

课程标准

所属专业（部）	计算机应用技术	课程名称	HTML5
编制负责人	秋彦芳	审定人	赵伟明
编制团队成员	张丽香 黎佟梅 张俊芳		

课程名称： HTML5

课程代码： 010020034

课程学分： 3

总学时： 72 （理论学时： 0 实践学时： 72 ）

适用专业： 计算机应用技术

使用年级： 二年级

考核方式： 大作业

课程类型： 专业技能课

一、课程概述

（一）课程定位

HTML5 是面向计算机应用专业的一门专业技能课。也是计算机应用专业核心课程，该课程主要针对 HTML5 技术进行深入讲解，涉及网页基础、HTML5 基础、CSS3 基础、网页布局、变形与动画等内容，通过本课程的学习，学生能够认识网页，熟悉网络中常见的网页布局效果、掌握搭建页面、美化页面，以及为页面添加表格、表单、视频、音频的方法，学会制作各种企业、门户、电商类网站。

本课程的先修课程是：《信息技术应用基础》、《网站设计》，后修课程是：《Javascript 程序语言》、《WEB 前端技术（PHP）》。

（二）设计思路

本课程的设计思路是：首先依据专业人才培养方案中关于人才培养目标的阐述，明确课程目标，其次在对相关岗位任职要求进行分析、归纳的基础上，将工作任务分解为知识、能力的具体要求，设计出基于工作过程开发课程内容，以行动为导向进行教学内容设计，以学生为主体，以案例（项目）实训为手段，设计除理论学习与技能掌握相融合的课程内容体系。教学整体设计“以职业技能培养为目标，以案例（项目）任务实现为载体、理论学习与时间操作相结合”。

依据各项目模块的内容总量以及在该门课程中的地位分配各项目模块的学时数。

二、课程目标

总体目标：

通过互联网应用开发技术（HTML5）课程的学习，使学生掌握 HTML5 的基本语法和应用技巧，能够独立设计和开发简单的网页应用，并具备继续深入学习和拓展互联网应用开发的能力。同时培养学生对互联网技术的兴趣和热情，提高他们分析和解决问题的能力，培养创新和团队合作精神。

（一）思政目标

1. 通过课程内容的学习和实践，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，积极传承和践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义理念。
2. 在课程内容中融入弘扬中华民族优秀传统文化、信息伦理、知识产权保护和网络安全的教育，培养学生爱国、敬业、诚信、友善的优良品质和学生的法律意识和道德责任感，提高学生的网络素养和数据安全意识。
3. 通过课程的学习，增强学生的国家意识和文化自信，激发爱国热情和创新精神。
4. 在实践教学环节中，强调团队协作和沟通的重要性，培养学生的团队协作精神和沟通能力，提升他们的综合素质。

（二）素质目标

1. 培养学生自主学习的能力，并具备持续学习的意识。
2. 激发学生的创新思维和创造力，培养学生解决问题的能力。
3. 培养学生在团队协作中的沟通、合作和领导能力。
4. 培养学生准确、清晰、流利地表达自己的思想和观点的能力。

（三）知识目标

1. 掌握 HTML5 的基本语法和标签的使用方式，包括文本标签、图像标签、链接标签等。
2. 掌握运用 CSS3 美化网页，能够使用 CSS 进行网页的样式设计和布局，包括选择器、样式属性、盒模型等。
3. 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局，包括浮动布局和清除浮动的方法、overflow 属性、定位和层叠等级属性的设置方法、浮动布局的方法和网页命名规范等。
4. 掌握表格标签和属性、HTML 基础表单和表单控件的用法、CSS 控制表单样式的用法。

（四）能力目标

1. 具备基本的网页开发能力，能够根据需求设计和开发静态网页，包括页面结构、内容展示和样式布局。
2. 具备响应式设计的基本原理和实践能力，能够根据不同设备的屏幕尺寸和特性，灵活调整页面布局和样式。
3. 具备多媒体与图形处理的相关能力，能够处理音视频的播放、图像的处理以及Canvas绘图等功能。
4. 具备创新意识和实践能力，能够利用HTML5技术创新设计和开发互联网应用，满足不断变化的用户需求。

（五）证书目标

1. 网页设计师
2. WEB前端工程师



三、课程内容、要求及学时安排

序号	课程内容		教学基本要求			课时
	教学模块 (单元)	教学课题 (岗位群项目)	能力要求	知识要求	课程思政 融入点	
1	从零构建HTML5网页	HTML5基础	1. 熟悉网页的基础知识，能够使用Visual Studio Code创建HTML5页面。 2. 掌握HTML标签的基本用法，能够使用HTML标签搭建个人简历页面。 3. 掌握网页中图像的设置方法，能够使用图像标签搭建风云人物页面。 4. 掌握网页中超链接的设置方法，能够为电商页面添加超链接。 5. 掌握网页中列表的设置方法，能够使用列表标签搭建植物科普页面。	1. 掌握HTML5标签的基本用法 2. 掌握文本控制标记	认识事物由直观的表 面 开 始。	2
				3. 掌握图像标记		2
				4. 掌握超链接标记 5. 掌握无序有序定义列表	2	
2	运用CSS3美化网页	CSS 基础知识、样式属性、高级特性、结构化伪类选择器和伪元素选择器	1. 熟悉CSS基础知识，能够运用CSS样式表和基础选择器制作数字变色案例。 2. 掌握CSS样式属性的用法，能够使用这些样式属性搭建新闻报道页面。 3. 掌握CSS高级特性，能够使用复合选择器、层叠性、继承性和优先级搭建黑马知道页面。 4. 掌握结构化伪类选择器和伪元素选择器的用法，能够完成人物介绍页面的制作。	1. 熟悉CSS样式规则 2. 掌握CSS样式属性的用法	由表面到内在，掌握事物的本质应用。	2
				3. 掌握CSS基础选择器 4. 掌握字体样式属性和文本外观属性		2
				5. 掌握CSS复合选择器 6. 熟悉CSS优先级		4
3	运用盒子模型划分网页模块	盒子基础知识、背景属性、元素类型	1. 熟悉盒子的基础知识，能够使用<div>标签和边框属性制作音乐模块案例。 2. 掌握盒子模型边距、宽度和高度属性的用法，能够使用这些属	1. 熟悉盒子的基础知识	理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理	2
				2. 掌握盒子模型边距、宽度和高度属性的用法		2



			<p>性完制作用户中心模块案例。</p> <p>3. 掌握背景属性的用法，能够使用各种背景属性制作代码拼合图片案例。</p> <p>4. 掌握元素类型的相关知识，能够结合标签制作图标导航栏案例。</p> <p>5. 掌握颜色透明度、阴影和渐变的设置方法，能够完成相框案例。</p>	<p>3. 掌握设置背景颜色、平铺位置、大小</p> <p>4. 制作相框</p>	<p>的方法。</p>	<p>4</p> <p>2</p>
4	运用 float 、 position 和 flex 属性完成网页布局	浮动、清除浮动、弹性布局	<p>1. 掌握浮动属性用法，能够使用浮动属性完成网页布局；</p> <p>2. 掌握清除浮动的方法，能够清除浮动对元素的影响。</p> <p>3. 掌握overflow属性的用法。</p> <p>4. 掌握移动设备的应用场景。</p> <p>5. 掌握相对定位、绝对定位、固定定位的方法。</p> <p>6. 熟悉层叠等级属性的用法，能够调整堆叠元素的显示层级。</p> <p>7. 掌握单列、两列、三列布局，能够制作相应的布局网页。</p> <p>8. 掌握Flex容器属性的用法，能够使用这些属性设置弹性布局样式单独控制Flex元素。</p> <p>9. 熟悉弹性布局的方法，能够完成弹性布局导航案例的制作。</p>	<p>1. 了解布局的概念，能够总结网页布局的作用</p> <p>2. 掌握不同布局方式的应用场景</p> <p>3. 能够设置网页模块溢出内容的显示方式</p> <p>4. 了解元素的定位属性</p> <p>5. 掌握层叠等级属性</p> <p>6. 了解网页模块的命名规范</p> <p>7. 认识弹性布局</p>	<p>通过项目案例，培养学生的家国情怀和学生严谨、耐心的职业素养。</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
5	为网页添加表格和表单	表格、表单属性	<p>1. 掌握表格标签和属性的用法，能够使用这些表格标签和属性制作简历表案例。</p> <p>2. 掌握 HTML 基础表单和表单控件的用法，能够使用基础表单和表单控件制作用户调研表案例。</p> <p>3. 掌握 HTML5 新增表单控件和 CSS 控制表单样式的用法，能够完成表单验证案例。</p>	<p>1. 掌握表格标签的属性</p> <p>2. 掌握HTML基础表单和表单控件的用法</p> <p>3. 掌握新增表单控件</p> <p>4. 掌握CSS控制表单样式的用法</p>	<p>具有分析问题和创新意识。</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



6	为网页添加视频、音频和动画	添加视频、音频、动画	<p>1. 掌握视频、音频的嵌入方法和样式设置技巧，能够完成电影播放界面的制作。</p> <p>2. 掌握过渡相关属性的用法，能够完成导航栏渐变案例的制作。</p> <p>3. 掌握变形属性的用法，能够完成翻牌动画案例的制作。</p> <p>4. 掌握动画设置方法，能够完成宝石旋转案例的制作。</p>	1. 掌握视频、音频的嵌入方法	学生在课程学习过程中和实际工作相结合，并掌握插入视频音频的方法。	4
				2. 掌握过渡相关属性的用法		2
				3. 掌握变形属性和动画设置方法		4
7	HTML5+CS S3 网页制作的综合运用	运用canvas在网页中绘制字母	<p>1. 掌握在 canvas 中绘制线的方法，能够完成M字母案例的制作。</p> <p>2. 掌握线样式的设置和路径的使用，能够完成火柴人案例的制作。</p>	1. document对象 2. 认识画布	培养学生学习的主动性，能够通过独立思考解决相关问题。	2
				3. 掌握绘制线 4. 掌握填充路径		2
8	综合项目 HTML5+CS S 网页制作的综合运用	网站设计规划、切图、搭建个人中心页	<p>1. 熟悉网站规划的基本流程，能够整体规划网站页面。</p> <p>2. 了解Dreamweaver工具的使用，能够使用Dreamweaver工具建立站点和模板。</p> <p>3. 掌握网站静态页面的搭建技巧，完成项目首页和子页的制作。</p>	1. 熟悉网站设计规划 2. 掌握切图 3. 制作首页	学生在课程学习过程中，和实际工作相结合，并掌握静态页面的搭建技巧方法。	2
				3. 熟悉配置用户代码片段 4. 制作注册页		4
				5. 掌握搭建个人中心页 6. 制作视频播放页		4

四、课程实施保障条件

(一) 主讲教师基本条件

1. 学历要求：具有本科或以上学历；
2. 职称要求：具有中级职称或以上职称；
3. 职业教学能力：主讲教师需有网站制作项目的开发经验。

(二) 实践教学基本条件

1. 校内实训基地

序号	实训室名称	核心设备	实训项目
1	三维动画实训室	工作站 61 台, VSCODE 、HBUILD、 Dreamweaver CC 开发软件	网页设计
2	虚拟现实实训室	工作站 59 台, VSCODE 、HBUILD、 Dreamweaver CC 开发软件	网页设计
3	数字影视制作室	工作站 41 台, VSCODE 、HBUILD、 Dreamweaver CC 开发软件	网页设计

2. 校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	广州粤嵌通信科技股份有 限公司校外实训基地	广州粤嵌通信科技股 份有限公司	开展校外实训、毕业 设计等

五、教学实施

(一) 教学方法与手段

1. 教学方法

任务驱动法：通过提出具体的任务目标，引导学生学习HTML5的相关知识和技能，让学生在完成任务的过程中掌握HTML5的应用。培养学生分析问题、解决问题和思考问题的习惯。

项目导向法：组织学生完成实际项目，让学生在实践中学习和掌握HTML5的技能和应用。培养学生团队合作能力和实际应用能力。

案例分析法：通过分析各种案例，让学生理解HTML5技术的应用场景和实际应用方法。

角色扮演法：模拟真实的开发环境，让学生分别扮演项目经理、前端开发工程师等。通过这种方式，学生可以学习HTML5的应用和实践技能。更好地理解团队合作的重要性，并学习如何在团队中发挥自己的作用。

2. 教学手段

实验课程：通过实验课程让他们在实践中学习和掌握HTML5技术。实验内容应与课程内容紧密相关，并能反映出HTML5的实际应用场景。

实务操作：学生参与网页和应用开发项目，让他们在实践中学习和成长。通过校企合作，为学生提供实习或项目合作的机会。

网络设备设施：利用互联网的特点，提供实时在线学习平台和开发环境，使学生可以随时随地进行学习和实践。可以提供远程访问的实验环境和开发平台，方便学生进行学习和实验。

（二）教学评价与课程考核

1. 教学评价

本课程将主要围绕学生作品进行评价。评价将综合学生操作技能的熟练程度、解决问题的能力、创新点以及对作品的整体把控和美学水平等方面的标准，评价将结合学习过程和大作品来进行。

2. 考核方式与成绩评定办法

本课程以学生独立完成大作品为主要考核方式，通过作品体现对所学知识的掌握情况，以及在完成过程中的分析和解决问题情况，提高实践动手能力，结合实际，体现创新意识和想象力，最终作品要求主要从主题、整体结构、布局和创新性等方面进行综合考核。

考核方式与标准：总成绩=平时成绩 40%+期末大作业 60%。

项目	权重	分值	优秀 (100>X ≥ 90)	良好 (90>X ≥ 80)	中等 (80>X ≥ 70)	及格 (70>X ≥ 60)	不及格 <60
			参考标准	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准
学习态度	10	10	课程学习的态度认真。学生对学习活动认真参与，对所学课程认识和理解优秀	课程学习的态度认真。学生对学习活动认真参与，对所学课程认识和理解良好	课程学习的态度认真。学生对学习活动认真参与，对所学课程认识和理解一般	课程学习的态度一般。学生对学习活动基本参与，对所学课程认识和理解一般	课程学习的态度差。学生对学习活动较少参与，对所学课程认识和理解差
规范要求	10	10	能很好的按 HTML5 规范要求设计制作	能按 HTML5 规范要求设计制作，效果好	能按 HTML5 设计规范进行设计制作，效果一般	基本能按 HTML5 规范要求设计制作，效果一般	不能按 HTML5 设计规范要求进行设计制作



知识点应用能力	20	20	对知识点的 应用很好， 并有较强的 制作能力	对知识点的 应用较好， 并有较好的 制作能力	对知识点的 应用较好， 并有一定的 制作能力	对知识点的 应用一般， 制作能力一 般	不能对知识 点有效应用
解决问题能力	15	15	能在自己发 现隐藏的问题，有发现的技 巧，具备较 好的分析能 力，能够探 求解决问题的途径，并 找到答案， 可以很好解 决问题	能在自己发 现隐藏的问题，有一定的 发现问题 的技巧，具 备一定的分 析能力，能 够探求解决 问题的途 径，并找到 答案，可以 较好解决问 题	有一定的发 现问题的技 巧，具备一 定的分析能 力，能够探 求解决问题的途径，并 找到答案， 可以有效解 决问题	对出现问 题，能够参 考解决问题的方法，问 题能基本解 决	不具有解决 问题的能 力，方法不 正 确
创新能力 与 实用 技能	20	20	能利用现有 的知识，在 特定的环境 中，进行网 页设计，并 能获得很好 效果	能利用现有 的知识，在 特定的环境 中，进行网 页设计，并 能获得良好 效果	能利用现有 的知识，在 特定的环境 中，进行网 页设计，并 能获得一般 效果	能利用现有 的知识，按 实例进行网 页设计	不能利用现 有的知识， 进行网页 设计
总体 设计 效果	25	25	作品效果美 观，有创意	作品效果较 好，有一定 创意	作品效果较 好，创意一 般	作品效果一 般	无法完成作 品设计

六、推荐教材及课程资源

(一) 推荐教材及参考书

1. 推荐教材

序号	教材名称	作者	出版社	出版时间	教材类型
1	HTML5+CSS3 网页设计任务驱动教程	黑马程序员	高等教育出版社	2023年9月	计算机类专业基础黑马程序员系列类型

2. 参考书

序号	名称	作者	出版社	出版时间	备注
1	HTML5+CSS3 网页设计案例教程（微课版）	杨雪 余可春 覃伟强	哈尔滨工业大学出版社	2023年8月	

（二）课程资源的开发与利用

1. 搭建在线学习平台：综合运用传智播客、职教云、HTML5精品课程网站、QQ课堂等进行教学，提供在线课程、讨论区、作业提交等功能，方便学生进行学习和交流。

2. 精品资源共享课程建设：建设《HTML5》精品资源共享课程网站，制作教学视频，教学案例、练习题目等，涵盖HTML5基础、CSS3基础以及网页布局等内容，帮助学生更好地理解和掌握这门技术。

3. 实践项目：组织一些实践项目，让学生动手实践HTML5技术，提高他们的实际编程能力。

七、说明