如何使用@font-face 规则引入自定义字体，并应用于特定的文本元素。
分析“天道酬勤，刀耕不欺”、“你若安好，



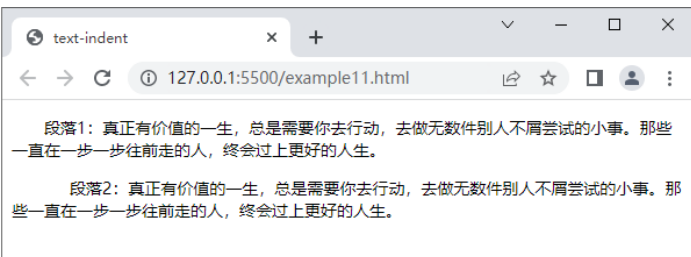
你若安好，便是晴天

一个人，一本书，一杯茶，一帘梦。

站在时光的十字路口，回望过去的种种单纯与美好，欣慰而悲凉。

花开花落，风卷云舒。青春如同流沙般从指缝溜走，过去的倔强与轻狂，原来如此荒诞不羁。俗世喧嚣，总会想在空灵停滞的时空内，独倚幽窗，品一壶清茶，细细体味光阴如梭，年华老去。

时光轮回，生命交替，红尘无尽。



3.安排实践： 布置任务，让学生完成实训相关内容。

4.巡回检查： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题。

难点突破：

(1) 采用案例对比： 准备两个包含图像的网页案例，一个使用相对路径引用图像，另一个使用绝对路径。引导学生观察图像在不同路径设置下的加载情况。让学生直观地理解路径设置的差异。

便是晴天”案例中的CSS 代码，理解如何通过 CSS 属性来综合设置字体样式。

3.上机实践： 在 Visual Studio Code 中打开素材案例，进行演练。

4.思考探究： 思考不同字体样式对网页整体风格和用户体验的影响，探索如何根据网页主题和受众选择合适的字体样式。

5.记忆理解

@font-face规则的基本用法和字体样式属性的相关知识点。

通过实践和思考，加深对字体样式属性在网页

	(2) 生动效果演示：利用“安全教育课程”、“陶行知教育思想”相关案例，引导学生思考如何在自己的项目中应用这些技术。 (3) 设置实操环节：通过实际动手操作，加深学生对图像标签及路径设置的理解和掌握，培养他们的实践能力和问题解决能力。	设计中应用的理解，为后续的学习和项目实践打下坚实基础。
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：新闻报道  1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何控制网页内容的显示样式 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，搭建页面结构、添加 CSS 样式。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

	巡回辅导： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	
教学方法及设计意图	通过展示“华为自主研发的 5G 技术”页面案例，通过任务分解，引导学生逐步完成页面布局、元素定位、样式设置等步骤，确保学生在实践中掌握相关知识和技能。学生在完成任务的过程中会遇到各种问题和挑战，通过不断尝试和探索，找到解决问题的方法，提高自己的实践能力和问题解决能力。	
归纳总结	本节课的小节： 回顾本节课所学的内容，强调重点和难点。 总结字体样式属性、文本外观属性和列表样式属性在网页美化中的应用，并强调整体布局和样式冲突解决的重要性。 针对学生的学习难点和困惑进行总结和解答，帮助学生巩固所学知识。	思考探究 1.根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，将新闻报道页面按照搭建页面结构和添加 CSS 样式两部分进行制作。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	项目实战：立德树人	1.查阅思考： 思考如何设置文本样式，如字体、字号、颜色等，以符合“立德树人”主题并增强页面的可读性和美观性。

	导语：立德树人，注重人才培养是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德，这个德既有个人品德，也有社会公德，更有报效祖国和服务人民的思德。德“立”住了，人才才能“树”起来，才能真正成为对国家、社会有用的人才。【详情】 🌱 引导人 🌱 感化人 🌱 激励人 🌱 塑造人 🌱 改变人 🌱 发展人 XXXX媒体：实习编辑王XX 1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	考虑如何通过CSS样式来突出“立德树人”的核心价值观，如使用特定的颜色、布局或动画效果。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，学生使用 HTML 标签来搭建页面结构。使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成后，学生进行预览和测试，检查页面结构是否正确，样式是否美观，功能是否正常。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 以实际工作任务为目标，引导学生分析问题，明确任务需求。 2. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。 3. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。	
(五) 作业点评和课堂总结		

教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
2.3 课后拓展		
教师活动		学生活动
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务完成情况，在线上学习平台发布提升习题和拓展学习资源。 3.在学习平台或 QQ 群给学生答疑解惑。		1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可结合自身情况灵活选择） 3.提炼出练习中存在的问题。
3 教学反思与改进		

反思内容：

- 1 针对学生的学习难点和困惑，反思自己在讲解过程中是否存在不足或遗漏之处。
- 2.观察学生在课堂练习中的表现，反思教学方法和手段是否有效，是否能够帮助学生解决遇到的问题。
- 3.评估作业完成情况，反思作业难度和量是否适中，是否能够帮助学生巩固所学知识并发现自己的不足。

改进措施：

- 1.针对学生的学习难点和困惑，调整教学内容和讲解方式，采用更直观、更易于理解的方式进行讲解。
- 2.增加课堂互动环节，鼓励学生提问和讨论，及时解答学生的疑问并帮助他们解决遇到的问题。
- 3.设计更多层次化的作业和练习题目，帮助学生逐步掌握所学知识并发现自己的不足。同时，加强对作业的批改和反馈工作，及时给予学生指导和帮助

教学设计 6 搭建黑马知道页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 2 运用 CSS3 美化网页	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 5-6 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	随着网页制作技术的不断发展，使用 HTML 属性设置的样式已经无法满足网页设计的需求。网页设计人员需要更多的字体、更方便的样式效果、更绚丽的图形动画。CSS 的出现在不改变原有 HTML 结构的情况下，增加了丰富的网页样式效果，极大地满足了开发者的需求。项目中将详细解 CSS3 的基础内容，带领初学者运用 CSS3 美化网页。		
内容分析	本次课的教学内容为 CSS3 的基础知识及基本用法，包括 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表、CSS 基础选择器、字体样式属性、文本外观属性等。通过对这些内容的讲解和实操，帮助学生掌握运用 CSS3 美化网页的基本技能，为后续复杂网页设计和开发打下坚实基础。		
课程思政	融入案例：在讲解 CSS3 样式属性的过程中，融入与传统文化、社会责任等相关的网页设计案例，如利用 CSS3 制作具有中国传统文化元素的网页，培养学生的文化自信和社会责任感。 价值观引导：通过讨论网页设计的伦理问题，如版权、隐私保护等，引导学生树立正确的价值观和职业道德观。		
1.2 学情分析			

知识和技能基础	1.学生已掌握 CSS 基础知识，包括 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表和 CSS 基础选择器的使用。 2.学生对网页设计有一定的了解，对使用 CSS 美化网页有浓厚的兴趣。
认知和实践能力	1.学生具备较强的认知能力和实践能力，喜欢通过动手实践来学习新知识。 2.学生需要教师的引导和督促，以确保他们能够系统地学习和掌握 CSS 复合选择器、层叠性、继承性和优先级的知识。
学习特点	学生喜欢通过实际案例来学习新知识，对项目“黑马知道”这样的实践案例非常感兴趣。 学生乐于与同伴合作解决问题，在小组合作中能够相互学习、共同进步。
1.3 教学目标	
知识目标	1.使学生掌握 CSS 复合选择器的使用，包括交集选择器、并集选择器和后代选择器。 2.理解 CSS 层叠性和继承性的概念及其在网页样式设置中的作用。 3.掌握 CSS 优先级的计算规则，能够根据优先级规则解决样式冲突问题。
能力目标	1.能够根据网页布局需求，灵活使用 CSS 复合选择器来设置样式。 2.能够分析和解决网页样式设置中的层叠性和继承性问题。 3.能够通过调整 CSS 优先级来确保网页样式的正确显示。
素质目标	1.培养学生的分析问题和解决问题的能力。 2.提高学生的代码编写能力和团队协作能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	CSS 复合选择器的使用、CSS 层叠性和继承性的理解 CSS 优先级的计算规则

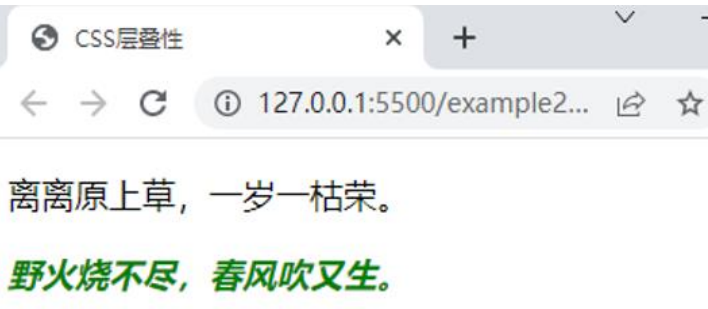
教学难点	灵活应用 CSS 复合选择器来设置复杂网页样式 理解 CSS 层叠性和继承性在网页样式设置中的相互作用 正确计算 CSS 优先级并解决样式冲突问题				
1.4 教学策略					
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法				
教学手段	教学平台、实训文档、PPT 展示				
教学资源	规划教材、视频资料、实际案例				
2.教学实施过程					
2.1 课前环节					
教学内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="354 1108 1094 1214">教师活动</th><th data-bbox="1094 1108 1457 1214">学生活动</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="354 1214 1094 1789"> CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性、CSS 优先级 1.发布预习通知：通过传智播客平台发布预习任务，要求学生预习 CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性、CSS 优先级的方法等内容。 2. 思政元素融入：在预习资料中融入课程思政元素，如介绍具有传统文化元素的网页设计案例。 3. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。 </td><td data-bbox="1094 1214 1457 1789"> 1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。。 2.提交预习作业：记录预习过程中遇到的问题和困惑。 </td></tr> </tbody> </table>	教师活动	学生活动	CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性、CSS 优先级 1.发布预习通知：通过传智播客平台发布预习任务，要求学生预习 CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性、CSS 优先级的方法等内容。 2. 思政元素融入：在预习资料中融入课程思政元素，如介绍具有传统文化元素的网页设计案例。 3. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。	1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。。 2.提交预习作业：记录预习过程中遇到的问题和困惑。
教师活动	学生活动				
CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性、CSS 优先级 1.发布预习通知：通过传智播客平台发布预习任务，要求学生预习 CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性、CSS 优先级的方法等内容。 2. 思政元素融入：在预习资料中融入课程思政元素，如介绍具有传统文化元素的网页设计案例。 3. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。	1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。。 2.提交预习作业：记录预习过程中遇到的问题和困惑。				
设计意图	通过课前预习任务，引导学生主动查阅 CSS3 相关的资料和文献，培养学生自主学习的能力和习惯。在观看视频的过程中，学生可以将理论知识与实际案例相结合，更深入地理解这些概念在实际开发中的应用方法。				

2.2 课中环节

(一) 复习巩固 任务引入

教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.作业点评：复习点评上次课的作业情况，分析作业中存在的问题。 2.知识巩固：复习字体样式属性、文本外观属性、列表样式属性，为本节学习 CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性做准备。 3.任务导入：展示一个经过 CSS3 美化的网页案例，引入本节课的学习内容。	1.认真观察案例，思考 CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性在网页的作用。 2 根据教师的引导，明确本节课的学习目标。
教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，教师能够及时了解学生的学习进度和掌握程度。 2.通过案例导入法，教师可以将抽象的 CSS3 知识转化为具体的网页案例或视频介绍，激发学生的学习兴趣和动力。 3.学生在观看案例或视频的过程中，能够更加直观地理解 CSS3 的应用场景和效果，从而提高参与度和学习效果。	
(二) 新知识讲练		

教学内容	教师活动	学生活动

复合选择器、CSS层叠性和继承性 (难点)	1.问题导入： 复合选择器在CSS中的应用及其优势？CSS层叠性的概念及其在实际样式应用中的影响。CSS继承性的概念及其如何影响子元素的样式。 2.案例演示和知识点讲解： 教师通过展示素材“天下难事，必做于易”、“青春有梦”、《赋得古原草送别》PPT，以及演示素材的案例代码，讲解复合选择器、CSS层叠性和继承性相关知识。   3.安排实践： 布置任务，让学生完成实训相关内容。	1.认真学习： 仔细阅读教师提供的关于复合选择器、CSS层叠性和继承性的资料。 2. 观察代码的实现： 仔细观察教师演示的PPT和CSS复合选择器案例代码。分析代码中复合选择器的使用方式，理解如何通过组合不同的选择器来精确选择HTML元素。 3.上机实践： 在 Visual Studio Code 中打开素材案例，尝试使用复合选择器来定位网页中的元素，并为其设置样式。

	4.巡回检查： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题。	4.思考探究： 思考复合选择器在实际项目中的应用场景，探索如何更高效地利用复合选择器来简化CSS代码。 5.记忆理解 记忆复合选择器、CSS层叠性和继承性的相关知识点。通过实践和思考，加深对复合选择器、层叠性和继承性的理解，并能够在实际项目中灵活运用这些知识。
	难点突破：	
	(1) 采用案例对比：通过对比不同类型的复合选择器（如后代选择器、子选择器、相邻兄弟选择器、通用兄弟选择器等）在实际应用中的效果，帮助学生理解它们各自的特点和适用场景。 (2) 生动效果演示：利用实际网页案例，展示复合选择器如何精确选择元素并应用样式。展示实际网页中不同优先级选择器对元素样式的影响，通过切换样式规则，让学生观察样式的变化。 (3) 设置实操环节：设计实操练习，要求学生使用复合选择器为网页中的元素设置样式。通过实践，让学生加深对层叠性优先级规则的理解，并学会如何利用层叠性来控制样式的应用。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：黑马知道 什么是有效学习?—黑马知道 有效学习最重要的不是学习了多长时间，而是获得了多少知识或者技能，如果每天学习时间是10个小时，可专注时间不到20分钟，那今日学习注定无效。有效的前提就是要合理制定目标。简言之就是大化小，小变精。大目标变成小目标，小目标做到最好。 www.xxxxxx.com-黑马知道-85%好评	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何使

	1.教师演示任务2-3黑马知道的实现过程。 2.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	用 CSS 对黑马知道页面进行修饰。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，可以将黑马知道页面按照搭建页面结构和添加 CSS 样式两部分进行制作。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.通过展示“黑马知道”页面案例，通过任务分解，引导学生让学生全面了解网页开发的流程和技能，提高学生的综合应用能力和解决实际问题的能力。确保学生在实践中掌握相关知识和技能。 2.引导学生思考如何优化页面结构、提高页面美观度和用户体验，激发学生的创造力和想象力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。

		2.使用复合选择器选择样式特殊的文本，如何单独设置样式。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	项目实战：所学知识，结合给出的素材，实现下图所示的图文混排效果。  2.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考： 如何实现项目实战2案例，图文混排效果。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，学生使用 HTML 标签来搭建页面结构。使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成后，学生进行预览和测试，检查页面结构是否正确，样式是否美观，功能是否正常。特别注意测试导航栏的交互效果，确保鼠标悬浮和单

		击时能够正确显示相应的样式和内容。 4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 以实际工作任务为目标，引导学生分析问题，明确任务需求。 2. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。 3. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。	

2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。

2.3 课后拓展

教师活动	学生活动
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务完成情况，在线上学习平台发布提升习题和拓展学习资源。 3.在学习平台或 QQ 群给学生答疑解惑。	1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可结合自身情况灵活选择） 3.提炼出练习中存在的问题。

3 教学反思与改进

反思内容：

1.学生掌握情况？

大部分学生能够理解 CSS 复合选择器、层叠性、继承性和优先级的基本概念和用法，但在实际应用中仍存在一些困难。例如，在编写复杂的 CSS 选择器时，部分学生容易出错；在解决样式冲突问题时，部分学生不知道如何正确调整优先级。

2.教学方法与效果？

3 课程思政融入情况？

在本节课中，将爱国情怀、法治意识和职业素养等课程思政元素融入教学中。例如，在介绍 CSS 在网页设计中的应用时，提及了我国在互联网技术领域所取得的成就，激发了学生的爱国情怀和民族自豪感；但总体来看，课程思政的融入还不够深入和系统。在未来的教学中，我需要更加注重课程思政与专业知识的有机结合，让学生在掌握专业知识的同时，也能在思想品德上得到提升。

改进措施：

- 1.加强实践环节：针对学生在实践应用中的困难，我将设计更多的实践任务和练习题目，让学生在实践中加深对知识点的理解和掌握。同时，我将加强对学生实践过程的指导和监督，及时发现并纠正学生的错误。
- 2.优化教学方法：为了提高学生的课堂参与度，我将尝试采用更多样化的教学方法和手段。例如，引入游戏化学习、项目式学习等新型教学模式，激发学生的学习兴趣和积极性。
- 3.深化课程思政融入：在未来的教学中，我将更加注重课程思政与专业知识的有机结合。通过挖掘专业知识中的思政元素，将爱国情怀、法治意识和职业素养等课程思政内容融入课堂教学中。

教学设计 7 人物介绍

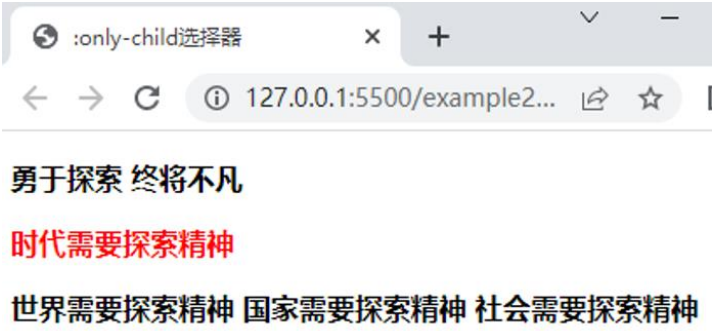
1.1 授课信息			
章节名称	项目 2 运用 CSS3 美化网页	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 7-8 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本节课将围绕结构化伪类选择器和伪元素选择器的用法展开教学，通过实际案例来加深学生对这些知识点的理解和掌握。在教学过程中，我们将采用任务驱动法、讲授演示法、自主学习和合作探究法等多种教学方法，以满足学生的学习特点和兴趣点。		
课程思政	在教学过程中，注重课程思政的融入，通过讲解结构化伪类选择器和伪元素选择器的应用实例，引导学生树立正确的网络道德观念，提高网络素养。同时，通过介绍一些具有代表性的网页设计案例，激发学生的爱国情怀和民族自豪感，培养他们的文化自信和审美能力。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已掌握 CSS 基础知识，包括 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表和 CSS 基础选择器的使用。学生对网页设计有一定的了解，对使用 CSS 美化网页有浓厚的兴趣。 2. 学习难点与困惑：学生在实际应用中可能难以灵活运用所学知识。结构化伪类选择器如:nth-child(n)、:nth-of-type(n)等，其语法和逻辑相对复杂，学生容易在理解和应用上遇到困难。在实际项目中，如何灵活运用这些选择器来优化网页样式？		

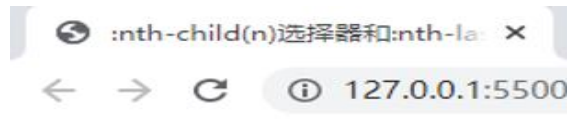
认知和实践能力	1.学生应熟悉 CSS 的基本属性和值，包括颜色、字体、边距、填充、边框等，并理解它们如何共同作用于网页元素的样式设置。 2.对于结构化伪类选择器和伪元素选择器，学生应理解其语法规则、作用范围以及与其他 CSS 属性的配合方式。
学习特点	实际案例学习兴趣：学生喜欢通过实际案例来学习新知识，对于包含结构化伪类选择器和伪元素选择器的实践案例表现出浓厚的兴趣。他们希望通过动手实践，将理论知识应用于实际网页制作中，从而提升自己的实操能力。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握结构化伪类选择器的用法，包括:root、:not、:only-child、:first-child、:last-child、:nth-child(n)、:nth-last-child(n)、:first-of-type、:last-of-type、:nth-of-type(n)、:nth-last-of-type(n)、:empty 和:target 等。 2.掌握伪元素选择器的用法，包括:before 和:after。 3.理解伪类和伪元素的区别及应用场景。
能力目标	1.能够使用结构化伪类选择器和伪元素选择器来优化网页样式，提升用户体验。 2.能够独立完成包含结构化伪类选择器和伪元素选择器的网页设计任务。
素质目标	1.培养学生的创新思维和审美能力，使他们能够根据设计需求灵活运用 CSS 选择器。 2.提高学生的代码编写能力和团队协作能力，为未来的职业发展打下基础。
1.4 教学重难点	

教学重点	结构化伪类选择器的用法、伪元素选择器的用法、伪类和伪元素的区别及应用场景	
教学难点	理解和应用复杂的结构化伪类选择器，如:nth-child(n)、:nth-of-type(n)等。 灵活运用伪元素选择器来插入和美化网页内容。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、PPT 展示	
教学资源	规划教材、视频资料、实际案例	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
CSS 样式属性、CSS 高级特性、结构化伪类选择器、伪元素选择器	1.发布预习通知：通过传智播客平台发布预习任务，要求学生预习 CSS 样式规则、引入 CSS 样式表的方法等内容。 2. 思政元素融入：在预习资料中融入课程思政元素，如介绍具有传统文化元素的网页设计案例。 3. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。	1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。 2.提交预习作业：记录预习过程中遇到的问题 和困惑。

设计意图	通过课前预习任务，引导学生主动查阅 CSS3 相关的资料和文献，培养学生自主学习的能力和习惯。在观看视频的过程中，学生可以将理论知识与实际案例相结合，更深入地理解这些概念在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.作业点评：复习点评上次课的作业情况，分析作业中存在的问题。 2.知识巩固：复习 CSS 复合选择器、CSS 层叠性和继承性、CSS 优先级，为学习结构化伪类选择器、伪元素选择器做准备。 3.任务导入：展示人物介绍网页案例，引入本节课的学习内容。	1.认真观察案例，思考 CSS3 在网页美化中的作用。 2 根据教师的引导，明确本节课的学习目标。
教学方法及 设计意图	1.通过分析学生的作业情况，教师能够及时了解学生的学习进度和掌握程度。 2.通过案例导入法，教师可以将抽象的 CSS3 知识转化为具体的网页案例或视频介绍，激发学生的学习兴趣和动力。 3.学生在观看案例或视频的过程中，能够更加直观地理解 CSS3 的应用场景和效果，从而提高参与度和学习效果。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动

结构化伪类选择器、伪元素选择器	1.问题导入：在CSS中，除了基础选择器外，还有哪些选择器可以帮助我们更精确地选择网页元素？ 引入主题：结构化伪类选择器和伪元素选择器。 2 案例演示和知识点讲解：教师通过 PPT 展示结构化伪类选择器和伪元素选择器的基本用法和案例代码。 详细讲解:root 选择器、:not 选择器、:only-child 选择器、:first-child 选择器、:last-child 选择器等常用结构化伪类选择器的特点和适用场景。 演示伪元素选择器:before 和:after 的用法，展示如何在网页中插入额外内容。 (1) 知识点 1-结构化伪类选择器 教师通过展示 PPT 的方式讲解结构化伪类选择器。 1) :root 选择器  2) :not 选择器	1.认真学习：了解结构化伪类选择器和伪元素选择器的基本概念和使用方法。 2. 观察代码的实现：o 仔细分析教师提供的案例代码，理解结构化伪类选择器和伪元素选择器的具体用法。

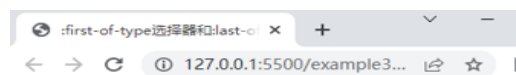
	 3) :only-child 选择器  4) :first-child 选择器和:last-child 选择器  5) :nth-child(n)选择器和:nth-last-child(n)选择器	3.上机实践：在 Visual Studio Code 中打开素材案例，使用结构化伪类选择器和伪元素选择器为网页元素添加样式，并测试效果进行演练。



- 1.满招损，谦受益。
- 2.知人者智，自知者明。
- 3.敏而好学，不耻下问。
- 4.大道之行，天下为公。
- 5.锲而不舍，金石可镂。

6) :first-of-type 选择器和:last-of-type 选择器

7) :nth-of-type(n)选择器和:nth-last-of-type(n) 选择器



李四光

科学工作者，对世界上的万事万物就是要问个为什么。

童第周

科学世界是无穷的领域，人们应当勇敢去探索

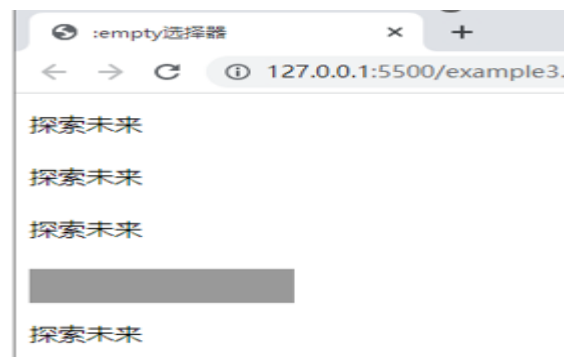
华罗庚

科学的灵感，决不是坐等可以等来的

李政道

向还没有开辟的领域进军，才能创造新天地

8) :empty 选择器



9) :target 选择器

4.思考探究：思考如何灵活运用结构化伪类选择器和伪元素选择器来实现特定的样式效果。

```
<title>:target选择器</title>
<style type="text/css">
:target{background-color: #e5eccc;}
</style>
</head>
<body>
<h1>这是标题</h1>
<p><a href="#news1">跳转至内容 1</a></p>
<p><a href="#news2">跳转至内容 2</a></p>
<p>请单击上面的链接, :target选择器会显示对应内容。</p>
<p id="news1"><b>内容 1</b></p>
<p id="news2"><b>内容 2</b></p>
</body>
```

这是标题

[跳转至内容 1](#)

[跳转至内容 2](#)

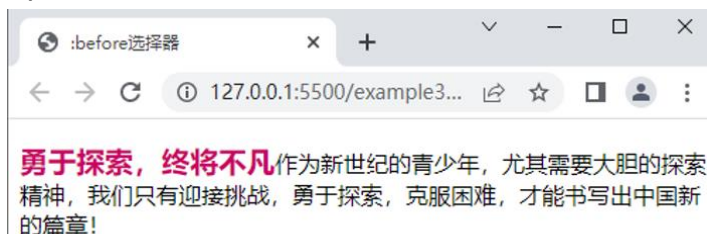
请单击上面的链接, :target选择器会显示对应内容。

内容 1

内容 2

(2) 知识点 2-伪元素选择器

1) :before 选择器



勇于探索, 终将不凡作为新世纪的青少年, 尤其需要大胆的探索精神, 我们只有迎接挑战, 勇于探索, 克服困难, 才能书写出中国新的篇章!

2) :after 选择器

```
<title>:after选择器</title>
<style type="text/css">
| strong:after{content:url(images/1.png);}
</style>
</head>
<body>
| <strong>勇于探索</strong>
</body>
```

5.记忆理解

学习结构化伪类选择器和伪元素选择器的使用方法。尝试不同的组合和样式, 探索更多的可能性。



教师通过展示PPT的方式讲解认识CSS。

3.安排实践： 布置任务，要求学生使用结构化伪类选择器和伪元素选择器，为自己的网页添加特定的样式效果。

4.巡回检查： 检查学生操作的规范性，确保他们正确使用结构化伪类选择器和伪元素选择器。

难点突破：

(1) 采用案例对比： 通过对比不同结构化伪类选择器的使用效果，帮助学生理解它们各自的特点和适用场景。

(2) 生动效果演示： 利用网页案例，展示结构化伪类选择器和伪元素选择器在网页中的实际效果。

(3) 设置实操环节： 求学生为网页中的特定元素应用结构化伪类选择器和伪元素选择器，并测试其效果。

(三) 课堂项目实战

教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目 实战	项目实战：人物介绍 风云人物列表(点击查看) 钱学森 邓稼先 华罗庚 李四光 当鼠标指针悬浮于导航选项时，导航选项的文本颜色发生变化，且添加下划线效果。 风云人物列表(点击查看) 钱学森 <u>邓稼先</u> 华罗庚 李四光 当用鼠标指针单击导航选项后，会出现该款软件的相关介绍。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何给人物介绍网页添加链接标签、将页面加载完成时内容部分的显示状态设为隐藏，将链接到的内容设置为显示。
	人物介绍列表(单击查看) 钱学森 邓稼先 华罗庚 李四光  ♥著名核物理学家，中国科学院院士。中国核武器理论研究工作的奠基者之一。 ♥为原子弹、氢弹原理的突破和试验成功及其武器化作出了重大贡献。 ♥为新的核武器重大原理突破和研制试验，作出了重大贡献。 ♥中国核武器研制与发展的主要组织者、领导者，被誉为“两弹元勋”。	2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用HTML和CSS来创建导航菜单和人物介绍内容。 使用CSS来实现鼠标悬浮和点击时的样式变化。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员将相互讨论和评价页面

	巡回辅导： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	设计和代码实现，并提交作业。
教学方法及设计意图	1 通过教师的现场演示，学生可以直观地看到代码的效果，增强学习的直观性和趣味性。 2. 通过任务驱动法，可以激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养他们的自主学习能力和时间管理能力。	
归纳总结	本节课的小节： 教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.如何在网页中使用不同的列表类型来组织和展示信息，提高网页设计的能力和技巧。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课外项目
实战

项目实战：制作中国古代有名的数学家网页设计列表

中国古代最著名的十大数学家

刘徽 赵爽 祖冲之 秦九韶

中国古代最著名的十大数学家

刘徽 赵爽 祖冲之 秦九韶



- 刘徽(约225年-约295年)，汉族，山东滨州邹平市人，魏晋期间伟大的数学家，中国古典数学理论的奠基人之一。
- 他的杰作《九章算术注》和《海岛算经》，是中国最宝贵的数学遗产。
- 刘徽既提倡推理又主张直观。他是中国最早明确主张用逻辑推理的方式来论证数学命题的人。
- 他是中国最早明确主张用逻辑推理的方式来论证数学命题的人。

中国古代最著名的十大数学家

刘徽 赵爽 祖冲之 秦九韶



- 赵爽，又名颢，字君卿，中国数学家。东汉末至三国时代吴国人。生平不详，约182---250年。
- 他的主要贡献是约在222年深入研究了《周髀》，该书是我国最古老的天文学著作。
- 其中一段530余字的“勾股圆方图”注文是数学史上极有价值的文献。
- 《周髀算经》中勾股定理，将勾股定理表述为：“勾股各自乘，并之，为弦实。开方除之，即弦。”

中国古代最著名的十大数学家

刘徽 赵爽 祖冲之 秦九韶



- 祖冲之(429-500)，字文远。出生于建康(今南京)，祖籍范阳郡道县(今河北涿水)，中国南北朝时期杰出的数学家、天文学家。
- 主要贡献在数学、天文历法和机械制造三方面。主要著作有《安边论》《缀术》《述异记》《历议》等。
- 他在刘徽开创的探索圆周率的精确方法的基础上，首次将“圆周率”精确到小数第七位。
- 他撰写的《大明历》是当时最科学最进步的历法，对后世的天文研究提供了正确的方法。

- 1.查阅思考：**思考如何如何如何实现项目实战“制作中国古代有名的数学家网页设计列表”案例，图文混排效果。
- 2. 确定思路：**根据教师对任务的分析，学生使用 HTML 标签来搭建页面结构。使用 CSS 对页面的样式进行修饰。
- 3.项目测试：**项目完成后，学生进行预览和测试，检查页面结构是否正确，样式是否美观，功能是否正常。特别注意测试导航栏的交互效果，确保鼠标悬浮和单击时能够正确显示相应的样式和内容。

总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1.对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
2.3 课后拓展		
教师活动	学生活动	
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务完成情况，在线上学习平台发布提升习题和拓展学习资源。 3.在学习平台或 QQ 群给学生答疑解惑。	1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可结合自身情况灵活选择） 3.提炼出练习中存在的问题。	
3 教学反思与改进		
反思内容： 1.学生在理解复杂选择器时的困惑点是否得到有效解决？ 在教学过程中，发现学生在理解:nth-child(n)、:nth-of-type(n)等复杂结构化伪类选择器时存在明显困惑，尤其是在 n 的取值和实际应用场景上。尽管通过实例演示和讲解，但仍有部分学生未能完全掌握，导致在实战项目中应用不当。反思是否提供了足够的练习机会和多样化的案例来帮助学生巩固理解，以及是否针对学生的困惑点进行了及时有效的解答。 2.伪元素选择器在实际设计中的应用是否充分展现？		

伪元素选择器如:before 和:after 在网页设计中具有独特的作用,但学生在实际应用中往往局限于简单的文本插入,未能充分发挥其潜力。是否在教学中展示了足够多的创意应用案例,以及是否引导学生思考伪元素选择器在提升网页视觉效果和用户体验方面的更多可能性。

3.教学方法是否促进了学生的主动学习和深度思考?

虽然采用了任务驱动法和合作探究法,但部分学生在完成任务时仍显得较为被动,缺乏主动探索和深度思考。反思是否设置了足够具有挑战性和启发性的任务,以及是否在教学过程中有效激发了学生的好奇心和求知欲。

改进措施:

1.针对复杂选择器的困惑点,加强专项练习和个性化辅导

设计更多针对:nth-child(n)、:nth-of-type(n)等复杂选择器的专项练习,通过不同难度层次的题目帮助学生逐步掌握。提供个性化的辅导服务,针对学生在理解上的具体困惑点进行一对一解答,确保每个学生都能跟上教学进度。

2.拓展伪元素选择器的应用案例,激发创意灵感

收集并展示更多伪元素选择器在网页设计中的创意应用案例,如使用伪元素创建装饰性元素、实现动态效果等。鼓励学生尝试将伪元素选择器应用于自己的项目中,并分享交流创意成果,以激发更多灵感。

3.设计更具挑战性和启发性的任务,如要求学生使用结构化伪类选择器和伪元素选择器解决特定的设计问题,或创新性地应用这些选择器来提升网页效果。

在教学过程中注重引导学生提出问题、分析问题和解决问题,培养他们的批判性思维和创新能力。同时,鼓励学生进行自我评价和同伴评价,以促进相互学习和共同进步。

教学设计 8 制作音乐模块

1.1 授课信息			
课题名称	项目 3 运用盒子模型划分网页模块	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	盒子模型是网页布局的基础，读者只有掌握了盒子模型的各种规律和特征，才可以更好地控制网页中各个元素。项目中将详细讲解盒子模型的概念、盒子模型相关属性、元素类型、元素类型转换、<div>标签、标签等知识，带领初学者运用盒子模型划分网页模块。		
内容分析	本次课的教学内容包括认识盒子模型、标签、边框属性的各个方面（边框样式、边框宽度、边框颜色、综合设置边框、圆角边框、图像边框）以及通过音乐模块的实践操作，让学生深入理解并掌握盒子模型的应用。		
课程思政	1.国家情怀与民族自豪感：通过介绍我国在互联网技术领域的成就，如自主开发的浏览器、搜索引擎等，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2.环保意识：在讲解网页设计时，强调使用环保、简洁的设计理念，减少不必要的资源消耗，培养学生的环保意识。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的 HTML、CSS 基础知识，对网页布局和样式设计有了一定的了解。		

认知和实践能力	学生具有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏将所学知识灵活运用于实际项目的经验。 学生喜欢通过实际案例来学习，乐于与同伴合作解决问题。
学习特点	学生对新知识保持较高的好奇心，喜欢通过实际案例来学习，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握盒子模型的概念及相关属性（宽度、高度、内边距、边框、外边距）。 2.标签和标签的基本用法。 3.掌握边框属性的各个方面，包括边框样式、边框宽度、边框颜色、综合设置边框、圆角边框、图像边框。
能力目标	1. 能够使用盒子模型划分网页模块。 2. 能够为网页元素设置合适的边框样式、宽度和颜色。 3. 能够结合所学知识制作简单的网页模块。
素质目标	1. 通过项目案例，培养学生的创新思维和实际操作能力。 2. 通过团队合作，提升学生的团队协作意识和沟通能力。 3. 通过实践演练，培养学生的解决问题能力和环保意识。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.盒子模型的概念及相关属性。 2.标签和标签的基本用法。 3.边框属性的各个方面，包括边框样式、边框宽度、边框颜色、综合设置边框、圆角边框、图像边框。

教学难点	1.如何准确理解和应用盒子模型的内边距、边框和外边距关系。 2.如何灵活运用边框属性实现复杂的设计效果。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、PPT 讲授	
教学资源	规划教材、视频资料、实际案例	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
	1.发布预习通知：通过在线教学平台发布预习任务，要求学生预习盒子模型的相关知识。 2. 思政元素融入：在预习资料中融入爱国情怀和环保意识的培养内容。 3. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。	1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。 2.提交预习作业：记录预习中的问题。
设计意图	通过课前预习任务的设置和视频教学的结合，引导学生主动查阅资料、培养自主学习能力，同时将理论知识与实际案例相结合，深化对盒子模型等概念的理解。同时，融入思政元素和项目实战环节，全面提升学生的综合素质和解决实际问题的能力。	
2.2 课中环节		

(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.作业点评：复习点评上次课的作业情况，分析作业中存在的问题，强调盒子模型的重要性。 2.知识巩固：通过 PPT 展示盒子模型的概念和结构，帮助学生巩固所学知识。 3.任务导入：展示音乐模块案例，明确本次课的学习任务和目标，激发学生的学习兴趣。	1. 认真听教师点评和分析，回顾盒子模型的基础知识。 2. 积极参与课堂互动，回答教师提出的问题。 3 根据教师的引导，明确本节课的学习目标，思考如何实现音乐模块案例。
教学方法及 设计意图	1.通过分析学生的作业情况，教师能够及时了解学生的学习进度和掌握程度。 2. 通过 PPT 展示和课堂互动，帮助学生巩固所学知识，激发学习兴趣。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
Div标签、 边框属性（ 2学时）	1问题导入：什么是盒子模型？	1.思考探究： (1) 认真聆听教师的问题导入（如"什么是



2.知识点讲解:

(1) 知识点1-介绍盒子模型结构



(2) 知识点-<div>标签

教师通过代码演示，讲解div标签的用法。

- 1 <div>标签可以设置盒子模型的宽度、高度、内边距、边框以及外边距属性。
- 2 可以在<div>标签内部嵌套绝大多数的HTML标签。
- 3 <div>标签中也可以嵌套多层<div>标签。
- 4 <div>标签还可以与id、class等属性结合，替代一些块级标签。

(3) 知识点3-边框属性-边框样式 (border-style)

教师通过展示PPT的方式讲解边框样式 (border-style)。

1) 介绍边框样式

盒子模型？”，结合预习内容思考CSS的核心概念（如定义、发展历史）及基础选择器的应用场景。

(2) 通过理解“盒子”概念，尝试用类比方式理解网页布局的层次结构

2.认真学习:

(1) 跟随教师的PPT讲解，系统学习盒子模型结构，标注各组成部分（内容区、内边距、边框、外边距）的层级关系。

(2) 通过对比代码示例，掌握<div>标签的语义化用法及嵌套规则。

2) 边框样式的基本语法格式

border-style: 上边 [右边 下边 左边];

边框属性

边框样式 (border-style) 属性值

- none: 没有边框
- solid: 边框为单实线
- dashed: 边框为虚线
- dotted: 边框为点线
- double: 边框为双实线

使用border-style属性综合设置四边样式时，必须按上右下左的顺序，省略时采用值复制的原则，即一个值为四边，两个值为上下/左右，三个值为上/左右/下。

border-style综合属性

- border-style:solid; /*四边均为实线*/
- border-style:solid dotted; /*上下实线、左右点线*/
- border-style:solid dotted dashed; /*上实线、左右点线、下虚线*/

(4) 知识点4-边框属性-边框宽度 (border-width)

1) 教师通过展示PPT的方式讲解边框宽度 (border-width) 。

2) 边框宽度的基本语法格式border-width:上边 [右边 下边 左边];

边框宽度 (border-width) 属性值

border-width综合属性

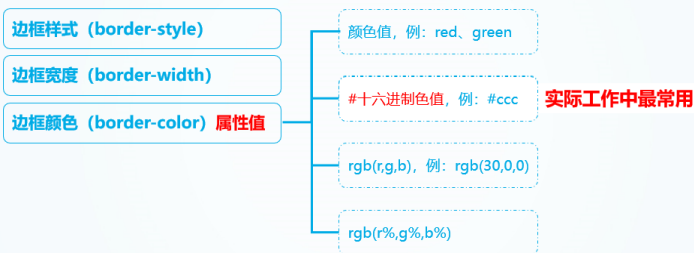
- border-width:5px; /*四边宽度均为5像素*/
- border-width:5px 3px; /*上下边框5像素宽度、左右边框3像素宽度*/
- border-width:5px 3px 4px; /*上边框5像素宽、左右边框3像素宽度、下边框4像素宽度*/

(5) 知识点5-边框属性-边框颜色 (border-color)

3. 理解操作要领：结合生活实例（如手机圆角屏幕）理解 border-radius 参数含义，尝试用不同数值模拟实物效果。

border-color综合属性

- ➡ `border-color:#f00; /*四边均为红色*/`
- ➡ `border-color:#f00 #00f; /*上下红色、左右蓝色*/`
- ➡ `border-color:#f00 #00f #0f0; /*上红色、左右蓝色、下绿色*/`



(6) 知识点6-边框属性-综合设置边框 (border)

教师通过展示PPT的方式讲解综合设置边框 (border) 。

- (1) 介绍综合设置边框
- (2) 综合设置边框的基本语法格式

`border:宽度 样式 颜色;`

边框宽度、样式、颜色的顺序不分先后。

可以只指定需要设置的边框属性, 省略的属性将取默认属性值, 但边框样式不能省略。

(7) 知识点7-边框属性-圆角边框 (border-radius)

教师通过展示PPT的方式讲解圆角边框 (border-radius) 。

4.实践巩固：在实训素材和实训文档的指导下，亲自动手编写代码进行实践。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

设置圆角边框的基本语法格式

border-radius:参数1/参数2

border-radius:参数1/参数2

“参数1”表示圆角的水平半径。

“参数2”表示圆角的垂直半径。

“参数1” “参数2”之间用 “/” 分隔。

(8) 知识点8-边框属性-图像边框 (border-image)

1) 设置图像边框的基本语法格式

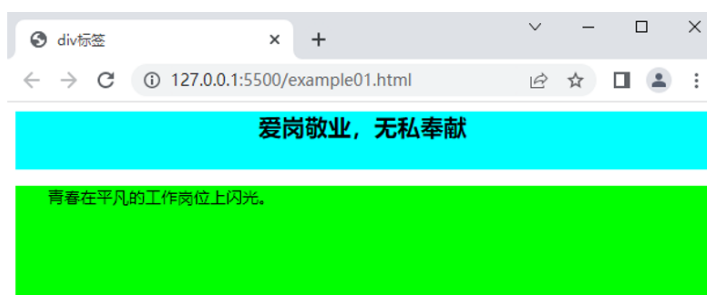
属性	说明
border-image-source	指定图片的路径
border-image-slice	指定边框图像顶部、右侧、底部、左侧内偏移量。
border-image-width	指定边框宽度
border-image-outset	指定边框背景向盒子外部延伸的距离。
border-image-repeat	指定背景图片的平铺方式

3.讲授演示案例：

(1) 通过案例手机盒，来认识盒子模型。



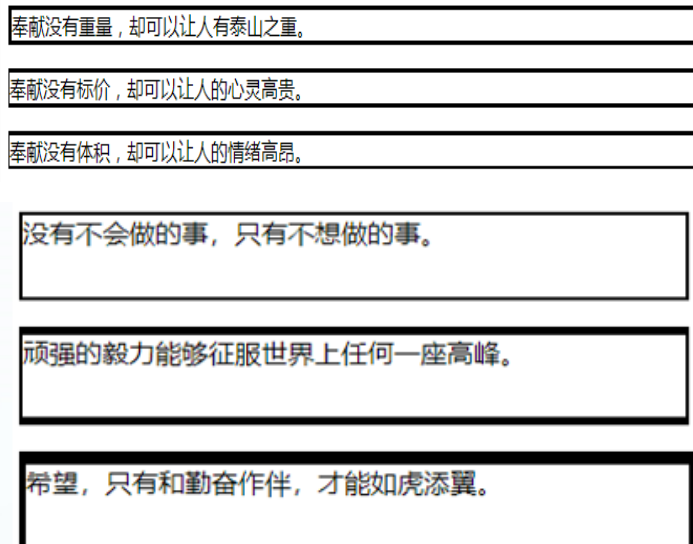
(2) 通过案例“爱岗敬业，无私奉献”讲授div式CSS样式。



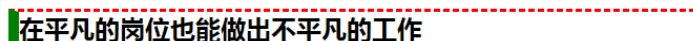
(3) 通过案例讲解边框样式的设置方法。



(4) 通过案例讲解边框宽度属性



(5) 通过案例讲解演示边框颜色属性



(6) 教师通过案例代码演示，讲解综合设置边框 (border) 。

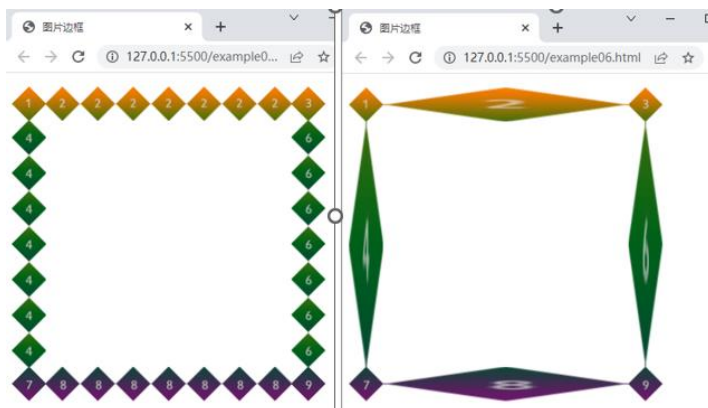
综合设置边框



(7) 通过案例代码演示讲解圆角边框 (border-radius) 。



(8) 通过案例代码演示图片边框的设置方法 (border-image) 。



	重点突破： 通过介绍边框的组成（宽度、样式、颜色），采用示范教学法和动手实践法，让学生熟练掌握如何通过CSS设置这些属性。 4.安排学生实践验证： 问题 1： 为指定元素添加圆角边框，调整参数实现不同弧度效果  (1) 发放实训素材、实训文档，思考问题1，让学生亲自实践，通过编写代码加深对浮动属性的理解。 5.巡回检查： 检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课堂项目 实战	项目实战：数字变色 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。  2.教师通过计算机实操带领学生制作页面。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4.发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何搭建音乐模块页面结构。 2. 确定思路： (1) 根据教师对任务的分析，通过最外层的大盒子对音乐盒进行整体控制，需要对其设置宽度、高度、边框及文本居中等样式。 (2) 为图像添加圆角边框效果，使其显示为正圆形。 (3) 设置文本模块中“祖国山河”的样式，主要控制其文本大小、字体、高、行高、边框。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。

		4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过 PPT 展示内边距属性的基本概念和语法格式，结合实例演示如何设置内边距。 2. 直观展示内边距属性的作用，帮助学生理解其在实际网页布局中的应用。	
归纳总结	本节课的小节： 1.回顾本节课所学的知识点，包括盒子模型的概念、标签、边框属性的各个方面以及任务音乐模块的制作过程。 2.强调盒子模型在网页布局中的重要性，并总结其在实际项目中的应用场景。 3.通过测试题的方式检验学生对知识点的掌握情况，并给予反馈和指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，如何灵活运用盒子模型在实际项目中的应用。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	项目实战1：热卖排行榜	1.查阅思考： 思考如何设置文本样式，如字体、字号、颜色等，以符合“热卖排行榜”主题

	热卖排行榜 1 惠普 (HP) Envy X360 13-ag0007AU 2 惠普 (HP) EliteBook 745G5 14英寸 3 Apple MacBook Air 13.3英寸笔记本 4 戴尔DELL灵越燃7000 II 14.0英寸轻 5 华硕(ASUS) 灵耀U4000UQ 14英寸合 6 小米(MI) Air 12.5英寸全金属超轻薄 7 联想(Lenovo)小新潮7000 2018款 15.6 1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	和增强页面的可读性和美观性。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，学生使用盒子模型相关知识来搭建页面结构。使用CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成后，学生进行预览和测试，检查页面结构是否正确，样式是否美观，功能是否正常。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 以实际工作任务为目标，引导学生分析问题，明确任务需求。 2. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。 3. 增强学生的实践能力和创新能力，为他们解决复杂问题提供方法和思路。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示	1. 组织学生完成自评、组内互评。	1. 完成自评和组内互

点评交流	2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
2.3 课后拓展		
教师活动		学生活动
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务完成情况，在线上学习平台发布提升习题和拓展学习资源。 3.在学习平台或 QQ 群给学生答疑解惑。		1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。巩固所学的盒子模型和边框属性知识。 3. 预习下一节课的内容，了解CSS中的背景属性和文本属性。
3 教学反思与改进		
反思内容：		

1. 盒子模型的内边距、边框和外边距关系理解：
2. 边框属性的如何灵活运用？
3. 教学方法和手段是否需要进一步改进，以提高学生的参与度和学习效果？

改进措施：

1. 加强盒子模型关系的讲解。
2. 提供更多边框属性的应用案例，鼓励学生尝试实现复杂的设计效果。
3. 探索更多元化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

教学设计 9 制作用户中心页面

1.1 授课信息			
课题名称	项目 3 运用盒子模型划分网页模块	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容聚焦于盒子模型的核心属性——内边距（padding）、外边距（margin）以及盒子的宽度（width）和高度（height），并通过任务用户中心模块的制作，将这些理论知识应用于实际项目中。通过本次课程，学生将能够熟练掌握盒子模型的基本用法，为后续的网页布局打下坚实的基础。		
课程思政	1.强调网页布局中的细节处理，培养学生的严谨态度和工匠精神。 2.通过用户中心模块的制作，引导学生关注用户需求，培养用户至上的服务理念。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：对盒子模型有了初步的认识。 2. 学习难点与困惑：学生可能对内边距、外边距以及盒子宽高的计算存在理解上的困难。		
认知和实践能力	1.学生在理解和应用内边距、外边距属性时可能存在一定困难，尤其是在调整页面布局时，难以准确判断各个属性的影响。 2.学生在计算盒子宽高时，可能对于包含内边距和边框在内的总宽高计算不够熟练。		

	3.学生需要通过实际操作来加深对盒子模型各个属性的理解，并能够将所学知识整合应用到完整的网页模块制作中。
学习特点	学生喜欢通过实际案例来学习，乐于参与课堂讨论和动手实践。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握内边距属性（padding）的用法。 2.掌握外边距属性（margin）的用法。 3.掌握盒子宽高（width/height）的计算方法。
能力目标	1.能够使用内边距和外边距属性进行网页布局。 2.能够计算并设置盒子的宽高。 3.能够制作用户中心模块。
素质目标	1 培养学生的审美能力和创新思维。 2 通过合作探究，培养学生的团队协作能力和解决问题的能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	内边距属性、外边距属性、盒子宽高的计算方法。
教学难点	如何灵活运用内边距和外边距属性进行网页布局，以及盒子宽高的计算。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档、PPT 讲授
教学资源	规划教材、视频资料、实际案例

2.教学实施过程

2.1 课前环节

教学内容	教师活动	学生活动
	1.发布预习通知：通过在线教学平台发布预习任务，要求学生预习“内边距属性、外边距属性、盒子宽高”的相关知识。 2. 调整教学内容，根据学生预习情况灵活调整教学重点和难点。	1.完成预习：完成线上课前预习任务，观看预习视频和资料。 2.提交预习作业：记录预习中的问题，并尝试自行解决。

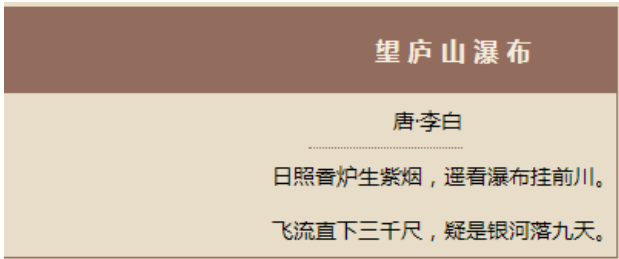
设计意图

通过课前预习任务的设置和视频教学的结合，引导学生主动查阅资料、培养自主学习能力，同时将理论知识与实际案例相结合，深化对内边距属性、外边距等概念的理解。同时，融入思政元素和项目实战环节，全面提升学生的综合素质和解决实际问题的能力。

2.2 课中环节

(一) 复习巩固 任务引入

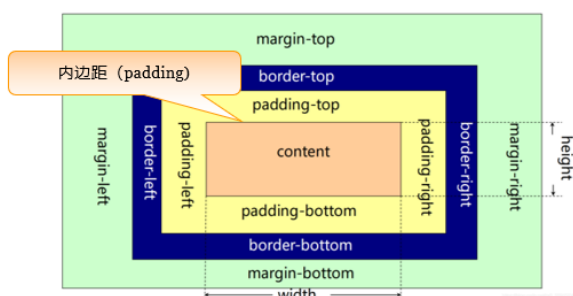
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.作业点评：复习点评上次课的作业情况，分析作业中存在的问题。 2.知识巩固：复习边框属性的基础知识。	1. 认真听教师点评和分析。回顾边框属性的基础知识。

	3.任务导入：展示项目制作用户中心页面案例，明确本次课的学习任务和目标。	2 根据教师的引导，明确本节课的学习目标。
教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，教师能够及时了解学生的学习进度和掌握程度。 2.通过案例导入法，教师可以将抽象的 CSS3 知识转化为具体的网页案例或视频介绍，激发学生的学习兴趣 and 动力。 3.学生在观看案例或视频的过程中，能够更加直观地理解 CSS3 的应用场景和效果，从而提高参与度和学习效果。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
内边距、外边距、盒子宽高的计算	1.问题导入：“大家觉得这个网页看起来怎么样？有哪些问题？我们该如何解决这些问题？”  通过展示一个布局混乱的网页示例，引导学生思考如何调整元素间的间距和元素内部的空间，从而引出本节课的主题——内边距属性、外边距属性以及盒子的宽与高。	1.思考探究： (1) 观察网页示例，发现问题。 (2) 思考并回答教师的问题，积极参与课堂讨论。 2.认真学习： (1) 理解内边距属性的概念和用法。

2.知识点讲解:

(1) 知识点1: 内边距属性 (padding)

1) 通过PPT展示内边距属性的基本概念和语法格式。

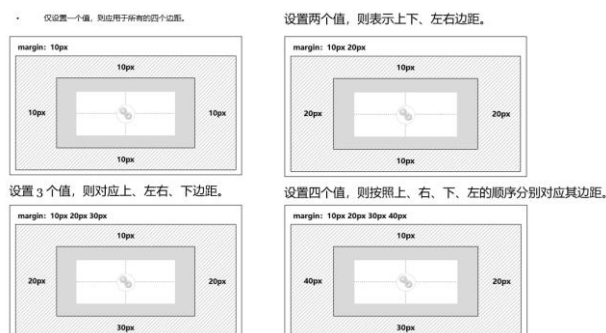


2) 结合实例演示如何设置不同方向的内边距, 并解释其对页面布局的影响。

3) 强调内边距在增加元素内部空间、控制元素间距离中的作用。

(2) 知识点2: 外边距属性 (margin)

1) 通过PPT展示外边距属性的基本概念和语法格式。



(2) 理解外边距属性的概念和用法。

(3) 理解盒子宽高的计算方法。

3. 理解操作要领: 通过观察教师的操作方法, 可以学习和理解对比内边距和外边距的区别, 理解外边距属性的概念和用法。

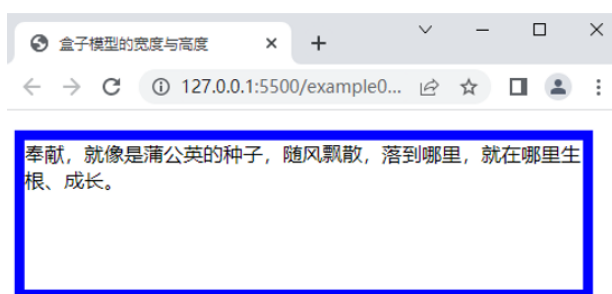
	2) 结合实例演示如何设置不同方向的外边距，并解释其对页面布局的影响。 3) 强调外边距在控制元素外部空间、实现元素间距中的作用。 (3) 知识点3：盒子宽高 (width/height) 的计算 1) 结合PPT详细讲解盒子宽高的计算方法，包括内容宽度、内边距、边框和外边距。 ① 盒子的总宽度=width值+左右内边距值+左右边框宽度值+左右外边距值。 ② 盒子的总高度=height值+上下内边距值+上下边框宽度值+上下外边距值。 2) 通过实例演示如何计算盒子的总宽高，并解释其在网页布局中的重要性。 3.讲授演示案例： (1) 通过案例关给还在坚守岗位的你素材，使用padding相关属性，控制它们的显示位置。	4.实践巩固：结合文本格式化标签和文本样式标签的理解，上机操作验证。 5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。



(2) 使用素材“爱岗敬业”设置margin相关属性，对图像和段落进行排版。

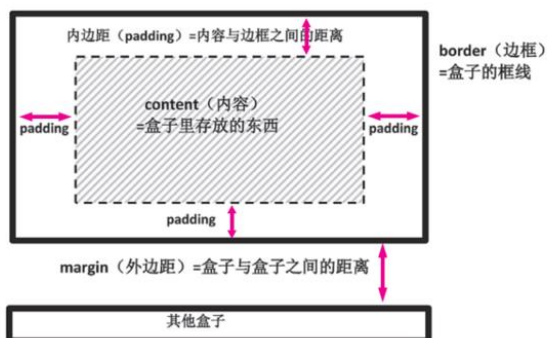


(3) 使用素材“奉献”通过width属性和height属性控制网页中的段落文本。



重点突破：通过讲解释内外边距属性的概念、内外边距属性的基本语法格式、介绍内外边距属性取值

的多种方式，包括像素值、百分比、盒子宽高属性的基本语法格式和取值方式等。采用**示范教学法**让学生熟练掌握内边距属性、外边距属性、盒子的宽与高的概念、用法和计算原则



4.安排学生实践验证:

问题 1: 添加了外边距 30 像素，页面有哪些不一样的地方？



	静夜思 作者：李白 床前明月光 疑似地上霜  (1) 发放实训素材、实训文档，思考问题1，让学生亲自实践，通过编写代码加深对浮动属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目 实战	项目实战：用户中心 教师演示用户中心的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何制作用户中心页面。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，①控制

	 我的积分: 我的卡券: 学习助手: 考试平台: 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	最外层的大盒子，需要对其设置宽度、高度、字体、字号、外边距、边框等样式。 ② 控制图像样式，需要对其设置圆角和外边距样式。 ③ 控制信息文字样式，需要设置宽度、高度、行高、边框、内边距、外边距样式。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 在讲解内外边距属性、盒子宽高属性等关键概念时，通过实例演示其应用效果，帮助学生直观理解。 2. 通过布置具体的任务（即制作用户中心页面），引导学生在完成任务的过程中学习和掌握相关知识。	

	3. 结合 PPT、视频或在线演示工具，对教师讲解的知识点进行直观展示和演示。	
归纳总结	本节课的小节：回顾本节课所讲的内容，总结内边距、外边距、盒子宽高的设置方法和用户中心页面的制作步骤。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练掌握内边距、外边距、盒子宽高的设置方法，并会灵活运用。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1： 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的图文混排效果。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置案例中华埠专传统文化的图文混排效果。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的 HTML 标签来搭建

教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
3 教学反思与改进		
反思内容： 1. 学生在掌握内外边距和盒子宽高概念及应用上的表现如何？ 部分学生在理解内外边距和盒子宽高的基本概念时表现良好，但在实际应用中，如计算盒子的实际尺寸、调整元素间距时，常出现错误。这表明学生对理论知识的掌握与实际应用之间存在一定的脱节。 2. 教学方法是否有效促进了学生的理解和应用？		

反思：虽然采用了直观演示和动手实践的教学方法，但仍有学生反映难以将所学知识灵活运用到实际网页设计中。这可能是因为教学方法缺乏足够的针对性和层次性，未能充分满足不同学生的学习需求。

3. 课程思政元素的融入是否自然且有效？

在课程思政元素的融入方面，虽然尝试结合网页设计的职业素养和团队协作精神进行讲解，但感觉融入方式较为生硬，未能很好地与专业知识相结合，达到预期的教育效果。

改进措施：

1. 加强理论与实践的结合

设计更多贴近实际项目需求的案例，让学生在实践中不断应用内外边距和盒子宽高的知识。同时，增加课堂练习和课后作业，通过反复练习加深学生的理解和应用能力。

2. 优化教学方法

采用分层教学策略，针对不同层次的学生提供个性化的教学支持。对于基础较弱的学生，加强基础知识的讲解和练习；对于基础较好的学生，引导他们深入探索更复杂的网页设计技术和理念。同时，引入更多互动式教学工具，如在线模拟工具、交互式动画等，增强教学的直观性和趣味性。

3. 自然融入课程思政元素

深入挖掘课程思政元素与网页设计的结合点，如通过讲解网页设计中细节的重要性来培养学生的职业素养；通过小组合作完成任务来培养学生的团队协作精神。同时，注重思政元素的自然融入，避免生硬说教，使学生在专业学习的同时，潜移默化地受到思政教育的影响。

教学设计 10 制作背景拼图页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 3 运用盒子模型划分网页模块	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 5-6 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为 CSS 高级应用中的背景设置与背景拼图，具体包括设置背景颜色、设置背景图像、设置背景图像平铺、设置背景图像的位置、设置背景图像固定、设置背景图像的大小、设置背景的显示区域、设置背景的裁剪区域、设置多重背景图像以及综合设置元素的背景等知识点。通过本次课程的学习，学生将能够全面掌握 CSS 中背景设置的相关技能，并能够灵活运用所学知识实现复杂的背景效果。		
课程思政	1.国家情怀与民族自豪感：通过介绍背景设置在网页设计中的重要性，激发学生的国家情怀与审美教育。 2.法治意识与与版权保护：通过案例分析，让学生认识到侵权行为的严重性和后果，培养学生的法治意识。 3. 职业素养与团队协作：通过团队合作完成任务的过程，培养学生的沟通能力和团队协作精神。 4.创新意识与实践能力：鼓励学生尝试使用不同的背景设置属性来实现独特的背景效果，激发学生的创新意识。		
1.2 学情分析			

知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已掌握 HTML 基础知识，并初步了解 CSS 的基本用法，包括选择器、文本样式设置等。对于背景设置的概念有一定的了解，但尚未深入掌握背景图像及其相关属性的详细用法。 2. 学习难点与困惑：学生在理解和应用背景图像的平铺、位置、固定、大小等属性时可能感到困惑，特别是在综合应用这些属性实现复杂背景效果时。
认知和实践能力	学生具有较强的好奇心和实践欲望，喜欢通过实际案例学习新知识，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1 掌握设置背景颜色的方法。 2.学会设置背景图像及其相关属性，包括平铺、位置、固定、大小、显示区域、裁剪区域等。 3.理解并应用多重背景图像的设置方法。
能力目标	1.能够综合运用所学知识，完成背景拼图任务。 2.能够解决在设置背景过程中遇到的实际问题。
素质目标	1.培养学生的细致入微的观察力和解决问题的能力。 2.激发学生的创新意识和审美意识。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.背景图像及其相关属性的设置方法。 2.多重背景图像的设置与应用。
教学难点	1.综合运用背景设置属性实现复杂背景效果。

	2.解决在设置背景过程中遇到的实际问题。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、动手实践法、小组讨论法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
背景颜色、背景图像等相关属性设置	1.发布预习通知：发布预习任务，包括设置背景颜色、背景图像的基础概念与属性的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习背景颜色、背景图像的基础概念与属性。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论常见的页面结构，学生在观看微课视频后，在观看微课视频的过程中，学生可以更深入地理解这些概念，并掌握它们在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		

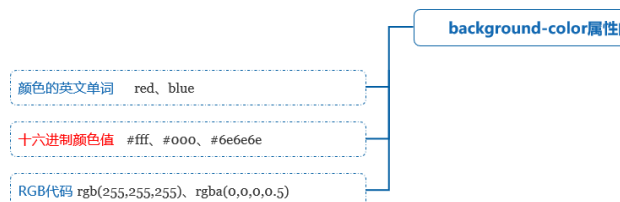
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论项目案例的结构和实现方法。
教学方法及 设计意图	1.通过分析学生的预习作业情况，掌握学生的学习情况。 2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解背景图像相关属性的基本用法。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
背景颜色、 背景图像、 背景图像的位置、背景 图像的大小	1.问题导入：当我们浏览网页时，有没有注意过网页的背景？有的网页背景是纯色，有的则是漂亮的图片，甚至有的网页背景还会随着滚动条滚动而保持不变。那么，这些背景效果是如何实现的呢？ 	1.思考探究： （1）探究解决方法，根据老师提出的网页的背景，思考问题。 （2）背景效果是如何实现的。 2.认真学习： （1）掌握背景颜色、背景图像相关知识点。

、背景的显示区域、裁剪区域、置多重背景图像、综合设置元素的背景

2.知识点讲解:

(1) 知识点1-设置背景颜色

教师通过展示 PPT 的方式讲解设置背景颜色。



(2) 知识点 2-设置背景图像

background-image:url();



(3) 知识点 3-设置背景图像平铺

1) 通过 background-repeat 属性可以设置背景图像沿着一个方向平铺。

2) background-repeat 属性取值

平铺属性值	含义
repeat	沿水平和竖直两个方向平铺（默认值）
no-repeat	不平铺（图像位于元素的左上角，只显示一次）
repeat-x	只沿水平方向平铺
repeat-y	只沿竖直方向平铺

(4) 知识点 4-设置背景图像的位置

1) 介绍设置背景图像位置

2) background-position 属性的基本语法

(2) 掌握多重背景图像。

(3) 综合设置元素的背景

3. 理解操作要领: 通过观察教师的操作方法, 学习和理解背景图像的属性设置方法, 并能结合相关知识点进行灵活运用。

格式

background-position:属性值1 属性值2;

“属性值1”表示背景图像水平位置。

“属性值2”表示背景图像垂直位置。

background-position 属性的取值

- 使用不同单位的数值。
- 使用方位名词。
- 使用百分比。

(5) 知识点 5-设置背景图像固定

- 1) 介绍设置背景图像固定
- 2) background-attachment 属性的取值
 - scroll: 图像随页面一起滚动（默认值）。
 - fixed: 图像固定在屏幕上，不随页面滚动。
- 3) 通过示例代码演示设置背景图像固定

(6) 知识点 6-设置背景图像的大小

- (1) 介绍设置背景图像大小
- (2) 设置背景图像大小的基本语法格式

background-size:属性值 1 属性值 2;

(3) background-size 属性的取值

属性值	说明
像素值	设置背景图像的高度和宽度。第一个值设置宽度，第二个值设置高度。如果只设置一个值，则第二个值会默认为auto。
百分比	以父元素的百分比来设置背景图像的宽度和高度。第一个值设置宽度，第二个值设置高度。如果只设置一个值，则第二个值会默认为auto。
cover	把背景图像扩展至足够大，使背景图像完全覆盖背景区域。背景图像的某些部分可能无法显示在背景定位区域中。
contain	按照某一边，把背景图像扩展至最大尺寸，背景图像会完全显示在区域中。

4.实践巩固：结合文本背景颜色、背景图像、背景图像的位置、背景图像的大小、背景的显示区域、裁剪区域、置多重背景图像、综合设置元素的背景的理解，上机操作验证。

(7) 知识点 7-设置背景的显示区域

1)background-origin 属性的基本语法格式

background-origin:属性值;

2)background-origin 属性的取值

border-box: 相对于**边框区域**来定位背景图像原点位置。

padding-box: 相对于**内边距区域**来定位背景图像原点位置。

content-box: 相对于**内容区域**来定位背景图像原点位置。

(8) 知识点 8-设置背景的裁剪区域

设置背景的裁剪区域的基本语法格式

background-clip属性的基本语法格式

background-clip:属性值;

默认属性值,从**边框区域**向外裁剪背景。

border-box

从**内边距区域**向外裁剪背景。

padding-box

从**内容区域**向外裁剪背景。

content-box

(9) 知识点 9-设置多重背景图像

1) 介绍设置多重背景图像

在CSS3中通过background-image、background-repeat、background-position和background-size等属性的值来实现**多重背景图像**效果,各属性值之间用**逗号**隔开。

2) 通过案例演示多重背景图像的设置方法

(10) 知识点 10-综合设置元素的背景

(1) 综合设置元素的背景的基本语法格式

background:[background-color] [background-image] [background-repeat] [background-attachment] [background-position] [background-size] [background-clip] [background-origin];

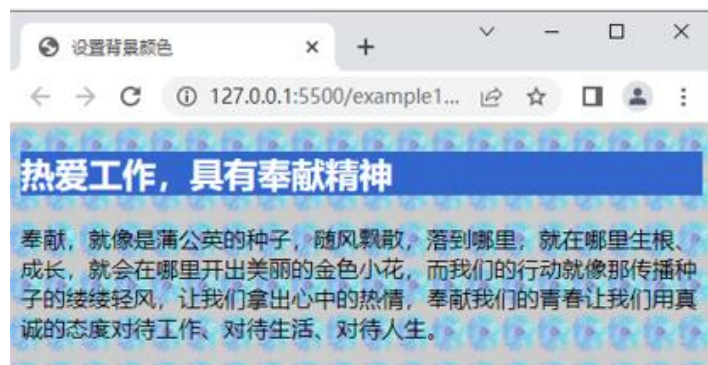
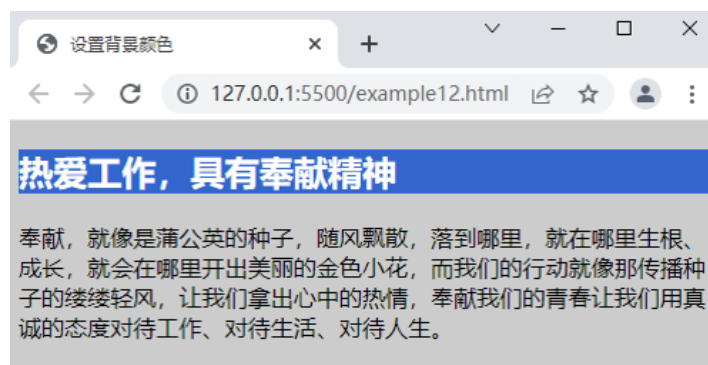
(2) 通过案例代码演示 background 背景复合属性的用法

5.完成实践: 每位同学自己完成实训题, 小组间相互讨论。

3.讲授演示案例：

(1) 通过案例“素材热爱工作，具有奉献精神”

讲解背景颜色和图像。



(2) 通过案例讲授background-position属性。



(3) 通过案例花木兰讲授background-attachment属性。



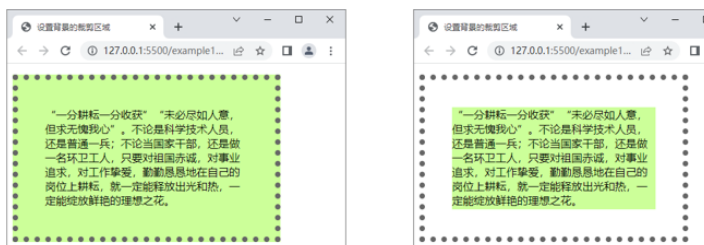
(3) 通过案例讲授background-size属性。



(4)通过案例讲授background-origin属性。



(5)通过案例讲授background-clip属性。



(6)通过三张图片素材添加，讲授多重背景图像属性。



(7)通过案例素材，讲授综合设置元素的背景。



重点突破：通过讲解背景图片相关属性设置的语法规则，结合应用案例，采用**示范教学法**让学生熟练掌握背景图像及其相关属性的设置方法。

4.安排学生实践验证：

(1) 发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对背景图像属性的理解。

	5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：背景拼图 教师演示任务背景拼图的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。  2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何实现案例效果。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用使用内外嵌套的两个<div>标签来定义，背景拼图页面的样式主要分为 2 个部分。具体制作思路如何实现。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

教学方法及设计意图	1. 通过直观演示和动手实践，帮助学生掌握 CSS 样式的基本设置方法，特别是背景图像的平铺、内外边距的调整等关键技能。 2 通过动手实践和小组讨论，培养学生的实践能力和问题解决能力。学生在实践过程中会遇到各种问题，通过小组讨论和教师的指导，学会如何分析问题、解决问题。 3. 通过案例分析和讨论，引导学生关注网页设计的细节和美感，提高学生的审美意识和设计能力。学生学会如何运用 CSS 样式来实现特定的设计效果，为未来的网页设计打下基础。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练使用背景图像相关设置
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习 1： 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的图文混排效果。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相

	 水调歌头 明月几时有？把酒问青天。 不知天上宫阙，今夕是何年。 我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。 起舞弄清影，何似在人间。 转朱阁，低绮户，照无眠。 不应有恨，何事长向别时圆？ 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。 但愿人长久，千里共婵娟。 ——苏轼 1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	应的 HTML 标签来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习

	3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

1.学生在掌握背景设置技能上的表现如何？

部分学生在设置背景图像及其相关属性时表现出一定的困难，特别是在综合运用多个属性时容易出现混淆。

2.教学方法是否有效促进了学生的理解和应用？

虽然采用了直观演示和动手实践的教学方法，但仍有学生反映难以将所学知识灵活运用 to 实际项目中。

3.任务难度是否适中，是否激发了学生的挑战欲？

背景拼图任务的难度设置需要更加细致，既要保证学生能够完成，又要具有一定的挑战性。

改进措施：

1.优化教学方法

引入更多互动式教学工具，如在线模拟工具，让学生可以更直观地看到背景设置的效果。

增加小组合作学习的比重，鼓励学生相互帮助，共同解决问题。

2.调整任务难度

根据学生的实际情况，适当调整背景拼图任务的难度，确保每个学生都能挑战中获得成长。

3.增加实践机会

提供更多实践机会，让学生在不断的实践中巩固所学知识，提高应用能力。

教学设计 11 制作图标导航栏页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 3 运用盒子模型划分网页模块	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 7-8 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为网页设计中的元素类型、标签、元素类型的转换以及图标导航栏的实现。通过本次课程的学习，学生将能够理解网页中元素类型的区别，掌握标签的用法，学会元素类型的转换方法，并能够运用所学知识实现图标导航栏的页面效果。同时，融入课程思政元素，培养学生的职业素养和团队协作精神。		
课程思政	职业素养：通过讲解元素类型和标签在网页设计中的应用，引导学生认识到网页设计不仅是技术的展现，更是职业素养的体现。要求学生注重细节，追求完美，培养细致、耐心的职业态度。 团队协作精神：在任务图标导航栏的实现过程中，鼓励学生分组合作，共同完成任务。通过团队协作，培养学生的沟通能力和合作精神，为未来的职业生涯打下坚实基础。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的 HTML 和 CSS 基础知识，但对元素类型的理解可能还不够深入，对标签的用法和元素类型的转换方法可能还不够熟悉。		

认知和实践能力	学生具有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。需要通过具体的任务驱动和案例分析来提高学生的实践能力。
学习特点	学生喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。因此，在教学过程中应注重案例的引入和小组讨论的环节。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握网页中元素类型的区别，包括块元素和行内元素。 2.掌握标签的用法，理解其作为行内元素的特点。 3.学会元素类型的转换方法，能够使用 display 属性改变元素的类型。 4.理解图标导航栏的设计原理和实现方法。
能力目标	1.能够运用所学知识实现图标导航栏的页面效果。 2.能够根据实际需求选择合适的元素类型和布局方式。
素质目标	1.培养学生的职业素养和团队协作精神。 2.激发学生的创新意识和持续学习的动力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. 元素类型的区别和特点。 2. 标签的用法和元素类型的转换方法。 3. 图标导航栏的设计原理和实现方法。
教学难点	1.如何根据实际需求选择合适的元素类型和布局方式。 2.如何灵活运用元素类型的转换方法来实现特定的设计效果。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、动手实践法、小组讨论法。

教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示、实训文档。	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
元素类型的概念和区别、 		

作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2.引导学生项目图标导航栏的实现，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考认真听教师的作业点评和知识巩固，思考并讨论图标导航栏的结构和实现方法。
教学方法及 设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2. 通过案例分析法，引导学生思考图标导航栏的设计原理和实现方法，激发学生的学习兴趣 and 好奇心。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
元素类型、 标签、元素类型的转换	1.问题导入：在网页制作中，块元素和行内元素属于元素的不同类型，它们都有着各自的特点。制作网页时经常需要将这些类型进行转换。本节将通过图标导航栏案例和相框案例详细讲解元素类型、标签、元素类型的转换设置方法。 2.知识点讲解： (1) 知识点1 -元素的类型认识网页 块元素、行内元素	1.思考探究： (1) 什么是元素类型的转换。 (2) 如何进行元素的转换。 2.认真学习： (1) 理解元素类型的概念和区别。



其中<div>标签是最典型的块元素。



其中标签最典型的行内元素。

(2) 知识点 2-标签

1) 介绍标签

- 1 > 标签是一个行内标签。
- 2 > 与之间只能包含文本和各种行内标签。
- 3 > 标签常用于定义网页中某些特殊显示的文本，配合class属性使用。
- 4 > 当其他行内标签都不合适时，就可以使用标签。

2)

2) 通过案例演示标签的使用

(3) 知识点 3-元素类型的转换

(1) 介绍元素类型的转换

(2) display 属性常用的属性值及含义

- inline: 此元素将显示为行内元素（行内元素默认的 display 属性值）。
- block: 此元素将显示为块元素（块元素默认的 display 属性值）。
- inline-block: 此元素将显示为行内块元

(2) 观察教师的操作方法，学习标签的基本用法和元素类型转换的方法。

(3) 所学知识，尝试编写简单的HTML和CSS代码实现元素类型转换的效果。

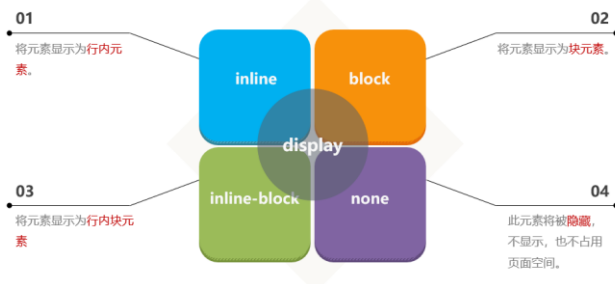
3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解元素类型的转换设置方法。

素，可以对其设置宽度、高度和对齐等属性，但是该元素不会独占一行。

- none：此元素将被隐藏，不显示，也不占用页面空间，相当于该元素不存在。

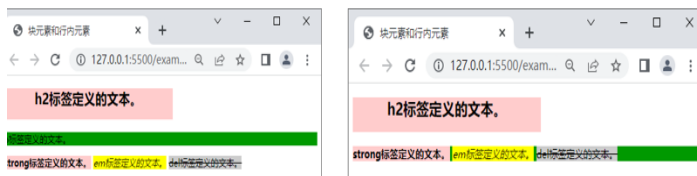
(3) 通过案例演示元素类型的转换

行内元素和块元素类型并不是绝对的，是可以相互转换的，可以通过display属性来改变默认显示类型。



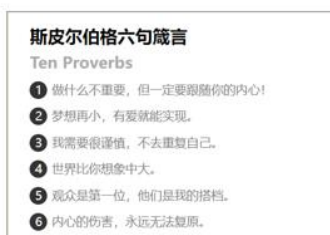
3.讲授演示案例：

(1) 通过案例素材，讲授span的设置。



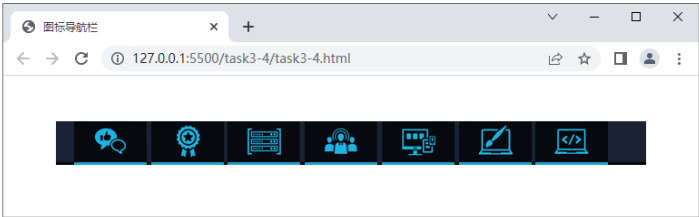
“斯皮尔伯格六句箴言”模块

数字背景为红色圆圈，并且显示箴言对应的影片图片。

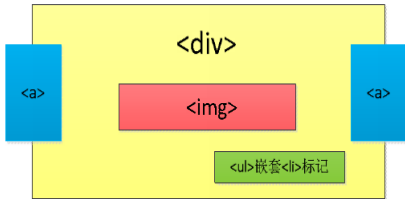


4.实践巩固：结合元素类型、标签、元素类型的转换的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

	重点突破：通过讲解元素类型、标签、元素类型的转换设置方法，使用相应的实例，采用示范教学法让学生依据相关知识点进行网页设置。	
	4.安排学生实践验证：布置任务，让学生完成实训相关内容。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：图标导航栏效果 教师演示图标导航栏效果的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。  2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置图标导航栏效果 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，图标导航栏页面由 7 个导航图标组成，可以通过在

	3..通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	<div>标签中嵌套 7 个 来实现来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.讲授演示法，直观地展示元素类型、标签和元素类型转换的相关知识，帮助学生理解并掌握这些知识点。 2.通过动手实践法，让学生亲自动手编写代码，加深对所学知识的理解和应用能力。 3.通过任务驱动法，引导学生按照任务要求逐步实现图标导航栏的效果，提高学生的实践能力和问题解决能力。 4.通过小组合作法，鼓励学生与同伴合作完成任务，培养学生的团队协作精神和沟通能力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。

		2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练使用页面格式化标签、文本格式化标签、文本样式标签来构建简单网页。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习 1: 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的网页焦点图效果。  1、结构分析 观察效果图 6-26 不难看出，焦点图模块整体可以分为 3 部分：焦点图、切换图标、切换按钮。焦点图可以使用标记；切换图标由 6 个小图标组成，可以使用无序列表、搭建结构；焦点图切换按钮可以使用两个<a>标记定义。效果图 6-26 对应的结构如图 6-28 所示。  1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置网页焦点图效果 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，网页焦点图样式主要分哪 4 个部分实现。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。

	2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣	

设计意图

趣，提高学习积极性。

2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。

3 教学反思与改进

反思内容：

1.学生对元素类型和标签的理解程度：

在教学过程中，我发现部分学生对元素类型（尤其是块元素和行内元素）的区别和特点理解不够深入，导致在应用这些概念时出现混淆。对于标签的掌握情况，虽然大部分学生能够正确使用，但在一些复杂布局中，如何灵活运用标签仍是一个挑战。

2.元素类型转换的掌握情况：

学生对 display 属性的理解和应用存在差异。部分学生能够快速掌握并应用 display 属性进行元素类型转换，但也有部分学生对其使用场景和效果不够清晰。

改进措施：

1.加强基础知识讲解和练习：

针对元素类型和标签的理解问题，我将增加更多的实例讲解和练习，通过具体的案例分析帮助学生深入理解这些概念。引入更多的互动环节，如小组讨论、问答环节等，鼓励学生积极参与课堂互动，加深对知识点的理解。

2..优化元素类型转换的教学方法：

通过对比教学法，将块元素和行内元素的特点进行对比展示，帮助学生更直观地理解它们的区别。设计更多的实践练习，让学生在实际操作中掌握 display 属性的使用方法和场景。

教学设计 12 制作相框

1.1 授课信息			
章节名称	项目 3 运用盒子模型划分网页模块	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 9-10 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本节课将深入讲解 CSS 中的颜色透明度、阴影以及渐变效果（包括线性渐变、径向渐变和重复渐变），并通过任务相框案例，让学生综合运用这些效果制作一个美观的网页元素。通过本节课的学习，学生将能够掌握颜色透明度的设置方法，为网页元素添加阴影效果，以及使用渐变效果增强网页的美观性。		
课程思政	1.爱国情怀与审美教育：通过介绍渐变效果在网页设计中的应用，引导学生欣赏和借鉴中国传统美学元素，如山水画中的渐变效果，培养学生的爱国情怀和审美意识。 2.素养与细节处理：在任务实战中，强调细节处理的重要性，如阴影的模糊度、渐变的过渡效果等，培养学生的职业素养和细致入微的工作态度。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的 HTML 和 CSS 基础，但对高级 CSS 效果（如渐变、阴影等）的应用还很陌生。 2. 学习难点与困惑：学生对渐变效果的参数设置、阴影的层次感和颜色透明度的细微调整可能感到困惑。		

认知和实践能力	学生喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题，但可能缺乏独立解决问题的能力 and 创新思维。
学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握颜色透明度的设置方法（rgba 模式、opacity 属性）。 2.掌握阴影的设置方法（box-shadow 属性）。 3.掌握线性渐变、径向渐变和重复渐变的设置方法。
能力目标	1.使用颜色透明度、阴影和渐变效果美化网页元素。 2.能够独立完成相框案例的制作。
素质目标	1.培养学生的审美意识和创新能力。 2.培养学生的细致入微的工作态度和团队协作能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.颜色透明度的设置方法。 2.阴影的设置方法。 3.线性渐变、径向渐变和重复渐变的设置方法。
教学难点	1.渐变效果的参数设置和细微调整。 2.阴影的层次感和颜色透明度的综合运用。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示

教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
颜色透明度、阴影、渐变的基础知识。	1.发布预习通知：发布预习任务，包括颜色透明度、阴影、渐变的基本概念和应用场景。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，了解颜色透明度、阴影、渐变的基本概念。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	1.培养自主学习能力：通过发布预习通知和素材，引导学生自主学习颜色透明度、阴影、渐变的基础知识，培养学生的自主学习能力和独立思考能力。 2.为课堂学习做准备：预习任务帮助学生提前了解本节课的学习内容，为课堂学习做好铺垫，提高学习效率。 3.收集学生反馈：通过预习作业的提交，教师可以及时了解学生的学习难点和困惑，为课堂讲解提供有针对性的指导。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		

教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2. 引导学生思考并讨论如何在网页中应用颜色透明度、阴影和渐变效果。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2. 思考并讨论如何在网页中应用颜色透明度、阴影和渐变效果。
教学方法及 设计意图	1.系统传授知识：讲授演示法能够系统地传授颜色透明度、阴影、渐变的基础知识，确保学生掌握基本概念和语法。 2.直观展示效果：案例分析法通过直观展示应用效果，帮助学生理解抽象概念，提高学习兴趣和参与度。 3.强化记忆和理解：通过教师的演示和讲解，学生可以更深入地理解所学知识，强化记忆，为后续的实践操作打下基础。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
颜色透明度 、阴影、渐 变-线性渐变 、渐变-径向 渐变、渐变- 重复渐变	1.问题导入：什么是颜色透明度，它在网页设计中能起到什么独特作用？在复杂的网页布局中，如何合理运用阴影效果来突出重要元素，同时保持页面的整体协调性？	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 (2) 怎样实现网页元素阴影效果 2.认真学习：



2.知识点讲解:

(1) 知识点1 -颜色透明度

rgba 模式、opacity 属性

rgba模式

rgba模式是在红、绿、蓝三原色的基础上添加了不透明度参数

rgba语法格式

```
rgba(r,g,b,alpha);
```

opacity属性

opacity属性能够使任何元素呈现出透明效果，作用范围要比rgba模式大得多。

opacity语法格式

```
opacity:参数;
```

(2) 知识点 2-阴影

1) 添加阴影的基本语法格式

box-shadow: h-shadow v-shadow blur spread color outset;

2) box-shadow 属性的参数值

参数值	描述
h-shadow	表示水平阴影的位置，可以为负值（必选属性）
v-shadow	表示垂直阴影的位置，可以为负值（必选属性）
blur	阴影模糊半径（可选属性）
spread	阴影扩展半径，不能为负值（可选属性）
color	阴影颜色（可选属性）
outset/ inset	默认为外阴影/内阴影（可选属性）

3) 通过案例代码演示 box-shadow 属性的用法

(3) 知识点 3-渐变-线性渐变

(1) 掌握网页元素设置颜色透明度的方法

(2) 掌握如何为网页元素添加阴影效果。

(3) 如何为网页元素设置渐变效果。

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解颜色透明度、阴影、渐变的基础知识设置方法，掌握如何在网页中应用颜色透明度、阴影和渐变效果。



1) 线性渐变的基本语法格式

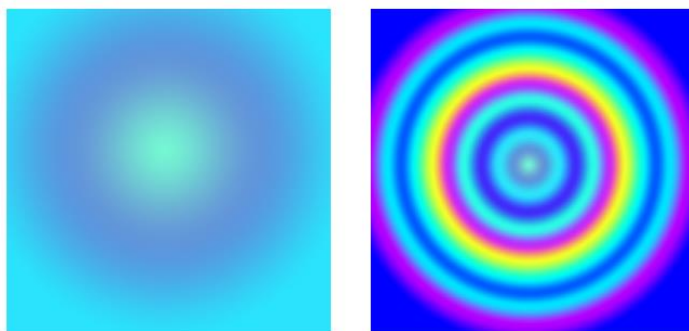
background-image:linear-gradient(渐变角度,颜色值 1,颜色值 2...,颜色值 n);

2) 介绍渐变角度和颜色值

渐变角度指水平线和渐变线之间的夹角，可以是以deg为单位的角度数值或“to”加“left” “right” “top” 和 “bottom”等关键词。

颜色值用于设置渐变颜色，其中“颜色值1”表示起始颜色，“颜色值n”表示结束颜色，起始颜色和结束颜色之间可以添加多个颜色值，各颜色值之间用“,” 隔开。

(4) 知识点 4-渐变-径向渐变



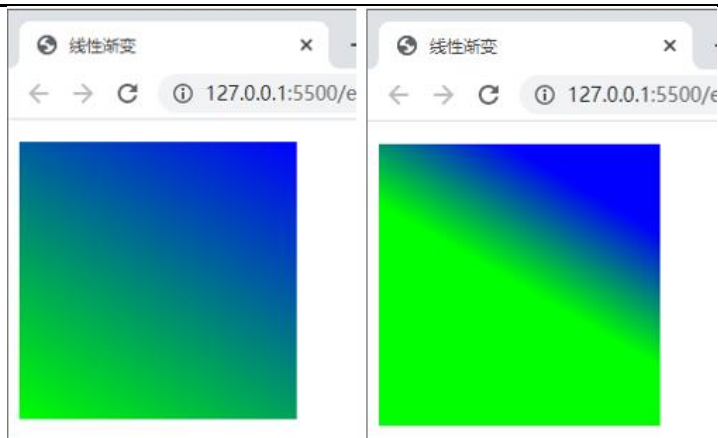
1) 径向渐变的基本语法格式

background-image:radial-gradient(渐变形状 圆心位置,颜色值 1,颜色值 2...,颜色值 n);

2) 介绍渐变形状、圆心位置和颜色值

4.实践巩固：结合颜色透明度、阴影、渐变的基础知识的理解，上机操作验证。

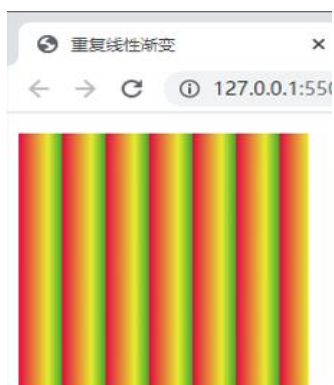
	渐变形状用来定义径向渐变的形状，其取值即可以是定义水平和垂直半径的像素值或百分比，也可以是相应的关键词。 圆心位置用于确定元素渐变的中心位置，使用“at”加上关键词或参数值来定义径向渐变的中心位置。 “颜色值1”表示起始颜色，“颜色值n”表示结束颜色，起始颜色和结束颜色之间可以添加多个颜色值，各颜色值之间用“,”隔开。 3) 通过一个案例对线性渐变的用法和效果进行演示 (5) 知识点 5-渐变-重复渐变 1)重复线性渐变语法规则 background-image:repeating-linear-gradient(渐变角度,颜色值 1 幅度值 ,颜色值 2 幅度值...,颜色值 n 幅度值); 2)重复径向渐变语法规则 background-image:repeating-radial-gradient(渐变形状 圆心位置,颜色值1幅度值,颜色值2幅度值...,颜色值n 幅度值); 3.讲授演示案例: (1) 通过图片素材“爱护眼睛”，讲授盒子阴影 (2) 通过案例，讲授线性渐变。	5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。



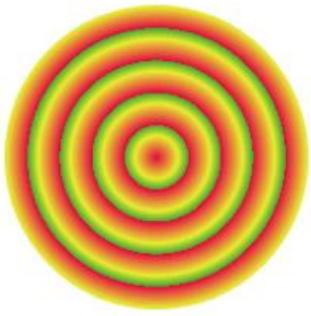
(4) 通过案例，讲授径向渐变。



(5) 通过案例，讲授重复线性渐变。



(6) 通过案例，讲授重复径向渐变。

	 重点突破：通过讲解盒子阴影、渐变-线性渐变、渐变-径向渐变、渐变-重复渐变属性设置方法，采用示范教学法让学生熟练掌握阴影、各类渐变的设置方法。 4.安排学生实践验证：布置任务，让学生完成实训相关内容。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目 实战	项目实战：制作相框	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置文本样式

	 教师演示任务制作相框的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的 HTML 标签来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.实践应用知识：任务驱动法通过具体的任务要求，引导学生将所学知识应用于实践中，提高学生的动手能力和问题解决能力。 2.培养团队协作能力：合作探究法鼓励学生分组合作完成任务，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 3.激发创新思维：在任务实战中，学生需要发挥创意和想象力，设计出具有个性的作品，从而激发学生的创新思维和创造力。 4.及时反馈与调整：教师在学生实践过程中巡回指导，及时发现问题并给予反馈，帮助学生调整方案，确保学习效果。	

归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，回顾本节课所讲的内容，强调重点难点。并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练使用页面格式化标签、文本格式化标签、文本样式标签来构建简单网页。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1：制作音乐排行榜  1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。	1.查阅思考：查阅思考课外拓展任务的要求和实现思路。 确定实现方案，使用HTML和CSS编写代码完成任务。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，确定实现方案，使用 HTML 和

	巡回辅导： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	CSS 编写代码完成任务。 3.项目测试： 项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。

总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
3 教学反思与改进		
反思内容： 1. 学生对颜色透明度、阴影和渐变效果的理解程度如何？ 2.学生在任务实战中的表现如何？ 是否掌握了所学知识？ 3.教学方法和手段是否需要改进？ 如何提高学生的参与度和学习效果？ 改进措施： 1. 针对学生在任务实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。 2.引入更多的实例和案例，帮助学生更好地理解和应用所学知识。 3.鼓励学生多进行实践操作和自主学习，提高他们的动手能力和创新思维。 4.加强与学生的互动和交流，及时了解他们的学习需求和困惑，并给予针对性的指导和帮助。		

教学设计 13 制作经典语录页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为浮动、清除浮动、overflow 属性的用法，通过对浮动、清除浮动、overflow 属性的设置在网页布局中存在的问题进行深入的分析，可以帮助学生更加清晰地认识到浮动和清除浮动的重要性，以及 overflow 属性在控制页面元素显示方式方面的关键作用。同时，以经典语录页面和手机页面展示效果的最终效果为引导，可以让学生有一个明确的学习目标和参考标准，从而更好地理解 and 掌握这些属性的用法。采用三阶段八环节的组织教学方式，可以帮助学生循序渐进地掌握知识和技能，从基础知识的学习到实践应用的演练，再到成果展示和反思总结，每个环节都紧密相连，形成了一个完整的学习闭环。 通过本次课程的学习，学生们将能够掌握浮动、清除浮动和 overflow 属性的基本用法，能够处理网页布局中的常见问题，并具备解决实际问题的能力。这将为他们未来的网页设计和开发工作打下坚实的基础。		

	 项目  工作任务  教学内容
	项目四 多端网页全覆盖-网页布局 (16学时) 任务1 制作经典语录页面 (2学时) 任务2 制作行程定位页面 (2学时) 任务3 制作浮动布局页面 (2学时) 任务4 制作流式布局页面 (2学时) 任务5 制作弹性布局页面 (2学时) 任务6 制作媒体查询响应式页面 (2学时) 任务7 制作环保网页面 (2学时) 任务8 作品展示、优化与拓展 (2学时) 浮动 清除浮动 Overflow属性 项目：制作经典语录页面 项目：制作手机页面展示
课程思政	1.通过引入神州十七号发射成功的案例，可以激发学生的国家情怀和民族自豪感。这一案例展示了我国在航天领域的卓越成就，体现了科技强国、创新引领的国家战略，有助于培养学生的爱国情怀和为国家发展贡献力量的责任感。 2. 通过学习朱熹的劝学诗，学生可以领悟到勤奋学习、自强不息的精神的重要性，从而树立正确的价值观和人生观。同时，这也体现了课程思政在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的积极作用。 3. 2024 年八大高发网络诈骗案例的引入，旨在提高学生的网络安全意识和法治意识。通过分析这些案例，学生可以了解到网络诈骗的危害性，学会识别网络风险，增强自我保护能力。同时，这也有助于培养学生的法治观念，遵守网络规则，维护网络空间的清朗和秩序。
1.2 学情分析	

知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生在之前的学习中，已经掌握了一定的 HTML、CSS 基础知识，对网页布局和样式设计有了一定的了解。但是，对于浮动、清除浮动和 overflow 属性的高级用法可能还存在一定的认知空白。 2. 学习难点与困惑：学生在学习浮动和清除浮动时，如何正确设置浮动元素、如何避免浮动带来的布局问题以及如何有效地清除浮动等。可能会遇到一些理解和应用上的难点。
认知和实践能力	1. 学生了解了浮动、清除浮动和 overflow 属性相关知识，但缺乏不同场景下灵活运用这些知识的能力。 2. 缺乏团队协作开展工作的体验和意识。
学习特点	1. 对新知识的好奇与兴趣：学生通常对新的 CSS 属性和技术保持较高的好奇心，尤其是当这些技术能够直接改善网页视觉效果或提升用户体验时。他们渴望了解这些属性的工作原理，并尝试在自己的项目中应用。 2. 对实际案例的需求：学生往往更喜欢通过实际案例来学习新知识，他们希望看到这些属性在真实项目中的应用，以便更好地理解 and 记忆。 3. 合作与讨论的积极性：在学习过程中，学生们通常乐于与同伴合作，共同解决问题。他们喜欢参与课堂讨论，分享自己的见解和经验，并从他人的观点中获得启发。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握浮动属性用法。 2.掌握清除浮动的方法。 3.掌握 overflow 属性的用法。
能力目标	1.能够使用浮动属性完成网页布局。

	2.能够清除浮动对元素的影响。											
	3.能够设置网页模块溢出内容的显示方式。											
素质目标	1.通过项目案例，培养学生创新思维，爱国主义情怀。											
	2.通过边学边练的模式，培养学生解决问题的能力和团结协作意识。											
1.4 教学重难点												
教学重点	浮动和清除浮动											
教学难点	清除子元素对父元素影响的 3 种方法											
1.4 教学策略												
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法											
教学手段	教学平台、实训文档											
教学资源	规划教材、视频资料											
2.教学实施过程												
2.1 课前环节												
教学内容	教师活动	学生活动										
1. “浮动、清除浮动、overflow”	1.发放预习通知：通过职教云平台发布预习任务。 浮动清除浮动学习情况 <table><thead><tr><th>学习情况</th><th>优秀</th><th>良好</th><th>中等</th><th>差</th></tr></thead><tbody><tr><td>百分比</td><td>21%</td><td>26%</td><td>45%</td><td>8%</td></tr></tbody></table>	学习情况	优秀	良好	中等	差	百分比	21%	26%	45%	8%	1.完成预习：学生接受学习平台通知推送，按照要求完成线上课前预习任务，在线学习平台观看“浮动、清除浮动、overflow 属性”微课
学习情况	优秀	良好	中等	差								
百分比	21%	26%	45%	8%								

微 课 	2.思政元素：在预习的微课视频中，融入提出问题、思考问题和解决问题的职业素养。 3.调整教学内容：教师根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	视频，并思考浮动的定义和作用是什么？在实际开发中，如何选择使用浮动、清除浮动和 overflow 属性？ 2.提交作业：提交课后作业到平台。 3.记录自己在完成作业中的问题。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论常见的页面结构，学生在观看微课视频后，在观看微课视频的过程中，学生可以更深入地理解这些概念，并掌握它们在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入 (6 分钟)	1.作业点评：复习点评上次课的作业情况，分析作业中存在的问题。 2.知识巩固：复习上一节课讲的知识点。 3 任务导入：打开案例文件，带领学生分析经典语录页面模块，搭建的页面结构和设置 CSS 样式，引入本节讲的知识点。	1.认真听教师的作业点评，根据教师的点评和分析，思考如何优化自己的课后作业。 2.思考问题：浮动和清除浮动应用的场景？

教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解浮动、清除浮动、属性的相关知识点。									
(二) 新知识讲练										
教学内容	教师活动	学生活动								
知识点1： 浮动、清除 浮动 (重点) (15分钟)	1.问题导入：如何实现图文混排的效果，复习align="left"将图像对齐到左边的用法。来呈现图像和文字的环境效果，让学生回忆图片左对齐的设置方法。  教育是国家振兴、社会进步的重要基石，是党在当代、利在千秋的执政工程，为提升人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有重大意义。进入新时代，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，以高扬人心、熏陶人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作母线，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的光荣使命，也是教育现代化的方向目标。 2.知识点讲解： (1) 提出第二种解决问题的方法-浮动属性“float”，并介绍它的三种属性值。 <table><tr><th>属性值</th><th>描述</th></tr><tr><td>left</td><td>元素向左浮动</td></tr><tr><td>right</td><td>元素向右浮动</td></tr><tr><td>none</td><td>元素不浮动（默认值）</td></tr></table> (2) 提出解决问题，如果不想影响下面的文字进行环绕，如何解决，从而引出清除浮动的属性，并介绍它的三种属性值。	属性值	描述	left	元素向左浮动	right	元素向右浮动	none	元素不浮动（默认值）	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的如何让图文混排问题，思考问题的来源和解决方法。 (2) 在设置了浮动后，如何不影响其它元素的布局。 2.认真学习： (1) 掌握设置元素浮动的相关知识点。 (2) 掌握清除浮动属性的三个属性。如何避免浮动对段落文本的影响。
属性值	描述									
left	元素向左浮动									
right	元素向右浮动									
none	元素不浮动（默认值）									

常用属性值

属性值	描述
left	不允许左侧有浮动元素（清除左侧浮动的影响）
right	不允许右侧有浮动元素（清除右侧浮动的影响）
both	同时清除左右两侧浮动的影响

3.讲授演示案例：

(1) 通过神舟十七号发射圆满成功的案例讲解浮动的三种属性（左浮动、右浮动、不浮动（默认））。



重点突破：通过讲解浮动元素的3种属性应用实例，采用**示范教学法**让学生熟练掌握浮动属性的设置方法。

(2) 通过神舟十七号发射圆满成功的案例讲解清除浮动的三种属性（清除左浮动、清除右浮动、同时清除左右两侧浮动）。



4.安排学生实践验证：

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解浮动及清除浮动的原理和实践技巧，掌握运用浮动属性和清除浮动的设置方法来实现不同的布局效果。

问题 1：如何把三个图片排列成一行？让文字环绕图片？

(1) 发放实训素材、实训文档，思考问题1，让学生亲自实践，通过编写代码加深对浮动属性的理解。



问题 2：如何只需要图片排成一行，让文字不环绕图片？

(2) 发放实训素材、实训文档，思考问题2，让学生动手实践，通过编写代码加深对清除浮动属性的理解。



5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。

4.实践巩固：结合对浮动属性和清除浮动属性的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

知识点2: 清除浮动 (清除子元素浮动对父元素影响的三种方法) (难点) (15分钟)	1.问题导入: 对子元素设置浮动时, 如果不对父元素设置高度, 则子元素的浮动会对父元素产生影响。 劝学诗 朱熹 (宋代) 少年易老学难成 一寸光阴不可轻 未觉池塘春草梦 阶前梧叶已秋声 2.案例演示和知识点讲解: 通过案例《劝学诗》, 讲解清除子元素浮动对父元素影响的3种方法, 并逐一演示这三种方法实现过程。 3.安排实践: 布置任务, 让学生完成实训相关内容。 4.巡回检查: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题。 难点突破: (1) 采用案例对比: 通过展示一个未清除浮动的案例和一个已清除浮动的案例, 让学生直观地观察到浮动对父元素布局的影响, 以及清除浮动后的效果。 (2) 生动效果演示: 利用朱熹的《劝学诗》为案例的演示和实操, 展示子元素浮动和清除浮动的过程, 使学生能够更直观地理解	1.认真学习: 详细了解三种清除浮动的方法及其原理。 2.观察代码的实现: 观察案例《劝学诗》的HTML结构和CSS样式, 特别是浮动元素的设置。注意到父元素在子元素浮动后出现的塌陷问题。 3.上机实践: 在 Visual Studio Code 中打开素材案例, 观察浮动效果。并尝试使用不同的清除浮动方法解决父元素塌陷问题。 4.思考探究: 思考子元素浮动对父元素影响的三种表现方式。探究每种清除浮动方法的实现原理及优缺点。

	浮动的原理及清除浮动的方法。帮助学生更好地理解 and 掌握。 (3) 设置实操环节：让学生亲自动手实践清除浮动的方法，通过实际操作加深对知识点的理解和记忆。	5.记忆理解 记忆清除浮动的三种方法及其CSS代码实现。理解浮动与清除浮动在网页布局中的重要作用。
项目任务分析 (3分钟)	任务分析：展示项目文件《制作经典语录页面》，对页面结构进行初步分析，让学生了解整体布局和元素组成。为下节课的演练做准备。 	任务理解与规划： (1) 理解页面布局和元素组成。根据任务要求，规划页面结构，确定 DIV 的布局和图片的位置。 (2) 制定任务完成计划，合理分配时间和资源。
第一学时小结 (1分钟) (第1学时结束)	本节课的小节：教师对浮动、清除浮动、清除子元素浮动对父元素影响的三种方法进行总结，帮助学生更好的理解浮动与清除浮动的原理和应用。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，分析浮动及清除浮动的应用场景和解决方法。

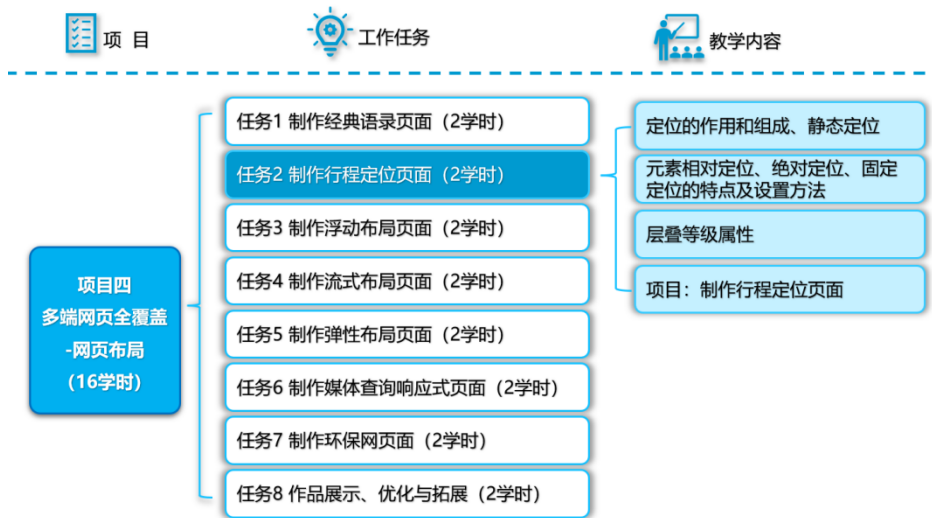
知识点3: Overflow 属性 (15分钟)	1.问题导入：当盒子中的内容超出盒子自身大小时，内容就会溢出，如果想要处理溢出内容的显示样式，就需要用到overflow属性。 《警方发布2024年八大高发网络诈骗案例，揭秘最新诈骗手法，让您远离诈骗陷阱》 1.以招聘为幌子的骗局 传统招聘骗局，通常以岗位为幌子，用体检、培训、压货、会员费等方式圈你的钱，你明明是为了赚钱来工作，结果反而为了工作而花钱，今后招聘更多是会利用人的虚荣心进行连环套，以经理、模特、艺人助理、新媒体等听起来比较光鲜亮丽的职业头衔而招聘人，但你真的进去后，发现自己就是个业务员发传单，有业务要考核，没完成还要扣扣，逼得你不得不花钱；比较坏的，会骗你签订天价违约金，如果你的征信或者稍微有点违规违纪要交巨额罚款，最终达到控制你的人身的目的。入世不深的她，千万不要草率做决定，就业不必急于一时，被骗损失就惨绝人寰了。 2.以投资返利为幌子的骗局 这几年投资诈骗可以说是中产家庭的噩梦，有以下几种：实体创业：网红加盟店、网红民宿；虚拟交易平台：各种股神、币圈带你飞；P2P理财：高息回报下旁氏骗局；挂靠项目投资、电影、新三板融资；冒充银行的高息贷款；将贷款中介费骗述为“银行前置利息” 3.以保险为幌子的骗局 其实重保险、寿险、家财险作为个人和家庭的保障，还是很有必要配置的。但早年由于销售误导的现象，导致很多人买了不合适的保险，而且最近在小红书上看到以保险为幌子的骗局，大家一定要多警惕！ 2.案例演示和知识点讲解：通过案例《警方发布2024年八大高发网络诈骗案例》，讲解overflow属性的用法，演示它们的具体用法和效果。 3.安排实践：布置学生完成实训的内容。 4.巡回检查：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题。	1.认真学习：详细了解overflow属性的用法。 2.思考探究：思考overflow的用法和效果，以及应用场景。 3.观察代码的实现：观察案例overflow4个属性值，对于溢出内容的不同显示状态。 4.上机实践：使用overflow属性，独立完成实训。
教学方法及设计意图	1.通过不同布局应用场景的对比学习和实践操作，使学生理解在不同场景下如何选择合适的布局策略。并将所学知识应用于实际项目中，提高解决实际问题的能力。 2.通过理解和分析、讲授演示等多种教学方法的结合，增强学习效果，解决教学重点，帮助学生全面、深入地理解浮动、清除浮动以及 overflow 属性的相关知识。	

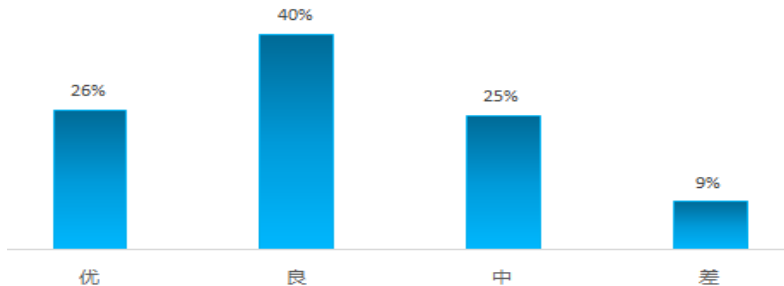
(三) 课堂项目实战

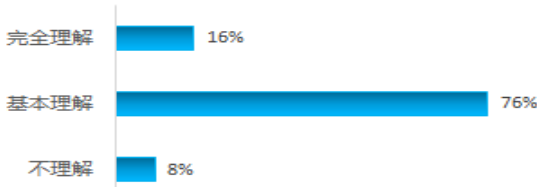
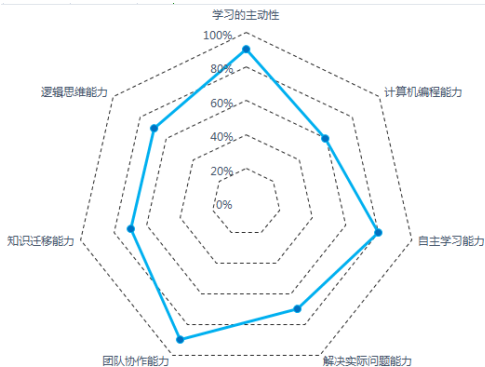
	2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。	
	3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(四) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流 (5 分钟)	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2. 教师展示优秀作品，并进行点评。	1.小组成员进行自评、组内互评。对制作过程进行总结，梳理遇到的问题和解决方法。 2.反思自己在任务完成过程中的表现，分析不足之处，提出改进措施。
总结与课后 任务 (5 分钟) (第 2 学时 结束)	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
2.3 课后拓展		

教师活动	学生活动
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务的完成情况，在课程学习平台发布提升习题（实训题、学习相关竞赛的赛题和测试考证的题目）。 3.在学习平台或者 QQ 给学生答疑解惑。	1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可以选择部分完成） 3.提炼出练习中存在的问题。
3 教学反思与改进	
1. HTML5 课程的教学内容实践性极强，学生之间的学习水平存在显著差异，部分学生学习目的不明确，学习态度不够端正，学习过程和小组互评中存在“打酱油”问题，教学团队要在“实施过程”中加强对学生专业、就业、价值观的引导。同时要注重学生的个体差异，灵活调整教学策略，确保每个学生都能够得到充分的关注和指导。 2.本次课程教师需要引导学生熟悉这些知识技能，并鼓励他们多看、多实践，以便更好地将所学内容应用于具体场景。此外，引导学生关注行业动态，了解网页设计和开发的最佳实践。通过案例分析、作品展示等方式，培养学生的网页审美能力、职业意识和创新能力。鼓励学生积极参与课堂讨论和项目实践，提高自己的综合素质。	

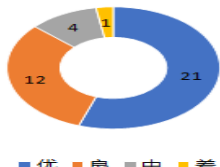
教学设计 14 制作行程定位页面

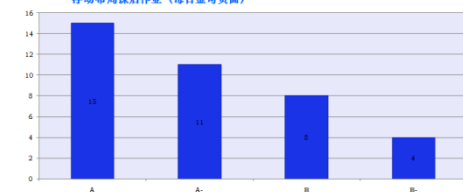
1.1 授课信息			
章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为元素定位，通过分析网页中常见的焦点轮播图、固定于浏览器可视窗口的元素，标准流或浮动布局均无法实现这些页面效果，引出了元素的定位，利用定位能弥补浮动布局的不足，实现常见的网页效果，导入课程任务行程定位页面制作，让学生明确本次课的学习内容，这些知识能解决什么问题，实现什么样的页面效果。教学过程采用三阶段八环节组织教学，让学生掌握定位灵活布局页面，掌握几种不同定位的设置方法及应用场景，能实现网页的常见页面效果，能处理、解决页面布局中存在的常见问题。  The diagram illustrates the course structure for 'Project 4: Multi-terminal website full coverage - website layout (16 hours)'. It is organized into three main categories: Project (项目), Work Tasks (工作任务), and Teaching Content (教学内容). The Project category includes 'Project 4: Multi-terminal website full coverage - website layout (16 hours)'. The Work Tasks category lists eight tasks, each lasting 2 hours: Task 1 (Classic quote page), Task 2 (Travel positioning page), Task 3 (Floating layout page), Task 4 (Flow layout page), Task 5 (Elastic layout page), Task 6 (Media query responsive page), Task 7 (Environmental protection website), and Task 8 (Work display, optimization, and expansion). The Teaching Content category lists the topics to be covered: the role and composition of positioning, static positioning, relative, absolute, and fixed positioning characteristics and settings, layer stacking attributes, and the project task of creating a travel positioning page.		

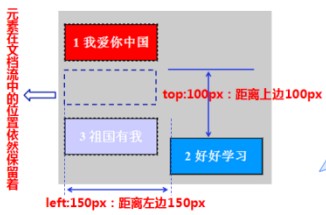
课程思政	1.在几种不同的元素定位特点及设置方法的小案例中融入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强学生学习新思想、学习强国的意识，培养学生的家国情怀。 2.通过相对定位与绝对定位的配合使用，使用环保图片完成元素定位案例，提醒学生重视环境保护的重要性，呼吁学生从自身做起，保护环境，共同创作美好的生活环境。 3.通过案例演示讲授定位的相关知识点，培养学生养成理论联系实际的习惯，能将所学知识转化到实际应用当中。										
1.2 学情分析											
知识和技能基础	1.通过项目四中第一个任务用浮动制作经典语录页面的学习，学生能基本掌握页面浮动布局的内容。从学生完成的课堂任务和课后作业结果来看，91%的学生能按要求完成页面浮动布局，26%的学生能在此基础上创新页面内容，9%左右的学生存在页面布局不合理、设置样式不规范等问题。 浮动布局作业完成情况  <table border="1"> <thead> <tr> <th>评价等级</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>优</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>良</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>差</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table> 2.从课后作业完成的结果看，比较突出的问题是框架中某个盒子因布局需要固定区域范围，但因盒子里的内容较多而产生的内容溢出，没有解决问题导致页面混乱。	评价等级	百分比	优	26%	良	40%	中	25%	差	9%
评价等级	百分比										
优	26%										
良	40%										
中	25%										
差	9%										

	3.通过课前预习，92%的学生基本能理解定位的作用、组成及几种不同的定位方式特点，但是大部分学生不清楚如何实现定位及应用场景。 元素定位预习情况 	
认知和实践能力	1.学生基本上能用浮动进行页面布局，但却不知如何通过元素的定位精确的控制页面中的元素位置。 2.部分学生能理解定位的特点，但却不知道应该怎么设置实现效果，不知道具体在哪些场景应用。	
学习特点	1.80%的学生自主学习能力较强，能自主探索实际应用的需求，能主动分析和寻求解决问题的方法。 2.90%的学生能自觉完成课前布置的任务。 3.大部分学生期待通过本次课学习掌握定位布局的应用技能。	
1.3 教学目标		
知识目标	1.掌握 position 定位以及元素定位的作用。 2.掌握元素相对定位、绝对定位、固定定位的特点及设置方法。 3.掌握层叠等级属性的用法，能够调整堆叠元素的显示层级。	
能力目标	1.能够使用元素定位进行页面布局。	

	2.能够区别不同定位方式的特点及用法。	
	3.能够使用用定位属性制作常见的页面效果。	
素质目标	1.通过定位的概念，在实训案例中引入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，让学生通过制作页面的过程中，学习弘扬爱国主义精神、坚定信仰信念。	
	2.通过案例学习，培养学生养成学习的好习惯，不断的提升自我，探索多种设计形式和风格，满足人们多样化的审美需求。	
1.4 教学重难点		
教学重点	1.掌握元素相对定位、绝对定位、固定定位的特点及其设置方法。	
	2.掌握“子绝父相”的用法。	
教学难点	绝对定位特点及用法。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档	
教学资源	规划教材、视频资料	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动

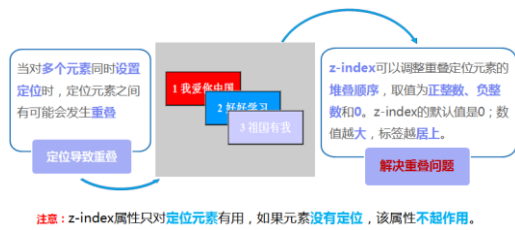
发布“相对定位、绝对定位、固定定位”预习短视频	1.在线教学平台发布预习任务。 2.统计预习结果，分析预习结果的相关问题。 元素定位预习汇总 <table><tr><td>优</td><td>良</td><td>中</td><td>差</td></tr><tr><td>21</td><td>12</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> 3.梳理上次课作业中学生出现的问题，提出解决问题的途径。	优	良	中	差	21	12	4	1	1.学生按照要求完成线上课前发布的预习任务，在学习平台观看“相对定位、绝对定位、固定定位”短视频，完成预习。 2.记录自己在完成作业中的问题并探究解决问题的方法。
优	良	中	差							
21	12	4	1							
设计意图	通过让学生课前预习、自主查阅资料，组员之间讨论常见页面结构及页面中常见的元素效果，通过预习能理解元素的定位作用及特点，在学习过程中能模仿并设计相应的页面内容效果，提升学生对页面布局、元素定位制作兴趣。									
2.2 课中环节										
(一) 复习巩固 任务引入										
教学内容	教师活动	学生活动								
复习巩固内容 作业点评+预习讲评 引入任务 (10 分钟)	1.复习巩固浮动布局的作用。 2.点评总结上次课每日金句页面制作的作业情况。	1.回顾知识点，对存在疑问的知识点进行梳理、巩固。								

	浮动布局课后作业（每日金句页面）  3.分析作业中存在的较为突出的问题以及解决问题的方法。  4.通过提出问题、分析常见页面内容，引入本次课的学习内容及项目任务（制作行程定位页面），明确本次课的知识目标和技能目标，强调学习的重点和难点内容。 	2.对照自己的作业完成情况，对存在的问题进行改错订正。 3.学生通过任务的引入，能明确本次课学完之后能做什么、要做什么、怎么做。
教学方法及设计意图	1.利用在线教学平台，发布预习内容，学生能充分利用时间，随时预习，同时能监督学生的预习进度和预习情况，便于数据采集与反馈。	

	2.通过对课后作业出现的较突出的问题，进行分析，提供解决问题的方法，要求学生进行作业的订正，有利于学生及时查漏补缺，强化、巩固知识点。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
知识点 1 定位组成：定位模式、边偏移 静态定位 (3 分钟)	1.介绍 定位的作用 ，以及定位两个组成部分：定位模式（用于指定元素的定位方式）+边偏移（用于确定该元素的位置）。 2.介绍 静态定位 的特点（默认定位方式，没有边偏移，布局中几乎不用）。	1.通过学习，了解定位的作用，以及定位中的定位模式和边偏移的两个组成部分。 2.学习了解静态定位的特点。
知识点 2 相对定位（重点） 绝对定位（重难点） (10 分钟)	1. 讲授+演示 相对定位的特点及设置方法：（1）分析相对定位元素是否脱标？（2）分析相对元素以谁为参考进行位置移动？（3）是否需要配合边偏移来实现位置移动？（4）总结相对定位的特点（ 强调务必记住 ）。 	1.通过演示，观察效果，能总结并掌握相对定位的特点及设置。 2.通过观察教师的对绝对定位的祖先元素是否定位的两种情况演示操

	2.讲授+演示绝对定位的特点及设置方法。(1) 分析绝对定位元素定位后是否脱标？(2) 分析其祖先元素没有定位时以谁为参考进行位置移动？(3) 分析其祖先元素有定位时以谁为参考进行位置移动？(4) 是否需要配合边偏移来实现位置移动？(5) 总结绝对定位的特点(强调务必记住)。 2. 祖先元素中有定位 → 相对于最近的有定位的祖先元素进行移动  总结特点(务必记住): 1. 祖先元素中没有定位 → 默认相对于浏览器进行移动 2. 祖先元素中有定位 → 相对于最近的有定位的祖先元素进行移动 3. 在页面中不占位置 → 已经脱标	作，能总结并掌握绝对定位的特点及设置。
知识点 2 动手实训 环保图定位 (“子绝父相”的应用)(5 分钟)	1.发放半成品素材、实训文档，让学生动手练习，通过代码设置动手实训，完成常见的页面效果。  治理污染 将环境保护纳入国民经济与社会发展计划和年度计划，在经济发展中防治环境污染和生态破坏。 垃圾分类 关心垃圾分类，特别是可回收垃圾，进行回收再生，减少对森林树木的采集砍伐1.将环境保护纳入国民经济与社会发展计划和年度计划，在经济发展中防治环境污染和生态破坏。 节能低碳 开始低碳生活吧，节能减排，减少对资源的浪费，并给自己一片蓝天！ 2.通过巡查了解学生动手练习的情况及学生出现的问题，给予及时的引导。	1.参照教师演示案例效果，完成实训文档中的实训任务中的任务 1。 2.完成练习，并总结归纳，掌握 的用法及应用场景。

	3.总结“子绝父相”的常见应用场景。	
知识点 3 固定定位 (重点) (5 分钟)	1.讲授+演示固定定位的特点及设置方法：(1) 分析固定定位元素是否脱标？(2) 分析固定定位元素以谁为参考进行位置移动？(3) 是否需要配合边偏移来实现位置移动？(4) 总结固定定位的特点 (强调务必记住)。 总结特点 (务必记住)： 1. 以浏览器的可视窗口为参照点移动元素。 ● 跟父元素没有任何关系 ● 不随滚动条滚动。 2. 在页面中不占位置 → 已经脱标。 注：固定定位也是脱标的，其实固定定位也可以看做是一种特殊的绝对定位。	1.通过演示，观察效果，能总结并掌握固定定位的特点及设置。 2.了解固定定位的常见应用场景。
知识点 3 动手实训 固定定位 (4 分钟)	1.发放半成品素材、实训文档，让学生动手练习，通过代码设置动手实训，完成学习每日金句页面右下角元素的固定位置。 2.通过巡查了解学生动手练习的情况及学生出现的问题，给予及时的引导。	1.参照教师演示案例效果，完成实训文档中的实训任务中的任务 2。 2.完成练习，总结并掌握固定定位的特点、设置方法及应用场景。

定位总结 (3 分钟) (第 3 学时结束)	1.梳理总结几种定位模式是否脱标、移动位置的参考、是否常用等特点。 2.学习定位重点要掌握“子绝父相” (子元素绝对定位, 父元素相对定位) 的用法。	1.通过练习操作、总结梳理几种定位模式的特点及设置方法和应用场景。 2.掌握“子绝父相”的用法。
知识点 4 层叠等级属性 (5 分钟)	1.介绍层叠等级属性 z-index 的作用。 2.z-index 的属性值 (数值数值越大、盒子越靠上显示) 3.进行案例演示, 总结层叠等级属性的特点及设置方法和应用场景。 4.z-index 属性只对定位元素有用, 如元素没有定位, 则该属性不起作用。  当对多个元素同时设置定位时, 定位元素之间有可能会发生重叠 定位导致重叠 z-index 可以调整重叠定位元素的堆叠顺序, 取值为正整数、负整数和 0。z-index 的默认值是 0; 数值越大, 标签越上层。 解决重叠问题 注意: z-index 属性只对定位元素有用, 如果元素没有定位, 该属性不起作用。	1.通过教师演示, 观察效果, 了解并能总结层叠等级属性的作用和特点, 掌握其设置方法和应用场景。
教学方法及 设计意图	1.通过常见页面效果分析, 了解页面元素的精确定位。 2.通过讲授演示法, 结合案例在工具环境中进行代码演示设置, 让学生直观理解并掌握几种定位模式的特点及其应用。	

	3.对“子绝父相”的应用、固定定位的应用，都是网页设计中常用的定位模式，要求学生动手实训，通过自己动手实操，强化并巩固学习内容，有利于对知识点的理解及掌握和应用。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课程实战项目 制作行程定位页面 (25 分钟)	1.对课程实战项目进行效果展示，了解页面能实现的功能。  2.对课程实战项目的设计思路 and 主要构成元素进行任务分析。 3.发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 4.通过巡查及时了解学生的实操情况及出现的问题，适当引导学生，与学生共同探究解决问题的方式。	1.认真分析行程定位页面的布局结构，思考完成方式。 2.根据教师对任务的分析搭建页面结构。 3.对页面对应元素设置 CSS 样式。 4.实操完成预览、测试页面效果，发现问题及时修改。 5.组内成员相互讨论、评价，提交作业。
教学方法及 设计意图	1.通过课堂项目引导学生建立“工作过程”的概念，能根据实训文档中的提示确定制作页面的具体环节，体验网页设计乐趣。	

	2.通过小组讨论互评，优化作业，增强学生对自己技能掌握的分析和理解。	
(四) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
课程项目 点评交流 成果展示 (5 分钟)	1. 组织学生进行自评、组内互评。 2.展示部分优秀作业页面效果并进行点评。 3.听取学生完成项目的收获。	1.对作业进行自评和组内互评。 2.观察优秀作业的页面效果展示。 3.对照优秀作业，利用课后进行优化。
课堂总结 (5 分钟) (第 4 学时结束)	1.梳理、总结本次课关于元素定位的内容和重难点及其应用场景。 2.分析学生在实操中遇到的主要问题，提供解决问题的途径。 3.布置课后作业。	1.梳理本次课的学习内容及重难点。 2.根据实训中遇到的问题，课后拓展查找资料，并进行总结。 3.学生记录作业。
教学方法及 设计意图	1.通过作品展示汇报，能让学生快速的了解到其他同学的知识技能情况，更快的发现自己的不足，同时在展示汇报中养成会能做、会说、善于总结的好习惯，提高学生的职业综合能力。 2.通过总结，强化、巩固所学知识，便于学生查漏补缺。	
2.3 课后拓展		

教师活动	学生活动
1.进行本次课的课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务完成情况，在线上学习平台发布学习内容（包括实训题、学习相关竞赛的赛题，以及相关考证的测试题目等），供学生有选择性的学习。 3.在学习平台或者 QQ 给学生答疑解惑。	1.回顾已学知识点，进行学习小结，养成学习总结习惯。 2.完成课后拓展练习的内容（可结合自身情况灵活选择拓展内容进行学习）。

3 教学反思与改进

本课程教学操作性强，学生学习层次参差不齐，教学内容经常需要根据学习的掌握情况进行调整，把握教学进度面临较大的挑战。

教师要平衡好学生在学习过程中的问题与教学进度的冲突，通过课堂巡查、课后解答、及时掌握学生的学习状况，引导学生查漏补缺，课堂上以兼顾大多数学生的学习状况为主，把握好课程内容的教学进度；对于学习能力较差的学生，可通过制定实训文档、实操指导、课后辅导等方式，帮助他们跟上进度。

教学设计 15 制作浮动布局页面

1.1 授课信息

章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 5-6 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		

内容分析

本次课程的教学内容为制作浮动布局页面，引导学生对常见的浮动布局类型页面应用场景进行分析，通过“树立工匠精神新闻页”、“袁隆平简介页”、“《榜样》宣传页”、“通栏三列布局”四个实训案例为引导，采用三阶段八环节的组织教学，旨在培养学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越、勇于创新、爱岗敬业的工匠精神和职业素养，培养学生具备浮动布局页面的应用能力，能够处理浮动布局页面存在的常见问题，培养学生解决问题的能力。



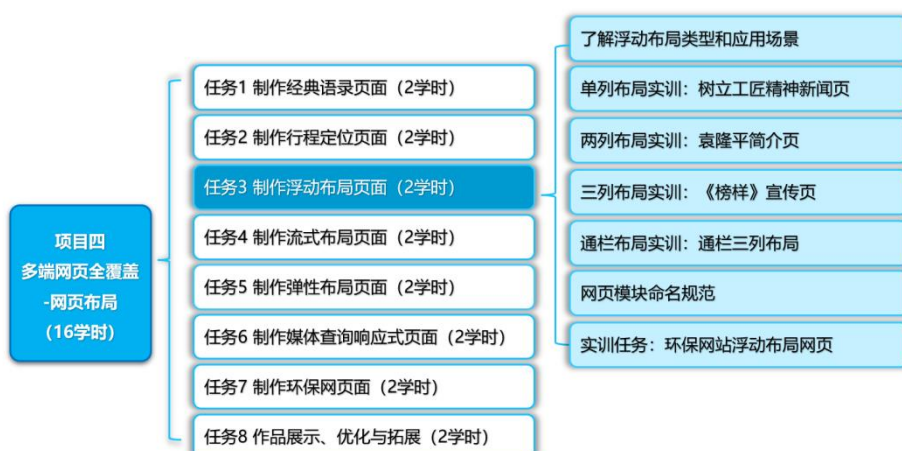
项目

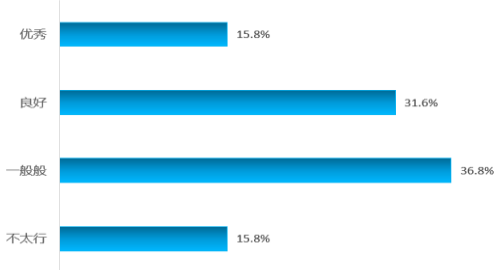
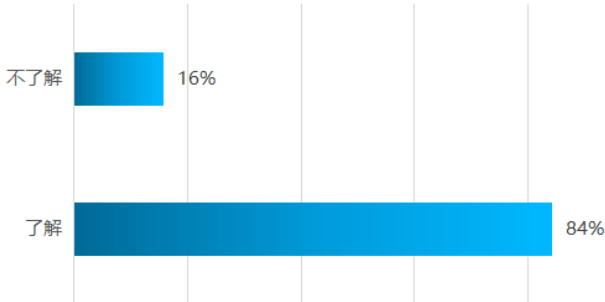


工作任务



教学内容



课程思政	1. 通过对比单列布局、两列布局、三列布局页面结构和内容分布，使学生能对页面内容、结构布局有较深理解，能将掌握的 DIV+CSS3 技巧融入浮动布局页面设计中，帮助学生树立起执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越、勇于创新、爱岗敬业的工匠精神，为建设数字化强国贡献自己的力量。 2. 通过完成半成品的实践案例以及课堂项目，让学生体会收获劳动成果的喜悦，提高解决问题的能力。																
1.2 学情分析																	
知识和技能基础	1.通过项目四前面 2 个任务的学习，85%的学生掌握元素的浮动和定位属性，具备设计元素在网页浮动、定位的应用能力。 定位网页学习情况  <table border="1"> <thead> <tr> <th>学习情况</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>优秀</td> <td>15.8%</td> </tr> <tr> <td>良好</td> <td>31.6%</td> </tr> <tr> <td>一般般</td> <td>36.8%</td> </tr> <tr> <td>不太行</td> <td>15.8%</td> </tr> </tbody> </table> 2.通过课前预习，84%以上的学生了解常见浮动布局类型，对浮动布局页面有初步的认识，但普遍不熟悉浮动布局的原理，不具备用元素的浮动属性来实现页面浮动布局的版面设计能力。 浮动布局类型  <table border="1"> <thead> <tr> <th>了解程度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>不了解</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>了解</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	学习情况	百分比	优秀	15.8%	良好	31.6%	一般般	36.8%	不太行	15.8%	了解程度	百分比	不了解	16%	了解	84%
学习情况	百分比																
优秀	15.8%																
良好	31.6%																
一般般	36.8%																
不太行	15.8%																
了解程度	百分比																
不了解	16%																
了解	84%																

认知和实践能力	1. 学生会使用 float 的方式进行元素环绕版面设计，但缺乏页面统筹布局意识。 2. 学生普遍对目前流行的浮动布局页面认知不足，较多学生不具备综合性网页版面布局设计 and 应用能力。
学习特点	1. 75% 的学生自主学习能力较强，渴望了解专业背景知识和实际应用需求。 2. 学生的学习态度端正，90% 的同学希望通过本次课学习掌握浮动布局的制作技能。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握网页模块的命名规范，能够规范正确命名网页模块。 2. 掌握浮动布局页面的应用场景。
能力目标	1. 能够制作单列布局网页。 2. 能够制作两列布局网页。 3. 能够制作三列布局网页。
素质目标	1. 通过实训案例，培养学生专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越、勇于创新、爱岗敬业的工匠精神和职业素养。 2. 通过边学边练的模式，培养有规范、有担当，具备分析问题、解决问题的能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	浮动布局类型和应用场景
教学难点	单列布局、两列布局和三列布局方法

1.4 教学策略

教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档
教学资源	规划教材、视频资料

2.教学实施过程

2.1 课前环节

教学内容	教师活动	学生活动
1. 发布观看浮动布局微视频并完成相关练习的预习任务。 	1.发放预习通知：通过职教云平台发放预习通知。 2.思政元素：在预习的微课视频中，融入提出问题、思考问题和解决问题的职业素养。 3.调整教学内容：教师根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：学生接受学习平台通知推送，按照要求完成线上课前预习任务，在线学习平台观看“浮动布局”微课视频，并思考浮动布局页面应用场景，完成相关练习。 2.提交作业：提交课后作业到平台。
设计意图	在课前预习中安排学生通过微课，学习常见的浮动布局类型，通过生动有趣的动画视频，可以提升学生制作浮动布局网页的兴趣，对浮动布局页面有初步的认识。	

2.2 课中环节

(一) 复习巩固 任务引入

教学内容	教师活动	学生活动
复习巩固 预习讲评 (8 分钟)	1.课程回顾：元素定位知识复习 >>> 课程回顾：元素的定位 制作网页时，如果希望网页中的元素出现在网页中某个特定的位置，就需要对元素进行精确定位。精确定位元素时，需要设置定位模式和边偏移两部分。 定位模式: position top left 边偏移 right bottom 2.课后作业点评及情况分析。 >>> 课程回顾：课后作业点评  网页焦点图默认效果  鼠标移上焦点图效果 3. 分析课程预习情况，任务导入：浮动布局类型有哪些？如果实现浮动布局页面？	1.认真听教师的复习元素定位知识点、课后作业点评，班级成绩分析，思考如何优化自己的课后作业。 (精益求精) 2.思考问题：浮动布局类型有哪些，如何运用浮动布局页面？ (解决问题的方法)
教学方法及 设计意图	1.复习元素定位四个属性知识点，通过对课后作业中较突出的问题进行点评分析，加深学生对元素定位的理解，巩固知识点。 2.利用在线教学平台，发布预习内容，学生能充分利用时间，随时预习，同时能监督学生的预习进度和预习情况，便于数据采集与反馈。	

(二) 新知识讲练

教学内容	教师活动	学生活动
教学内容 教学重点：浮动布局类型和应用场景 1.常见的浮动布局类型：单列布局、两列布局、三列布局。 2.单列布局应用场景。 知识点 1： 浮动布局的类型和应用场景 (重点) (7 分钟)	教学重点：浮动布局类型和应用场景 1.常见的浮动布局类型：单列布局、两列布局、三列布局。 2.单列布局应用场景。 >>> 单列布局应用场景 单列布局： 适用于需要简单、线性、内容明确的页面，特别适合移动设备、纯文本内容、长页面和简约设计。 应用场景一：新闻报道类网站的文章详情页，让用户关注文章内容。  3.两列布局应用场景。 >>> 两列布局应用场景 两列布局： 适用于将内容分栏、对比，使页面更具结构和功能，提供清晰、有趣的用户体验。 应用场景一：个人网页或简历类网站，一列展示个人信息，一列展示技能或项目经历  4.三列布局应用场景。 >>> 三列布局应用场景 三列布局： 适用于分割内容、展示多样化的内容类型，使页面更加丰富和具有多样化。 应用场景一：产品列表页，展示更多的产品信息和图片。 	1.学习常见浮动布局类型。 2.结合常见网站页面，认识单列布局、两列布局、三列布局应用场景。 3.分析单列布局、两列布局、三列布局的设计思路。

知识 2: 单列布局 (难点) (19 分钟)	教学难点: 1.知识点讲解: 分析页面结构, 介绍运用<div> 标签搭建单列布局页面。 2.问题导入: 运用<div> 标签搭建单列布局如何在页面呈现版面居中效果? 引导学生回忆 margin 的设置方法。 3.讲授案例演示: 应用案例“树立工匠精神新闻”讲授并演示 div+css3 单列布局方法。 >>> 单列布局: 树立工匠精神新闻页 单列布局是网页布局的基础, 所有复杂的布局都是在单列布局上演变而来的。 图片、文本 <pre> <div id="header"> </div> <div id="nav"> </div> <div id="banner"> </div> <div id="content"> </div> <div id="footer"> </div> </pre>  重点突破: 通过代码演示单列布局原理, 应用讲授演示法让学生掌握单列布局的设置方法。 4.安排学生实践验证: 发放实训文档, 安排学生完成实训项目 4-3-1。 5.巡回检查: 检查学生操作的规范性 (包含工具软件的启动, 环境的配置等), 辅导答疑个别学生的问题。	1.认真学习: 了解<div>单列布局方法。 2.思考: 如何运用margin 实现<div>标签单列布局页面居中效果。 3. 理解操作要领: 通过观察教师的操作方法, 掌握单列布局的方法。 4.实践巩固: 结合对单列布局的理解, 上机操作验证。 5.完成实践: 每位同学自己完成实训题。

知识点 3:

两列布局

(难点)

(6 分钟)

(第 5 学时结束)

教学难点:

1. **问题导入:** 如何让两列在同一行并排显示? 让学生回忆 float 的设置方法, 什么情况下设置了 float 属性, 两列依然不会在同一行并排显示。

2. **案例演示和知识点讲解:** 以实训项目“袁隆平简介页”为例, 讲授并演示运用<div> 标签和 float 属性设置方法, 搭建两列布局页面。



重点突破: 对比 float 属性中 left 和 right 不同显示效果, 理解父元素和子元素之间宽度关系对布局的影响, 以应用讲授演示法让学生掌握两列布局的设置方式。

3. **安排学生实践验证:** 发放实训文档, 安排学生完成实训项目 4-3-2。

4. **巡回检查:** 检查学生操作的规范性

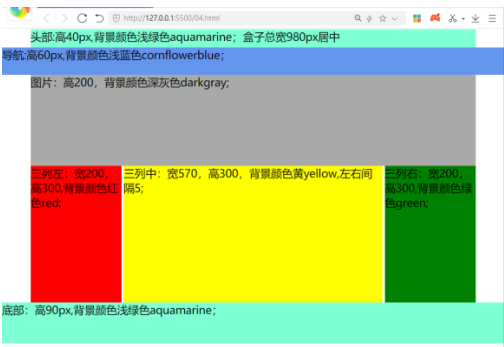
1. **思考:** float 属性的应用方法以及如何解决设置了 float 属性后两列不能同行并排显示的问题。

2. **观察代码的实现:** 观察教师演示案例中 float 属性的 left 和 right 代码设置, 呈现两列布局显示效果有何不同? 以及父元素和子元素之间宽度关系对布局的影响。

3. **实践巩固:** 结合对两列布局的理解, 上机操作验证, 掌握运用 float 实现两列布局技巧。

4. **完成实践:** 每位同学自己完成实训题。

	(包含工具软件的启动, 环境的配置等), 辅导答疑个别学生的问题。	
知识点 4: 三列布局 (难点) (8 分钟)	教学难点: 1. 案例演示和知识点讲解: 以实训项目“《榜样》宣传页”为例, 讲授并演示运用 float 搭建三列布局, 以及运用 margin 美化页面布局。  重点突破: 三列布局的子元素总宽度小于版心时, 如何运用 margin 美化页面布局。 2. 安排学生实践验证: 发放实训文档, 安排学生完成实训项目 4-3-3。 3. 巡回检查: 检查学生操作的规范性 (包含工具软件的启动, 环境的配置等), 辅导答疑个别学生的问题。	1. 观察代码的实现: 观察教师演示案例中运用 float 属性设置三列布局以及 margin 美化页面布局的应用场景。 2. 实践巩固: 结合对三列布局的理解, 上机操作验证, 掌握三列布局技巧。 3. 完成实践: 每位同学自己完成实训题。
知识点 5: 通栏布局 (5 分钟)	1. 问题导入: 通栏布局是利用什么属性实现通栏效果? 2. 案例演示和知识点讲解: 以实训项目“通栏三列布局”为例, 讲授<div>标	1. 思考: 探究解决通栏布局方法。 2. 观察代码的实现: 观察教师演示案例中

	签运用 width 百分比属性，完成通栏三列布局页面设计。  3.安排学生实践验证：发放实训文档，安排学生完成实训项目 4-3-4。 4.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置等），辅导答疑个别学生的问题。	运用 width 属性设置通栏布局，掌握通栏布局技巧。 3.实践巩固：通过讲授演示法，通过具体的代码演示，让学生学会代码的编写和理解代码的展示效果，掌握通栏布局技巧。 4.完成实践：每位同学自己完成实训题。
知识点 6： 网页模块命名规范 (重点) (4 分钟)	1.知识点讲解：讲授网页模块命名遵循原则和驼峰命名和蛇形命名规则，让学生了解网页模块命名规范具有提高代码的可读性，减少错误，方便网站后续维护等意义。 >>> 网页模块命名规范 网页模块的命名如果没有统一的命名规范进行约束，随意命名网页模块，会降低网页代码的可读性，让整个网站的后续维护工作进行。通常网页模块的命名需要遵循以下几个原则。 	1.认真学习：理解网页模块命名规范化意义，培养学生养成网页模块命名规范书写的良好习惯，培养学生团队交流和协作意识，促进团队合作和项目的可维护性。

教学方法及 设计意图	1.浮动布局应用场景和实训案例素材挑选是围绕“工匠精神”为标准，润物细无声的培养学生专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越、勇于创新、爱岗敬业的工匠精神和职业素养。 2.通过对比分析法，使学生加深对浮动布局应用场景的理解，增强学习效果，解决教学重点。 3 通过讲授演示法，用具体代码演示让学生学会 HTML5+CSS3 代码的编写和理解代码的展示效果，解决教学难点。 4.教学做合一，让学生自己动手完成代码，并解决问题，增强学习兴趣。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战 环保网站 浮动布局网页 (14 分钟)	1.项目导入：旅环保网站浮动布局页面，分析网页结构和CSS3样式制作思路。  2.安排学生开展项目实施。 3.巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：查看实训文档中该项目的具体要求和最终效果。 2.小组讨论：分小组讨论完成方式，并各自开始进行代码实施。

教学方法及 设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。	
	2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。	
	3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(四) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流 (5 分钟)	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2. 教师展示小组的优秀作品效果给出点评。	1.小组成员进行自评和组内互评；共同完成汇报展示。 2.查漏补缺，充分优化后将作品上传至教学平台。
总结与课后任务 (4 分钟) (第 6 学时结束)	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 通过组内自评和互评，探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同进	

步。

2.培养学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越、勇于创新、爱岗敬业的工匠精神和职业素养。

2.3 课后拓展

教师活动	学生活动
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务的完成情况，在课程学习平台发布提升习题（实训题、学习相关竞赛的赛题和测试考证的题目）。 3.在学习平台或者 QQ 为学生答疑解惑。	1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可以选择部分完成） 3.提炼出练习中存在的问题。

3 教学反思与改进

- 1.部分学生学习目的不明确，学习态度不够端正，学习过程和小组互评中存在“打酱油”问题，教学团队要在“实施过程”中加强对学生专业、就业、价值观的引导。
- 2.本次课程的教学内容需要学生能灵活的应用在具体的场景，鼓励学生动手完成相关案例实训任务，帮助学生掌握浮动布局页面设计技巧。
- 3.采用小组讨论、问答环节等方式有利于提高课堂互动性，鼓励学生之间的交流和合作。
- 4.推荐相关的在线课程、书籍、社区论坛等资源，鼓励学生继续探索和学习。

教学设计 16 制作流式布局页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 7-8 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为制作流式布局页面，以浮动布局的学习基础，盒子大小应用百分比的单位，采用浮动布局（固定）+流式布局（百分比）的布局模式，完成某电商 App 首页的页面，采用三阶段八环节的组织教学，旨在培养学生具备流式布局的应用能力，能处理网页布局存在的常见问题，培养学生解决问题的能力。  项目  工作任务  教学内容 项目四 多端网页全覆盖-网页布局 (16学时) 任务1 制作经典语录页面（2学时） 任务2 制作行程定位页面（2学时） 任务3 制作浮动布局页面（2学时） 任务4 制作流式布局页面（2学时） 任务5 制作弹性布局页面（2学时） 任务6 制作媒体查询响应式页面（2学时） 任务7 制作环保网页面（2学时） 任务8 作品展示、优化与拓展（2学时） 流式布局（百分比布局） 浮动布局+流式布局 项目：制作电商App首页		
课程思政	1.通过制作某电商App首页，让学生了解我国5G网络的发展，并提醒学生通过网络各种渠道获取信息和资源，要有正确的价值判断和是非分辨能力，		

树立正确价值观和人生观。

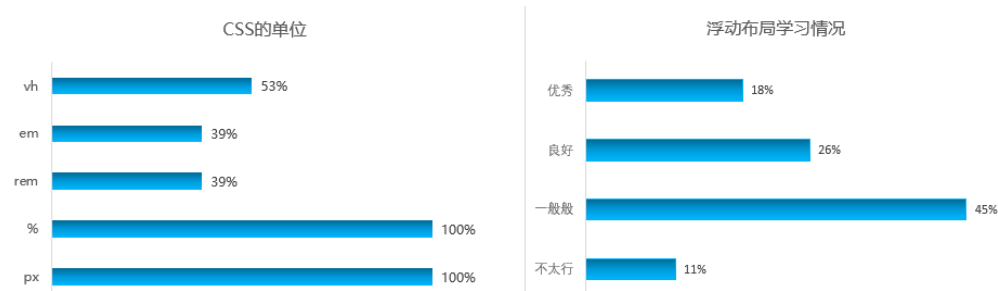
2. 通过完成小组共同完成课堂项目，让学生体会收获劳动成果的喜悦，提高解决问题的能力。

1.2 学情分析

知识和技能基础

1.通过项目四前面 3 个任务的学习，根据对浮动布局掌握情况的调查，89%已基本掌握浮动布局的应用，但是还有 11%的同学掌握的不够好；

2.通过课前预习，大部分学生认识并了解 CSS 的常用单位 px 和%，但是对 em、rem 和 vh 这三种单位并不熟悉。



认知和实践能力

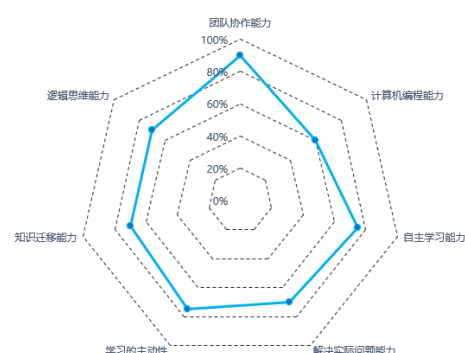
1. 学生已学习了浮动布局制作网页的方式，但缺乏页面统筹布局意识。

2. 学生普遍不了解目前移动端的网页和 PC 端的网页在设计上的不同点，较多学生不了解移动端网页开发需要的知识。

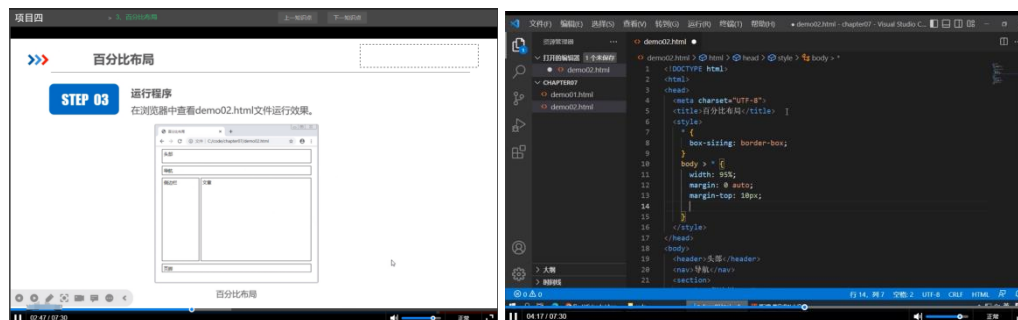
学习特点

1.90%的同学喜欢小组协作方式开展项目实践，愿意积极参与课堂讨论及课堂展示。

2.75%的学生自主学习能力较强，渴望了解专业背景知识和实际应用需求。



	3. 学生的学习态度端正，90%的同学希望通过本次课学习掌握流式布局的制作技能。	
1.3 教学目标		
知识目标	1.掌握流式布局（百分比布局）的原理。 2.掌握浮动布局+流式布局混合式布局的设计方法。	
能力目标	1. 能说出流式布局的原理。 2. 能使用浮动布局+流式布局方法进行网页布局。	
素质目标	1.通过边学边练的模式，培养解决问题的能力。 2.通过项目的实施和优化，培养求真务实。	
1.4 教学重难点		
教学重点	流式布局的实现方式。	
教学难点	浮动布局+流式布局的混合布局设计方法。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台（职教云）、实训文档（实训 15）	
教学资源	规划教材、视频教学资源	



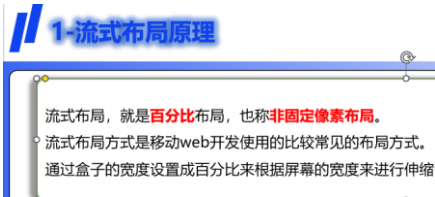
2.教学实施过程

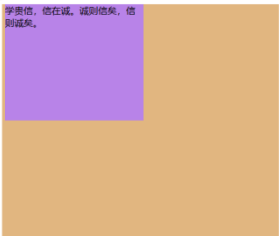
2.1 课前环节

教学内容	教师活动	学生活动
1. 微课视频 “5 分钟教你一网打尽 CSS 单位”。 	1.发放预习通知：通过职教云平台发放预习通知。 2.思政元素：在预习的微课视频中，融入提出问题、思考问题和解决问题的职业素养。 3.调教学内容：教师根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：学生接受学习平台通知推送，按照要求完成线上课前预习任务，点击在线学习平台提供的链接观看“5 分钟教你一网打尽 CSS 单位”微课视频，并完成的调研，CSS 的单位有哪些？ 2.提交作业：提交课后作业到平台。
教学方法及设计意图	在课前预习中安排学生通过微课，学习常见的页面结构，通过生动有趣的动画视频，可以提升学生对网页制作的兴趣，并了解流式布局的应用场景。	

2.2 课中环节

(一) 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
知识回顾 任务导入 (3 分钟)	1.知识回顾分析：回顾上节课的教学内容，课前调研的情况和作业提交情况。 2.提问：“传统模式宽度怎么计算？”(盒子的宽度 = CSS 中设置的 width + border + padding)。 3.任务导入：打开案例文件，运用浏览器中不同的设备模拟页面的结构，思考固定布局不足的地方？	1.认真听教师的课程回顾和调研主机，了解自己与其他同学的选项有不同。 2.思考老师的问题，争取抢答。 3.思考问题：教师演示的浮动布局应用在什么场景和设备上？（解决问题的方法）
教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2.使用比较法，对比浮动布局和流式布局的网页在设置上不同点，了解流式布局的创建方式。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
	1.问题导入：浮动布局中宽度和高度的值都是固定的，如果改为	1.思考探究：探究解决方法，根据老师提出的问题，思考问题的来源和解决方法。

知识点1: 什么是流式布局 (12 分钟)	百分比这个单位，会有什么效果？ 2.知识点讲解：流式布局，就是百分比布局，也称非固定像素布局。  3.讲授演示案例：应用案例讲解流式布局的原理，并介绍max-width 最大宽度（max-height 最大高度）和min-width 最小宽度（min-height 最小高度）的存在意义。 重点突破：通过对一个网页，只要修改页面元素中盒子的宽度值和高度值的单位，布局方式就改变了，采用对比+讲授+代码演示的方式让学生掌握如何创建流式布局的页面。	2.认真学习：了解流式布局的设计思路。 3. 理解操作要领： 通过观察教师的操作方法，理解浮动布局中盒子的单位是 px，流式布局的单位是%，掌握浏览器的百分比显示的效果。

	4.安排学生实践验证：发放实训文档，安排学生完成实训题1-1（小试牛刀）。  5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置等），辅导答疑个别学生的问題。	4.实践巩固：结合对流式布局的理解，上机操作验证。 5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。
知识点2： 浮动布局+流式布局方法 （难点） (25 分钟) (第 7 学时结束)	1.提出问题：实训1-1中，如果没有设置box1的高度的固定值，高度的百分比效果就不能显示，为什么？（老师随机抽1名同学回答） 答案：因为HTML的body在大部分浏览器中都是没有预定义高度的值，为了能达到效果，要设置高度的固定值。 2.案例演示和知识点讲解： 通过案例的实施讲解如何设置背景图像自适应。	1.讨论思考：根据老师的问题，自己先进行验证，相互讨论，并提出自己的看法。 2. 观察代码的实现：观察案例中背景图像随着盒子大小的变化自动调



3.安排实践： 布置学生完成实训2-2的内容。

4.巡回检查： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。

5. 案例演示和知识点讲解： 通过案例的实施讲解浮动布局+流式布局的代码结合以及布局的效果。（某电商案例，思政融入点：人生观、价值观）

```
.nav {
  width: 100%;
  height: 50px;
}
.nav div {
  float: left;
  height: 45px;
  line-height: 45px;
}
.nav div:nth-child(1) {
  width: 8%;
  background-color: #ffe4c4;
}
.nav div:nth-child(2) {
  width: 10%;
  background-color: #8a520e;
}
.nav div:nth-child(3) {
  width: 57%;
  background-color: #5121a4;
}
.nav div:nth-child(4) {
  width: 25%;
  background-color: #e69c42;
}
```



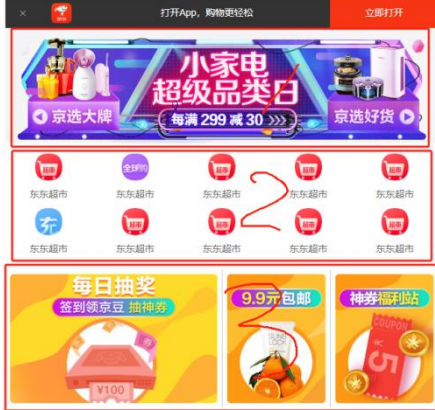
整的显示效果，记住cover和contain两个参数效果的区别。

3.上机实践： 完成，独立完成实训。

4.思考探究： 如何应用流式布局实现网页的最终效果。

5. 观察代码的实现： 观察案例代码结构，记住浮动布局+流式布局如何实现元素的布局，以及如何修改。

	6.安排实践： 布置学生完成实训2-3的内容。 7.巡回检查： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。 难点突破：运用某熟知电商网站APP的顶部结构吸引学生的兴趣，采用对比+讲授+代码演示的方式让学生快速掌握浮动布局与流式布局结合的页面结构（第一节课）	6.上机实践： 应用浮动布局+流式布局，独立完成实训。 7.记忆理解： 掌握两种布局的设置方法。
教学方法及设计意图	1.通过不同布局应用场景的认识，对比加深印象。 2.通过理解和分析，增强学习效果，解决教学重点。 3.通过讲授演示法，通过具体的代码演示，让学生学会代码的编写和理解代码的展示效果。 4.教学做合一，让学生自己动手完成代码，并解决问题，增强学习兴趣。	
（三）课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	1.项目导入： 某电商网站App首页的页面。	1.查阅思考： 查看实训文档中该项目的具体要求和最终效果。

某电商网站 App 首页的页面 (25 分钟)	 2.项目结构讲解：介绍项目中页面的结构设计，banner图、导航和广告三个部分的布局特点，以及每个部分使用的技术要点。 3.安排项目实施：发放项目素材。 4.巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	2.思考研究：根据老师的结构讲解，结合本次课程的学习内容，分析项目中的banner图、导航和广告三个部分的内容，记录主要技术要点。 3.小组讨论：小组成员一起研究如何开展实施，3个部分内容可以分开实施，最后合并在一起，节省项目开发时间，分工完成后开始进行代码实施。
教学方法及设计意图	1. 以完成真实案例为载体，提高学生的学习兴趣，培养通过团队合作、同心协力完成项目实训。 2. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(四) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动

作业展示 点评交流 (12 分钟)	1.每个小组分别展示小组的项目完成效果。 2. 教师组织同学进行评价，采用投票的方式。 3. 教师点评作品。	1. 小组汇报 ：小组成员1名成员负责进行项目展示。 2. 小组讨论 ：由各小组代表投 2 个最优秀的作品。 3. 查漏补缺 ：充分优化后将作品上传至教学平台。
总结与课后任务 (3 分钟) (第 8 学时结束)	1.梳理本次课学习内容； 2.布置课后作业。	1.记录本次的课后作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 通过组内自评和互评，探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2.让学生优化项目后再上传，培养学生求真务实、精益求精的精神。	
2.3 课后拓展		
教师活动		学生活动
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务的完成情况，在课程学习平台发布提升习题（实训题、学习相关竞赛的赛题和测试考证的题目）。 3.在学习平台或者 QQ 给学生答疑解惑。		1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可以选择部分完成） 3.提炼练习中存在的问题。

3 教学反思与改进

反思 1：本次课程的教学内容与上节课教学内容浮动布局紧密结合，有部分同学对浮动布局的掌握不够熟悉，未能在指定时间内很好的完成实训项目，小组成员存在相互依赖的问题。

改进 1：修订课前预习中调研的设置项目，提高数据结果的真实性；关注课后作业提交的效果，是否存在有学生“摸鱼”的情况；根据以上两个结果，修订课堂实施内容。

反思 2：本次课程的以某电商 App 首页效果为项目实践，学生很感兴趣，但是能力尚未能满足快速完成，个别学生心情烦躁，影响代码的编写进度，小组成员之间出现矛盾。

改进 2：协调小组成员关系，及时舒缓学生情绪，活跃紧张项目开发气氛。

教学设计 17 制作弹性布局页面

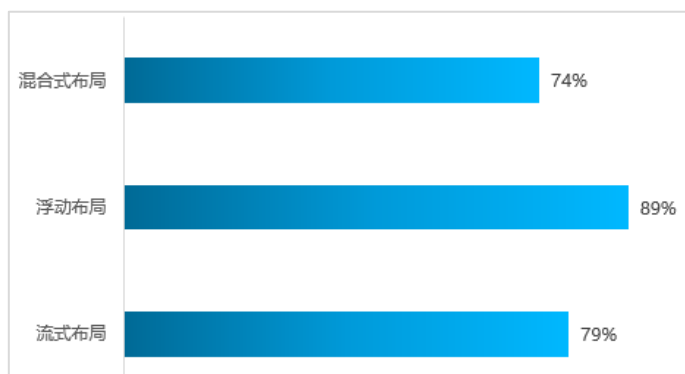
1.1 授课信息			
章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 9-10 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为制作弹性布局页面，通过对浮动布局和流式布局在网页布局中存在的问题分析，以环保网站的最终效果为引导，旅游网站 APP 导航条效果为成果，采用三阶段八环节的组织教学，旨在培养学生具备弹性布局的应用能力，能处理网页布局存在的常见问题，培养学生解决问题的能力。  项目  工作任务  教学内容 项目四 多端网页全覆盖 -网页布局 (16学时) 任务1 制作经典语录页面（2学时） 任务2 制作行程定位页面（2学时） 任务3 制作浮动布局页面（2学时） 任务4 制作流式动布局页面（2学时） 任务5 制作弹性布局页面（2学时） 任务6 制作媒体查询响应式页面（2学时） 任务7 制作环保网页面（2学时） 任务8 作品展示、优化与拓展（2学时） 弹性布局的原理 弹性布局的容器属性 弹性布局的项目属性 项目：制作旅游网站APP导航条		
课程思政	1.通过对比浮动布局和流式布局在不同设备显示效果的不同，对比弹性布局的领先性，增强学生的精益求精的工匠精神。		

2. 通过完成半成品的实践作业以及课堂项目，让学生体会收获劳动成果的喜悦，提高解决问题的能力。

1.2 学情分析

知识和技能基础

1.通过项目四前面 4 个任务的学习，89%学生已经掌握浮动布局，79%流式布局，74%学生具有两种布局混合使用的能力。



2. 通过课前预习，大部分学生掌握了弹性布局的作用，但普遍不熟悉弹性布局的原理，未能区分浮动布局、流式布局和弹性布局三者的应用环境。

认知和实践能力

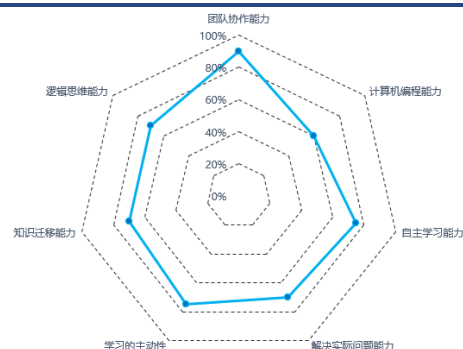
1. 学生会使用浮动（float 对齐）的方式和流式（百分比）的方式进行网页布局设计，但缺乏页面统筹布局意识。

2. 学生普遍不了解目前流行的网页布局，较多学生不了解 Web 前端开发岗上网页布局技能的要求。

学习特点

1.90%的同学喜欢小组协作式学习，愿意积极参与课堂讨论及课堂展示。

2.75%的学生自主学习能力较强，渴望了解专业背景知识和实际应用需求。



	3. 学生的学习态度端正，95%的同学希望通过本次课学习掌握弹性布局的制作技能。	
1.3 教学目标		
知识目标	1.掌握弹性布局的原理。 2.掌握 Flex 容器属性的用法。 2.掌握 Flex 元素属性的用法。	
能力目标	1. 能说出弹性布局 Flex 的原理。 2. 能使用容器属性设置弹性布局样式。 3. 能使用项目属性单独控制 Flex 元素。	
素质目标	1.通过边学边练的模式，培养解决问题的能力。 2.通过项目的实施和优化，培养精益求精的工匠精神。	
1.4 教学重难点		
教学重点	弹性布局 Flex 的原理	
教学难点	Flex 容器属性的用法	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台（职教云）、实训文档（实训 16）	
教学资源	项目驱动式教材、视频教学资源	

20、Flex容器属性-flex-direction...

21、Flex容器属性-flex-wrap属性

22、Flex容器属性-flex-flow属性

23、Flex容器属性-justify-content...

24、Flex容器属性-align-items属性

25、Flex容器属性-align-content...

26、Flex元素属性-order属性

27、Flex元素属性-flex-grow属性

28、Flex元素属性-flex-shrink属性

29、Flex元素属性-flex-basis属性

30、Flex元素属性-flex属性

31、Flex元素属性-align-self属性

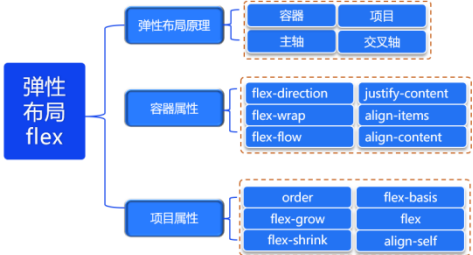
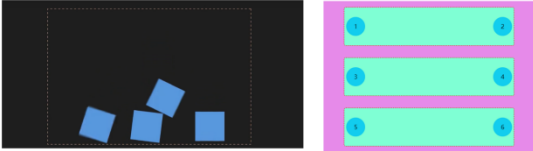
2.教学实施过程

2.1 课前环节

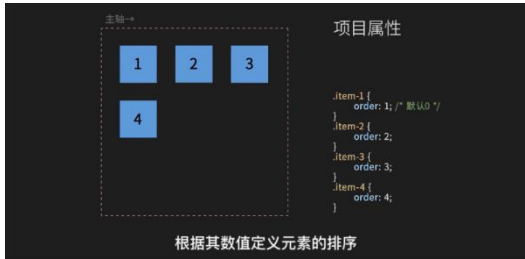
教学内容	教师活动	学生活动
1. “常用网页布局科普”微课。 	1.发放预习通知：通过职教云平台发放预习通知。 2.思政元素：在预习的微课视频中，融入提出问题、思考问题和解决问题的职业素养。 3.调教学内容：教师根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：学生接收学习平台通知推送，按照要求完成线上课前预习任务，在线学习平台观看“常用布局科普”微课视频，并思考前面学习的几种布局的应用场景。 2.提交作业：提交课后作业到平台。
教学方法及设计意图	在课前预习中安排学生通过微课，学习常见的页面结构，通过生动有趣的动画视频，可以提升学生对网页制作的兴趣，并了解弹性布局的应用场景。	

2.2 课中环节

(一) 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业分析 任务导入 (3 分钟)	1.回顾分析：知识复习，分析课后作业情况分析。 2. 任务导入：打开案例文件，运用浏览器中不同的设备模拟页面的结构，思考布局不足的地方？教师提出目前社会中实际使用的网页布局应用场景。	1.认真听教师的班级成绩分析，思考如何优化自己的课后作业。(精益求精) 2.思考问题：教师演示的浮动布局和流式布局应用在什么场景和设备上？（解决问题的方法）
教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2.使用比较法，对比浮动布局、流式布局、弹性布局的网页在不同设备上的显示效果，学生通过视频的介绍，了解弹性布局的作用。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
知识点1： FLEX弹性布局原理（重点） (14 分钟)	1.问题导入：如何把三个DIV排列成一行？提问和演示浮动布局如何解决排列问题，回忆浮动布局的设置方法。 2.知识点讲解：提出解决问题的第二种方法“弹性布局”，并介绍弹性内容的学习路线。	1.思考探究：探究解决方法，根据老师提出的问题，思考问题的来源和解决方法。 2.认真学习：了解弹性布局内容的学习路线。 3. 理解知识点要领：通过观察教师的操作方法，理解创

	 3.讲授演示案例：应用案例和动画讲解弹性布局的原理（主轴、交叉轴、容器和项目）。 Flex 布局也叫弹性布局，是浏览器提倡的布局模型，非常适合结构化布局，提供了强大的空间分布和对齐能力。Flex 模型不会产生浮动布局中脱标现象，布局网页更简单、更灵活。  4.安排学生实践验证：发放实训文档，安排学生完成实训题1-1。 重点突破：通过动画介绍弹性布局的原理，应用讲授演示法让学生掌握弹性布局的设置方式。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置等），辅导答疑个别学生的问题。	建弹性布局的方法，掌握主轴、交叉轴、容器和项目含义。 4.实践巩固：结合对弹性布局的理解，上机操作验证。 5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。
	1.视频引入：运用小视频，演示弹性布局的容器属性及其效果。 2.案例演示和知识点讲解：通过案例的实施讲解容器属性flex-direction、	1.认真学习：观看视频，记录要点。

知识点2: 弹性布局的容器属性 (难点) (23 分钟) (第 9 学时结束)	flex-wrap和flex-flow的作用应用，并演示这三个属性值的运行效果。 3.安排实践： 布置学生完成实训2-2的内容。 4.巡回检查： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问 题，并控制时间。 5. 案例演示和知识点讲解： 通过案例的实施讲解容器属性justify-content、align-items的作用应用及网页的运行效果。 6.安排实践： 布置学生完成实训2-3的内容。 7.巡回检查： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问 题，并控制时间。 难点突破：运用动画小视频，生动的演示弹性布局容器属性的特点，再通过具体案例进行讲解，视频+案例+实操的方式，让学生理解难点并快速应用的课堂实践中。	2. 观察代码的实现： 观察案例弹性布局的容器属性如何改变页面的显示效果。 3.上机实践： 应用弹性布局和容器属性，独立完成实训。 4.思考探究： 如何应用弹性布局实现网页的最终效果。 5. 观察代码的实现： 观察案例弹性布局的容器属性如何改变页面的显示效果。 6.上机实践： 应用弹性布局和容器属性，独立完成实训。 7.记忆理解： 掌握容器属性性的设置方法和值。

呈上启下 (2分钟)	案例演示和知识点讲解：通过案例的实施讲解容器属性align-content的作用及网页的运行效果，并引入列表属性。	1.思考探究：观看教师的演示，思考列表属性会带来什么样的作用。
知识点3： 弹性布局的列表属性 (15分钟)	1.视频引入：运用小视频，演示弹性布局的列表属性及其效果。  2.案例演示和知识点讲解：通过案例的实施讲解列表属性的作用，并完成案例。 3.安排实践：布置实训的内容3-1。 4.巡回检查：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.认真学习：观看视频，记录要点。 2.思考探究：思考列表6个属性的作用及应用场景。 3.观察代码的实现：观察案例弹性布局的容器属性和列表属性的应用效果。 4.上机实践：使用弹性布局的容器属性和列表属性，独立完成实训。
教学方法及设计意图	1.通过不同布局应用场景的认识，对比加深印象。 2.通过理解和分析，增强学习效果，解决教学重点。 3.通过讲授演示法，通过具体的代码演示，让学生学会代码的编写和理解代码的展示效果。	

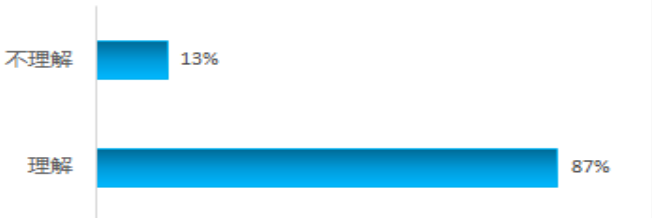
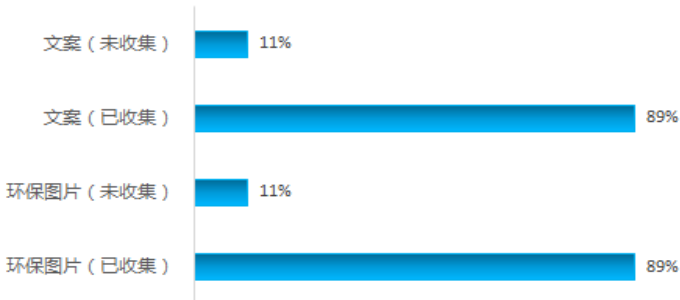
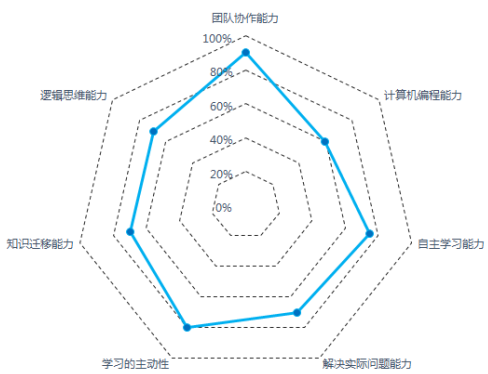
	4.教学做合一，让学生自己动手完成代码，并解决问题，增强学习兴趣。																			
(三) 课堂项目实战																				
教学内容	教师活动	学生活动																		
课堂项目实战 旅游 APP 的弹性 导航条 (15 分钟)	1.项目导入：旅游APP的弹性导航条。 <table><tr><td>酒店</td><td>特价酒店</td><td>优惠团购</td></tr><tr><td></td><td>精致美食</td><td>精品民宿</td></tr><tr><td>票务</td><td>火车周游票</td><td>汽车票</td></tr><tr><td></td><td>航班</td><td>机票</td></tr><tr><td>旅游</td><td>旅游攻略</td><td>周边游</td></tr><tr><td></td><td>邮轮旅行</td><td>定制旅行</td></tr></table> 2.安排学生开展项目实施。 3.巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	酒店	特价酒店	优惠团购		精致美食	精品民宿	票务	火车周游票	汽车票		航班	机票	旅游	旅游攻略	周边游		邮轮旅行	定制旅行	1.查阅思考：查看实训文档中该项目的具体要求和最终效果。 2.小组讨论：小组讨论完成方式，并各自开始进行代码实施。
酒店	特价酒店	优惠团购																		
	精致美食	精品民宿																		
票务	火车周游票	汽车票																		
	航班	机票																		
旅游	旅游攻略	周边游																		
	邮轮旅行	定制旅行																		
教学方法及 设计意图	1. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 2. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。																			
(四) 作业点评和课堂总结																				
教学内容	教师活动	学生活动																		
作业展示 点评交流 (7 分钟)	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2. 教师展示小组的优秀作品效果给出点评。	1.小组成员进行自评和组内互评；共同完成汇报展示。 2. 查漏补缺，充分优化后将作品上传至教学平台。																		

总结与课后任务 (3 分钟) (第 10 学时结束)	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 通过组内自评和互评，探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2.让学生优化项目后再上传，培养学生求真务实、精益求精的精神。	
2.3 课后拓展		
教师活动	学生活动	
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务的完成情况，在课程学习平台发布提升习题（实训题、学习相关竞赛的赛题和测试考证的题目）。 3.在学习平台或者 QQ 给学生答疑解惑。	1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可以选择部分完成） 3.提炼出练习中存在的问题。	
3 教学反思与改进		
反思： 存在个别学生学习目的不明确，学习态度不够端正，课前预习和课后作业的应付完成，学习过程和小组互评中存在“打酱油”问题。		
改进： 在教学内容和教学案例上，选择学生喜欢的热点内容，加强对学生专业的兴趣，展示上一届或前几届同学的优秀作品，引导学生挖掘自己的学习潜力和自我价值的体现，同时培养其职业意识和网页的审美能力。		

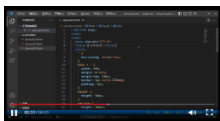
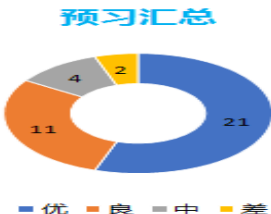
教学设计 18 制作媒体查询响应式页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 11-12 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为制作媒体查询响应式页面，通过分析当前用户使用不同设备浏览网页时布局的显示问题，提出在弹性布局基础上通过媒体查询自适应不同设备、不同屏幕尺寸的布局调整，提升用户浏览网页的体验感；课程任务引入不同设备的环保网站页面制作，让学生掌握网站开发的整个流程，本次课按流程分段完成任务，按照课前要求准备的资料进行页面效果图设计，设计需要用到 PS 工具软件，让学生体验多课程融合应用的过程。 项目 工作任务 教学内容 项目四 多端网页全覆盖-网页布局 (16学时) 任务1 制作经典语录页面 (2学时) 任务2 制作行程定位页面 (2学时) 任务3 制作浮动布局页面 (2学时) 任务4 制作流式布局页面 (2学时) 任务5 制作弹性布局页面 (2学时) 任务6 制作媒体查询响应式页面 (2学时) 任务7 制作环保网页面 (2学时) 任务8 作品展示、优化与拓展 (2学时) 视口、媒体查询的基本知识 媒体查询实现响应式页面的方法 课堂实训：实现PC端和移动端的 不同页面效果 项目：设计环保网站不同设备的 页面效果图		

课程思政	1.通过分析用户从传统 PC 端到移动端获取信息的习惯，让学生明白在数字媒体时代，不进则退，只有学习并掌握技能才能与时俱进。 2.通过制作环保网站，收集与之有关的素材、资料，让学生深刻了解保护环境的重要性和意义，并从自身做起，参与到改善环境、美化环境、保护环境，共同营造美好的生活环境。 3.项目以分组形式完成，促进学生之间的沟通、交流，增强学生的团队合作意识，培养学生的团队协作能力，提高学生的职业素养。										
1.2 学情分析											
知识和技能基础	1.通过项目四中前 5 个任务的学习，学生基本掌握页面布局的内容，87% 以上的学生基本能根据页面内容的需要完成页面的布局，做出相对完整的网站页面。 独立完成页面布局调查情况 <table border="1"> <thead> <tr> <th>能力等级</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>完全能</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>能</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>基本能</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>有点困难</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> 2.通过课前预习，87%的学生能理解响应式页面的特点，但是大部分学生不知道具体应该怎么实现。	能力等级	百分比	完全能	16%	能	39%	基本能	32%	有点困难	13%
能力等级	百分比										
完全能	16%										
能	39%										
基本能	32%										
有点困难	13%										

	响应式页面预习情况  3. 89%的学生能按课前要求准备好项目所需的素材、文案等资料。 图片素材、方案收集情况 
认知和实践能力	1. 学生基本上能用浮动、流式及弹性进行页面布局，但却不知如何通过媒体查询响应不同设备、不同屏幕尺寸调整显示样式。 2. 部分学生对不同课程交叉融合应用没有概念。
学习特点	1. 75%的学生自主学习能力较强，能自主探索实际应用的需求，能主动分析和寻求解决问题的方法。 2. 80%左右的学生能自觉完成课前布置的任务。 3. 部分学生缺少交流、沟通，缺乏团队协作、开展工作的体验和意识。 
1.3 教学目标	

知识目标	1.掌握媒体查询的特点及用法。 2.掌握 PS 工具软件处理网页素材的技能。 3.掌握 PS 工具软件设计不同设备页面效果图的技能。
能力目标	1.能够了解媒体查询实现响应式页面的原理。 2.能够在弹性布局的基础结合媒体查询实现响应式页面。 3.能够使用 PS 工具软件处理网页素材。 4.能够使用 PS 工具软件设计网页的页面效果图。
素质目标	1.通过设计不同设备环保网页面效果图，可以提高网页的美观度和制作效率，体验多课程融合应用的过程。 2.通过团队合作的形式完成任务，能更加突出学生的主体地位，促进学生之间的合作互助，从而培养学生团队协作能力。 3.通过边学边实操的模式，培养学生理论与实际相结合，能先模仿再求创新的学习能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.掌握媒体查询实现响应式页面的方法。 2.掌握用 PS 工具软件设计不同设备的页面效果图。
教学难点	媒体查询实现响应式页面。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档

教学资源	规划教材、视频资料	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
发布“视口、媒体查询、媒体查询响应式布局” 预习短视频  	1.在线教学平台发布预习任务。 2.统计预习结果，分析预习结果的相关问题。  3.梳理上次课作业中学生出现的问题，及时调整教学内容。	1.学生按照要求完成线上课前发布的预习任务，在学习平台观看“视口、媒体查询、媒体查询响应式布局”短视频，完成预习。 2.记录自己在完成作业中的问题并探究解决问题的方法。
设计意图	通过让学生课前预习、自行查阅资料，组员之前讨论用不同设备浏览网页时的常见页面结构，通过了解能总结响应式页面的特点，在学习过程中能模仿并设计相应页面结构，提升学生对响应式页面制作的兴趣。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动

复习巩固内容 作业点评+预习讲评 引入任务 (10 分钟)	1.复习巩固弹性布局的主要属性及作用。 2.点评总结上次课的作业情况，分析作业中存在的问题及解决问题的方法；分析课前预习的情况，总结同学们的预习进度和答题情况。 弹性布局作业完成情况 26% 优 37% 良 24% 中 13% 差 3.引入本次课的任务：结合媒体查询响应式页面制作，为环保网页面设计不同设备的页面效果图。明确本次课的知识目标和技能目标，强调学习重点和难点内容。	1.回顾知识点，对存在疑问的知识点进行梳理、巩固。 2.对照自己的作业完成情况，对存在的问题进行改错订正。 3.学生通过任务的引入，能明确本次课学完之后能做什么、要做什么、怎么做。
	1.利用在线教学平台，发布预习内容，学生能充分利用时间，随时预习，同时能监督学生的预习进度和预习情况，便于数据采集与反馈。 2.通过对课后作业出现的较突出的问题，进行分析，提供解决问题的方法，要求学生进行作业的订正，有利于学生及时查漏补缺，强化、巩固知识点。	
(二) 新知识讲练		

教学内容	教师活动	学生活动
知识点 1 视口、媒体查询 基本知识 (5 分钟)	1.介绍视口（可见视口、视窗视口）的基本知识，如何配置视口属性，并解读其代码构成。 知识储备 关于视口 HTML5中，<meta>标签可以用于配置视口属性。代码如下所示： <pre><meta name="viewport" content="user-scalable=no, width=device-width, initial-scale=1.0, maximum-scale=1.0, minimum-scale=1.0"></pre> user-scalable: 设置是否允许用户进行缩放，默认为yes，no为不允许。 width: 设置视窗视口的宽度，属性值device-width表示与可见视口宽度相同。 initial-scale: 设置初始缩放比例，取值为0~10.0。 maximum-scale: 设置最大缩放比例，取值为0~10.0。 minimum-scale: 设置最小缩放比例，取值为0~10.0。 2.介绍媒体查询的基本知识及其组成(媒体类型和条件表达式)。	1.认真听讲，了解视口的基本知识，能读懂配置视口属性的代码。 2.学习媒体查询的基本知识以及它的构成，知道怎么为不同屏幕大小的设备设置条件。
知识点 2 媒体查询实现响应式布局（难点） (15 分钟)	1.利用多种教学资源：播放 B 站视频“css 媒体查询和响应式”。(2 分钟) 2.媒体查询@media 知识点讲解以及代码解读。 <pre>@media all and (max-width: 640px) { /*样式设置*/ } 或者 @media all and (min-width: 640px) { /*样式设置*/ }</pre> 表示屏幕宽度小于等于640px（数据可根据实际指定）时的样式。 表示屏幕宽度大于等于640px（数据可根据实际指定）时的样式。 3.通过讲授演示案例，介绍如何通过视口配置和媒体查询实现响应式布局。  PC端页面效果 移动端页面效果	1.能读懂媒体查询@media 代码并根据实际需求改变参数。 2.通过观察教师的演示操作，理解媒体查询响应式布局的方法，掌握自适应页面的显示方式调整过程及设置。

实训 学生动手实践验证 (10 分钟) (第 11 学时结束)	1.发放实训文档，要求学生完成响应式布局。 2.根据学生在操作过程中提出的问题进 行引导、解答。	1.参照教师演示案例效果，完成实训文档中的实训任务。 2.完成实训任务，小组 间相互讨论并总结。
教学方法及 设计意图	1.引入不同的学习资源，丰富课堂内容。 2.通过理解、分析和解读关键代码，帮助学生理解视口、媒体查 询的作用和应用场景，增强学习效果，促使学生更好的掌握教学的 重点和难点。 3.通过讲授演示法，在工具环境中进行代码演示，让学生直观理 解代码的编写和代码使用的过程及展示效果。 4.学生按照实训要求，通过自己动手实操，强化并巩固学习内 容，有利于知识点的消化及掌握其应用。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课程实战项目 (分析) 不同设备的环保网 站页面效果图设计 (5 分钟)	PC 端效果图 移动端效果图	1.参考教师提供的不同 终端页面效果图，结合 课前任务查询的资料， 思考如何完成环保网站 的界面设计。

	1.提供环保网站不同终端的页面设计效果图，供学生参考。 2.对页面布局、架构进行分析，强调响应式页面中需要进行显示调整的部分，为学生提供设计思路参考。 3.强调任务完成后需要进行总结、汇报（汇报内容包括设计意图、分工情况、任务实施、效果评估、总结等）。	2.根据教师对页面布局的特点分析及要求，组员交流讨论、确定如何分工。 3.根据组员讨论的分工情况，写一份任务实施汇报（PPT），在任务完成后进行展示汇报、总结。
课程实战项目 （实操） 不同设备的环保网站页面效果图设计 （20 分钟）	1.安排小组作业，小组成员在指定时间内，完成环保网站的 PC 端和移动端的效果图设计。 2.引导学生使用课前准备的与环保相关的素材、文案等资料，设计环保网站的页面效果图。 3.教师作为机动人员参与到各小组中去，并了解组员的分工情况，对分工不合理、影响任务完成效率的问题，给予指导。 4.了解各组完成任务情况，引导学生查询资料和分析问题，以及解决问题的途径。	1.结合项目任务，小组内进行合理分工。 2.梳理素材，小组讨论，进行设计前的分享、确定方案。 3.使用 PS 工具软件，结合小组成员查找的资料，完成本小组环保网站的 PC 端和移动端页面效果图设计。

教学方法及 设计意图	1.通过布置任务，明确目标，引导学生思考应该如何设计不同设备的页面效果。 2.通过小组分工合作的方式，促进学生之间的交流、沟通，增强团队合作和相互协作的意识，提高任务的完成效率。 3.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	
(四) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
课程项目 (成果展示) 汇报、展示本组环 保网站页面效果 (10 分钟)	1.随机抽查两个小组进行汇报展示， (每组汇报展示不超过 3 分钟)，把控 课堂时间。 2.教师对汇报展示的小组进行简要点 评，活跃课堂气氛。	1.进行作品展示和汇报 总结。 2.倾听和观看其他小组 的作品展示，思考如何 进一步修改完善小组的 作品。
课堂总结 (5 分钟) (第 12 学时结 束)	1.梳理本次课的学习内容和要点。 2.分析学生在实训中遇到主要问题，强 调合理分工的重要性。 3.布置课后作业。	1.梳理本次课的学习内 容及重难点。 2.根据实训中遇到的问 题，课后拓展查找资 料，并进行总结。 3.学生记录作业。

教学方法及 设计意图	1.通过作品展示汇报，能让学生快速的了解到其他同学的知识技能情况，更快的发现自己的不足，同时在展示汇报中养成会做、会说、善于总结的好习惯，提高学生的职业综合能力。 2.通过总结，强化、巩固所学知识，便于学生查漏补缺。

2.3 课后拓展

教师活动	学生活动
1.进行本次课的课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务完成情况，在线上学习平台发布学习内容（包括实训题、学习相关竞赛的赛题，以及相关考证的测试题目等），供学生有选择性的学习。 3.在学习平台或者 QQ 给学生答疑解惑。	1.回顾已学知识点，进行学习小结，养成学习总结习惯。 2.完成课后拓展练习的内容（可结合自身情况灵活选择拓展内容进行学习）。

3 教学反思与改进

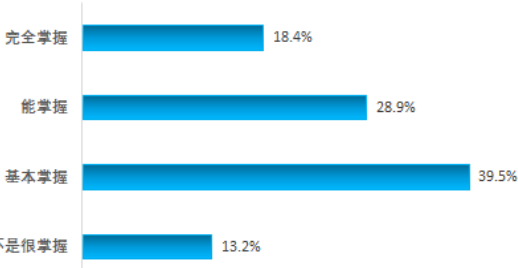
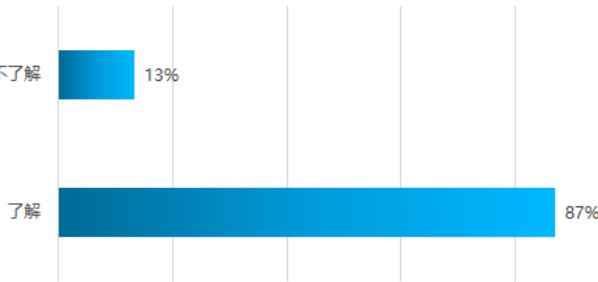
课堂教学中，学生是学习的主人，教师要鼓励学生提出自己的独特见解，充分肯定学生的创新点，本次课通过团队合作来完成不同设备的环保网页面效果图的设计，教师作为其中的一员参与到各组中，建立了与学生的沟通桥梁，课堂氛围好。

以团队合作的形式，在完成任务过程中会出现个别同学混水摸鱼、成员之间沟通不到位、相互依赖的问题；教师要在“任务实施过程”中加强监督、引导，参与到各组中去，及时了解团队合作情况，敦促学生自觉学习、参与到任务当中。

教学设计 19 制作环保网页面

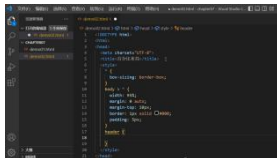
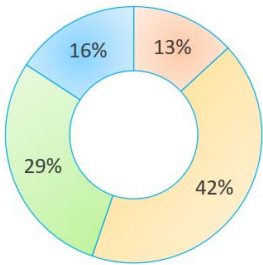
1.1 授课信息

章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 13-14 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课程为分段完成实训任务，学生按照设计、开发和维护三个阶段开发响应式环保网页，融入数字化环保认知。通过实训任务，学生掌握网站开发的整个流程，呈现准确、精致的布局效果的响应式环保网页面，提升用户浏览网页的体验感，激发学生对技术创新在环保领域的应用兴趣，培养学生的创新思维和实践能力，提高学生沟通、团队协作的职业素养，同时，引导学生思考企业、政府和个人在环保领域承担的社会责任。  项目  工作任务  教学内容 项目四 多端网页全覆盖-网页布局 (16学时) 任务1 制作经典语录页面 (2学时) 任务2 制作行程定位页面 (2学时) 任务3 制作浮动布局页面 (2学时) 任务4 制作流式布局页面 (2学时) 任务5 制作弹性布局页面 (2学时) 任务6 制作媒体查询响应式页面 (2学时) 任务7 制作环保网页面 (2学时) 任务8 作品展示、优化与拓展 (2学时) 环保网页面的结构设计 环保网页各区域的CSS样式设置 媒体查询在环保网页的各区域模块的运用 网站测试和调整		

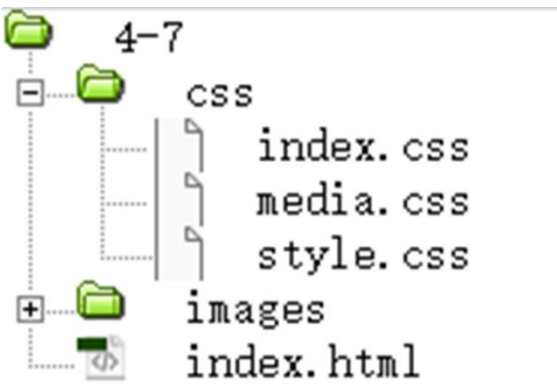
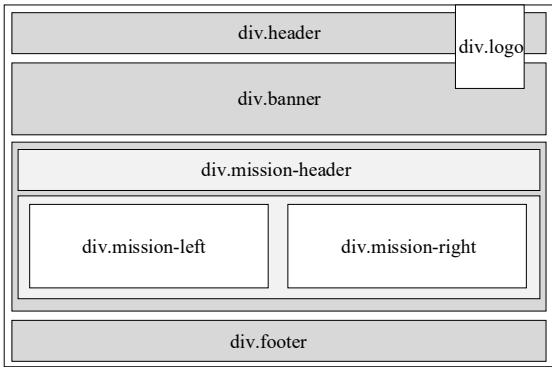
课程思政	1. 通过数字化环保教育，让学生明确如何设计、开发和维护响应式环保网页，激发学生对技术创新在环保领域的应用兴趣，培养学生的创新思维 and 实践能力，提高学生沟通、团队协作的职业素养，使学生了解企业、政府和个人在环保领域承担的社会责任。 2. 团队分工协作完成环保网站响应式网页，让学生体会数字化环保乐趣，收获劳动成果的喜悦，提高成员间沟通协作、解决问题的能力。																
1.2 学情分析																	
知识和技能基础	1.通过项目四前面 6 个任务的学习，学生基本掌握页面布局方法，87%的学生基本能根据页面内容需求完成页面布局设计，制作出相对完整的网站页面。 媒体查询掌握情况  <table border="1"> <thead> <tr> <th>掌握程度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>完全掌握</td> <td>18.4%</td> </tr> <tr> <td>能掌握</td> <td>28.9%</td> </tr> <tr> <td>基本掌握</td> <td>39.5%</td> </tr> <tr> <td>不是很掌握</td> <td>13.2%</td> </tr> </tbody> </table> 2.通过课前预习，87%的学生能理解响应式页面的实现原理，但是大部分学生不知道如何运用百分比布局、媒体查询和视口属性，设计出真正灵活的响应式页面。 响应式环保网页面实现原理  <table border="1"> <thead> <tr> <th>理解程度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>了解</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>不了解</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	掌握程度	百分比	完全掌握	18.4%	能掌握	28.9%	基本掌握	39.5%	不是很掌握	13.2%	理解程度	百分比	了解	87%	不了解	13%
掌握程度	百分比																
完全掌握	18.4%																
能掌握	28.9%																
基本掌握	39.5%																
不是很掌握	13.2%																
理解程度	百分比																
了解	87%																
不了解	13%																

认知和实践能力	1. 学生基本上能运用浮动、流式及弹性、媒体查询进行页面布局，但面对众多不同尺寸的设备，缺乏页面布局综合应用能力，未能真正制作出灵活的响应式网页。 2. 学生缺乏进行网站开发的综合设计、编程、网站安全、维护、团队协作等职业能力。
学习特点	1. 75%的学生自主学习能力较强，能主动分析实际应用需求，提升自身专业技能，探索解决问题方法。 2. 学生的学习态度端正，84%的同学能自觉完成课前布置的任务。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握 HTML 页面结构代码、实现环保网页面搭建。 2. 掌握 CSS 样式在环保网页面的运用。 3. 掌握媒体查询样式代码在环保网页面的运用。
能力目标	1. 能运用 HTML 页面结构代码搭建环保网页面的整体架构。 2. 能使用 CSS 样式实现环保网页面效果。 3. 能运用媒体查询、百分比布局、视口属性设置相结合，设计制作出能适应不同设备和不同屏幕尺寸，真正灵活的响应式环保网页面。 4. 能进行网站开发的综合设计、编程、网站安全、维护、团队协作等职业能力。
素质目标	1. 通过数字化环保教育，激发学生对技术创新在环保领域的应用兴趣，培养学生的创新思维 and 实践能力，使学生了解企业、政府和个人在环保领域承担的社会责任。

	2. 通过团队分工协作完成环保网站响应式网页，突显学生在网站开发中的主体地位，培养学生团队沟通协作。	
	3.通过边学边练的模式，培养有规范、有担当，具备分析问题、解决问题的能力。	
1.4 教学重难点		
教学重点	1.环保网页面的结构设计。	
	2.环保网页各区域的 CSS 样式设置。	
	3.媒体查询在环保网页的各区域模块的运用。	
教学难点	1.媒体查询在环保页面上各区域模块的运用。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档	
教学资源	规划教材、视频资料	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
1. 发布视口、媒体查询、百分比布局	1.发放预习通知：通过职教云平台发放预习通知。	1.完成预习：学生接受学习平台通知推送，按照要求完成线

预习短视频。 ▼ 第7章 响应式Web设计 ● 视口 (08:10) ● 媒体查询 (11:13) ● 百分比布局 (07:30)  2.收集响应式环保网页面需要资料，优化素材图片效果。	2.思政元素：在预习的微课视频中，融入提出问题、思考问题和解决问题的职业素养。 3.调整教学内容：教师根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。 预习完成情况 ■ 优 ■ 良 ■ 中 ■ 差 <table><caption>预习完成情况数据</caption><tr><th>评价等级</th><th>百分比</th></tr><tr><td>优</td><td>16%</td></tr><tr><td>良</td><td>29%</td></tr><tr><td>中</td><td>42%</td></tr><tr><td>差</td><td>13%</td></tr></table>	评价等级	百分比	优	16%	良	29%	中	42%	差	13%	上课前预习任务，在线学习平台观看“视口、媒体查询、百分比布局”微课视频，并思考如何实现真正灵活的响应式环保网页。 2.收集响应式环保网页面需要资料，对已经完成的项目 6 环保网页素材图片进行优化。 3.提交作业：提交课后作业到平台。
评价等级	百分比											
优	16%											
良	29%											
中	42%											
差	13%											
设计意图	在课前预习中安排学生通过微课，重温视口、媒体查询、百分比布局应用，可以提升学生制作响应式网页的兴趣，加深对响应式网页设计的认识。											
2.2 课中环节												
(一) 任务引入												
教学内容	教师活动	学生活动										
实训项目引入 (5 分钟)	1.导入响应式环保网页面实训项目，分析本次课程的实训项目任务，引导学生思考如何实现不同设备的页面效果。	1.分析项目的具体任务，进入项目环境，融入工作任务角色。										

	任务7 项目分析   环保网站PC版页面效果 环保网站移动版页面效果	2.思考问题：如何实现不同设备的页面效果？ (解决问题的方法)
教学方法及设计意图	1.通过数字化环保教育，布置实训任务，明确目标，引导学生思考如何实现不同设备的页面效果。 2.通过小组分工合作的方式，促进学生之间的交流、沟通，增强团队合作和相互协作的意识，提高任务的完成效率。 3.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	
(二) 项目开发		
教学内容	教师活动	学生活动
环保网站文档搭建 (5 分钟)	1.提醒学生按照一个网站的项目开发所需要的文件目录为基础，合理安排项目文档和项目的结构。 2.引导学生对素材的分类。 3.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进	1.按照网站结构设计规范要求，设置相关的项目目录，将项目中包含css、images 等文件，以及 index.html 项目入口文件的分类存放，

	度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。 	便于后续维护管理，完成阶段实训项目。 2.小组分工合作，小组间相互讨论，合理分工，共同进步，节省开发时间，完成阶段性实训项目。
环保网站结构设计 (重点) (10 分钟)	教学重点：  1.引导学生思考网站开发的流程。 2.引导学生思考公共样式的作用。 3.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	1.按照页面结构设计的思路，完成页面结构的HTML 代码。 2.按照页面效果的设计思路，完成CSS 网站公共样式代码和文件。 3.小组分工合作，小组间相互讨论，合理分工，共同进步，节省开发时间，完成阶段性实训项目。

	>>> 任务7 编写HTML结构代码 STEP 01 环保网站 在4-7目录下新建index.html文件，设置视口。 <pre><head> <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1"> <link href="css/media.css" rel="stylesheet" type="text/css" media="all" /> <link href="css/style.css" rel="stylesheet" type="text/css" /> <link href="css/index.css" rel="stylesheet" type="text/css" /> </head></pre>	
环保网站导航菜单和 Logo 页面效果 (10 分钟)	1.引导学生思考运用 HTML 搭建导航菜单和 LOGO 页面结构。 2.引导学生运用 CSS 样式实现环保网站的导航菜单和 LOGO 页面效果。 3.引导学生思考目前常有的媒体设备的分辨率是多少？ 4.引导学生思考媒体查询的引入方式以及运用。 5.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	1.在 index.html 文件中，编写 header 部分结构代码。 2.在 index.css 文件中，编写样式代码实现 header 区域效果。 3.在 media.css 文件中，编写媒体查询代码实现 header 图在不同屏幕下的效果。 4.小组分工合作，小组间相互讨论，合理分工，共同进步，节省开发时间，完成阶段性实训项目。

环保网站 banner 页面效果 (重点、难点) (10 分钟) (第 13 学时结束)	1.引导学生思考运用 HTML 实现 banner 区域。 教学重点: 2.引导学生运用 CSS 样式实现环保网站 banner 页面效果。 教学重点难点: 3.引导学生运用媒体查询方法实现 banner 在不同屏幕下的页面效果。 4.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	1.在 index.html 文件中，编写 banner 部分结构代码。 2.在 index.css 文件中，编写样式代码实现 banner 区域效果。 3.在 media.css 文件中，编写媒体查询代码实现 banner 图在不同屏幕下的效果。 4.小组分工合作，小组间相互讨论，合理分工，共同进步，节省开发时间，完成阶段性实训项目。
环保网站 中间区域完整设计 (重点、难点) (20 分钟)	1.引导学生思考运用 HTML 实现底部区域。 教学重点: 2.引导学生运用 CSS 样式实现环保网站底部区域页面效果。 教学重点难点:	1.在 index.html 文件中，编写底部区域部分结构代码。 2.在 index.css 文件中，编写样式代码实现询问区域效果。

	3.引导学生运用媒体查询方法实现底部区域在不同屏幕下的页面效果。 4.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	3.在 media.css 文件中，编写媒体查询代码实现中间区域在不同屏幕下的效果。 4.小组分工合作，小组间相互讨论，合理分工，共同进步，节省开发时间，完成阶段性实训项目。
环保网站 底部区域完整设计 (重点、难点) (10 分钟)	1.引导学生思考运用 HTML 实现底部区域。 教学重点： 2.引导学生运用 CSS 样式实现环保网站底部区域页面效果。 教学重点难点： 3.引导学生运用媒体查询方法实现底部区域在不同屏幕下的页面效果。 4.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	1.在 index.html 文件中，编写底部区域部分结构代码。 2.在 index.css 文件中，编写样式代码实现询问区域效果。 3.在 media.css 文件中，编写媒体查询代码实现中间区域在不同屏幕下的效果。 4.小组分工合作，小组间相互讨论，合理分工，共同进步，节省开

		发时间，完成阶段性实训项目。
网站测试和调整 (5 分钟)	1.引导学生在不同设备上进行测试。 2.引导学生通过媒体查询进行网站调整。 3.教师作为机动人员参与到各组，能及时发现问题，给予适当引导，提供解决问题的思路，能了解学生完成任务的进度，把控课堂时间，与学生共同完成任务。	1.学生在不同的设备上的不同浏览器运行环保网页。 2.学生通过媒体查询调整不同设备浏览器窗口变化导致的模块样式冲突。 3.小组分工合作，小组间相互讨论，合理分工，共同进步，节省开发时间，完成阶段性实训项目。
教学方法及 设计意图	1. 通过组内合作探究共同完成实训项目任务，锻炼学生团队协作沟通能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同进步。 2.以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3.教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(三) 课堂总结		

教学内容	教师活动	学生活动
本次课总结 (5 分钟) (第 14 学时结束)	1.梳理本次课学习内容。 2.分析学生在实践中遇到主要问题。 3.布置课后作业。	1.根据实践中遇到的问题查找资料。 2.总结梳理知识点，强化知识点学习，完成实训项目实践。
教学方法及 设计意图	1.通过完成数字化环保教育实训任务，让学生明确如何设计、开发和维护响应式环保网页，激发学生对技术创新在环保领域的应用兴趣，培养学生的创新思维和实践能力，提高学生沟通、团队协作的职业素养，使学生了解企业、政府和个人在环保领域承担的社会责任。 2.通过总结，强化、巩固所学知识，便于学生查漏补缺。	
2.3 课后拓展		
教师活动	学生活动	
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务的完成情况，在课程学习平台发布提升习题（实训题、学习相关竞赛的赛题和测试考证的题目）。 3.在学习平台或者 QQ 为学生答疑解惑。	1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可以选择部分完成） 3.提炼出练习中存在的问题。	

3 教学反思与改进

- 1.通过数字化环保教育，评估学生在实训过程中的积极性和参与度，通过调整任务难易程度或者增加互动性来提高他们学习的兴趣。
- 2.分析学生是否能熟练掌握响应式环保网站设计的关键技能，查漏补缺。
- 3.考察学生在遇到问题时的解决能力，鼓励学生相互讨论、查阅资料，主动寻找解决方案。
- 4.鉴于 Web 技术的快速发展，教学内容需要不断更新，根据最新的行业标准和技术，教师调整教学策略，改进实训任务设计，从而提升学生的学习成效和实际操作能力。

教学设计 20 作品展示、优化与拓展

1.1 授课信息			
章节名称	项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局	计划课时	16 课时
授课学时	2 学时（本章节第 15-16 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	在本次任务中，学生需要基于自适应环保网，进行项目成果的展示，包括设计思路、实施过程以及所取得的成效，通过小组互评和专家点评，对学生的作品进行全面的评估，并提出具体的优化建议，根据互评和专家点评的反馈，对作品进行针对性的优化和改进，力求使作品更加完美。另外通过多端网页全覆盖—网页布局，阶段线上测试，使学生能够在实践操作中深化对 HTML5 技术的理解，并提升他们在不同设备端实现网页布局的能力。有助于培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。  项目  工作任务  教学内容 项目四 多端网页全覆盖-网页布局 (16学时) 任务1 制作经典语录页面 (2学时) 任务2 制作行程定位页面 (2学时) 任务3 制作浮动布局页面 (2学时) 任务4 制作流式布局页面 (2学时) 任务5 制作弹性布局页面 (2学时) 任务6 制作媒体查询响应式页面 (2学时) 任务7 制作环保网页面 (2学时) 任务8 作品展示、优化与拓展 (2学时) 小组作品展示 小组互评和专家点评 作品优化提交 阶段线上测试		

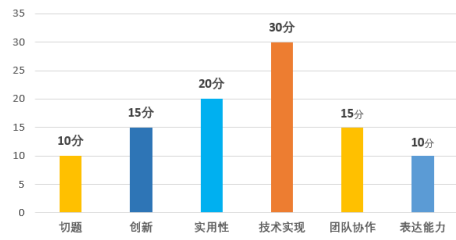
课程思政	1.通过数字化环保教育项目的实施，引导学生关注环境问题，培养他们的环保意识和社会责任感。 2.培养学生的团队协作精神和沟通能力。 3.通过专家点评和反馈，学生可以学会批判性地看待自己的作品，发现其中的不足并进行改进。这有助于培养学生的批判性思维和创新精神，使他们能够在实践中不断探索、创新，提升自己的能力和水平。 4.在项目实施过程中，强调学术诚信和职业道德的重要性。要求学生真实反映自己的实践成果，不抄袭、不造假，培养学生的诚信意识和职业道德观念。 5.通过多端网页全覆盖和阶段线上测试等实践活动，培养学生的自主学习能力。
1.2 学情分析	
知识和技能基础	1.通过项目 4 前七个任务的学习，90%学生能够编写基本的网页结构和内容。学生对于响应式设计有一定的了解，但可能缺乏实际操作的经验。在实施自适应环保网项目时，需要根据不同设备的屏幕尺寸和分辨率进行布局调整，这对学生来说是一个挑战。 2. 学生通常具备基本的项目管理意识，了解团队协作的重要性。但在实际操作中，还需要加强在团队协作、任务分配、进度控制等方面的能力。
认知和实践能力	1. 学生在接触自适应环保网项目时，大多数能够较快地理解项目的目标和意义，在自适应环保网项目的设计与实施过程中，学生能够根据需求进行网页布局 and 样式设计，实现基本的响应式效果。但在复杂布局和高级交互功能的实现上，可能还需要进一步的实践锻炼。

	2. 在 HTML5、CSS 样式设计以及响应式设计等关键技术方面，学生普遍能够准确理解相关概念，并能将其与项目需求相结合。然而，对于某些高级技术或细节方面的掌握可能还不够深入，需要在实践中不断加深理解。 3. 学生在面对项目实施过程中的问题时，能够较为准确地分析问题的原因，并提出相应的解决策略。这表明他们具备基本的逻辑思维和问题分析能力，但在创新性思维和多元化解决方案方面还有待加强。 4. 学生在小组互评和专家点评环节中，能够积极参与讨论，分享自己的设计思路和实施经验，同时也能听取他人的意见和建议。这表明他们在团队协作和沟通方面具备一定的能力，但还需要加强在意见整合和决策制定方面的能力。
学习特点	1.88%的学生喜欢独立思考和解决问题，他们通常能够自主完成设计思路和实施过程。 2.80%的学生更善于与他人合作，他们能够在小组互评和专家点评中积极参与讨论，共同解决问题。愿意积极参与项目设计当中。 3. 95%学生对自适应环保网项目表示出浓厚的兴趣和热情，愿意投入时间和精力去完成。同时也希望通过本项目的实践，更深入地学习和探索 HTML5 技术。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握 HTML5 及相关技术。 2.掌握自适应网页设计原理。 3. 掌握项目管理与实施流程。
能力目标	1.能进行自适应网页的开发。 2.能根据实施计划开展项目实施。

	3. 能与团队成员友好合作，具有团队精神。	
素质目标	1. 通过项目的实施，培养环保意识与社会责任感。 2. 通过小组项目的汇报和优化，提升自主学习与持续进步意识。 3. 通过小组项目的开展，强化团队协作与分享精神。	
1.4 教学重难点		
教学重点	设计作品如何开展检查	
教学难点	汇报的技巧和注意事项	
1.4 教学策略		
教学方法	案例分析法、小组讨论法、项目驱动法、合作探究法	
教学手段	教学平台、实践操作、在线教学平台	
教学资源	规划教材、视频资料	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
发布任务预习准备	1. 准备好项目成果展示的评分标准。 包括创新性、实用性、美观性、技术实现等方面。	1.提前预习相关知识点，了解任务要求，并准备好自己的项目成果以便进行展示和互评。

	2.介绍小组互评和专家点评的流程与注意事项，确保评价过程的公正与客观。 3. 准备阶段线上测试题目。	2. 通过开展自查，让学生思考可能存在的不足之处，并提前准备一些优化方案。 3.复习多端网页全覆盖-网页布局的相关知识，为线上测试做好准备。								
教学方法及设计意图	1.学生分组展示他们的自适应环保网项目成果，有助于提升他们的口头表达和交流能力。 2. 学生分组进行互评，根据预设的评估标准对同伴的作品进行打分和点评，培养他们的批判性思维和评价能力。 3. 邀请行业专家或教师作为评审团，对学生的项目成果进行专业评价，提出具体的优化建议，帮助学生发现项目中存在的问题和不足，为后续的优化和改进提供方向。									
2.2 课中环节										
(一) 任务引入										
教学内容	教师活动	学生活动								
(一) 作业点评 (3 分钟)	1.作业点评：针对学生作品整体效果进行点评。 <table><tr><td>命名规范</td><td>84%</td></tr><tr><td>布局合理</td><td>79%</td></tr><tr><td>页面美观</td><td>89%</td></tr><tr><td>有创新</td><td>74%</td></tr></table>	命名规范	84%	布局合理	79%	页面美观	89%	有创新	74%	1.问题反思：思考老师点评的典型问题的修改方案。 2.准备展示：整理项目成果，制作展示材料，确保内容完整、清晰。
命名规范	84%									
布局合理	79%									
页面美观	89%									
有创新	74%									

	2. 根据学生作业的反馈，调整实训的内容。	3. 抽签： 小组代表进行抽签。
教学方法及设计意图	1.通过课堂讲授、课后答疑，课前预习，多次强化点评，诱发思考。 2.学生课前了解本次课程的实训内容，结合上次课的效果图设计内容，调整本小组的实训安排和计划。 3. 学生参与课堂，在任务中开启课堂，培养学生团队意识。	
(二) 作品展示		
教学内容	教师活动	学生活动
(二) 项目成果展示与评估 (24 分钟)	1.项目导入： 基于环保网站PC版和移动版页面效果，以环保网主题，以小组为单位，收集环保素材，大家按规定的已经制作好了项目。本节课对项目进行展示。  环保网站PC版页面效果  环保网站移动版页面效果 2.展示流程： 介绍展示流程与要求，以小组为单位，进行展示。	1. 准备阶段： 小组进行项目分工。他们可以讨论项目的展示内容、形式以及时间分配等，确保每个成员都明确自己的任务和责任。 2. 展示阶段： 每个小组按照预定的时间顺序进行项目成果的展示。学生可以结合PPT、项目文件，全面展示项目的创新性、实用性、技术实现等方面。并适时回答评委和其他组同学的提问。

	3.评分标准：主题是否切题，项目有无创新，项目的实用性，项目的技术实现团队协作，展示的表达能力。 评分标准 <table><tr><th>评价标准</th><th>得分</th></tr><tr><td>切题</td><td>10分</td></tr><tr><td>创新</td><td>15分</td></tr><tr><td>实用性</td><td>20分</td></tr><tr><td>技术实现</td><td>30分</td></tr><tr><td>团队协作</td><td>15分</td></tr><tr><td>表达能力</td><td>10分</td></tr></table> 4.展示作品：鼓励学生自信表达，全面呈现项目成果。	评价标准	得分	切题	10分	创新	15分	实用性	20分	技术实现	30分	团队协作	15分	表达能力	10分	3.听取汇报：听取其他小组的汇报。
评价标准	得分															
切题	10分															
创新	15分															
实用性	20分															
技术实现	30分															
团队协作	15分															
表达能力	10分															
教学方法及设计意图	1.通过成果展示与互动讨论，学生能够有机会将所学知识与实际操作结合，展示自己的项目成果，也有助于评估他们的学习效果。同时锻炼口头表达和沟通能力。 2. 小组探究，团队合作，实现知识迁移互补，共同进步。															
(三) 自评互评和专家点评																
教学内容	教师活动	学生活动														
(三) 自评互评 专家点评 (8 分钟)	1.自评：组织学生完成自评。 2.组织互评：分组进行互评，提供互评指导语，确保评价客观公正。	1.参与自评互评： (1) 学生互相观看其他小组的作品，并从内容、形式、创新性等方面进行评价。														

	3.专家点评： 邀请专家进行点评，记录关键建议，为后续优化提供指导。	(2) 积极参与小组的自评和互评，认真听取同伴意见，记录关键反馈。 2.专家点评：学生在听取专家点评时，认真记录、虚心接受，以便在今后的学习和实践中加以改进。
教学方法及设计意图	小组互评与专家点评不仅有助于学生从多角度审视自己的作品，同时，让学生学会尊重他人观点，提升团队合作意识。	
(四) 总结反思与优化作品		
教学内容	教师活动	学生活动
(四) 汇报小结 发布课后任务 (5 分钟) (第 15 学时结束)	作品点评：教师对整体情况进行归纳总结。并对展示小组的优秀作品给出点评。 反馈总结：汇总互评与专家点评的反馈，提出共性问题与改进方向。 发布任务：结合专家、老师和同学给出的反馈，引导学生参考优秀同学的思路进一步调整作品；再次对作品进行优化并提交。	总结反思： 1.根据反馈总结项目优缺点，明确优化方向。 2.查漏补缺，充分优化后将作品上传至教学平台。

教学方法及 设计意图	1. 通过组内自评和互评，探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2. 让学生优化项目后再上传，培养学生求真务实、精益求精的精神。 3. 通过互评与专家点评，学生在获得反馈后，能够主动进行针对性的优化和改进，进一步提升自己的项目实践能力。	
(五) 阶段测试		
教学内容	教师活动	学生活动
(五) 1+X 证书内容拓展 (10 分钟)	发布任务：  1.发布“1+X”证书相关拓展任务。 2.讲解任务内容：网页需要按照图形式排版，导入提供的字体文件，每条信息之间有一个渐变带阴影的分割线，超链接在被点击后颜色变为红色，页底版权信息有文字阴影效果。	1.学生查看实训任务书内容。 2. 查看素材文档资料，分析任务要求。

教学方法及 设计意图	通过“1+X”证书拓展任务的提炼，提高学生对本项目的知识点理解和应用。	
（六） 学生实践完成 (20 分钟)	1.引导学生思考完成任务所需要使用的知识点。 2.引导学生快速的完成任务。	1.通过任务分享，完成任务的代码编辑。 2.测试效果。 3.提交作业。
教学方法及 设计意图	学生能对所学知识的快速应用，所做皆有得，提高对课程的喜爱和对专业的认识。	
（七） 实践成果检查和 总结（10 分钟） (第 16 学时结束)	1.根据学生提交的作业情况，查看拓展任务完成的效果。 2.教师对整体情况进行归纳总结。	1.同学间相互评分。 2.进一步调整自己作品，重新提交到课程平台。
教学方法及 设计意图	通过小组展示点评，引导学生解决问题的能力。	
2.3 课后拓展		
教师活动		学生活动
1.完成本节课课后总结与教学反思。 2.根据学生的课堂任务的完成情况，在课程学习平台发布提升习题（实训题、学习相关竞赛的赛题和测试考证的题目）。		1.回顾知识，完成学习小结。 2.完成课后拓展练习的内容。（可以选择部分完成） 3.提炼出练习中存在的问题。

3.在学习平台或者 QQ 给学生答疑解惑。

3 教学反思与改进

本次任务旨在通过“自适应环保网项目”的展示与评估，提升学生的实践操作能力和对 HTML5 技术的理解。经过小组互评和专家点评，学生们不仅展示了他们的设计思路和实施过程，还通过反馈获得了优化建议，从而进一步完善了作品。

改进 1：在任务开始前，更加详细地介绍项目的整体框架和关键步骤，帮助学生更好地将设计思路转化为实际操作。

改进 2：加强对学生反馈的解读和指导，确保他们能够准确地理解并应用专家和小组成员的建议。

改进 3：加强对 HTML5 技术的讲解和训练，帮助学生更好地掌握这一技能，并能够在不同设备端实现高效的网页布局。

改进 4：注重对学生自主学习能力的培养和引导，帮助他们更好地掌握学习方法和技巧。

教学设计 21 制作简历表

1.1 授课信息			
章节名称	项目 5 为网页添加表格和表单	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	表格与表单是 HTML 中的重要标签，表格可以对网页内容进行排版，使网页内容有条理地呈现给访问者；表单则使网页从单向的内容呈现发展到集注册、登录、信息搜集等多种功能的一体化页面。本项目将对表格与表单的相关知识进行详细地讲解。		
内容分析	本节课主要讲解创建表格的基本方法、表格标签的属性、表格的结构以及如何通过 CSS 控制表格样式。通过本节课的学习，学生将能够掌握 HTML 表格的基本用法，并能够创建具有美观样式的简历表。同时，融入课程思政元素，培养学生的细致、耐心和职业素养。		
课程思政	1 细致与耐心：通过详细讲解表格的创建和样式调整，培养学生的细致和耐心，强调在网页设计中每一个细节都至关重要。 2.职业素养：通过实际项目操作，让学生体验真实工作环境，培养其严谨的工作态度和良好的职业素养。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的 HTML 基础知识，但对表格的详细用法和 CSS 样式控制可能还不熟悉。		

认知和实践能力	学生具有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握创建表格的基本方法。 2.了解表格标签的属性及其用法。 3.熟悉表格的结构。 4.掌握通过 CSS 控制表格样式的方法。
能力目标	1.能够使用 Visual Studio Code 创建和编辑 HTML5 页面。
素质目标	1.能够使用 HTML 创建具有基本结构的表格。 2.能够为表格添加 CSS 样式，使其具有美观的视觉效果。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. 创建表格的基本方法。 2. 表格标签的属性及其用法。 3. CSS 控制表格样式的方法。
教学难点	1.表格标签的复杂属性及其组合使用。 2.使用 CSS 精确控制表格样式。
1.4 教学策略	
教学方法	讲授演示法、任务驱动法、案例分析法
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示

教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
HTML 表格的基本知识和 CSS 样式控制。	1.发布预习通知：发布预习任务，包括 HTML 表格、CSS 样式控制的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习 HTML 表格、CSS 样式控制。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生提前了解本节课的学习内容，为课堂学习做好准备，同时收集学生的预习反馈，以便教师调整教学策略。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示上节课作业点评和知识巩固内容。 2.引导学生思考表格在网页设计中的应用场景。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论表格在网页设计中的作用。

教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2. 通过复习巩固旧知，引出新知，帮助学生建立知识之间的联系，同时激发学生的学习兴趣。																																					
(二) 新知识讲练																																						
教学内容	教师活动	学生活动																																				
表格标签的属性、表格的结构、CSS控制表格样式	1.问题导入：表格是怎样形成的？ 课程表 <table><tr><th>星期 节数</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2.知识点讲解： (1) 知识点 1-创建表格 <table>标签 用于定义表格的开始与结束。在<table>标签中，可放表格的标题、表格行和单元格等。 <caption>标签 用于定义表格的标题，该标签必须直接放置到<table>开始标签之后，不需要可省略。 <tr>标签 用于定义表格中的一行，必须嵌套在<table>标签中。 <td>标签 用于定义表格中的单元格，必须嵌套在<tr>标签中。 表格标签的介绍 1)创建表格的基本语法格式 <pre><table> <caption>表格标题</caption> <tr> <td>单元格内的文字</td> <td>单元格内的文字</td> ... </tr> ... </table></pre>	星期 节数	一	二	三	四	五	1						2						3						4						5						1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 (2) 观察教师的演示操作，理解表格的创建和样式控制方法。 2.认真学习： (1) 掌握创建表格的基本方法。 (2) 表格标签的属性及其用法。 (3) 表格的结构。
	星期 节数	一	二	三	四	五																																
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						

2)通过案例代码演示创建表格的方法

(2) 知识点 2-表格标签的属性

1

colspan属性

colspan属性用于设置单元格横跨的列数，也就是用于合并水平方向的单元格，取值为正整数。

2

rowspan属性

rowspan属性用于设置单元格竖跨行数，也就是用于合并垂直方向的单元格，取值为正整数。

1) 介绍表格标签的属性

colspan 属性\rowspan 属性

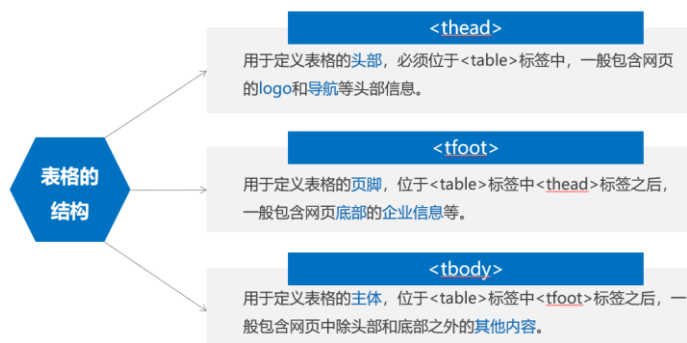
2) 通过案例代码演示表格标签的属性

课程表				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
语文	数学	化学	英语	生物
	数学	化学	英语	生物
课间活动				
语文	数学	化学	英语	生物
语文	数学	化学	英语	生物

(3) 知识点 3-表格的结构

介绍表格的结构

<thead> 标签、<tfoot> 标签、<tbody> 标签



(4) 知识点 4-CSS 控制表格样式

(4) CSS控制表格样式的方法。

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解理解表格的创建和样式控制方法。

参与课堂讨论，分享自己的理解和疑问。

1) CSS 控制表格边框

使用<table>标签的border属性可以为表格设置边框，但是这种方式不能更改边框的颜色或改变单元格的边框大小。而使用CSS边框样式属性border可以轻松的控制表格的边框。

2) CSS 控制单元格边距

1 行标签<tr>不能应用内边距属性padding和外边距属性margin。

2 单元格标签<td>只能应用内边距属性padding。

3 设置相邻单元格边框之间的距离，只能对<table>标签应用cellspacing属性。

3) CSS 控制单元格的宽高

单元格的宽度和高度，有着和其他标签不同的特性，主要表现在单元格之间的互相影响上。使用CSS中的width和height属性可以控制单元格的宽高。

3.讲授演示案例：

(1) 以文明标兵得分讲授表格的制作。

文明标兵得分

学生姓名	班级	分数
小明	2班	87
小李	3班	84
小萌	3班	82

(2) 通过表格素材导演及获奖展示来讲解表格的结构。

4.实践巩固：结合文本格式化标签和文本样式标签的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

导演及获奖展示

导演	作品	奖项
史蒂文·斯皮尔伯格	追梦之家	第95届奥斯卡金像奖最佳导演
阿尔弗雷德·希区柯克	惊魂记	第33届奥斯卡金像奖最佳导演
彼得·杰克逊	指环王魔戒现身	第74届奥斯卡金像奖最佳导演
总结	作品名称	最佳导演

表格头部: thead
表格主体: tbody
表格底部: tfoot

(3) 通过案例畅销图书排行版，演示CSS控制表格边框。

CSS控制表格边框

127.0.0.1:5500/example04.html

畅销图书排行榜

排行名次	图书名称	类型	简介
1	HTML5+CSS3网页设计	前端	讲解使用HTML5+CSS3设计网页的图书，讲解使用HTML5+CSS3设计网页的图书。
2	Java程序设计	后端	讲解Java编程的图书，讲解Java编程的图书，讲解Java编程的图书。
3	Python快速编程	后端	讲解Python编程的图书，讲解Python编程的图书，讲解Python编程的图书。
4	Android基础入门	后端	讲解Android基础的图书，讲解Android基础的图书，讲解Android基础的图书。
5	Photoshop案例教程	设计	讲解Photoshop操作的图书，讲解Photoshop操作的图书，讲解Photoshop操作的图书。

(4) 通过素材案例，演示CSS控制单元格边距。

CSS控制单元格边距

127.0.0.1:5500/example05.html

网络安全问题	解决方案	解决办法
渗透问题	渗透测试	渗透测试工程师将利用精湛的技术和先进的技术，对系统及应用程序的安全性进行识别和检测。
漏洞问题	漏洞评估	分析方法，发现内网、外网及云端的漏洞。

(5) 通过素材案例，演示CSS控制单元格的宽高

CSS控制单元格的宽高

127.0.0.1:5500/example0...

A房间	B房间
C房间	D房间

高度 80px
宽度 200px

	重点突破：通过PPT展示表格的基本语法和属性用法，演示如何创建表格并添加样式。采用示范教学法通过分析具体案例，讲解表格标签的复杂属性和CSS样式的应用。	
	4.安排学生实践验证：发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对表格和 CSS 控制表格样式的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
（三）课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：简历表 教师演示简历表的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考简历表应该创建多少行多少列？

	<table><tr><th colspan="4">简历表</th></tr><tr><td>姓名</td><td></td><td>民族</td><td></td></tr><tr><td>籍贯</td><td></td><td>身高</td><td></td></tr><tr><td>婚姻状况</td><td></td><td>电子邮件</td><td rowspan="3">照片</td></tr><tr><td>联系电话</td><td></td><td>QQ号码</td></tr><tr><td>出生年月</td><td></td><td>国籍</td></tr><tr><td>目前所在地</td><td colspan="3"></td></tr></table> 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	简历表				姓名		民族		籍贯		身高		婚姻状况		电子邮件	照片	联系电话		QQ号码	出生年月		国籍	目前所在地				2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用创建表格和添加 CSS 样式来制作简历表。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
简历表																												
姓名		民族																										
籍贯		身高																										
婚姻状况		电子邮件	照片																									
联系电话		QQ号码																										
出生年月		国籍																										
目前所在地																												
教学方法及设计意图	通过任务驱动和小组合作，让学生将所学知识应用于实际项目中，提高学生的动手能力和团队协作能力。同时，通过实践操作加深学生对知识的理解和掌握。																											
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些如何创建表格，以及表格的属性，熟练使用 CSS 样式来设置表格																										

(四) 课外拓展项目实战

教学内容	教师活动	学生活动										
课外项目 实战	拓展练习 1：编剧作品 运用所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的图文混排效果。 编剧作品 <table><tr><th>时间</th><th>名称</th></tr><tr><td>2021年</td><td>《法伯曼一家》</td></tr><tr><td>2001年</td><td>《人工智能》</td></tr><tr><td>1985年</td><td>《七宝奇谋》</td></tr><tr><td>1985年</td><td>《神奇故事》</td></tr></table> 1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	时间	名称	2021年	《法伯曼一家》	2001年	《人工智能》	1985年	《七宝奇谋》	1985年	《神奇故事》	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的 HTML 标签来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
时间	名称											
2021年	《法伯曼一家》											
2001年	《人工智能》											
1985年	《七宝奇谋》											
1985年	《神奇故事》											
教学方法及 设计意图	通过作业点评和课堂总结，帮助学生巩固所学知识，发现不足并及时改进。同时，培养学生的反思和总结能力。											
(五) 作业点评和课堂总结												
教学内容	教师活动	学生活动										
作业展示	1. 组织学生完成自评、组内互评。	1. 完成自评和组内互										

点评交流	2.展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1.对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

- 1.学生在表格标签的复杂属性理解上存在一定困难，需要加强讲解和练习。
- 2.学生在 CSS 样式控制上表现不一，部分学生对样式的精确控制掌握不够熟练。

改进措施：

- 1.针对表格标签的复杂属性，增加更多案例分析和练习题，帮助学生加深理解。
- 2.加强 CSS 样式控制的讲解和演示，提供更多实战机会，提高学生的动手能力。同时，鼓励学生多进行实践探索和创新尝试。

教学设计 22 制作用户调研表

1.1 授课信息			
章节名称	项目 5 为网页添加表格和表单	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本节课主要讲解表单的基础知识，包括认识表单、创建表单的方法 <input /> 标签、<textarea> 标签<select> 标签		
课程思政	1. 在讲解表单数据时，强调用户数据保护的重要性，引导学生了解网络安全法规，提高法治意识。 2.通过表单设计实践，培养学生的细致、耐心和责任感，以及良好的团队合作精神和沟通能力。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生虽然认识表单，但对表单的详细用法可能还不熟悉		
认知和实践能力	学生具有较强的好奇心和实践欲望，适合通过实际案例进行学习。		
学习特点	喜欢通过动手实践来巩固和理解新知识。		
1.3 教学目标			
知识目标	1.理解表单的基本概念和作用。 2.掌握创建表单的方法。		

能力目标	1.能够使用 HTML 创建具有基本功能的表单。 2.能够为表单控件添加简单的 CSS 样式。	
素质目标	1 培养学生的法治意识和职业素养。 2.提升学生的动手能力和团队协作精神。	
1.4 教学重难点		
教学重点	1.表单的基本概念和作用。 2.创建表单的方法。	
教学难点	1. 表单控件的复杂属性和组合使用。 2.使用 CSS 精确控制表单控件的样式。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
表单的基本知识和常用控件的用法	1.发布预习通知：发布预习任务，包括 HTML 基础知识的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。	1.完成预习：观看预习视频，学习表单的基本知识和常用控件的用法基础知识。

	3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论常见的页面结构，学生在观看微课视频后，在观看微课视频的过程中，学生可以更深入地理解这些概念，并掌握它们在实际开发中的应用方法。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论项目案例的结构和实现方法。
教学方法及 设计意图	1. 通过课前预习，让学生提前了解本节课的学习内容，为课堂学习做好准备。 2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解表单的基本知识和常用控件的用法。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动

HTML基础
知识 认识网
页
(2学时)

1.问题导入：网页中如何收集用户信息？引出表单的概念。

2.知识点讲解：

(1) 知识点1认识表单

1)展示表单构成的图片

2)介绍表单结构:表单控件、提示信息、表单域

(2) 知识点 2-创建表单

1)创建表单的基本语法格式

```
<form action="url 地址" method="提交方式" name="表单名称">
    各种表单控件
</form>
```

1.思考探究：

(1) 认真听教师的作业点评和知识巩固。

(2) 思考并回答教师的问题。

2.认真学习：

(1) 认识表单的基本结构和作用。

(2) 创建表单的方法

(3) 掌握<input />标签、<textarea>标签、<select>标签的用法

2)介绍<form>的常用属性



3)通过示例代码演示创建表单的方法

(3) 知识点 3-<input />标签

1) 介绍<input />标签



2) <input />标签的基本语法格式

<input type="控件类型"/>

3) 介绍<input />标签的常用属性

属性	属性值	描述
type	text	单行文本输入框
	password	密码输入框
	radio	单选按钮
	checkbox	复选框
	button	普通按钮
	submit	提交按钮
	reset	重置按钮
	image	图像形式的提交按钮
	hidden	隐藏域
	file	文件域

1) 通过案例演示部分属性的用法和效果

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解表单的创建和<input />标签、<textarea>标签、<select>标签的灵活运用

2) 总结代码，介绍代码中涉及的表单控件

- 单行文本输入框<input type="text" />
- 密码输入框<input type="password" />
- 单选按钮<input type="radio" />
- 复选框<input type="checkbox" />
- 普通按钮<input type="button" />
- 提交按钮<input type="submit" />
- 重置按钮<input type="reset" />
- 图像形式的提交按钮<input type="image" />
- 隐藏域<input type="hidden" />
- 文件域<input type="file" />

3)通过案例代码演示<label>标签在 input 控件中的使用

(4) 知识点 4- <textarea> 标签

1)介绍<textarea> 标签

通过<textarea> 标签可以轻松地创建多行文本输入框。

2)<textarea> 标签的基本语法格式

```
<textarea cols="每行中的字符数" rows="显示的行数">
```

文本内容

```
</textarea>
```

3)介绍<textarea> 标签的可选属性

可选属性	属性值	描述
name	由用户自定义	控件的名称
readonly	readonly	该控件内容为只读（不能编辑修改）
disabled	disabled	第一次加载页面时禁用该控件（显示为灰色）

4.实践巩固：结合表单标签的的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

(5) 知识点 5-`<select>` 标签

1) 通过图片展示下拉菜单的样式



2) 定义下拉菜单的基本语法格式

`<select>`

`<option>选项 1</option>`

`<option>选项 2</option>`

`<option>选项 3</option>`

...

`</select>`

1) 介绍 `<select>` 标签和 `<option>` 标签的常用属性

标签名	常用属性	描述
<code><select></code>	size	指定下拉菜单的可见选项数，取值为正整数
	multiple	使下拉菜单将具有多项选择的功能，按住“Ctrl”键的同时选择多项。取值为multiple
<code><option></code>	selected	定义selected =" selected "时，当前项即为默认选中项

(1) 通过案例代码演示下拉菜单效果

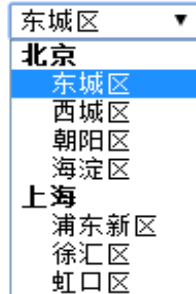
```

<select>
  <option>-请选择-</option>
  <option>北京</option>
  <option>上海</option>
  <option>广州</option>
  <option>武汉</option>
  <option>成都</option>
</select><br /><br />
  
```

2)通过案例代码演示为下拉菜单中的选项分组的方法

方法

城区：

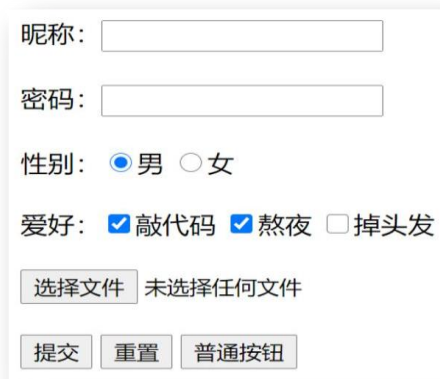


```

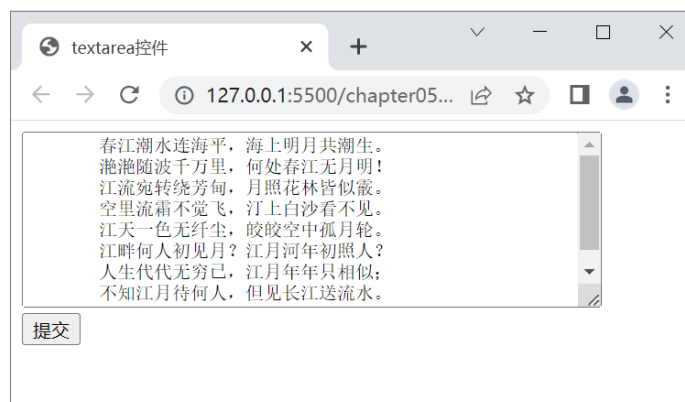
<select>
  <optgroup label="北京">
    <option>东城区</option>
    <option>西城区</option>
    <option>朝阳区</option>
    <option>海淀区</option>
  </optgroup>
  <optgroup label="上海">
    <option>浦东新区</option>
    <option>徐汇区</option>
    <option>虹口区</option>
  </optgroup>
</select>
  
```

3.讲授演示案例：

(1) 通过案例演示<input />标签属性的用法和效果。



(2) 通过案例演示<textarea>标签



(3) 演示案例演示select标签的分类和属性设置方法。



重点突破：通过讲解表单的结构与提交方式。常用标签的属性与用法，采用**示范教学法**通过示范教学与练习，学生能够独立设计并实现功能完整的HTML表单页面。

4.安排学生实践验证：发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对表单和 CSS 控制表单样式的理解。

	5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：用户调研表  教师演示任务用户调研表的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置用户调研表的界面。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用表单控件标来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

	巡回辅导： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	
教学方法及设计意图	1. 帮助学生建立扎实的理论基础，通过实例演示使学生更直观地理解这些标签的应用，为后续的实践操作打下良好的基础。 2. 通过实际操作，激发学生的学习兴趣，培养其自主学习和解决问题的能力，同时加深对标签属性与用法的理解。 3. 通过动手实践，巩固学生所学的理论知识，提高其实际应用能力，同时培养学生的创新思维和解决问题的能力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握表单、<input />标签、<textarea>标签、select>标签。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课外项目 实战	拓展训练 1: 运用项目 1 所学的知识, 结合给出的素材, 实现下图所示的图文混排效果。 账号: admin 密码:  登录 注册 1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析, 使用相应的表单控件来搭建页面结构, 使用 CSS 对表单样式的控制。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务, 可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论, 巩固加强所学知识, 共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标, 培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导, 及时发现问题, 适当引导, 精准辅导, 查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示	1. 组织学生完成自评、组内互评。	1. 完成自评和组内互

点评交流	2.展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1.对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

- 1.学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了所学知识？
- 2.课程思政元素的融入是否得当？是否达到了预期的教育效果？
- 3.教学方法和手段是否需要改进？如何提高学生的参与度和学习效果？

改进措施：

- 1.针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。
- 2.深入挖掘课程思政元素，将其与专业知识相结合，提高教育效果。
- 3.探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，提高学生的参与度和学习效果。

教学设计 23 制作信息登记表

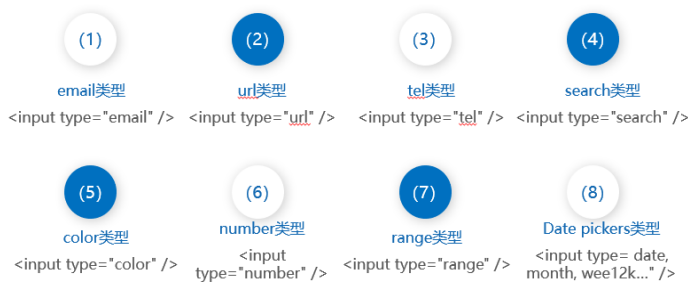
1.1 授课信息			
章节名称	项目 5 为网页添加表格和表单	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 5-6 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容涵盖 HTML5 表单的高级应用，包括输入控件类型、新的表单标签、新的<input />标签属性、新的<form>标签属性、CSS 控制表单样式，并通过任务信息登记表案例进行实践。通过本次课程的学习，学生将能够掌握 HTML5 表单的高级用法，并能设计实现功能丰富的表单页面。		
课程思政	1.国家情怀与民族自豪感：通过介绍 HTML5 在国际 Web 技术领域的领先地位，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2.法治意识与网络安全：在讲解表单数据时，引入数据安全和隐私保护的重要性，提高学生的法治意识和网络安全意识。 3.职业素养与创新能力：通过表单设计实践，培养学生的创新思维和解决实际问题的能力，同时强调良好的代码编写习惯和职业素养。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已了解表单的属性设置，但对高级表单控件和属性可能还不熟悉。 2. 学习难点与困惑：理解并应用新的表单控件和属性，以及使用 CSS 美化表单样式。		

认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握 HTML5 中新的输入控件类型及其用法。 2.了解新的表单标签和<input /> 标签属性。 3.熟悉新的<form> 标签属性。 4.掌握 CSS 控制表单样式的方法。
能力目标	1.能够使用新的表单控件和属性设计功能丰富的表单页面。 2.能够使用 CSS 美化表单样式，提高用户体验。
素质目标	1.培养学生的创新思维和解决实际问题的能力。 2.提高学生的职业素养和代码编写习惯。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. 新的输入控件类型及其用法。 2. 新的表单标签和<input /> 标签属性。 3. 新的<form> 标签属性。 4. CSS 控制表单样式的方法。
教学难点	1. 理解并应用新的表单控件和属性。 2.使用 CSS 美化表单样式，实现良好的用户体验。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、实践操作法、合作探究法

教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
新 <input </input />标 签 属 性 、 <form>标 签属性	1.发布预习通知：发布预习任务，要求学生预习相关内容。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：完成预习任务，了解新的表单控件和属性的基本概念。 2.提交预习作业：提交预习作业，记录预习过程中遇到的问题和疑惑。
设计意图	通过课前预习，让学生对新内容有初步了解，提高课堂学习效率。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动

作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2 复习上节课内容，引入本节课任务。 3.引导学生思考并讨论表单在网页中的作用和重要性。 4.提出本节课的学习任务：设计并实现一个信息登记表。	1. 认真听教师的作业点评和知识巩固。 2. 思考并讨论表单的作用和重要性。 3.明确本节课的学习任务。
教学方法及 设计意图	通过复习巩固，帮助学生回顾旧知识；通过任务引入，激发学生的学习兴趣 和动力。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
新的input 控件类型、 新的表单标 签、新的 <input /> 标签属性、	1.问题导入：在新会员注册时，一般都会注册哪些内容？ input新增类型 请输入你的邮箱: 请输入你的网址: 请输入数值: 1 难易程度: 请输入电话号码: 输入搜索关键词: 请选取一种颜色: 提交 2.知识点讲解: (1) 知识点1-新的input控件类型	1.思考探究: (1) 探究解决方法，根据老师提出的新的输入控件类型及其用法，思考问题。 (2) 新的表单标签和<input />标签属性 (3) 新的<form>标签属性。

新的 <form>标 签属性



- (1) email 类型`<input type="email" />`
- (2) url 类型`<input type="url" />`
- (3) tel 类型`<input type="tel" />`
- (4) search 类型`<input type="search" />`
- (5) color 类型`<input type="color" />`
- (6) number 类型`<input type="number" />`
- (7) range 类型`<input type="range" />`
- (8) Date pickers 类型`<input type="date", month, week..." />`

(2) 知识点2-新的表单标签

1) <datalist>标签

`<datalist>`用于定义输入框的选项列表，通常与`<input />`标签配合使用。在使用`<datalist>`标签时，首先需要通过 id 属性为其指定一个唯一的标识，然后为`<input />`标签指定 list 属性，将该属性值设置为`<datalist>`的 id 属性值即可。

2) <output>标签

`<output>`标签用于定义不同类型控件的输出，输出结果会显示在`<output>`标签中，它通常配合`<input />`标签使用，可以明确显示其他类型控件的数值，例如range类型控件、color类型控件。

属性	说明
for	定义输出域相关的一个或多个元素
form	定义输入字段所属的一个或多个表单
name	定义对象的唯一名称

(3) 知识点3-新的<input />标签属性

(4) CSS控制表单样式的方法。

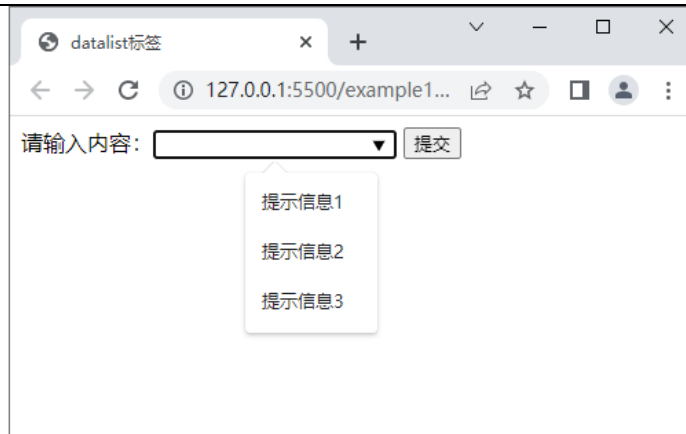
2.认真学习:

(1) 理解并掌握新的表单控件和属性的用法。

(2) 观看教师演示，学习如何设计并实现一个表单页面。

(3) 进行实践操作，练习使用新的表单控件和属性设计表单页面。

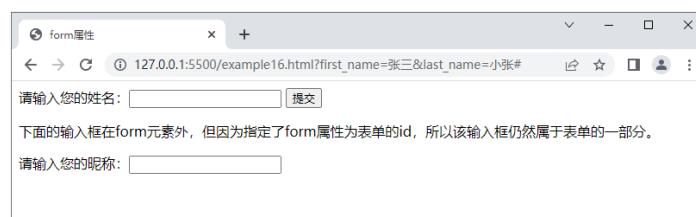
	1) autofocus 属性 2) form 属性 3) list 属性 4) multiple 属性 5) min 属性、max 属性和 step 属性 6) pattern 属性 7) placeholder 属性 8) required 属性 (4) 知识点4-新的<form>标签属性 1) autocomplete 属性 2) novalidate 属性 3.讲授演示案例： (1) 通过案例代码演示<input>标签的使用。 input新增类型 请输入你的邮箱: <input type="email"/> 请输入你的网址: <input type="url"/> 请输入数值: <input type="number" value="1"/> 难易程度: <input type="range" value="50"/> 请输入电话号码: <input type="tel"/> 输入搜索关键词: <input type="search"/> 请选取一种颜色: <input type="color" value="#ff4500"/> 提交 Date 类型 Date: 年/月/日 提交 Month: ----年--月 提交 Week: ----年第--周 提交 Time: --:-- 提交 DateTime: 提交 (2) 通过案例代码演示<datalist>标签的使用。	(4) 小组讨论，分享学习心得和遇到的问题。 ° 3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解<input>标签、<datalist>标签、<form>标签的使用。



```

example15.html x
chapter05 > example15.html > ...
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en">
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
6 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7 <title>datalist标签</title>
8 </head>
9 <body>
10 <form action="#" method="post">
11     请输入内容: <input type="text" list="namelist"/>
12     <datalist id="namelist">
13         <option>提示信息1</option>
14         <option>提示信息2</option>
15         <option>提示信息3</option>
16     </datalist>
17     <input type="submit" value="提交" />
18 </form>
19 </body>
20 </html>
    
```

(3) 通过案例代码演示<form>标签的使用。



重点突破：通过讲解新的input控件类型、新的表单标签、新的<input />标签属性、新的<form>

4.实践巩固：结合新的input 控件类型、新的表单标签、新的<input />标签属性、新的<form>标签属性的理解，上机操作验证。

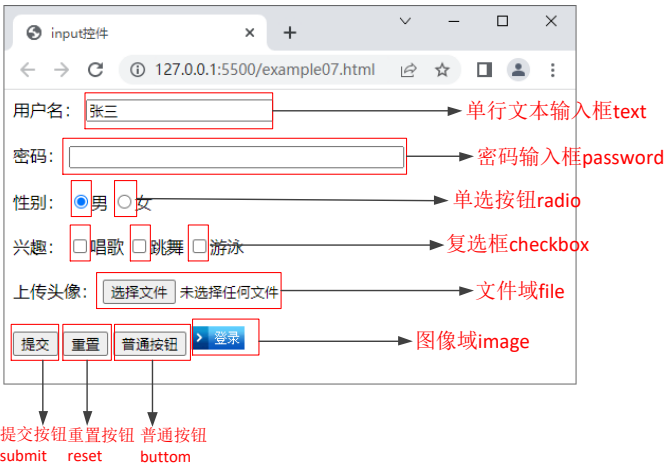
5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

	标签属性的使用的应用实例，采用示范教学法让学生熟练掌握各类标签的设置方法。	
	4.安排学生实践验证： 发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对<input /> 标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	

(三) 课堂项目实战

教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：信息登记表 教师演示任务1-2个人简介的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。  2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。	1.查阅思考：认真听讲，理解任务需求和实现方法 观看教师演示，学习信息登记表的设计与实现过程。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相

	4.发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	应的观看教师演示，学习信息登记表的设计与实现过程。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	观看教师演示，学习信息登记表的设计与实现过程。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练使用<input >标签来构建简单网页。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课外项目 实战	拓展训练 1: 运用项目 1 所学的知识, 结合给出的素材, 实现下图所示的图文混排效果。  1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析, 使用相应的 HTML 标签来搭建页面结构, 使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务, 可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论, 巩固加强所学知识, 共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标, 培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导, 及时发现问题, 适当引导, 精准辅导, 查漏补缺。	

(五) 作业点评和课堂总结

教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	通过作业点评和课堂总结，帮助学生巩固所学知识；通过布置课后作业，鼓励学生持续学习和实践。	

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了所学知识？
- 2.新的表单控件和属性的讲解是否清晰易懂？学生是否存在困惑？
- 3.操作环节是否充分？学生是否得到了足够的练习机会？

改进措施：

1. 针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。

- 2.优化讲解内容，采用更直观、生动的方式展示新的表单控件和属性的用法。
- 3.增加实践操作环节的时间和机会，让学生有更多的练习和实践机会。

教学设计 24 制作趣味答题卷页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 5 为网页添加表格和表单	计划课时	8 课时
授课学时	2 学时（本章节第 7-8 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容为从零开始构建用户注册页面，重点讲解 HTML 表单标签的使用，包括<label>标签和<fieldset>标签以及 CSS 样式设置对表单的控制。通过本次课程的学习，学生将能够掌握表单标签的基本用法，使用 CSS 进行页面美化，并能够设计并美化一个用户注册页面。		
课程思政	1.网络安全意识和职业素养：培养学生的网络安全意识和职业素养。 2.社会责任：在设计用户注册页面时，需要考虑到不同用户的需求和习惯，提供无障碍访问支持等。通过培养学生的社会责任感，让他们明白作为互联网开发者所肩负的使命和责任。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的表单相关知识，但对表单的具体应用可能还较为陌生。 2. 学习难点与困惑：表单标签的嵌套使用、布局与美化等可能是学生的学习难点。		
认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。		

学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握 HTML 表单标签的基本用法，特别是<label>标签和<fieldset>标签。 2.了解用户注册页面的基本结构和布局。 3.掌握 CSS 样式设置的基本方法，能够进行页面美化，特别是表单元素的样式控制。
能力目标	1.能够使用 Visual Studio Code 创建和编辑用户注册页面。 2.能够解决表单布局中的常见问题，如表单元素对齐、输入框美化等。 3.能够将所学知识应用于实际项目中，设计并美化具有实际功能的用户注册页面。
素质目标	1.培养学生的网络安全意识、法治意识和职业素养。 2.培养学生的团队协作精神和解决问题的能力。 3.激发学生的创新意识和持续学习的动力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.HTML 表单标签的基本用法，特别是<label>标签和<fieldset>标签。 2.用户注册页面的基本结构和布局。 3.CSS 样式设置的基本方法，特别是表单元素的样式控制。
教学难点	1. 表单标签的嵌套使用与复杂布局的实现。 2.使用 CSS 进行页面美化的技巧和方法，特别是表单元素的样式精细控制。
1.4 教学策略	

教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
<label>标签和<fieldset>标签	1.发布预习通知：发布预习任务，包括要求学生预习表单标签的基本用法、用户注册页面的基本结构以及 CSS 样式设置的基本方法的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习学习表单标签的基本用法、用户注册页面的基本结构以及 CSS 样式设置的基本方法， 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论常见的表单结构，为课堂学习做好准备。同时，通过预习作业引导学生思考网络安全与表单设计的关系，为课程思政元素的融入打下基础。	
2.2 课中环节		

(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2.引入用户注册页面的设计任务及 CSS 样式设置要求，强调网络安全和法治意识的重要性。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论用户注册页面的设计需求和实现方法，以及 CSS 样式设置和网络安全合规性的具体要求。
教学方法及 设计意图	通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况，并通过案例导入法激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，强调网络安全和法治意识的重要性，为课程思政元素的融入做铺垫。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
<label>标签和 <fieldset>标签	1.问题导入：“同学们，大家在填写表单时，有没有遇到过这样的情况：当点击表单中的输入框时，对应的标签（如‘用户名’、‘密码’等）并不会高亮显示，甚至有时候都不知道自己正在填写哪个字段。这种体验是不是让你感到有些困惑和不便呢？”	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的问题进行思考。 2.认真学习： (1) 掌握<label>标签和<fieldset>标签。



2.知识点讲解:

(1) 知识点1- <label>标签

<label>标签是用来辅助<input>标签的，它的for属性值必须与<input>标签中id的属性值相同，用于指出当前<label>标签中文本与哪个控件相关联。当用户单击<label>标签中文本，焦点会自动跳转到具有相同id属性值的控件上。

(2) 知识点2- <fieldset>标签

<fieldset>标签也是分组作用，它是将表单元素进行分组，并且添加边框以示区分。<fieldset>标签使用<legend>标签来定义每个分组的标题。

3.讲授演示案例:

(1) 通过账号信息讲授使用不同的<label>标签的匹配效果。

(2) 了解用户注册页面的基本结构和布局

(3) 掌握CSS样式设置的基本方法，能够进行页面美化，特别是表单元素的样式控制。

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解<label>标签、<fieldset>标签设置方法。

账号信息

用户:

密码:

确认密码:

电子邮箱:

(2) 通过案例会员注册代码演示<fieldset>标签的使用。



4.实践巩固: 结合表单标签的基本用法和 CSS 样式设置, 上机操作验证。

重点突破: 通过制作注册页面框架和CSS样式设置, 采用**示范教学法**系统地讲解表单标签的基本用法、用户注册页面的设计方法以及CSS样式设置的方法和技巧。

4.安排学生实践验证:

5.完成实践: 每位同学自己完成实训题, 小组间相互讨论。

	(1) 发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对<label>标签和<fieldset>标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：趣味答题卷 趣味答题卷 个人信息 账号：[请输入正确的账号] 密码：[请输入正确的密码] 性别：☐ 男 ☐ 女 兴趣：☐ 弹吉他 ☐ 唱歌 ☐ 画画 ☐ 打游戏 所在地区： 江西 趣味答题 1 渔夫逮到一条美人鱼却把它放了，这是为什么（ ）？ ☐ 美人鱼善良 ☐ 养不起美人鱼 ☐ 违反野生动物保护法 ☐ 你懂得 2 在华容道上，关羽为什么没有杀曹操（ ）？ ☐ 因为爱情 ☐ 曹操对关羽有恩 ☐ 关羽不喜欢杀生 ☐ 酒喝多了 3 在所有植物中，什么植物是老实的？ 答案：_____ 4 什么动物和植物像鸡？ 答案：_____ ☐ 同意公开答案 答完了 重来来过 教师演示任务趣味答题卷的实现过程。	1.思考探究：根据教师提出的问题 and 案例，思考并探究表单标签的用法、用户注册页面的设计方法以及CSS样式设置的方法和技巧。 2.认真学习：掌握表单标签的基本用法、用户注册页面的基本结构以及 CSS 样式设置的基本方法。 3.实践巩固：结合所学知识进行实践操作，

	1.教师通过展示 PPT 的方式对案例进行分析。讲解表单标签的基本用法和用户注册页面的基本结构。 2. 通过实际案例演示如何设计并实现一个用户注册页面，并重点介绍 CSS 样式设置的方法和技巧。 2.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	包括设计用户注册页面和设置 CSS 样式，加深理解和掌握。 3.完成实践：每位学生独立完成实训任务，并小组间相互讨论和评价。
教学方法及设计意图	通过任务驱动法和讲授演示法，系统地指导学生设计并实现一个用户注册页面，并重点强调 CSS 样式设置的重要性和技巧。通过实践操作加深学生对知识点的理解和掌握，并培养学生的团队合作精神和沟通能力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握用户注册页面的设计方法以及 CSS 样式设置的方法和技巧。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课外项目 实战	拓展练习 1: 运用项目 1 所学的知识, 结合给出的素材, 实现下图所示的网上书城注册新用户界面效果。  1. 通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容, 包括更复杂的表单元素设置和更丰富的CSS样式设置。 2. 发布课程实战项目素材和实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性、内容的准确性以及 CSS 样式设置的效果, 辅导答疑个别学生的问 题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何设置更复杂的表单元素和布局以及更丰富的CSS样式。 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析和演示, 使用相应的 HTML 和 CSS 标签来搭建页面结构并进行美化。 3.项目测试: 项目完成预览、测试CSS样式效果, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价作业并提交。
教学方法及 设计意图	1.通过组内合作探究完成共同的工作任务, 锻炼学生的团队协作能力。同时, 以实际工作任务为目标, 培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 2., 通过更复杂的CSS样式设置要求, 进一步提高学生的页面美化能力和创	

	新思维。	
	3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	通过展示优秀作品激发学生的学习兴趣 and 积极性，并通过总结帮助学生加深对知识点的理解进一步巩固所学内容。同时强调CSS样式设置的重要性和技巧为后续学习打下坚实基础。	
3 教学反思与改进		
反思内容：		
1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了表单标签的用法、用户注册页面的设计方法及 CSS 样式设置的方法和技巧？		

2. 课程思政元素的融入是否得当？是否达到了预期的教育效果？特别是在网络安全意识和职业素养方面的培养效果如何？
3. 教学方法和手段是否需要改进？如何提高学生的参与度和学习效果？特别是在 CSS 样式设置方面的实践操作能力如何提升？

改进措施：

1. 学生在课堂项目实战中的表现及时调整教学策略和方法加强个别辅导和集体讲解特别是在 CSS 样式设置方面的指导和训练。
2. 深入挖掘课程思政元素将其与专业知识相结合提高教育效果特别是在网络安全意识和职业素养方面的培养可以结合实际案例进行讲解和讨论。
3. 探索多样化的教学方法和手段如引入游戏化学习、项目式学习等提高学生的参与度和学习效果。特别是在 CSS 样式设置方面可以设计一些趣味性的练习和游戏激发学生的学习兴趣 and 积极性。

教学设计 25 制作电影播放界面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 6 为网页添加视频、音频和动画	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	在网络飞速发展的今天，互动、互联、互通的网页多媒体新生态正在形成。声音、视频、动画已经被越来越广泛的应用在网页设计中，为浏览者带来全新的感受。本项目将对网页中的音频、视频、动画等视听技术做详细讲解。		
内容分析	本节课程将详细讲解视频嵌入技术，包括使用<video>标签嵌入视频、浏览器对视频的兼容性、控制视频宽度和高度的方法，并通过任务电影播放界面的实现进行综合应用。同时，融入课程思政元素，培养学生的爱国情怀、法治意识和职业素养。		
课程思政	1.勤奋学习与职业素养：在讲解浏览器对视频文件的兼容性时，引入版权和法律规范的讨论，强调在嵌入视频时必须遵守相关法律法规，尊重知识产权。 2.强调网络安全的重要性，如防止恶意视频文件的嵌入和传播，保护用户信息和网络安全。 3.通过案例分析，展示非法视频嵌入和传播的法律后果，增强学生的法治观念。		

1.2 学情分析	
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已经掌握了 HTML 和 CSS 的基础语法和常用标签，但对于视频嵌入技术的具体实现和应用可能还不够熟悉。
认知和实践能力	学生表现出强烈的好奇心和动手实践的意愿，但可能在系统规划学习路径和持续实践方面存在不足。
学习特点	学生偏好通过具体案例来学习和掌握新知识，同时乐于与同伴合作，共同解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握视频嵌入技术，了解<video>标签的基本用法。 2.了解浏览器对视频文件的兼容性。 3.掌握控制视频宽度和高度的方法。
能力目标	1.能够使用<video>标签嵌入视频并设置相关属性。 2.能够解决浏览器兼容性问题，确保视频的正常播放。 3.能够通过 CSS 样式控制视频的宽度和高度。
素质目标	1.培养学生的爱国情怀和民族自豪感（通过介绍国内网页技术的发展成就）。 2.提高学生的法治意识和网络安全意识（通过讲解视频嵌入时的安全规范）。 3.培养学生的创新意识和审美能力（通过设计具有创意的电影播放界面）。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. 视频嵌入技术，包括<video>标签的基本用法。 2. 浏览器对视频文件的兼容性。

	3. 控制视频宽度和高度的方法。	
教学难点	1. 解决浏览器兼容性问题，确保视频在不同浏览器中的正常播放。 2.运用所学知识实现具有创意的电影播放界面。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
<video>标签和相关属性设置	1.发布预习通知：发布预习任务，视频嵌入技术的基础知识的学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：阅读教材相关内容，观看预习视频。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生熟悉视频嵌入技术的基础知识，为课堂学习做好准备。	
2.2 课中环节		

(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和复习视频嵌入技术的基础知识。 2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论思考并讨论电影播放界面的结构和实现方法。
教学方法及设计意图	通过讲解和演示，帮助学生掌握视频嵌入技术的基础知识，并能够通过实践加深理解。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
<video>标签和相关属性设置、视频格式、浏览器对视频文件的兼容性、控制视	1.问题导入：大家有没有想过，在网页中嵌入视频需要用到哪些HTML标签？为了让视频在网页中更好地展示，我们应该如何控制视频的宽度和高度？ 结合我们之前学习的HTML和CSS知识，如何设计一个既美观又实用的电影播放界面？ 2.知识点讲解： (1) 知识点1-认识网页视频嵌入技术概述 1) 介绍视频嵌入技术概述	1.思考探究： (1) 思考老师的提问 , 2.认真学习： (1) 认真听讲，理解视频嵌入技术的基础知识。

频宽度和高度

2) 介绍各浏览器对<video>标签和标签的支持情况。

浏览器	支持版本
IE	9 及以上版本
Firefox (火狐浏览器)	3.5 及以上版本
Opear (欧朋浏览器)	10.5 及以上版本
Chrome (谷歌浏览器)	3 及以上版本
Safari (苹果浏览器)	3.1 及以上版本
Edge	12 及以上版本

3) 展示视频在 Firefox 浏览器和 Chrome 浏览器中显示的样式

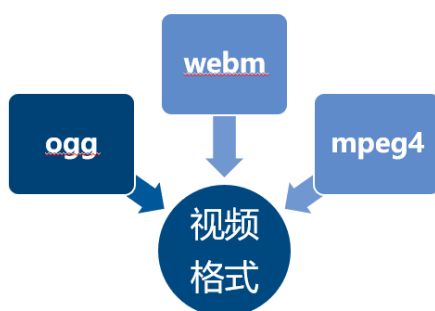


Firefox浏览器视频显示样式



Chrome浏览器视频显示样式

(2) 知识点 2-视频三种视频格式



(3) 知识点 2-<video>标签

1) 使用<video>标签嵌入视频的基本语法格式

```

video    src="视 频 文 件 路 径"
controls="controls"> </video>
  
```

(2) 观察教师的演示操作，学习如何使用<video>标签嵌入视频。

(3) 编写代码，尝试嵌入视频文件并设置相关属性。

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解嵌入视频和属性设置方法。

`src`属性用于设置视频文件的路径。
`controls`属性用于控制是否显示播放控件。
`controls= "controls"` 可以简写为`controls`。
`<video>`和`</video>`之间还可以插入文字，当浏览器不支持`<video>`标签时，就会在浏览器中显示该文字。

2) 通过案例代码演示嵌入视频的方法

3) `<video>` 标签其他属性

属性	值	描述
<code>autoplay</code>	<code>autoplay</code>	当页面载入完成后自动播放视频，可以省略属性值
<code>loop</code>	<code>loop</code>	视频结束时重新开始播放，可以省略属性值
<code>preload</code>	<code>auto/meta/none</code>	如果出现该属性，则视频在页面加载时进行加载，并预备播放。如果使用 <code>autoplay</code> 属性，则忽略该属性
<code>Poster</code>	<code>url</code>	该属性用于链接图像，当视频缓冲不足时，会显示该图像

(3) 知识点 3 -浏览器对视频文件的兼容性

视频格式						
	IE 9以上	Firefox 4以上	Opera11.5以上	Chrome8以上	Safari12.1以上	Edge17以上
ogg	×	支持	支持	支持	×	支持
mpeg4	支持	支持	支持	支持	支持	支持
WebM	×	支持	支持	支持	支持	支持

1) 介绍考虑浏览器的兼容性的原因

2) 列举各浏览器对视频、音频文件格式的兼容情况

3) `<source>` 标签的属性

`src`: 用于指定媒体文件的 URL 地址。

`type`: 指定媒体文件的类型和格式。其中类型可以为 `video` 格式为视频文件的格式类型。

运用`<source>` 标签添加视频的基本语法格式

```
<video controls="controls">
  <source src="视频文件地址" type="媒体文件类型/格式">
  <source src="视频文件地址" type="媒体文件类型/格式">
```

4.实践巩固：嵌入视频的标签使用，上机操作验证。

...
</video>

```

source.html X
source.html > ...
1 <!doctype html>
2 <html>
3 <head>
4 <meta charset="utf-8">
5 <title>source</title>
6 </head>
7
8 <body>
9 <video autoplay controls>
10 <source src="video/chrome.mp4" type="video/mp4">
11 <source src="video/chrome.webm" type="video/webm">
12 </video>
13 </body>
14 </html>
15
    
```

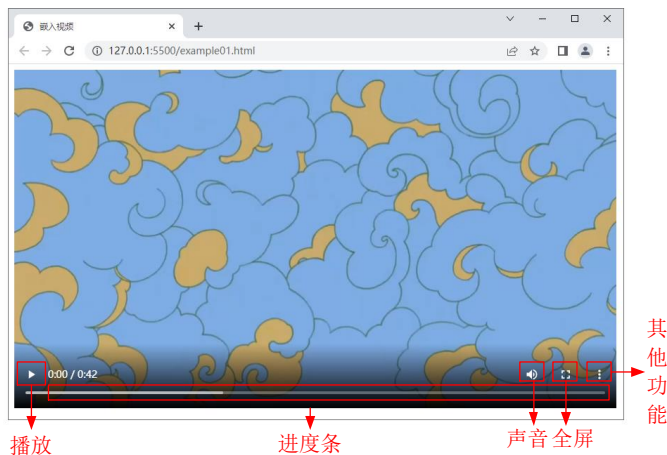
(3) 知识点 3-控制视频宽度和高度

- 1) 介绍控制视频宽度和高度的原因
- 2) 通过案例代码演示如何为<video>标签设置宽度和高度

3.讲授演示案例：

(1) 讲授使用<video>标签嵌入视频的播放效果

。

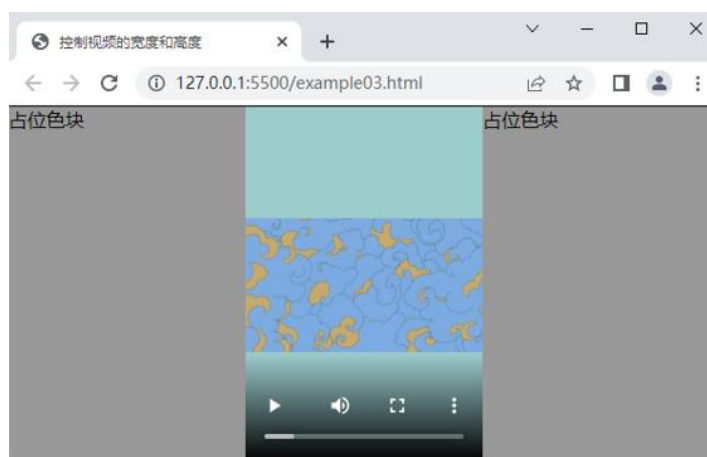


5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

(2) 演示如何使用<video>标签嵌入视频，并介绍相关属性如src、controls、autoplay、loop等。

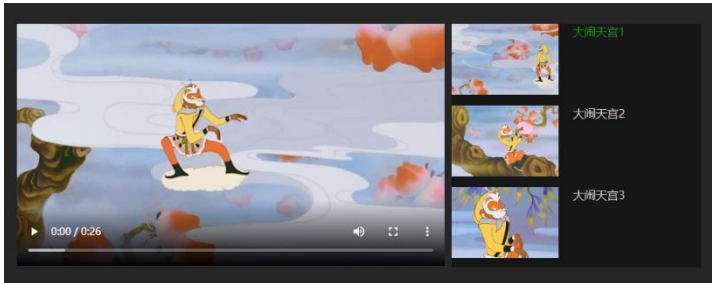


(3) 通过案例讲授控制视频的宽度和高度。



重点突破：通过讲解嵌入视频属性设置方法、采用**示范教学法**让学生熟练掌握如何使用<video>标签嵌入视频。

4.安排学生实践验证：发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。

	5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目 实战	项目实战： 电影播放界面  1.通过 PPT 对案例进行分析，介绍电影播放界面的结构和实现方法。 2.通过计算机实操带领学生制作电影播放界面案例，演示如何使用 HTML 和 CSS 实现页面布局和样式设置。 3.发布课程实战项目素材和实训文档，要求学生在规定时间内完成。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设计制作电影播放界面。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的<video>标签来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试： 项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

教学方法及设计意图	通过任务驱动法和讲授演示法，帮助学生掌握电影播放界面的实现方法。通过实践操作加深学生对知识点的理解和掌握。通过小组合作培养学生的团队合作精神和沟通能力。	
归纳总结	本节课的小节： 通过本任务的学习，学生深入掌握了在网页中嵌入视频的方法。他们了解了 HTML5 中<video>标签的基本用法，包括如何设置视频文件的路径、控制播放控件的显示，以及如何通过属性调整视频的宽度和高度。此外，学生还学习了不同浏览器对视频文件的兼容性差异，并掌握了使用<source>标签为视频提供备用格式的技巧，以确保在不同浏览器中的正常播放。这些技能为学生将来在网页设计中嵌入丰富多媒体内容打下了坚实的基础。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握视频嵌入技术、浏览器兼容性问题和控制视频宽度和高度的方法。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习 1： 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的视频布局样式效果。	1.查阅思考： 认真分析页面结构，思考如何设置视频布局样式效果。 2. 确定思路： 根据教师对任务的分析，使用<video>标签来搭建页

	视频布局样式 占位色块  占位色块 1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.通过课后作业和拓展学习资源帮助学生巩固所学知识，并拓展学习视野，提高实践能力和创新能力。 2. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。

总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1.对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了所学知识？
2. 课程思政元素的融入是否得当？是否达到了预期的教育效果？
3. 教学方法和手段是否需要改进？如何提高学生的参与度和学习效果？

改进措施：

1. 针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。
2. 深入挖掘课程思政元素，将其与专业知识相结合，提高教育效果。例如，在讲解视频嵌入技术时，可以介绍国内网页技术的发展成就，激发学生的爱国情怀和民族自豪感。
3. 探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，提高学生的参与度和学习效果。同时，可以鼓励学生参加网页设计比赛和实践活动，提高实践能力和创新能力。

教学设计 26 制作音乐播放界面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 6 为网页添加视频、音频和动画	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	HTML 作为一门标签语言，主要用来定义网页中的内容。例如，文字、图片、视频等。HTML 最新的版本 HTML5 更是把 Web 技术推向了巅峰。HTML5 无论是在 PC（个人计算机）端还是在移动端，应用都非常广泛。项目中将详细解 HTML5 的基础内容，带领初学者从零构建 HTML5 页面。		
内容分析	本章聚焦于 HTML5 中的多媒体技术，特别是音频嵌入技术及其在网页设计中的应用。随着网络技术的飞速发展，音频已成为网页中不可或缺的元素，它能够为用户提供更加丰富、生动的体验。然而，音频嵌入技术的复杂性以及浏览器兼容性问题，仍然是许多网页开发者面临的挑战。因此，本章将深入剖析 HTML5 中音频嵌入的基本语法、常用属性以及浏览器兼容性，并通过实际案例“风中的麦浪”音频播放界面的制作，帮助学生掌握音频嵌入技术的核心要点。		
课程思政	1.爱国情怀：通过介绍国内音频技术的发展成就，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2.法治意识：强调在嵌入音频时必须遵守版权和法律规范，提高学生的法治意识。 3.职业素养：注重音频文件的版权和合法使用，培养学生的职业素养。		

	4.创新能力：鼓励设计具有创意的音频应用场景，激发学生的创新能力。
1.2 学情分析	
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备 HTML 和 CSS 的基础知识，但对于音频嵌入技术及浏览器兼容性了解较少。 2. 学习难点与困惑：了解文本格式化标签和文本样式标签的基本用法。
认知和实践能力	学生对音频嵌入技术充满好奇，希望通过实际案例学习和掌握相关知识。
学习特点	学生乐于动手操作，喜欢通过实践来加深对知识点的理解，并愿意与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.理解 HTML5 中音频嵌入的基本概念和重要性。 2.掌握<audio>标签的语法和常用属性。 3.了解不同浏览器对音频文件的兼容性差异。 4.学会如何制作包含音频播放功能的网页。
能力目标	1.能够独立使用<audio>标签在 HTML5 页面中嵌入音频文件。 2.能够解决音频文件在不同浏览器中的兼容性问题。 3.能够将所学知识应用于实际项目中，制作出具有音频播放功能的网页。
素质目标	1.培养学生的创新能力和问题解决能力。 2 增强学生的团队合作精神和沟通能力。 3.提高学生的审美能力和网页设计水平。
1.4 教学重难点	

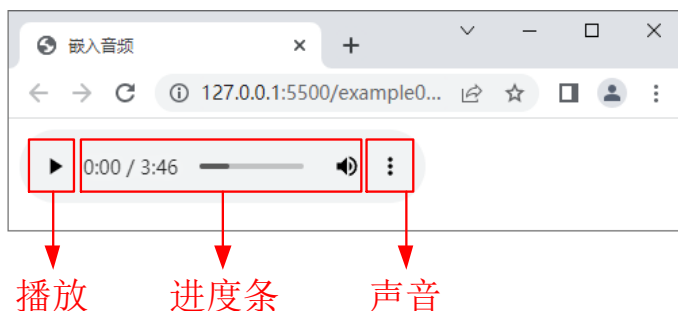
教学重点	1.使用<audio>标签在 HTML5 页面中嵌入音频文件。 2.掌握音频文件的常用属性及其设置方法。	
教学难点	1.解决音频文件在不同浏览器中的兼容性问题。 2.优化音频文件的加载和播放效果。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
音频嵌入浏览器对音频文件的兼容性。	1.发布预习通知：发布预习任务，包括预习音频嵌入技术的基础知识学习和视频资料的观看。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：调整教学内容，根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学重难点。	1.完成预习：完成预习，阅读教材相关内容，观看预习视频。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。

设计意图	通过课前预习，让学生熟悉音频嵌入技术的基础知识，为课堂学习做好准备。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2.引入“风中的麦浪”音频播放界面作为课堂项目案例。，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论项目案例的结构和实现方法。
教学方法及设计意图	通过作业点评和知识巩固，帮助学生回顾相关基础知识。通过引入实际项目案例，激发学生的学习兴趣 and 积极性。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
嵌入音频、音频的格式、音频文件的兼容性	1.问题导入：HTML5出现之前如何嵌套音频？  2.知识点讲解：	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的嵌入音频，思考问题。 2.认真学习： (1) 理解HTML5音频嵌入技术的基本概念

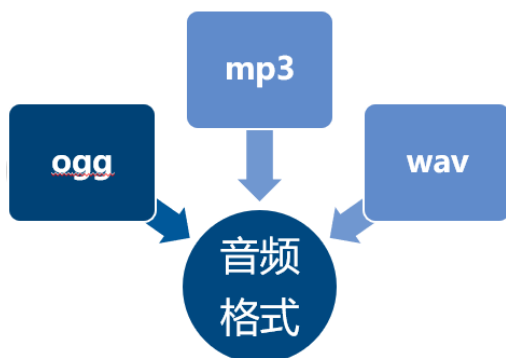
(1) 知识点1-嵌入音频

<audio src="音频文件路径"

controls="controls"> </audio>



(2) 知识点2 音频格式



(3) 知识点3- 不同浏览器中显示的样式



(4) 知识点 4- <audio> 标签其他属性

(2) 观察教师的演示操作，学习<audio>标签的使用方法。

(3) 了解各浏览器对音频文件的支持情况；学习解决浏览器兼容性问题的方法，并尝试在代码中应用。

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，理解<audio>标签的使用方法。

属性	值	描述
autoplay	autoplay	当页面载入完成后自动播放音频
loop	loop	音频结束时重新开始播放
preload	auto/meta/none	如果出现该属性，则音频在页面加载时进行加载，并预备播放。如果使用autoplay属性，浏览器会忽略preload属性

(5) 知识点 5 浏览器对音频文件的兼容性

音频格式						
ogg	x	支持	支持	支持	x	支持
mp3	支持	支持	支持	支持	支持	支持
wav	x	支持	支持	支持	支持	支持

(6) 知识点 6-音视频中的 source 元素

```
<audio controls="controls">
  <source src="音频文件地址" type="媒体文件类型/格式">
  <source src="音频文件地址" type="媒体文件类型/格式">
  .....
</audio>
```

(7) 知识点 7- 调用网页中多媒体文件

在网页中调用多媒体文件的方法主要有两种：

- 1 调用本地多媒体文件
- 2 调用指定url地址的互联网多媒体文件

<1> 获取音视频文件的URL



4.实践巩固：结合<audio>标签语法规则和<audio>标签其他属性的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

选择一首歌曲，单击线框标示的下载按钮



选择“标准品质”的MP3音乐，单击下载按钮



<2> 插入音频文件

将复制的URL路径粘贴到音频文件的示例代码中，具体如下：

```
<audio
src="http://yinyueshiting.baidu.com/data2/music/247912224/24791165410800064.mp3?xcode=8b646dd1d51bff5805ffee87c3adb48c"
controls="controls">调用网络音频文件</audio>
```

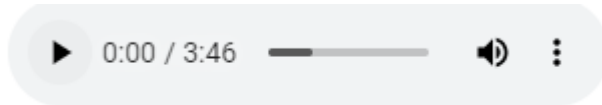
(8) 知识点8-HTML5音视频发展趋势



3. 讲授演示案例：

(1) 通过代码<audio>讲解，嵌入音频语法规则案例。

```
<title>嵌入音频</title>
</head>
<body>
<audio src="music/1.mp3" controls="controls">浏览器不支持audio标签</audio>
</body>
```



(2) 通过案例代码讲解嵌入音频其它属性设置。

```
<title>嵌入视频</title>
</head>
<body>
<video src="video/pian.mp4" controls autoplay loop muted>浏览器不支持video标签</video>
</body>
```

(3) 通过案例代码讲解音频中的source元素。

```
<audio controls="controls">
  <source src="audio/example.mp3" type="audio/mpeg">
  <source src="audio/example.ogg" type="audio/ogg">
  <source src="audio/example.wav" type="audio/wav">
</audio>
```

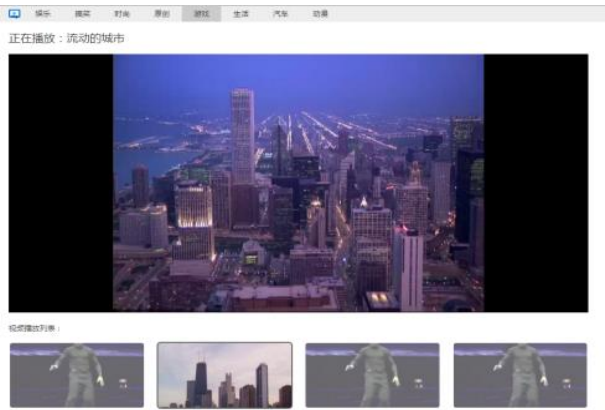
重点突破：通过讲解嵌入音频的语法规则和其它属性、音频中的source元设置，采用**示范教学法**让学生熟练掌握嵌入音频的设置方法。

4.安排学生实践验证：布置任务，让学生完成实训相关内容。发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。

5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。

(三) 课堂项目实战

教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目 实战	项目实战：风中的麦浪 1.教师通过PPT展示项目案例，介绍项目的需求和实现方法。  2.引导学生分析项目结构，确定实现步骤。 3.提供音频文件、项目素材和实训文档，要求学生在规定时间内完成项目。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析项目需求和实现方法。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，根据教师的分析，使用 HTML 和 CSS 代码搭建网页结构并嵌入“风中的麦浪”音频文件。 3.项目测试：完成项目后预览测试，确保音频文件能够正常播放，并调整页面布局和样式。 4.小组讨论：小组讨论，小组成员进行相互讨论、评价并提交作业。
教学方法及 设计意图	通过任务驱动法和讲授演示法，帮助学生掌握音频嵌入技术的实际应用。通过实践操作加深学生对知识点的理解和掌握。通过小组合作培养学生的团队合作精神和沟通能力。	

归纳总结	本节课的小节：在音频嵌入方面，学生同样取得了显著的进步。他们学会了使用 HTML5 中的 <audio> 标签来嵌入音频文件，并通过设置属性来控制音频的播放控件和预加载行为。此外，学生还了解了不同浏览器对音频文件的支持情况，并掌握了为音频文件提供备用格式的方法。这些技能使学生能够在网页中灵活地嵌入背景音乐、音效等多媒体元素，从而提升网页的吸引力和用户体验。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2. 根据教师的引导梳理本课程内容，完成测试题并总结所学知识。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1： 制作音乐播放界面 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的图文混排效果。  1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。	1.查阅思考：完成课后作业，巩固所学知识。 2. 确定思路：利用拓展学习资源进行自主学习和拓展练习。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。

	2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.通过课后作业和拓展学习资源帮助学生巩固所学知识并拓展学习视野。 2. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
3 教学反思与改进		

反思内容：

- 1 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否所有学生都有效掌握了音频嵌入技术的核心要点？
- 2 在课程思政元素的融入上，学生的反馈如何？是否达到了预期的教育效果，如激发学生的爱国情怀和民族自豪感？
- 3.当前采用的教学方法和手段是否充分激发了学生的学习兴趣 and 参与度？是否存在需要改进的地方？

改进措施：

- 1 针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解的结合。对于掌握较快的学生，提供更多挑战性的任务；对于学习有困难的学生，则加强个别辅导和耐心指导。
- 2 深入挖掘课程思政元素，将其与专业知识紧密结合，采用更加生动、有趣的方式呈现。例如，在讲解视频嵌入技术时，可以介绍国内网页技术的发展历程和成就，通过案例分析、视频展示等形式增强学生的民族自豪感和爱国情怀。
- 3 探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过设计富有挑战性的游戏或项目任务，让学生在完成任务的过程中掌握知识和技能。

教学设计 27 制作导航栏渐变

1.1 授课信息			
章节名称	项目 6 为网页添加视频、音频和动画	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 5-6 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本节课主要讲解 CSS3 中的过渡属性，包括 transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 和 transition 属性的用法。通过具体案例（导航栏渐变）来演示这些属性的实际应用。		
课程思政	1.科技创新意识：通过介绍 CSS3 过渡属性的新特性和应用，激发学生的科技创新意识，鼓励他们探索新的技术解决方案。 2.职业素养：在讲解过渡属性的同时，强调代码规范、团队协作和持续学习的重要性，培养学生的职业素养。 3.审美教育：通过展示优秀的网页动画效果，提升学生的审美能力和艺术修养，使他们能够在网页设计中融入更多的美学元素。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已掌握 HTML 基础知识，并对 CSS 有一定的了解，但对 CSS3 中的过渡属性了解较少。		
认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力		

学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握 transition-property 属性的用法，能够设置应用过渡的 CSS 属性。 2.掌握 transition-duration 属性的用法，能够设置定义过渡效果持续的时间。 3.掌握 transition-timing-function 属性的用法，能够设置过渡的速度。 4.掌握 transition-delay 属性的用法，能够设置过渡效果的发生时间。 5.掌握 transition 属性的用法，能够使用该复合属性统一设置过渡效果。
能力目标	1.能够运用过渡属性实现简单的网页动画效果。 2.能够独立完成导航栏渐变案例的制作。
素质目标	1.培养学生的实践能力和解决问题的能力。 2.激发学生的创新思维和持续学习的动力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. transition-property 属性的用法。 2. transition-duration 属性的用法。 3.transition-timing-function 属性的用法。 4.transition-delay 属性的用法。 5.transition 属性的用法。
教学难点	1.理解并灵活运用过渡属性实现复杂的动画效果。 2.解决在实际制作过程中遇到的问题。

1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
过渡属性的基本概念和用法	1.发布预习通知：要求学生预习过渡属性的基本概念和用法。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：阅读教材相关章节，观看预习视频。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论过渡属性的基本概念，为课中学习打下基础。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动

作业点评	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。	1.认真听教师的作业点
复习巩固	2. 引导学生分析导航栏渐变案例，提出本次课的学习	评和知识巩固。
任务导入	任务。	2.思考并讨论项目案例
		的结构和实现方法。
教学方法及	引导学生分析导航栏渐变案例，提出本次课的学习任务。	
设计意图		
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
transition-property、transition-duration、transition-timing-function、transition-delay 以及 transition 复合属性	1.问题导入： 在网页设计中，我们经常会遇到需要展示元素样式变化的情况，比如鼠标悬停时元素的颜色渐变、大小变化等。传统上，这些效果通常通过Flash动画或JavaScript脚本来实现，但这样做不仅增加了网页的加载时间，还可能影响用户体验。那么，有没有一种更简洁、更高效的方法来实现这些效果呢？ 2.知识点讲解： (1) 知识点1- transition-property属性 教师通过展示 PPT 的方式讲解 transition-property 属性。 1) transition-property 属性的基本语法格式 transition-property: none all property; 2)介绍 transition-property 属性的属性值	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的问题进 行思考。 2.认真学习： (1) transition-duration属性的用法。 (2) transition-duration属性的用法。 (3) transition-timing-function属 性 的用法。

属性值	描述	
none	没有属性会获得过渡效果	
all	所有属性都将获得过渡效果	
property	定义应用过渡效果的 CSS 属性名称，多个名称之间以逗号分隔	
(2) 知识点 2- transition-duration 属性 通过展示 PPT 的方式讲解 transition-duration 属性。 (1) transition-duration 属性的基本语法格式 <pre>transition-duration:time;</pre> (2) 通过示例代码演示 transition-duration 属性 (3) 知识点 3- transition-timing-function 属性 教师通过展示 PPT 的方式讲解 transition-timing-function 属性。 1) transition-timing-function 属性的基本语法格式 <pre>transition-timing-function:linear ease ease-in ease-out ease-in-out cubic-bezier(n,n,n,n);</pre> 2) transition-timing-function 属性的常用属性值		(4) transition-delay 属性的用法。 (5) transition 属性的用法。 3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解过渡属性的使用方法。

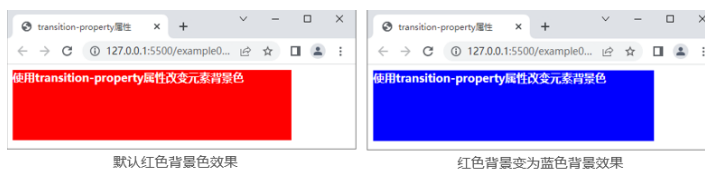
属性值	描述	
linear	指定以相同速度开始至结束的过渡效果，等同于 cubic-bezier(0,0,1,1)。	
ease	指定以慢速开始，然后加快，最后慢慢结束的过渡效果，等同于 cubic-bezier(0.25,0.1,0.25,1)。	
ease-in	指定以慢速开始，然后逐渐加快的过渡效果，等同于 cubic-bezier(0.42,0,1,1)。	
ease-out	指定以慢速结束的过渡效果，等同于 cubic-bezier(0,0,0.58,1)。	
ease-in-out	指定以慢速开始和结束的过渡效果，等同于 cubic-bezier(0.42,0,0.58,1)。	
cubic-bezier(n,n,n,n)	定义用于加速或者减速的贝塞尔曲线的形状，它们的值在 0~1 之间。	
3) 通过案例演示 transition-timing-function 属性的用法 (4) 知识点 4- transition-delay 属性 教师通过展示 PPT 的方式讲解 transition-delay 属性。 transition-delay 属性的基本语法格式 transition-delay:time; 通过示例代码演示 transition-delay 属性的用法 (5) 知识点 5- transition 属性 教师通过展示 PPT 的方式讲解 transition 属性。		4.实践巩固：结合过度属性的理解，上机操作验证。 5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

(1) transition 属性的基本语法格式

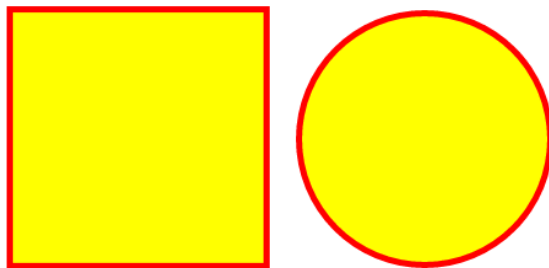
```
transition: property duration timing-  
function delay;
```

3.讲授演示案例:

(1) 通过案例演示transition-property属性的用法



(2) 通过案例演示transition-duration属性的用法



(3) 通过案例演示transition-timing-function属性的用法

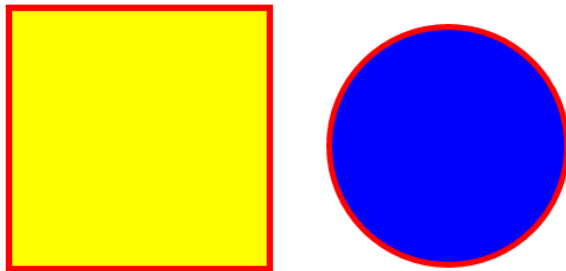


(4) 通过案例演示transition-delay属性的用法



```
<title>transition-delay属性</title>
<style type="text/css">
div{
    width:200px;
    height:200px;
    margin:0 auto;
    background-color:yellow;
    border:5px solid red;
    border-radius:0px;
}
div:hover{
    border-radius:50%;
    -webkit-transition:border-radius 5s ease-in-out 5s;
}
</style>
```

(5) 通过案例演示transition属性的用法

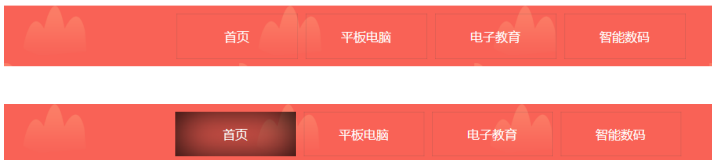


重点突破：通过讲授演示法，帮助学生掌握过渡属性的基本概念和用法；通过实践操作，加深学生对过渡属性的理解和掌握，采用**示范教学法**让学生熟练掌握过渡属性的设置方法。

4.安排学生实践验证：发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。

5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。

(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战： 导航栏渐变 1 演示导航栏渐变案例的实现过程。  当鼠标指针移到导航选项时，导航渐渐变显示内阴影效果。  2通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 3.发布课程实战项目素材和实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导： 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考： 认真分析页面结构，思考如何实现导航栏渐变效果。 2. 确定思路： 根据教师对任务的分析，使用相应的 CSS 属性来设置过渡效果。 3.项目测试： 项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	通过任务驱动法和讲授演示法，帮助学生掌握导航栏渐变案例的制作方法；通过实践操作，加深学生对过渡属性的理解和掌握；通过小组合作，培养学生的团队合作精神和沟通能力。	
归纳总结	本节课的小节： 本任务重点讲解了 CSS3 中的过渡属性（transition）及其应用。学生掌握了 transition-property、transition-duration、	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。

	transition-timing-function、transition-delay 以及 transition 复合属性的用法，理解了如何通过这些属性来控制元素样式的渐变效果。通过导航栏渐变案例的制作，学生学会了如何在实际项目中运用过渡属性来增强用户体验，使网页界面更加生动和交互性强。同时，学生也进一步提升了 CSS 样式编写的熟练度和审美能力。	2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练使用页面格式化标签、文本格式化标签、文本样式标签来构建简单网页。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1: 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的过渡效果。  1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构，思考如何设置过渡效果。 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析，使用相应的过渡属性设置来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试: 项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。

		4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。	

2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了过渡属性的基本概念和应用方法？
2. 在本次教学中，课程思政元素的融入是否得当？是否与学生的实际学习内容和过程紧密结合？
3. 当前采用的教学方法和手段是否能够有效促进学生理解和掌握过渡属性的相关知识？

改进措施：

1. 针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，如加强个别辅导、组织集体讲解、提供额外的实操练习等，以帮助学生更好地掌握过渡属性的相关知识。
2. 深入挖掘课程思政元素，将其与过渡属性的专业知识相结合，设计更加贴近学生实际、富有感染力的教学内容和活动，提高课程思政的教育效果。
- 3.探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等新型教学模式，以激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高课堂互动性和参与度，从而进一步提升教学效果。

教学设计 28 制作卡片翻转动画

1.1 授课信息			
章节名称	项目 6 为网页添加视频、音频和动画	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 7-8 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本节课将详细讲解 CSS3 中的 2D 与 3D 变形属性，包括平移、缩放、倾斜、旋转等 2D 变形效果，以及 3D 空间中的旋转、透视等变形效果。通过本节课的学习，学生将能够掌握 CSS3 中变形属性的基本用法，并能够在网页设计中灵活运用这些属性来创建丰富的动态效果。同时，融入课程思政元素，培养学生的创新思维、审美能力和职业素养。		
课程思政	1.创新思维：通过介绍 CSS3 变形属性的多样性和创新性，激发学生的创新思维和创造力。 2.审美能力：通过引导学生欣赏和分析优秀的网页设计案例，培养学生的审美能力和艺术鉴赏力。 3.职业素养：强调代码规范和团队协作的重要性，培养学生的职业素养和职业道德。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已具备一定的 HTML 和 CSS 基础知识，但对 CSS3 中的高级属性了解较少。		

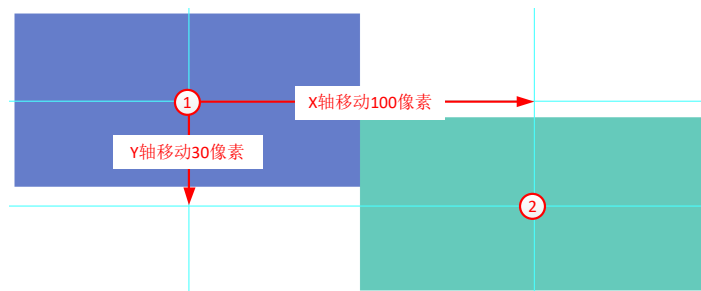
认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。
1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握 CSS3 中 2D 变形属性（平移、缩放、倾斜、旋转）的基本用法。 2.掌握 CSS3 中 3D 变形属性（rotateX、rotateY、rotateZ、perspective）的基本用法。
能力目标	1.能够运用 2D 和 3D 变形属性创建丰富的网页动态效果。 2.能够与他人合作完成网页设计项目，提升团队协作能力。
素质目标	1.培养学生的创新思维和创造力。 2.提升学生的审美能力和艺术鉴赏力。 3.培养学生的职业素养和职业道德。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.CSS3 中 2D 变形属性的基本用法。 2.CSS3 中 3D 变形属性的基本用法。
教学难点	1.如何灵活运用 2D 和 3D 变形属性创建复杂的网页动态效果。 2.如何将课程思政元素与专业知识相结合，提高教育效果。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示

教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
2D 变形、3D 变形基本概念和用法	1.发布预习通知：发布预习任务，包括 2D 变形属性、3D 变形属性的基本概念和用法。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：学习 2D 和 3D 变形属性的相关知识。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生自行查阅资料和讨论，对 2D 和 3D 变形属性有初步的了解。通过观看预习视频，帮助学生更深入地理解这些概念，为课堂学习打下基础。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2. 引导学生思考并讨论网页设计中如何运用变形属性来增强动态效果。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。

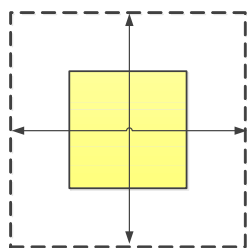
	3.引导学生思考并讨论网页设计中如何运用变形属性来增强动态效果。	2. 思考并讨论网页设计中变形属性的应用场景和实现方法。
教学方法及设计意图	1.通过复习巩固，帮助学生回顾旧知识，为新知识的学习打下基础。 2.通过任务引入，激发学生的学习兴趣 and 动力，明确学习目标。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
2D 和 3D 变形属性	1.问题导入： 同学们，在网页设计中让页面元素不再拘泥于静态的展示，而是能够拥有更加生动、多变的形态？比如，让一个图片在鼠标悬停时轻轻旋转，或者让一个按钮在点击时呈现出立体的缩放效果？3D翻转卡片、旋转木马等炫酷的动态效果？  2.知识点讲解： (1) 知识点1-2D变形	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 2.认真学习： (1) 掌握2D和3D变形属性的基本概念和用法。 。 (2) 学习如何运用这些属性来创建动态效果。 。

教师通过展示 PPT 的方式讲解 2D 变形。

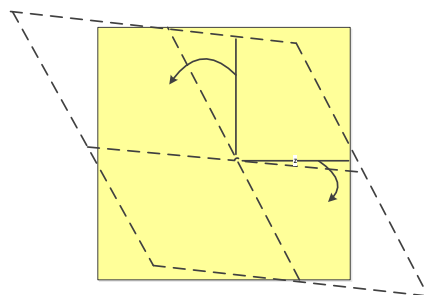
- 1) 平移：使用 `translate()` 方法能够重新定义元素的坐标，实现平移的效果。



- 2) 缩放 `scale()`：用于缩放元素大小，该函数包含两个参数值，分别用来定义宽度和高度的缩放比例。



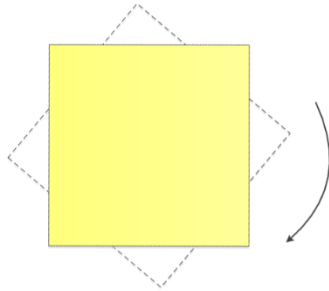
- 3) `skew()`：能够让元素倾斜显示，该函数包含两个参数值，分别用来定义 X 轴和 Y 轴坐标倾斜的角度。



3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，学习如何运用这些属性来创建动态效果。

4. 实践巩固：动手实践，运用所学知识创建自己的变形效果。

- 4) 旋转 rotate(): 能够旋转指定的元素对象, 主要在二维空间内进行操作。



- 5) 更改变换的中心点语法规则:

transform-origin: x-axis y-axis z-axis;

(2) 知识点 2-3D 变形

教师通过展示 PPT 的方式讲解 transition-duration 属性。

- 1) rotateX()可以让指定元素围绕 X 轴旋转。
- 2) transition-duration:time;
- 3) rotateY()可以让指定元素围绕 Y 轴旋转
- 4) rotated3d()rotated3d()是 rotateX()、rotateY()和 rotateZ()演变综合属性, 用于设置多个轴的 3D 旋转。
- 5) perspective 属性 perspective:none/像素数值;
- 6) CSS 中的转换属性

属性名称	描述	属性值
transform-style		flat: 子元素将不保留其 3D 位

5.完成实践: 每位同学自己完成实训题, 小组间相互讨论。

	规定被嵌套元素如何在 3D 空间中显示	置 preserve-3d: 子元素将保留其 3D 位置
backface-visibility	定义元素在不面对屏幕时是否可见	visible: 背面可见
		hidden: 背面不可见

1) 3D 变形的方法

方法名称	描述
translate3d(x,y,z)	设置沿 X 轴、Y 轴、Z 轴的位移
translateX(x)	设置沿 X 轴的位移
translateY(y)	设置沿 Y 轴的位移
translateZ(z)	设置沿 Z 轴的位移
scale3d(x,y,z)	设置沿 X 轴、Y 轴、Z 轴的缩放
scaleX(x)	设置沿 X 轴的缩放
scaleY(y)	设置沿 Y 轴的缩放
scaleZ(z)	设置沿 Z 轴的缩放

3.讲授演示案例:

(1) 通过案例演示2D变形的平移属性用法。

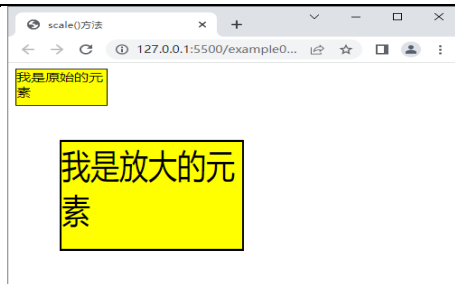
translate()方法

< > ↺ 127.0.0.1:5500/exe

盒子1未平移

盒子2平移

(2) 通过案例演示2D变形的缩放属性用法。



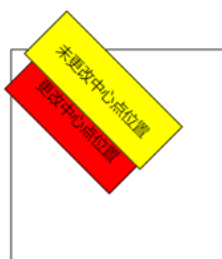
(3) 通过案例演示2D变形的倾斜属性用法。



(4) 通过案例演示2D变形的旋转属性用法。



(5) 通过案例演示2D变形的改变中心点用法。



3D变形

(1) 通过案例演示rotated3d()属性用法。

```

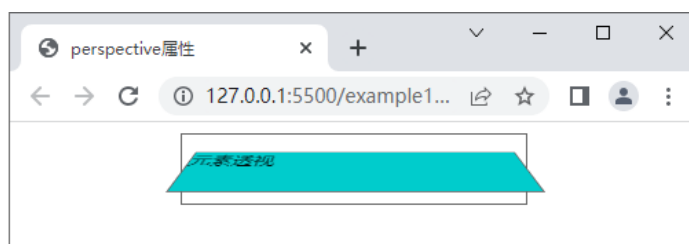
> example10-1.html > html > head > style > div: hover
1  <!doctype html>
2  <html>
3  <head>
4  <meta charset="utf-8">
5  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
6  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7  <title>rotateY()方法</title>
8  <style type="text/css">
9  div{
10     width:250px;
11     height:50px;
12     margin: 50px 0;
13     background-color: #FF0;
14     border:1px solid black;
15 }
16 div:hover{
17     transition:all 1s ease 0s;          /*设置过渡效果*/
18     transform:rotate3d(1,1,0,45deg);    /*x,y,分别进行旋转45deg,z不旋转*/
19 }
20 </style>
21 </head>
22 <body>
23 <div>元素旋转</div>
24 </body>
25 </html>
26
    
```

元素旋转

元素旋转

(2) 通过案例演示透视效果。鼠标指针移到div子

元素上的效果



重点突破：通过讲解2D变形、3D变形属性的用法

，采用**示范教学法**让学生熟练掌握其设置方法。

	4.安排学生实践验证：发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：方体旋转  教师演示的案例实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4.发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置文本样式 2.确定思路：根据教师对任务的分析,通过变形属性来制作方体旋转动画。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

教学方法及 设计意图	1.通过任务驱动法和讲授演示法，系统地讲解 HTML5 的基础知识，包括文档结构、标签分类、属性设置等，帮助学生建立扎实的理论基础。 2.在教学过程中，融入国家情怀、法治意识、职业素养等课程思政元素，通过个人简历页面的创建，让学生掌握 HTML 文档的基本结构和标签用法。 3.通过实践操作加深学生对 HTML 知识点的理解和掌握。 4.通过小组合作，培养学生的团队合作精神和沟通能力。	
归纳总结	本节课的小节：本任务深入讲解了 CSS3 中的 2D 和 3D 变形属性，特别是如何通过 transform 属性实现元素的平移、缩放、倾斜和旋转等操作。学生掌握了如何结合过渡属性来实现卡片翻转动画效果，这不仅要求学生对变形属性的深入理解，还需要他们具备良好的空间想象能力和动手实践能力。 通过本任务的学习，学生不仅掌握了卡片翻转动画的制作方法，还学会了如何将这种动画效果应用于其他类似场景，如产品展示、信息卡片等，从而提升了网页的吸引力和互动性。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练使用页面格式化标签、文本格式化标签、文本样式标签来构建简单网页。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1： 使用过渡、变形属性制作动态效果，鼠标放到图像所在窗口，底部“风景如画”文字从底部逐渐出	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置图文混排效果

	现, “点赞” 文字从底部到中间位置, 图像放大到 1.2 倍, 效果如图所示。   1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	2. 确定思路: 根据教师对任务的分析, 使用相应的变形属性制作案例。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务, 可以锻炼团队协作能力、组内互	

设计意图	相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。	
	2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。	
	3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
3 教学反思与改进		
反思内容：		

1. 学生在课堂上对 CSS3 变形属性的理论知识掌握得如何？他们能否将这些知识灵活应用到实际项目中？
2. 课程思政元素在变形属性教学中的融入是否自然且有效？学生是否能在学习过程中感受到职业素养和道德观念的提升？
3. 当前的教学方法是否足够多样，能否满足不同学生的学习需求？学生在课堂上的参与度和积极性如何？

改进措施：

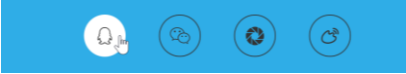
1. 在理论讲解后，增加更多针对性的实践操作环节，让学生在实践中巩固和深化所学知识。
2. 深入挖掘变形属性教学中的思政元素，如通过案例分析引导学生思考技术伦理和社会责任。
3. 引入游戏化学习、翻转课堂等新型教学模式，增加课堂的趣味性和互动性。

教学设计 29 宝石旋转效果

1.1 授课信息			
章节名称	项目 6 为网页添加视频、音频和动画	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 9-10 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容讲解@keyframes 规则及 animation 相关属性，通过宝石旋转案例实战，掌握动画设置方法。		
课程思政	融入工匠精神，强调细节决定成败，培养学生的耐心和细致的工作态度。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	学生已掌握 HTML5 基础知识，对 CSS 有一定了解，但对复杂动画效果的实现较为陌生。		
认知和实践能力	学生喜欢通过实际操作学习，对动画效果感兴趣，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。		
学习特点	乐于通过实际案例学习新知识，喜欢小组合作解决问题。		
1.3 教学目标			
知识目标	1. 掌握@keyframes 规则及其用法。 2. 熟悉 animation-name、animation-duration 等属性的用法。 3. 理解动画速度曲线（animation-timing-function）。		
能力目标	1. 能够使用@keyframes 规则和 animation 属性实现复杂动画效果。		

	2. 能够独立分析和解决动画实现过程中遇到的问题。	
	3. 能够将所学知识应用于实际项目中，提升网页的视觉效果。	
素质目标	1. 培养学生的工匠精神和细致的工作态度。	
	2. 提高学生的团队协作能力。	
	3. 激发学生的创新意识和持续学习的动力。	
1.4 教学重难点		
教学重点	1. @keyframes 规则的语法及应用。	
	2. animation 相关属性的综合应用。	
教学难点	1. 理解并灵活运用 animation-timing-function 属性实现不同速度曲线。	
	2. 解决动画实现过程中的细节问题，如动画延迟、播放次数等。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
@keyframes 规则及	1.发布预习通知：发布预习任务，包括@keyframes规则和animation属性的基础知识。	1.完成预习：观看预习视频，学习相关知识。

animation	2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例	
属性预习	素材等。	2.提交预习作业：提交预习作业，记录疑问。
设计意图	通过课前预习，激发学生学习兴趣，掌握理论知识。鼓励学生自主探究和合作学习，提高实践能力和团队协作能力。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示上节课作业点评和知识巩固内容。 2. 引导学生分析宝石旋转案例的结构和实现方法，提出学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2 思考并讨论宝石旋转案例的实现方法。
教学方法及 设计意图	1.帮助学生巩固已学知识，同时引入新课内容，激发学生兴趣。 2.通过案例导入法，通过实际案例展示，让学生直观感受多媒体元素在网页中的应用效果，激发学习动力。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
@keyframes规则及 animation 属性详解	1.问题导入：同学们，大家平时上网时，有没有注意到网页上那些吸引人的动画效果？比如按钮点击时的微动效果、图片滑动时的平滑过渡、或者是页	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页上

	面上元素的旋转、缩放等，你们知道这些动画效果是如何在网页上实现的吗？  2.知识点讲解： (1) 知识点1-@keyframes 1)@keyframes规则的语法格式 <pre>@keyframes animationname{ keyframes-selector{css-styles;} }</pre> 2)@keyframes 属性包含的参数具体含义 ● animationname ● keyframes-selector ● css-styles (2) 知识点 2-animation-name 属性 animation-name 属性的基本语法格式 <pre>animation-name:keyframename none;</pre> (3) 知识点 3- animation-duration 属性 animation-duration 属性的基本语法格式 <pre>animation-duration:time;</pre> (4) 知识点 4- animation-timing-function 属性	那些吸引人的动画效果的构成，思考问题。 2.认真学习： (1) @keyframes自己定义一个简单的动画 。。 (2) 记录animation-name属性的语法和用法。 (3) 调整之前定义的动画的持续时间，观察效果变化。 (4) 尝试设置不同的动画速度曲线，观察效果变化。 (5) 记录animation-delay属性的语法和用法。

	教师通过展示 PPT 的方式讲解 animation-timing-function 属性。 1) animation-timing-function 属性的基本语法格式 animation-timing-function:value; 2) animation-timing-function 的常用属性值 <table><tr><th>属性值</th><th>描述</th></tr><tr><td>linear</td><td>动画从头到尾的速度是相同的</td></tr><tr><td>ease</td><td>默认属性值。动画以低速开始，然后加快，在结束前变慢</td></tr><tr><td>ease-in</td><td>动画以低速开始</td></tr><tr><td>ease-out</td><td>动画以低速结束</td></tr><tr><td>ease-in-out</td><td>动画以低速开始和结束</td></tr><tr><td>cubic-bezier(n,n,n,n)</td><td>在 cubic-bezier 函数中自己的值。取值范围一般是从 0 到 1 的数值</td></tr></table> 通过示例代码演示让元素匀速运动的方法 (5) 知识点 5-animation-delay 属性 教师通过展示 PPT 的方式讲解 animation-delay 属性。 (1) animation-delay 属性的基本语法格式 animation-delay:time; (2) 通过示例代码演示在 2 秒后播放动画效果	属性值	描述	linear	动画从头到尾的速度是相同的	ease	默认属性值。动画以低速开始，然后加快，在结束前变慢	ease-in	动画以低速开始	ease-out	动画以低速结束	ease-in-out	动画以低速开始和结束	cubic-bezier(n,n,n,n)	在 cubic-bezier 函数中自己的值。取值范围一般是从 0 到 1 的数值	(6) 设置动画的重复次数，观察效果变化。 (7) 设置动画的播放方向，观察效果变化。 (8) 尝试使用 animation 属性设置多个动画效果，观察综合效果。 3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解 @keyframes 规则及 animation 属性的基本语法格式和用法。
属性值	描述															
linear	动画从头到尾的速度是相同的															
ease	默认属性值。动画以低速开始，然后加快，在结束前变慢															
ease-in	动画以低速开始															
ease-out	动画以低速结束															
ease-in-out	动画以低速开始和结束															
cubic-bezier(n,n,n,n)	在 cubic-bezier 函数中自己的值。取值范围一般是从 0 到 1 的数值															

	(6) 知识点 6-animation-iteration-count 属性 教师通过展示 PPT 的方式讲解 animation-iteration-count 属性。 1) animation-iteration-count 属性的基本语法格式 <pre>animation-iteration-count: number infinite;</pre> 2) 通过示例代码演示播放 3 次动画 (7) 知识点 7-animation-direction 属性 教师通过展示 PPT 的方式讲解 animation-direction 属性。 1) animation-direction 属性的基本语法格式 <pre>animation-direction: normal alternate;</pre> 2) 通过案例代码演示 animation-direction 属性的用法 (8) 知识点 8-animation 属性 1) 教师通过展示 PPT 的方式讲解 animation 属性。 2) animation 属性的基本语法格式 3) animation: animation-name animation-duration animation-timing-function	4.实践巩固：结合文本 @keyframes 规则及 animation 属性的理解，上机操作验证。 5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

animation-delay animation-iteration-
 count animation-direction;

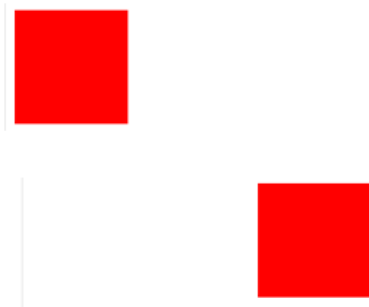
3.讲授演示案例:

(1) 通过示例代码演示使用@keyframes 属性、
 animation-name 及 animation-duration 属性的
 用法

```

<title>animation-duration 属性</title>
<style type="text/css">
div{
  width:100px;
  height:100px;
  background: red;
  position:relative;
  animation-name:mymove; /*定义动画名称*/
  animation-duration:5s; /*定义动画时间*/
}
@keyframes mymove{
  from {left:0px;}
  to {left:200px;}
}
@-webkit-keyframes mymove{ /* Safari and Chrome浏览器兼容代码*/
  from {left:0px;} /*动画开始和结束时的状态*/
  to {left:200px;} /*动画中间时的状态*/
}
</style>
</head>
<body>
<div></div>
  
```

(2) 通过案例代码演示animation-duration属性



(3) 通过案例代码演示animation-timing-
 function属性


```
div{
  width:100px;
  height:100px;
  background: red;
  position:relative;
  animation-name:mymove;          /*定义动画名称*/
  animation-duration:5s;          /*定义动画时间*/
  animation-timing-function:linear; /*定义动画速度曲线*/
}
```

(4) 通过案例代码演示animation-delay属性

```
<title>animation-delay属性</title>
<style type="text/css">
div{
  width:100px;
  height:100px;
  background: red;
  position:relative;
  animation-name:mymove;          /*定义动画名称*/
  animation-duration:5s;          /*定义动画时间*/
  animation-timing-function:linear; /*定义动画速度曲线*/
  animation-delay:2s;            /*定义动画延迟时间*/
}

@keyframes mymove{
  from {left:0px;}
  to {left:200px;}
}

@-webkit-keyframes mymove{      /* Safari and Chrome浏览器兼容代码*/
  from {left:0px;}              /*动画开始和结束时的状态*/
  to {left:200px;}              /*动画中间时的状态*/
}
</style>
</head>
<body>
<div></div>
```

(5) 通过案例代码演示animation-direction属性

```
<title>animation-direction属性</title>
<style type="text/css">
div{
  width:100px;
  height:100px;
  background: red;
  position:relative;
  animation-name:mymove;          /*定义动画名称*/
  animation-duration:5s;          /*定义动画时间*/
  animation-timing-function:linear; /*定义动画速度曲线*/
  animation-delay:2s;            /*定义动画延迟时间*/
  animation-iteration-count:3;    /*定义动画的播放次数*/
  animation-direction:alternate; /*定义动画播放的方向*/
}

@keyframes mymove{
  from {left:0px;}
  to {left:200px;}
}

@-webkit-keyframes mymove{      /* Safari and Chrome浏览器兼容代码*/
  from {left:0px;}              /*动画开始和结束时的状态*/
  to {left:200px;}              /*动画中间时的状态*/
}
</style>
</head>
<body>
<div></div>
```

(6) 通过案例代码演示animation属性

```
<title>animation属性</title>
<style type="text/css">
div{
width:100px;
height:100px;
background: red;
position:relative;
animation:mymove 5s linear 2s 3 alternate;
-webkit-animation:mymove 5s linear 2s 3 alternate;
-ms-animation:mymove 5s linear 2s 3 alternate;
-moz-animation:mymove 5s linear 2s 3 alternate;
-o-animation:mymove 5s linear 2s 3 alternate;
}
@keyframes mymove{
from {left:0px;}
to {left:200px;}
}
@-webkit-keyframes mymove{ /* Safari and Chrome浏览器兼容代码*/
from {left:0px;} /*动画开始和结束时的状态*/
to {left:200px;} /*动画中间时的状态*/
}
</style>
</head>
<body>
<div></div>
```

重点突破：学生能够系统掌握CSS动画属性的核心原理与实战技巧，实现从“机械记忆”到“灵活应用”的跨越，为后续复杂交互效果的开发奠定坚实基础。

4.安排学生实践验证：

发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。

5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。

(三) 课堂项目实战

教学内容

教师活动

学生活动

课堂项目 实战	项目实战：宝石旋转  1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师演示任务宝石旋转的实现过程。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置宝石旋转动画。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用 animation 属性，对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	1.通过案例演示和分析，帮助学生理解如何将所学动画属性应用于实际项目中。 2.通过动手实践，提升学生的综合应用能力和问题解决能力。	
归纳总结	本节课的小节：本任务全面介绍了 CSS3 中的动画属性（animation）及其使用方法。学生通过学习 @keyframes 规则、animation-name、animation-duration、animation-timing-function、animation-delay、animation-iteration-count 和 animation-direction 等属性，	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握 @keyframes 规则及

	掌握了如何创建和控制复杂的动画效果。宝石旋转案例的制作让学生亲身体验了从动画设计到实现的全过程，锻炼了他们的逻辑思维能力和实践能力。 同时，学生也学会了如何通过调整动画属性来优化动画效果，使网页界面更加流畅和美观。	CSS 动画属性的内容，制作网页的动画果。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1: 请结合给出的素材，运用 animation 属性，实现风车转动的动画效果。效果截图如下图所示。  1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2.发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构，思考如何设置网页动画效果。 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析，运用 animation 属性，实现风车转动的动画效果。 3.项目测试: 项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

教学方法及 设计意图	1. 通过明确的上机任务（实现风车转动动画效果），让学生带着具体目标去学习和实践。任务驱动法能够激发学生的学习动力，使他们在完成任务的过程中主动探索和掌握相关知识。 2. 给予学生足够的时间和空间，让他们自己尝试编写代码，调整参数，观察动画效果的变化。自主探究法有助于培养学生的独立思考和解决问题的能力，加深他们对知识点的理解和记忆。 3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	回顾本节课所讲的@keyframes规则和animation属性的知识点，总结宝石旋转案例的制作方法。	梳理本节课内容，记录重点和难点
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了@keyframes 规则和 animation 属性的用法？
2. 课程思政元素的融入是否得当？是否达到了预期的教育效果？
3. 教学方法和手段是否需要改进？如何提高学生的参与度和学习效果？

改进措施：

1. 针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。
2. 深入挖掘课程思政元素，将其与专业知识相结合，提高教育效果。
3. 探索多样化的教学方法和手段，如引入游戏化学习、项目式学习等，提高学生的参与度和学习效果。

教学设计 30 绘制字母 M

1.1 授课信息			
章节名称	项目 7 运用 canvas 在网页中绘图	计划课时	4 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	在 HTML5 中，提供了全新的画布（canvas）功能，让用户可以在网页中绘制丰富多彩的图形。网页中一些可视化的数据图表、小游戏等都可以使用 HTML5 的画布功能进行制作。项目重点讲解 HTML5 中画布的基础功能，带领初学者运用 canvas 在网页中绘图。		
内容分析	本节课将围绕项目 7 展开，主要内容包括引入 JavaScript 文件、变量、document 对象、认识画布、使用画布、绘制线以及任务 7-1 M 字母的制作。通过本节课的学习，学生将掌握在网页中使用 canvas 绘制图形的基本方法，并能够独立完成 M 字母的绘制任务。		
课程思政	1.国家情怀与民族自豪感：通过介绍 canvas 在网页开发中的广泛应用，展示我国在 Web 技术领域的发展成就，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2.法治意识与网络安全：在讲解 JavaScript 和 canvas 的使用时，强调合法合规地使用网络资源，提高学生的网络安全意识和法治意识。 3.勤奋学习与职业素养：鼓励学生通过实践掌握 canvas 绘图技术，培养细致、耐心的职业素养，为未来的职业发展打下坚实基础。		
1.2 学情分析			

知识和技能基础	1. 知识和技能基础：学生已具备一定的计算机基础知识，但对 JavaScript 和 canvas 在网页中的应用可能还较为陌生。
认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习新知识，乐于与同伴合作解决问题。

1.3 教学目标

知识目标	1. 掌握 JavaScript 文件的引入方法。 2. 熟悉变量的定义与赋值规则。 3. 理解 document 对象的作用及常用方法。 4. 了解 HTML5 中 canvas 画布的基本概念和用途。 5. 掌握在 canvas 中绘制线的方法。 6. 能够完成 M 字母案例的制作。
能力目标	1. 能够独立在网页中引入 JavaScript 文件。 2. 能够使用变量保存和操作数据。 3. 能够使用 document 对象获取和操作网页元素。 4. 能够在网页中创建并使用 canvas 画布。 5. 能够在 canvas 中绘制基本的线条图形。
素质目标	1. 培养学生的代码规范意识和团队协作能力。 2. 激发学生的学习兴趣和创新思维。

1.4 教学重难点

教学重点	1. JavaScript 文件的引入方法。

	2. 变量的定义与赋值。 3. document 对象的使用方法。 4. canvas 画布的基本操作。 5. 绘制线的方法。 6. M 字母案例的制作。	
教学难点	1. 理解 document 对象在网页操作中的作用。 2. 掌握 canvas 画布的坐标系统和绘图上下文。 3. 准确绘制 M 字母的形状和线条。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
document 对 象 、 画 布、绘制线	1.发布预习通知：发布预习任务，要求学生预习 JavaScript 文件引入、变量、document 对象、canvas 画布及绘制线的方法。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。	1.完成预习：认真预习相关内容，准备课堂讨论。

	3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	2.提交预习作业：提交预习作业，提出预习过程中遇到的问题。
设计意图	通过课前预习，通过课前预习，让学生熟悉课堂内容，提高课堂学习效率。 通过预习作业，让教师了解学生的预习情况，及时调整教学策略。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.复习上节课内容，巩固已学知识点。 2.引入本节课任务：在 canvas 上绘制 M 字母。	1.认真听讲，回答教师提问，巩固已学知识。 2.观看 M 字母的绘制效果，明确本节课的学习目标。
教学方法及设计意图	1.通过复习巩固，帮助学生回顾已学知识，为新课学习打下基础。 2.通过任务引入，激发学生的学习兴趣和动力，明确学习目标。	
(二) 新知识讲练		

教学内容	教师活动	学生活动			
变量、 document 对象、画布 、绘制线	1.问题导入： 什么是canvas? canvas在网页开发中扮演什么角色？	1.思考探究：			
		(1) 探究解决方法，根据老师提出的什么是 canvas? canvas在网页开发中扮演什么角色？，思考问题。			
	2.知识点讲解：	2.认真学习：			
	(1) 知识点 1-引入 JavaScript 文件 教师通过展示 PPT 的方式讲解引入 JavaScript 文件。行内式、嵌入式、外链式	(1) 理解变量的基本概念和作用。			
	(2) 知识点 2-变量 教师通过展示 PPT 的方式讲解变量。 1) 变量的命名 2) 变量的声明与赋值 3) 讲解注意事项	(2) 了解document对象的作用。			
(3) 知识点 3-document 对象 教师通过展示 PPT 的方式讲解 document 对象。 1) 认识 document 对象 2) 部分用于查找元素的方法	(3) 理解canvas画布的基本概念。				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>方法</th> <th>说明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>document.getElementById()</td> <td>返回对拥有指定 id 名的第一个对象的引用，可理解为获取指定 id 名的标签</td> </tr> </tbody> </table>	方法	说明	document.getElementById()	返回对拥有指定 id 名的第一个对象的引用，可理解为获取指定 id 名的标签	(4) 通过代码示例演示常用的绘图方法。
方法	说明				
document.getElementById()	返回对拥有指定 id 名的第一个对象的引用，可理解为获取指定 id 名的标签				
		(5) 学习如何在 canvas上绘制M字母。			

	document.getElementsByName()	返回带有指定 name 属性名的对象集合，可简单理解为获取指定 name 名的标签	
	document.getElementsByTagName()	返回带有指定标签名的对象集合，可理解为获取标签名	
	document.getElementsByClassName()	返回带有指定类名的对象集合，可简单理解为获取指定类名的标签	
	3) 通过案例代码演示 document 对象 (4) 知识点 4-认识画布 教师通过展示 PPT 的方式讲解认识画布。 1) 介绍生活中的画布 2) 介绍网页中的画布 3) 运用<source>标签添加音频的基本语法格式 (5) 知识点 5-使用画布 教师通过展示 PPT 的方式讲解使用画布。 创建画布、获取画布、准备画笔 (6) 知识点 6-绘制线 教师通过展示 PPT 的方式讲解绘制线。 1) 介绍线的组成 初始位置、连线端点、描边 2) 通过案例代码演示如何绘制线		3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，学习常用的绘图方法。 4.实践巩固：结合常用的绘图方法的理解，上机操作验证。

3.讲授演示案例:

(1) 引入JavaScript文件

行内式是将JavaScript代码作为HTML标签的属性值使用。示例代码如下。

```
<a href="javascript:alert('Happy');">test</a>
```

单击“test”时，弹出一个警告框提示“Happy”

```
<input type="button" onclick="alert('Happy');" value="test">
```

单击网页中的一个按钮时，就会触发按钮的单击事件

嵌入JavaScript代码的基本语法格式的新写法

```
<script>
    JavaScript语句;
</script>
```

外链式的基本语法格式

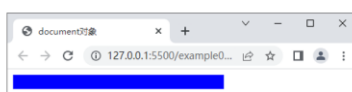
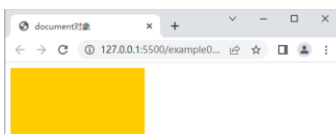
```
<script type="text/javascript" src="脚本文件路径">
</script>
```

src是<script>标签的属性，用于指定外部JavaScript文件的路径。

外链式简写的基本语法格式

```
<script src="脚本文件路径">
</script>
```

(2) document 对象



5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

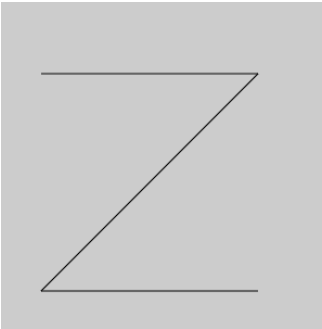
```
<title>document对象</title>
<style>
  div{
    width:200px;
    height:100px;
    background: ■ #FC0;
  }
</style>
</head>
<body>
  <div id="box"></div>
  <!-- <script>
    var box=document.getElementById('box');
    box.style.width='300px';
    box.style.height='20px';
    box.style.background='blue';
  </script> -->
</body>
</html>
```

(3) 绘制线

```
<title>绘制线</title>
</head>
<body>
  <canvas id="cas" width="300" height="300">
    您的浏览器不支持canvas。
  </canvas>
</body>
</html>
<script>
  var context = document.getElementById('cas').getContext('2d');
  context.moveTo(10,100);//定义初始位置
  context.lineTo(400,100);//定义连线端点
  context.stroke();//定义描边
</script>
```

重点突破：通过讲解变量、document对象、画布、绘制线的应用实例，采用**示范教学法**让学生熟练掌握绘制线的设置方法。

	4.安排学生实践验证： (1) 发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战： M字母  教师演示任务M字母的实现过程。 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页M字母实现过程。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，搭建页面结构、绘制字母图形 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

教学方法及 设计意图	1.通过任务驱动法，激发学生的学习兴趣 and 动力，使他们在完成任务的过程中掌握相关知识。 2.通过巡回指导，及时发现并解答学生的疑问，确保任务的顺利进行。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握绘制字母的方法。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1： 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图所示的效果。  1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何绘制Z字母 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，制作页面结构、使用JavaScript 控制画布。

	2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	1. 技能培养：通过任务驱动和自主学习，培养学生的实践能力和创新思维，使他们能够独立完成复杂的绘图任务，并能够灵活运用canvas技术解决实际问题。 2. 激发兴趣：通过展示canvas在网页开发中的广泛应用和强大功能，激发学生的学习兴趣 and 动力，引导他们主动探索和学习更多的前端技术。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。

**教学方法及
设计意图**

1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。
2. 通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生在绘制 M 字母图形时的掌握情况如何？是否遇到了挑战，如何克服？
2. 本节课中，课程思政元素与 canvas 技术的结合是否紧密？如何进一步加强？

改进措施：

1. 通过提供更详细的步骤指导、示例代码和工具支持，降低学生的学习难度，提高他们的自信心。
2. 本节课在课程思政元素的融入上还有待加强，虽然提到了 canvas 技术在网页开发中的广泛应用，但未能充分结合技术创新、国家发展等思政元素，引导学生深入思考。

教学设计 31 绘制火柴人

1.1 授课信息			
章节名称	项目 7 运用 canvas 在网页中绘图	计划课时	4 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课的教学内容聚焦于 HTML5 中 canvas 绘图的高级应用，具体包括线的样式设置、路径操作（重置路径、闭合路径）、填充路径的方法，以及绘制圆形和火柴人案例的实践。通过本次课程的学习，学生将能够掌握 canvas 绘图的高级技巧，能够独立完成具有复杂图形和样式的网页绘图作品。同时，在教学过程中融入课程思政元素，培养学生的爱国情怀和职业素养。		
课程思政	1. 国家情怀与民族自豪感：在介绍 canvas 绘图技术时，提及中国在互联网技术和创意设计领域的快速发展，以及中国设计师在国际舞台上展现的才华和影响力。通过展示中国优秀网页设计和互动作品的案例，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2. 勤奋学习与职业素养：强调 canvas 绘图技术的复杂性和多样性，鼓励学生通过勤奋学习和不断实践来掌握这些技能。同时，通过火柴人案例的实践，培养学生的细致、耐心和解决问题的能力，这些都是未来职业生涯中不可或缺的职业素养。		
1.2 学情分析			

知识和技能基础	学生已具备基础的 HTML5 和 JavaScript 知识，但对 canvas 绘图的高级应用，如线的样式、路径操作、填充路径和绘制圆等，尚缺乏深入了解。
认知和实践能力	学生展现出较强的好奇心和动手实践的意愿，喜欢通过实际操作来验证和巩固所学知识。然而，他们在系统学习和持续深入实践方面可能存在不足，需要教师在教学过程中给予更多的引导和支持。
学习特点	1. 学生倾向于通过具体、生动的实际案例来学习新知识，这种学习方式有助于他们更好地理解记忆抽象的概念。 2. 他们乐于在小组中合作，通过团队的力量共同解决问题，这种合作学习的方式不仅提高了学习效率，还培养了他们的团队协作精神和沟通能力。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握 canvas 中线的样式设置方法，包括宽度、描边颜色和端点形状。 2. 理解并掌握 canvas 中路径的基本操作，包括重置路径和闭合路径。 3. 学会使用 canvas 的填充路径方法，填充闭合路径形成图形。 4. 掌握 canvas 中绘制圆的方法，能够绘制不同大小和位置的圆形。 5. 能够综合运用所学知识，完成火柴人案例的绘制。
能力目标	1. 能够独立设置 canvas 中线的样式，绘制具有不同视觉效果线条。 2. 能够熟练进行路径操作，绘制复杂的图形轮廓。 3. 能够使用填充路径方法，为图形添加颜色或图案。 4. 能够绘制圆形，并理解其在图形设计中的应用。 5. 能够综合运用所学知识，完成具有创意的 canvas 绘图作品。

素质目标	1. 培养学生的爱国情怀和民族自豪感，通过了解中国在互联网技术和创意设计领域的成就，激发学生的国家情怀。 2. 培养学生的勤奋学习和职业素养，通过不断实践和探索，提高学生的专业技能和解决问题的能力。 3. 培养学生的团队协作精神和沟通能力，通过小组合作学习，共同完成任务。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. 线的样式设置方法。 2. 路径的基本操作（重置路径、闭合路径）。 3. 填充路径的方法。 4. 绘制圆的方法。 5. 火柴人案例的绘制。
教学难点	1. 路径操作的灵活运用，特别是在复杂图形绘制中的应用。 2. 填充路径时颜色和图案的搭配，以达到预期的视觉效果。 3. 火柴人案例中各部分比例和位置的准确把握。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台
2.教学实施过程	

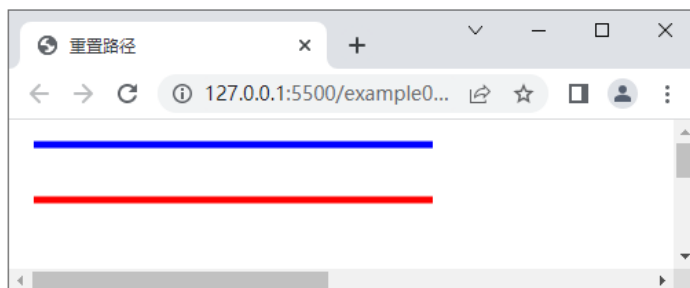
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
线的样式、 路径、填充 路径、绘制 圆的基础知 识预习。	1..发布预习通知：发布预习通知，明确预习目标和任务。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习基础知识。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生对 canvas 绘图的高级技巧有初步了解，为课堂学习打下基础。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2. 引导学生思考如何运用 canvas 绘制更复杂的图形，提出本节课的学习任务——火柴人案例。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考思考并讨论火柴人案例的结构和实现方法。 。
教学方法及 设计意图	通过复习巩固，帮助学生回顾旧知；通过任务引入，激发学生的学习兴趣 and 动力。	

(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
线的样式、 路径、填充 路径、绘制 圆	1.问题导入：“同学们，你们平时在浏览网页时，是否注意过那些生动有趣的动画、图表或者小游戏？比如，一个会眨眼睛的卡通人物、一个动态的数据可视化图表，或者一个简单的小游戏。这些效果都是如何实现的呢？” 2.知识点讲解： (1) 知识点1--线的样式  宽度  描边颜色  端点形状 (2) 知识点 2-线的路径 重置路径、闭合路径 (3) 知识点 3-填充路径 填充路径 (4) 知识点 4-绘制圆 绘制圆的基本语法格式 <code>arc(x,y,r,开始角,结束角,方向)</code> 介绍语法格式中的属性值	1.思考探究： 认真听讲，观察教师的演示过程。 2.认真学习： 跟随教师的步骤，在计算机上实际操作，尝试绘制线条、路径、填充图形和圆。 3. 理解操作要领：通过讲授演示法，系统地讲解 canvas 绘图的高级技巧；通过实践操作，加深学生对知识点的理解和掌握；

- **x和y**: x和y表示圆心在x轴和y轴的坐标位置, 取值为数字, 用于确定圆或弧线的位置。
- **r**: 表示圆形或弧形的半径, 用于确定图形的大小。
- **开始角**: 表示初始弧点位置。其中弧点使用数值和 "[Math.PI](#)" (圆周率) 表示。
- **结束角**: 结束的弧点位置, 和开始角的设置方式一致。
- **方向**: 表示绘制方向, 分为顺时针和逆时针, 当取值为 "[false](#)" 时, 表示顺时针, 当取值为 "[true](#)" 时表示逆时针。

3.讲授演示案例:

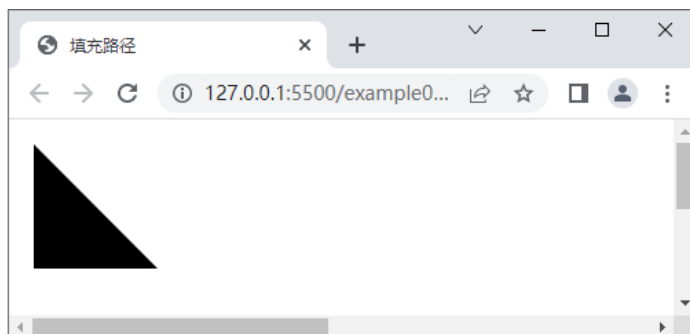
(1) 通过示例代码演示重置路径。



(2) 通过示例代码演示闭合路径。



(3) 通过示例代码演示填充路径

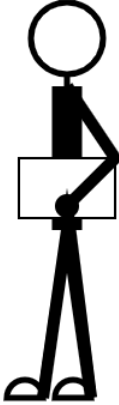


4.实践巩固: 结合线的样式、路径、填充路径、绘制圆的方法的理解, 上机操作验证。

重点突破: 通过讲解线的样式、路径、填充路径、绘制圆的方法的应用实例, 采用**示范教学法**让学生

	熟练掌握canvas中线的样式设置、canvas中绘制圆的方法的方法。	5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。
	4.安排学生实践验证： 发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	

（三）课堂项目实战

教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：火柴人  教师演示任务火柴人的实现过程。	1.查阅思考：认真分析，独立完成火柴人案例的绘制任务。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用搭

	1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	建页面结构、绘制字母图形 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1.对 JavaScript 和画布有一个基本的了解，可以运用 JavaScript 在画布中绘制不同样式的线和图形。 2.通过课堂项目实战，让学生将所学知识应用于实际项目中，提高动手能力和解决问题的能力；通过巡回辅导，及时发现并解决学生遇到的问题。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过项目案例的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握对 JavaScript 和画布有一个基本的了解，可以运用 JavaScript 在画布中绘制不同样式的线和图形。

(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	拓展练习 1: 运用项目 1 所学的知识, 结合给出的素材, 绘制字母 e。  1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何绘制字母 e。 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析, 使用 canvas 设置线的宽高, 使用使用 JavaScript 控制画布。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务, 可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论, 巩固加强所学知识, 共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标, 培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题	

	的能力。	
	3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
3 教学反思与改进		
反思内容：		
1. 学生在课堂项目实战中是否能够灵活运用线的样式、路径、填充路径和绘制圆的方法？		
2. 学生对这些技术点的掌握程度如何？是否存在普遍性理解难点或操作误区？		
3. 课程中融入的思政元素是否自然贴切，能否引发学生的情感共鸣和价值认同？		

改进措施：

1. 根据学生在课堂项目实战中的表现，针对性优化教学重点和难点讲解方式。例如，对理解薄弱的技术点（如路径闭合、填充规则）进行拆解演示，或通过对比案例强化学生认知。
2. 对操作能力较弱的学生提供“一对一”指导，对共性问题组织集体复盘（如代码逻辑错误、图形比例失调），通过错题解析和优化示范帮助学生突破瓶颈。
3. 结合中国互联网技术发展案例（如国产绘图工具创新、传统文化数字化表达），引导学生理解技术背后的文化自信与责任担当。

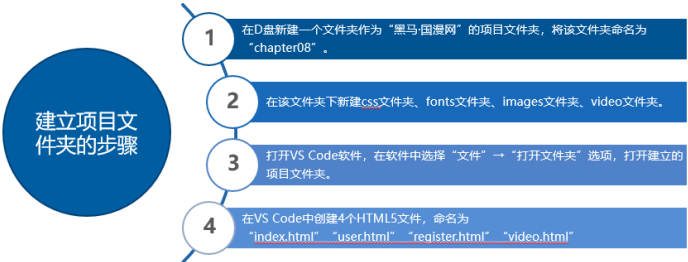
教学设计 32 网站规划与切图

1.1 授课信息			
章节名称	项目 8 HTML5+CSS3 网页制作的综合运用	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 1-2 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
教学引入	在深入学习了网页的相关知识后，相信读者已经熟练掌握了 HTML 标签、CSS 样式，能够为网页进行排版和添加动画效果。为了及时巩固所学的知识，本项目将运用前面所学的知识内容，搭建“黑马·国漫网”的部分页面。		
内容分析	本次课程旨在通过网站设计规划、建立项目文件夹及切图三个任务，让学生掌握网站开发的前期准备工作。通过理论讲解与实操演示，学生将熟悉网站设计的基本流程，学会如何建立项目文件夹以及使用 Photoshop 进行切图操作，为后续的网页制作打下坚实基础。		
课程思政	1. 国家情怀与民族自豪感：在课程导入环节，介绍我国互联网行业的快速发展和在全球 Web 技术领域的领先地位，强调网站设计作为互联网技术的重要组成部分，对于推动国家信息化建设和文化传播的重要意义。通过展示国内优秀网站设计案例，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2. 规划意识与系统思维：在讲解网站设计规划时，强调规划意识的重要性，引导学生认识到网站设计是一个系统工程，需要全面考虑用户需求、功		

	能定位、视觉效果等多个方面。通过案例分析，培养学生的系统思维能力和全局观念。 3. 创新思维与实践能力：在切图任务中，鼓励学生发挥创新思维，尝试不同的切图方法和技巧，以提高网页的加载速度和用户体验。通过实践操作，提升学生的动手能力和问题解决能力，培养勇于探索、敢于创新的精神。
1.2 学情分析	
知识和技能基础	知识技能基础：学生已掌握 HTML 标签和 CSS 样式的基本用法，但对网站设计规划、项目文件夹建立及切图等实际操作尚不熟悉。
认知和实践能力	学生喜欢通过实际操作来学习和掌握新知识，对具有挑战性和实用性的任务表现出较高的积极性。
学习特点	学生喜欢通过实际操作来学习和掌握新知识，对具有挑战性和实用性的任务表现出较高的积极性。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握网站设计规划的基本流程，包括确定网站主题、规划网站结构、搜集素材和制作页面效果图。 2.学会建立项目文件夹，合理组织网站资源。 3.掌握使用设计软件进行切图的基本方法。
能力目标	1.能够独立完成网站设计规划，并撰写设计文档。 2.能够熟练建立项目文件夹，并分类存放网站资源。 3.能够使用设计软件进行切图，并导出所需素材。
素质目标	1.培养学生的规划意识和系统思维，提高网站设计的整体性和协调性。

	2.培养学生的勤奋学习态度和职业素养，为未来的职业发展做好准备。	
	3.激发学生的创新思维和实践能力，勇于探索新的设计方法和技巧。	
	4.培养学生的团队协作精神和沟通技巧，为未来的团队合作打下基础。	
1.4 教学重难点		
教学重点	1. 网站设计规划的基本流程。	
	2. 项目文件夹的建立与资源分类。	
	3. 设计软件切图的基本方法。	
教学难点	1. 网站结构的合理规划与用户需求的有效结合。	
	2.切图过程中的精度控制和素材导出的优化。	
1.4 教学策略		
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法	
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
网站设计规划、项目文件夹建立及切图	1.发布预习通知：发布预习任务，包含网站设计规划流程、项目文件夹建立步骤及设计软件切图操作的详细说明。	1.完成预习：预习网站设计规划、项目文件夹建立及切图的相关知识。

	2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，鼓励学生自行查阅资料，培养其主动探索、自主学习的能力。这不仅能够让学生在正式上课前对课程内容有一个初步的了解，还能激发其学习兴趣，为课堂学习做好充分准备。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1. 通过上节课作业的完成情况，对学生吸收不好的知识点进行再次巩固讲解。 2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论项目案例的结构和实现方法。
教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解网站设计规划流程、项目文件夹建立步骤及设计软件切图的相关知识点。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动

网站设计规划流程、项目文件夹建立步骤及设计软件切图	1.问题导入：“假设你要设计一个班级展示网站，第一步应该做什么？需要规划哪些内容？如何组织文件和资源？最终如何将设计稿转化为实际网页？”。 2.知识点讲解： (1) 知识点1-网站设计规划  (2) 知识点 2- 建立项目文件夹  (3) 知识点 3-切图 教师通过展示 PPT 的方式讲解切图。 1) 选择切片工具 2) 绘制切片区域 3) 导出切片 3.讲授演示案例：	1.思考探究： (1) 认真听讲，理解网站设计规划的基本流程。思考项目文件夹建立对于网站开发的意义。 (2) 记录关键步骤和要求，为后续任务做好准备。 2.认真学习： (1) 认真听讲，观察教师的演示过程。 (2) 记录建立项目文件夹的步骤和注意事项。

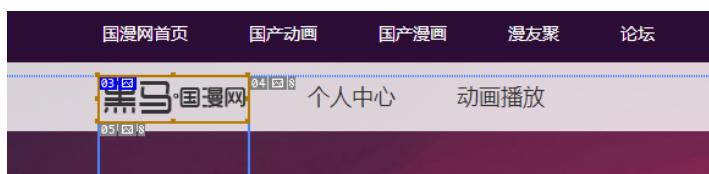
(1) 网站相关要素包括以下几个方面。

网站定位	“黑马·国漫网”是一个动漫资源类的网站，用于展示国内经典的动画、漫画资源。
网站色调	红紫色
网站风格	网站整体将采用扁平的设计风格。

(2) 规划网站的结构



(3) 绘制切片区域



重点突破：通过讲解网站设计规划、项目文件夹建立及切图的方法，采用**示范教学法**让学生熟练掌握切图的技能。

4.安排学生实践验证：发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。

5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。

(3) 记录切图的基本方法和注意事项。

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，掌握建立项目文件夹的步骤切图的基本方法。

4.实践巩固：结合文本格式化标签和文本样式标签的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

(三) 课堂项目实战

教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：对黑马·国漫网进行网站设计规划、建立项目文件夹、并对黑马·国漫网效果图片进行切图。  1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2..通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析图片结构，思考如何切图 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的 PS 工具对图片进行切图，并导出切图的图片。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

教学方法及设计意图	1. 以“黑马·国漫网”为主题，要求学生围绕国漫内容（如漫画推荐、作者访谈、活动资讯）设计网站功能模块。 2. 展示优秀国漫网站（如腾讯动漫、哔哩哔哩漫画）的布局、配色、交互设计，引导学生总结设计规律（如信息层级清晰、视觉风格统一）。 3. 通过需求分析，避免设计脱离实际，确保网站功能与用户需求匹配。 4. 通过案例对比，帮助学生理解“用户体验优先”的设计原则，提升审美与创新能力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，网站设计规划、建立项目文件夹、切图的方法。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习 1： 运用项目 1 所学的知识，自选图片进行切图练习 	1.查阅思考： 认真分析页面结构，思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路： 根据教师讲解网站设计规划、建立项目文件夹、切图方

	1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	法。学生根据设计稿完成切片操作。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过规范化文件夹结构, 培养学生良好的代码管理习惯, 为团队协作开发奠定基础。 2. 清晰的目录结构便于后续资源查找与维护, 减少因文件混乱导致的开发效率低下问题。 3.通过切图操作, 将设计稿转化为开发可用的图片资源, 理解切图在设计与开发协作中的桥梁作用。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品, 并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。

总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1.对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	

3 教学反思与改进

反思内容：

- 1.学生在网站设计规划任务中的表现如何？是否能够独立完成设计文档的撰写？
- 2.教学方法和手段是否得当？是否有效地激发了学生的学习兴趣和参与度？
- 3.学生在切图任务中的掌握情况如何？是否能够熟练运用 Photoshop 进行切图操作？

改进措施：

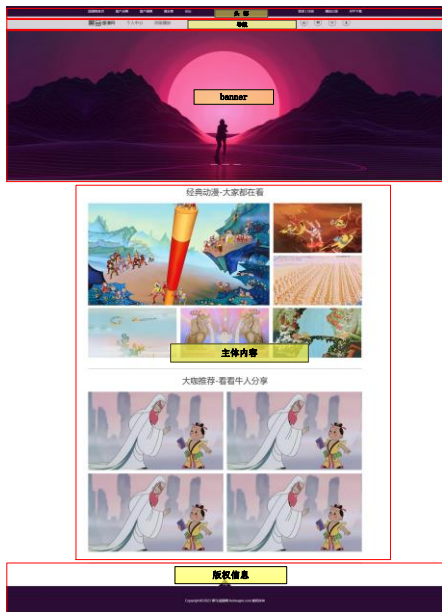
- 1.加强个别辅导：针对学生在网站设计规划和切图任务中出现的普遍问题，进行集体讲解和个别辅导，帮助学生突破难点。
- 2.丰富教学手段：引入更多的网站设计案例和 Photoshop 切图技巧，拓宽学生的视野和思路。
- 3.强化实践操作：增加上机实践时间，让学生在实践中不断巩固和提高所学知识。

教学设计 33 制作首页

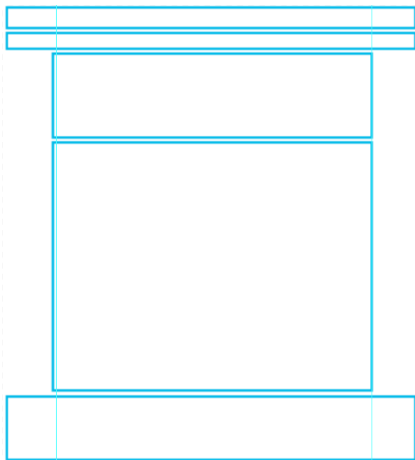
1.1 授课信息			
章节名称	项目 8 HTML5+CSS3 网页制作的综合运用	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 3-4 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本节课围绕“黑马·国漫网”搭建首页，旨在通过实际案例操作，使学生掌握 HTML5 和 CSS3 在网页首页搭建中的应用。课程内容包括对上节课作业的回顾与巩固、新课导入、新课讲解（含案例分析和计算机实操）、归纳总结以及作业布置。这一流程设计既注重知识的传授，又强调实践能力的培养，符合现代教育理念。		
课程思政	1.国家情怀与民族自豪感：强调中国在全球 Web 技术领域的重要地位，从而激发学生的国家情怀和民族自豪感。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	知识技能基础：学生已掌握 HTML 基础知识、CSS 样式基础，能够独立完成简单的网页布局，但对于复杂页面的搭建和样式优化还需进一步学习。		
认知和实践能力	学生好奇心强，喜欢通过实践操作来学习新知识，但在面对复杂问题时可能缺乏系统分析和解决的能力。		
学习特点	学生偏好通过案例学习，喜欢在团队中合作解决问题，对新技术和新应用有较高的兴趣。		

1.3 教学目标	
知识目标	1.掌握网站首页布局的基本原则和方法。 2.理解并运用 CSS 进行页面样式的精细化调整。 3.熟悉使用 HTML5 和 CSS3 完成一个完整的网站首页。
能力目标	1.能够根据效果图分析并搭建网页结构。 2.运用 CSS 实现页面的样式设计，包括布局、颜色、字体等。 3.能够解决在网页搭建过程中遇到的基本问题，如布局错乱、样式不兼容等。
素质目标	1.培养学生的审美能力和设计思维。 2.提升学生的问题解决能力和团队协作能力。 3.学生的创新意识和持续学习的动力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.网站首页的布局规划。 2.CSS 样式的精细化调整。 3.HTML5 和 CSS3 的综合应用。
教学难点	1.复杂布局的实现，如多栏布局、响应式设计等。 2.CSS 样式的兼容性问题处理。 3.页面性能优化，如减少 HTTP 请求、优化图片等。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示

教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
制作首页	1.发布预习通知：发布预习任务，发布预习通知，包括 HTML5 和 CSS3 高级特性的学习资料，以及“黑马·国漫网”首页效果图。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看学习资料，分析效果图，提出疑问。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生对即将学习的内容有一个初步的了解，为课堂学习做好准备。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2. 通过 PPT 展示上节课作业点评，巩固 HTML 和 CSS 基础知识，引入本节课任务——搭建“黑马·国漫网”首页。	1. 认真听讲，思考并讨论首页布局和样式设计。

		2. 思考并讨论首页搭建的可能结构和实现方法。
教学方法及设计意图	1.通过分析学生的作业情况，掌握学生的学习情况。 2.通过案例导入法，通过视频的介绍，有助于学生了解制作首页的设置方法。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
搭建“黑马·国漫网”首页	1.问题导入： 同学们，我们在浏览网页的时候，通常网站的首页分为哪几个部分？它的主题和颜色搭配有什么规律。  2.知识点讲解：	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 2.认真学习： 跟随教师步骤，在计算机上实践操作。

(1) 知识点1-页面布局



1. 定义公共样式
2. 制作首页的头部和导航



3. 制作 banner
4. 制作主体内容



5. 制作底部版权信息部分



3.讲授演示案例：

- (1) 教师演示设置公共样式的代码

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，掌握首页搭建过程，包括 HTML 结构搭建、CSS 样式编写等。

4.实践巩固：结合文本格式化标签和文本样式标签的理解，上机操作验证。

```
css > # template.css > header.con
1  /*清除浏览器默认样式*/
2  body, ul, li, ol, dl, dd, dt, p, h1, h2, h3, h4, h5, h6, form, img
   {margin:0;padding:0;border:0;list-style:none;}
3  /*全局控制样式*/
4  body{font-family:"微软雅黑",Arial, Helvetica, sans-serif; font-size:14px;}
5  a{color:#333;text-decoration: none;}
6  input,textarea{outline: none;}
7  @font-face {
8      font-family: 'freshskin';
9      src:url('../fonts/icomoon.ttf');
10 }
```

(3) 演示banner部分。

```
45  <!-- banner begin -->
46  <div class="banner">
47      <div class="banner_pic" id="banner_pic">
48          <div class="current"></div>
49          <div class="pic"></div>
50          <div class="pic"></div>
51      </div>
52      <p>迅速发现找到想要的内容 | 尽享国内优秀动漫资源 | 分享动漫资源结识新朋友</p>
53      <p>开启黑马·国漫探索之路</p>
54      <ol id="button">
55          <li class="current"></li>
56          <li class="but"></li>
57          <li class="but"></li>
58      </ol>
59      <a href="#con" class="sanjiao"></a>
60  </div>
61  <!-- banner end -->
```

(4) 演示主体部分代码

```
62  <!-- content begin -->
63  <div class="content" id="con">
64      <h2>经典动漫-大家都在看</h2>
65      <a href="video.html">
66          
67          <div class="cur">
68              <h3>大闹天宫—上海美术电影</h3>
69              <span>查看详情</span>
70          </div>
71      </a>
72      <a href="#"></a>
73      <a href="#"></a>
74      <a href="#"></a>
75      <a href="#"></a>
76      <a href="#"></a>
77  </div>
78  <div class="share">
79      <h2>大咖推荐-看看牛人分享</h2>
80      <a href="#">
81          
82          <div class="cur">
83              
84              <h3>nosay</h3>
85              <p>视频: 34 订阅粉丝: 30112</p>
86              <span>订阅</span>
87          </div>
88      </a>
89      <a href="#">
90          
91          <div class="cur">
92              
93              <h3>nosay</h3>
94              <p>视频: 34 订阅粉丝: 30112</p>
95              <span>订阅</span>
96          </div>
97      </a>
```

重点突破：通过“黑马·国漫网”首页制作，包括HTML结构搭建、CSS样式编写的应用，采用**示范教学法**让学生熟练掌握制作首页设置方法。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

	4.安排学生实践验证： 发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目 实战	项目实战：制作首页 1.教师演示制作首页的实现过程。  经典动漫·大家都在看  大咖推荐·看看牛人分享  	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何进行首页的制作。 2. 确定思路：根据教师对首页的结构分析、样式分析，来制作对“黑马·国漫网”首页。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

	2 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	
教学方法及设计意图	通过课堂项目实战，让学生将所学知识应用于实际项目中，提高动手能力和问题解决能力；通过小组合作，培养学生的团队协作精神和沟通能力。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过项目制作，引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握制作首页的方法。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习 1： 运用项目所学的知识，结合给出的素材，实现下图商品详情页所示的效果。 	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置品详情页效果 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的 HTML 标签来搭建

	1.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务，可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论，巩固加强所学知识，共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标，培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导，及时发现问题，适当引导，精准辅导，查漏补缺。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。

总结与课后任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	通过课后作业，巩固课堂所学知识，提高学生的实际操作能力；通过在线学习资源和答疑服务，为学生提供持续的学习支持。	

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了首页搭建的知识和技能？
2. 教学方法和手段是否有效？是否需要改进？
3. 学生在学习过程中遇到了哪些问题？如何解决？

改进措施：

1. 针对学生在课堂项目实战中的表现，及时调整教学策略和方法，加强个别辅导和集体讲解。
2. 探索多样化的教学方法和手段，如引入项目式学习、翻转课堂等，提高学生的参与度和学习效果。
3. 加强对学生学习过程的监控和反馈，及时发现并解决学生在学习过程中遇到的问题。

教学设计 34 制作注册页

1.1 授课信息			
章节名称	项目 8 HTML5+CSS3 网页制作的综合运用	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 5-6 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课以大型网站包含多个页面且存在大量相同模块这一实际现象引入新课，让学生认识到配置用户代码片段功能在实际开发中的实用性和重要性，能够快速吸引学生的注意力，激发他们对新知识的学习兴趣，		
课程思政	1.国家情怀与民族自豪感：通过介绍 HTML5 在国际 Web 技术领域的领先地位，激发学生的国家情怀和民族自豪感。 2.勤奋学习与职业素养：通过讲解 HTML5 标签的多样性和复杂性，鼓励学生勤奋学习，培养细致、耐心的职业素养。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	学生好奇心强，喜欢通过实践操作来学习新知识，但对于重复性的代码编写可能感到枯燥，需要提高编写效率。		
认知和实践能力	学生好奇心强，喜欢通过实践操作来学习新知识，但对于重复性的代码编写可能感到枯燥，需要提高编写效率。		
学习特点	学生偏好通过案例学习，喜欢在团队中合作解决问题，对新技术和新应用有较高的兴趣。		

1.3 教学目标	
知识目标	1.理解并掌握 VS Code 中“配置用户代码片段”功能的使用。 2.掌握注册页的基本结构和样式设计。
能力目标	1.能够使用 VS Code 配置用户代码片段，提高代码编写效率。 2.能够根据需求搭建并美化注册页。
素质目标	1. 培养学生的代码复用意识和效率意识。 2.提升学生的网页设计能力和问题解决能力。 3.激发学生的创新意识和持续学习的动力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1.VS Code 中“配置用户代码片段”功能的使用。 2.注册页的基本结构和样式设计。
教学难点	1 灵活运用用户代码片段功能，提高代码编写效率。 2.注册页表单的布局和样式调整，确保用户体验良好。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台
2.教学实施过程	
2.1 课前环节	

教学内容	教师活动	学生活动
注册页面制作	1.发布预习通知：发布预习任务，包括注册页的基本结构和样式设计要求。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，了解用户代码片段功能，思考注册页的设计思路。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过课前预习，让学生对即将学习的内容有一个初步的了解，为课堂学习做好准备。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	通过 PPT 展示上节课作业点评，巩固 HTML 和 CSS 基础知识，引入本节课任务——配置用户代码片段和搭建注册页。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2. 思考并讨论用户代码片段功能的应用和注册页的设计思路。
教学方法及设计意图	通过复习巩固，确保学生掌握必要的基础知识；通过任务引入，激发学生的学习兴趣 and 动力。	

(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
配置用户代码片段、搭建注册页	1.问题导入：在搭建注册页时，我们需要注意哪些方面呢？比如表单的布局、输入框的样式、按钮的设计等。大家有没有想过如何快速搭建一个美观且实用的注册页？” 2.知识点讲解： (1) 知识点1-配置用户代码片段 1) 设置公共样式代码 2) 安装和使用 Snippet Generator 插件 ● 代码片段名称 ● 关键字 ● 输入原始代码 ● 生成代码片段 3) 设置公共结构代码 (2) 知识点2- 搭建注册页 1) 教师演示搭建注册页。 2) 教师通过展示 PPT 的方式对案例进行分析。 3) 教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.讲授演示案例： 计算机实操带领学生制作案例。	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 (2) 分析页面结构和样式设计。 2.认真学习： (1) 了解注册页的基本结构和样式设计 (2) 掌握注册页搭建过程，包括HTML结构搭建、CSS样式编写等。

	黑马·国漫网  使用手机号码注册 昵称 请输入您的手机号码 短信验证码 密码 确认密码 登录 已有账号? 马上登录 重点突破：通过讲如何从零开始搭建一个注册页，包括页面结构设计、HTML标签与属性的应用，以及简单的文本格式化处理。采用示范教学法让学生掌握提高编码效率的实用技巧，通过预定义代码片段，快速生成常用代码结构，搭建注册页，让学生熟练掌握HTML标签的分类与属性设置方法。 4.安排学生实践验证： 发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。 5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	3. 理解操作要领：跟随教师步骤，在计算机上实践操作，搭建并美化注册页。 4.实践巩固：结合文本格式化标签和文本样式标签的理解，上机操作验证。 5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课堂项目 实战	项目实战：百度注册页制作 1.教师通过对案例进行分析。 黑马 领图网 图片  表单 使用手机号码注册 昵称 请输入您的手机号码 短信验证码 请输入验证码 密码 确认密码 登录 已有账号? 马上登录 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，注册页的头部、导航和底部版权信息样式和首页一致，可以直接使用代码片段自动生成。 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应相应的表单控件进行设置。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	通过讲授演示法，系统地讲解配置用户代码片段和搭建注册页的知识点和技巧；通过计算机实操，让学生亲身体验和掌握配置过程及注册页搭建的方法。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。

(四) 课外拓展项目实战

教学内容	教师活动	学生活动
课外项目 实战	百度注册页制作 1.教师通过对案例进行分析。  2.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考百度注册页里面的控件有哪些？如何设置？ 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应相应的表单控件进行设置。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	1. 通过分析百度注册页面，让学生将所学的HTML知识应用于实际项目中，加深对知识的理解和掌握。 2.以百度注册页面这一实际案例为切入点，激发学生的学习兴趣，让学生感受到HTML在实际应用中的魅力。	

	3.通过模拟真实的项目开发流程，让学生了解前端开发的基本步骤和方法，培养学生的职业素养和团队协作能力。	
(五) 作业点评和课堂总结		
教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2 展示优秀作品，并进行点评。 3.梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2.观察优秀作品并学习其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1.梳理本次课学习内容。 2.布置课后作业。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 对优秀的作业进行展示，让学生学习他人的优点，激发学生的学习兴趣，提高学习积极性。 2.通过总结，帮助学生加深对知识点的理解，进一步巩固所学内容。	
3 教学反思与改进		
反思内容：		
1. 在本次百度注册页面搭建的课堂项目实战中，学生是否能够独立完成页面的基本结构和功能设计？		

2. 在本次课程中，我尝试融入的课程思政元素（如网络安全、个人信息保护等）是否与 HTML 前端开发的专业知识紧密结合？

3. 对于基础薄弱的学生，教学方法是否足够照顾到他们的需求？他们是否能够跟上教学进度，理解并掌握所学知识？

改进措施：

1.对于在项目实战中遇到困难的学生，提供个性化的辅导和反馈，帮助他们解决具体问题，加深对 HTML 标签和属性的理解。

2.深入研究课程思政与 HTML 前端开发专业知识的结合点，设计更加贴近课程内容、更具吸引力的思政元素。

3.利用在线资源和平台，为学生提供更加灵活、便捷的学习途径，满足他们个性化的学习需求。同时，加强师生之间的互动和交流，及时解答学生的疑问，提供有针对性的指导。

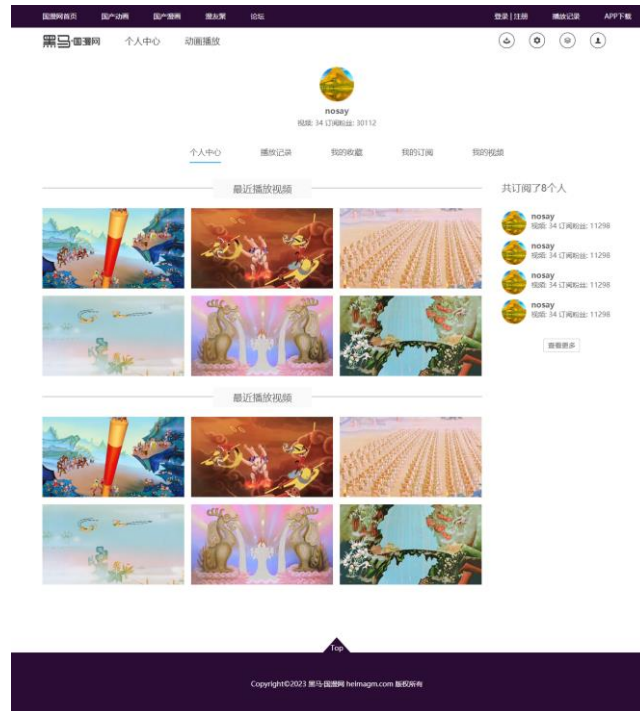
教学设计 35 制作个人中心页面

1.1 授课信息			
章节名称	项目 8 HTML5+CSS3 网页制作的综合运用	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 7-8 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课教学内容为搭建个人中心页和视频播放页。个人中心页是用户信息汇总页面，通过本次课程学习，学生将熟悉网页布局与内容展示方式，掌握更多 HTML 标签及页面搭建技巧，能完成复杂页面搭建。同时融入课程思政元素，培养学生爱国情怀、职业素养与创新精神。		
课程思政	1. 国家情怀与民族自豪感：介绍国内优秀网站案例，展示我国互联网发展成果，激发学生为国家互联网事业发展贡献力量的决心。 2. 职业素养：强调页面搭建过程中的严谨性和规范性，培养学生认真负责、注重细节的职业态度。 3. 创新精神：鼓励学生在页面搭建中发挥创意，尝试不同布局和设计风格，培养创新意识和能力。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础： 学生已掌握 HTML 基础知识、标签用法、图像设置、超链接设置、列表设置等，但对复杂页面搭建和综合运用能力有待提高。		

认知和实践能力	学生有一定好奇心和实践欲望，但面对复杂任务时可能缺乏系统规划和解决问题的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习，乐于动手操作，在合作中能相互学习和进步。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握个人中心页的布局和内容展示方式。 2. 熟悉更多 HTML 标签及属性在页面搭建中的应用。
能力目标	1. 能够独立完成个人中心页的搭建。 2. 能够解决页面搭建过程中出现的问题，如布局错乱、元素显示异常等。 3. 具备对页面进行简单优化和调整的能力。
素质目标	1. 培养学生的爱国情怀、职业素养和创新精神。 2. 提高学生的团队协作能力和沟通能力。 3. 增强学生的自主学习能力和问题解决能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. 个人中心页的布局设计。 2. 相关 HTML 标签及属性的正确使用。
教学难点	1. 复杂页面的整体布局 and 元素协调。 2. 页面在不同浏览器和设备上的兼容性处理。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法
教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示

教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
搭建个人中心页	1.发布预习通知：检查上节课作业完成情况，针对学生吸收不好的知识点进行再次巩固讲解。 2.准备教学素材：准备本节课教学素材，包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，复习 HTML 基础知识， 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过复习巩固旧知，为新知识学习做准备，体现教学的连贯性；预习新内容让学生提前了解学习任务，提高课堂学习效率。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1.通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2.引导学生项目案例，提出本次课的学习任务。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。 2.思考并讨论个人中心页如何搭建。

教学方法及设计意图	1.通过作业点评掌握学生学习情况，巩固旧知； 2.通过实际案例导入新课，激发学生兴趣，明确学习目标。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
搭建个人中心页	1.问题导入：个人中心页的内容部分主要分为几个部分。 黑马训练营 个人中心 动画播放 用户信息 昵称: 34 订阅数: 30112 个人中心 用户管理模块导航 我的视频 最近播放视频 内容详情 共订阅了8个人 nosay 昵称: 34 订阅数: 11298 nosay 昵称: 34 订阅数: 11298 nosay 昵称: 34 订阅数: 11298 nosay 昵称: 34 订阅数: 11298 查看更多 Copyright©2023 黑马训练营 heima99.com 版权所有 2.知识点讲解： (1) 知识点1-搭建个人中心页 1) 教师通过展示 PPT 的方式对案例进行分析。 2) 教师通过计算机实操带领学生制作案例。	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 2.认真学习： 掌握网站静态页面的搭建技巧，完成项目个人中心页制作。 3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，完成项目个人中心页制作。



3.讲授演示案例：

(1) 教师讲授内容部分的html5代码。

```

<div class="content">
  <div class="center">
    
    <h3>nosay</h3>
    <p>视频：34 订阅粉丝：30112</p>
  </div>
  <ul>
    <li>个人中心</li>
    <li>播放记录</li>
    <li>我的收藏</li>
    <li>我的订阅</li>
    <li>我的视频</li>
  </ul>
  <div class="left">
    <div class="top">
      <span>最近播放视频</span>
      <a href="#"></a>
      <a href="#"></a>
      <a href="#"></a>
      <a href="#"></a>
      <a href="#"></a>
      <a href="#"></a>
    </div>
  </div>
</div>
  
```

4.实践巩固：结合文本格式化标签和文本样式标签的理解，上机操作验证。

5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

```
<div class="top">
  <span>最近播放视频</span>
  <a href="#"></a>
  <a href="#"></a>
  <a href="#"></a>
  <a href="#"></a>
  <a href="#"></a>
  <a href="#"></a>
</div>
</div>
<figure>
  <figcaption>共订阅了8个人</figcaption>
  <ol>
    <li><h3>nosay</h3><span>视频: 34 订阅粉丝: 11298 </span></li>
    <li><h3>nosay</h3><span>视频: 34 订阅粉丝: 11298 </span></li>
    <li><h3>nosay</h3><span>视频: 34 订阅粉丝: 11298 </span></li>
    <li><h3>nosay</h3><span>视频: 34 订阅粉丝: 11298 </span></li>
  </ol>
  <p>查看更多</p>
</figure>
</div>
```

(2) 教师讲授内容部分的CSS代码。(只展示部分代码)

```
.content{
  color: #666;
  width:1200px;
  height:1140px;
  margin:30px auto 0;
}
.content .center{
  padding-top: 50px;
  text-align: center;
}
.content .center img{
  width:70px;
  height:70px;
}
.content .center h3{line-height:30px;}
.content ul{
  width:900px;
  height:42px;
  line-height: 40px;
  background: #fff;
  margin: 30px 0 50px 0;
  padding-left: 300px;
}
```

重点突破：通过讲解个人中心页的搭建和CSS的设置，采用**示范教学法**让学生熟练掌握个人中心页面的制方法。

	4.安排学生实践验证: 发放实训素材、实训文档, 让学生亲自实践, 通过编写代码加深对制作个人中心页面的理解。 5.巡回检查: 检查学生操作的规范性 (包含工具软件的启动, 环境的配置, 代码的输写等), 辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目 实战	项目实战: 搭建个人中心页 1.教师通过展示PPT的方式对案例进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何搭建个人中心页。 2. 确定思路: 根据教师对个人中心页分析, 使用相应的 HTML 标签来搭建页面结构, 使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。

		4.小组讨论： 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及设计意图	通过课堂项目实战，让学生将所学知识应用到实际项目中，提高动手能力和问题解决能力；教师巡回辅导，及时发现问题并给予指导。	
归纳总结	本节课的小节： 教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握这些标签和属性，熟练运用相应的标签来构建个人中心网页。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课外项目实战	拓展练习 1： 运用项目 1 所学的知识，结合给出的素材，实现下图内容部分所示的效果。	1.查阅思考： 认真分析页面结构，思考如何设置图文混排效果 2. 确定思路： 根据教师对任务的分析，使用相应的 HTML 标签来搭建

		其优点。 3.梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后任务	1. 总结本次课学习情况，鼓励学生继续努力。 2. 布置课后作业：对搭建的个人中心页和视频播放页进行进一步优化和完善。	1.学生记录作业。 2.总结梳理本课程内容。
教学方法及设计意图	1.作业点评和课堂总结，让学生了解自己的学习情况，学习他人优点，巩固所学知识； 2.布置课后作业，进一步提高学生的实践能力和知识运用能力。	
3 教学反思与改进		
反思内容： 1. 学生在课堂项目实战和课外拓展项目实战中的表现如何？是否掌握了搭建个人中心页和视频播放页的知识和技能？ 2. 课程思政元素的融入是否自然有效？是否达到了预期的教育效果？ 3. 教学方法和手段是否能够满足学生的学习需求？如何进一步提高学生的参与度和学习效果？ 改进措施： 1. 根据学生在实战中的表现，调整教学策略，加强个别辅导和集体讲解。 2. 进一步挖掘课程思政元素，与专业知识更好地融合，提高教育效果。 3. 探索更多样化的教学方法和手段，如引入小组竞赛、在线学习社区等，提高学生的学习积极性和参与度。		

教学设计 36 制作视频播放页

1.1 授课信息			
章节名称	项目 8 HTML5+CSS3 网页制作的综合运用	计划课时	10 课时
授课学时	2 学时（本章节第 9-10 学时）	授课专业	计算机应用技术
使用教材	《HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程》黑马程序员 高等教育出版社		
内容分析	本次课内容制作视频播放页，视频播放页是网站中用于视频展示与播放的关键页面。通过本节课学习，学生将深入理解网页中多媒体内容的布局与展示方式，掌握视频元素相关 HTML 标签的运用，提升复杂页面搭建能力，同时融入课程思政元素，培养学生爱国情怀、职业素养与创新精神		
课程思政	1. 国家情怀与民族自豪感：介绍国内优秀视频网站的发展成就，让学生了解我国在互联网多媒体领域的进步，激发学生为国家互联网事业发展贡献力量热情。 2. 职业素养：强调视频播放页搭建过程中对用户体验的关注，培养学生严谨负责、注重细节的职业态度。 3. 创新精神：鼓励学生在页面设计和功能实现上发挥创意，尝试新的布局和交互方式，培养创新思维。		
1.2 学情分析			
知识和技能基础	1. 知识技能基础：学生已掌握 HTML 基础知识、标签用法、图像设置、超链接设置、列表设置以及个人中心页的搭建方法，但对视频元素在网页中的综合运用能力有待提高。		

认知和实践能力	学生有较强的好奇心和实践欲望，但可能缺乏系统学习和持续实践的能力。
学习特点	喜欢通过实际案例学习，乐于动手操作，在合作中能相互学习和进步。
1.3 教学目标	
知识目标	1. 掌握视频播放页的布局和内容展示方式。 2. 熟悉视频元素相关 HTML 标签及属性的使用。
能力目标	1. 能够独立完成视频播放页的搭建。 2. 能够解决视频播放页搭建过程中出现的问题，如视频无法正常播放、布局错乱等。 3. 具备对视频播放页进行简单优化和调整的能力。
素质目标	1. 培养学生的爱国情怀、职业素养和创新精神。 2. 提高学生的团队协作能力和沟通能力。 3. 增强学生的自主学习能力和问题解决能力。
1.4 教学重难点	
教学重点	1. 视频播放页的布局设计。 2. 视频元素相关 HTML 标签及属性的正确使用。
教学难点	1. 视频播放页中多媒体内容的协调布局。 2. 确保视频在不同浏览器和设备上的兼容性。
1.4 教学策略	
教学方法	任务驱动法、讲授演示法、自主学习、合作探究法

教学手段	教学平台、实训文档、多媒体展示	
教学资源	规划教材、视频资料、在线学习平台	
2.教学实施过程		
2.1 课前环节		
教学内容	教师活动	学生活动
视频播放页	1.发布预习通知：发布预习任务。 2.准备教学素材：包括 PPT 课件、实训文档、案例素材等。 3.调整教学内容：根据学生预习情况和作业提交情况，及时调整教学内容。	1.完成预习：观看预习视频，学习视频播放页相关知识。 2.提交预习作业：将预习过程中遇到的问题和疑惑提交到学习平台。
设计意图	通过复习巩固旧知，为新知识学习做准备；预习新内容让学生提前了解学习任务，提高课堂学习效率。	
2.2 课中环节		
(一) 复习巩固 任务引入		
教学内容	教师活动	学生活动
作业点评 复习巩固 任务导入	1. 通过 PPT 展示作业点评和知识巩固内容。 2. 提出本节课学习任务：搭建视频播放页，介绍视频播放页在网站中的作用和重要性。	1.认真听教师的作业点评和知识巩固。2.思考

		并讨论项目案例的结构和实现方法。
教学方法及设计意图	通过作业点评掌握学生学习情况，巩固旧知；通过实际案例导入新课，激发学生兴趣，明确学习目标。	
(二) 新知识讲练		
教学内容	教师活动	学生活动
搭建视频播放页	1.问题导入： 视频网页如何搭建？视频格式兼容性？ 2.知识点讲解： (1) 知识点1-搭建视频播放页 1) 教师通过展示 PPT 的方式对案例进行分析。 2) 个人中心页的头部、导航和底部版权信息样式和首页一致，可以直接使用代码片段自动生成。 3) 视频播放页的内容部分主要分为“视频播放区域”“视频列表”“评论”以及“信息活动”4个部分。 4) 教师通过计算机实操带领学生制作案例。	1.思考探究： (1) 探究解决方法，根据老师提出的网页的构成，思考问题。 2.认真学习： (1) 掌握网站静态页面的搭建技巧，完成项目视频播放页制作。 (2) 视频播放页的内容部分主要分为4个部分。

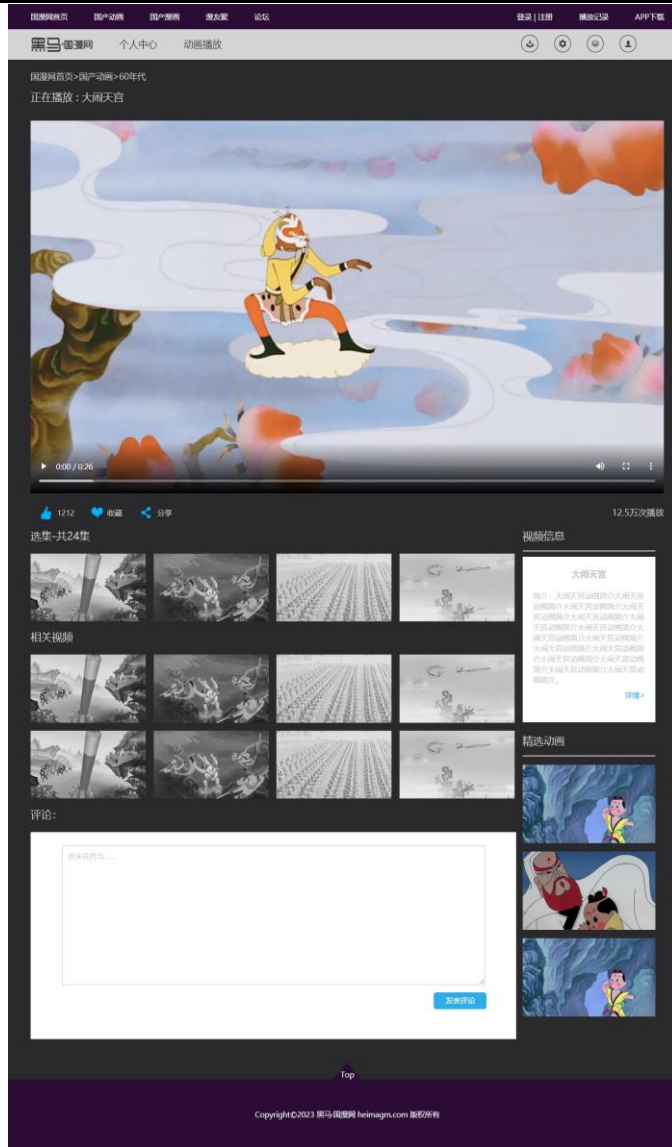


3.讲授演示案例：

通过案例代码演示视频播放页的内容部分相关标签和CSS样式的设置。

3. 理解操作要领：通过观察教师的操作方法，可以学习和理解 video 标签的使用、视频格式兼容性处理等。

4.实践巩固：结后教师对视频播放页面的分析和演示，上机操作验证。

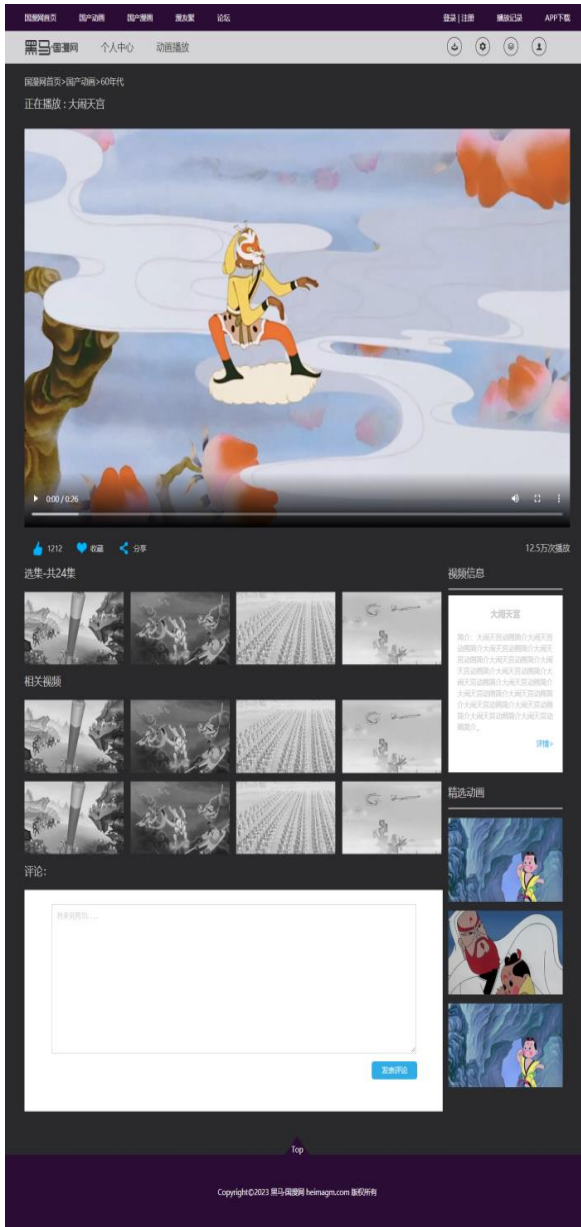


5.完成实践：每位同学自己完成实训题，小组间相互讨论。

重点突破：通过讲解视频播放页面的搭建和CSS样式的设置，采用**示范教学法**让学生熟练掌握视频播放页面的制作方法。

4.安排学生实践验证：

发放实训素材、实训文档，让学生亲自实践，通过编写代码加深对文本样式标签属性的理解。

	5.巡回检查：检查学生操作的规范性（包含工具软件的启动，环境的配置，代码的输写等），辅导答疑个别学生的问题。	
(三) 课堂项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动
课堂项目实战	项目实战：视频播放页 	1.查阅思考：认真分析页面结构，思考如何设置文本样式 2. 确定思路：根据教师对任务的分析，使用相应的 HTML 标签来搭建页面结构，使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试：项目完成预览，测试，对出现的问题及时修改。 4.小组讨论：小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。

	1.教师通过展示PPT的方式对视频播放页面进行分析。 2.教师通过计算机实操带领学生制作案例。 3.通过任务分析，要求学生独立完成实训内容。 4. 发布课程实战项目素材、实训文档，要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导：检查学生操作的规范性，内容的准确性，辅导答疑个别学生的问题，并控制时间。	
教学方法及设计意图	通过课堂项目实战，让学生将所学知识应用到实际项目中，提高动手能力和问题解决能力；教师巡回辅导，及时发现问题并给予指导。	
归纳总结	本节课的小节：教师回顾本节课所讲的内容，并通过测试题的方式引导学生解答问题并给予指导。	思考探究 1..根据教师的引导，梳理本课程内容。 2.根据课堂案例，掌握视频播放页的布局、视频元素标签的使用等。
(四) 课外拓展项目实战		
教学内容	教师活动	学生活动

课外项目 实战	拓展训练 1: 运用项目 1 所学的知识, 结合给出的素材, 实现下图所示的视频播放界面。  1.通过任务分析, 要求学生独立完成实训内容。 2. 发布课程实战项目素材、实训文档, 要求学生在规定时间内完成。 巡回辅导: 检查学生操作的规范性, 内容的准确性, 辅导答疑个别学生的问题, 并控制时间。	1.查阅思考: 认真分析页面结构, 思考如何制作视频播放。 2. 确定思路: 根据教师对任务的分析, 使用相应的 HTML 标签来搭建页面结构, 使用 CSS 对页面的样式进行修饰。 3.项目测试: 项目完成预览, 测试, 对出现的问题及时修改。 4.小组讨论: 小组成员进行相互讨论、评价、提交作业。
教学方法及 设计意图	1. 通过组内合作探究完成共同的工作任务, 可以锻炼团队协作能力、组内互相学习讨论, 巩固加强所学知识, 共同跟上学习进度。 2. 以实际工作任务为目标, 培养学生分析问题、使用科学方法解决实际问题的能力。 3. 教师巡回指导, 及时发现问题, 适当引导, 精准辅导, 查漏补缺。	

(五) 作业点评和课堂总结

教学内容	教师活动	学生活动
作业展示 点评交流	1. 组织学生完成自评、组内互评。 2. 展示优秀作品，并进行点评。 3. 梳理本次课学习内容并强调重点难点。	1. 完成自评和组内互评。 2. 观察优秀作品并学习其优点。 3. 梳理本次课学习内容并记录作业。
总结与课后 任务	1. 梳理本次课学习内容。 2. 布置课后作业。	1. 学生记录作业。 2. 总结梳理本课程内容。
教学方法及 设计意图	1. 高校教辅平台布置作业，方便快捷，便于学生查看和提交作业；多样化的作业形式有助于学生从不同角度巩固和拓展所学知识 2. 预习作业让学生提前了解下节课内容，提高学习效率。	

3 教学反思与改进

反思内容：

1. 学生在课堂项目实战中的表现如何？是否掌握了搭建视频播放页的知识和技能？
2. 课程思政元素的融入是否自然有效？是否达到了预期的教育效果？
3. 教学方法和手段是否能够满足学生的学习需求？如何进一步提高学生的参与度和学习效果？

改进措施：

1. 根据学生在实战中的表现，调整教学策略，加强个别辅导和集体讲解。
2. 进一步挖掘课程思政元素，与专业知识更好地融合，提高教育效果。
3. 探索更多样化的教学方法和手段，如引入小组竞赛、在线学习社区等，提高学生的学习积极性和参与度。