

附 8-1

广东省课程思政示范课程

申报书

申报学校：私立华联学院

课程名称：HTML5

授课教师：秋彦芳

联系电话：13751768626

电子邮箱：qyf525@126.com

填表日期：2023. 3. 30

广东省教育厅

2023 年

一、课程基本信息

课程名称	HTML5
课程属性	☐ 公共课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业课
课程类型	☐ 纯理论课 ☐ 理论+实践课 ☒ 实践课
所属专业名称和代码	计算机应用技术 510201
开课年级	大二
学时	96
学分	4
最近两期开课时间	2021 年 8 月 30 日— 2022 年 12 月 17 日
	2022 年 8 月 30 日— 2023 年 12 月 9 日
最近两期学生总人数 (人)	200
教学方式	☒ 线下 ☐ 线上 ☐ 线上线下混合式
线上课程地址及账号	http://vod2.hlu.edu.cn/20220520/index.html
课程简介	《HTML5》是面向计算机信息工程系计算机应用技术专业开设的专业必修课程，该课程教学过程始终以学生为主体，设计完整案例贯穿学习过程，使学生在课程学习过程中，和实际工作相结合，认识并掌握网站开发的流程并掌握基本的 HTML5+CSS3 网页布局，最终可以独立开发出高颜值、多特效的网页。在学习过程中，通过本课程的学习，引导学生获得相关的职业技能和培养团队协作精神，为将来的就业打下良好基础。同时培养学生踏实严谨，吃苦耐劳，追求卓越的优秀品质并成为有责任、有担当、心系家庭与社会的专业技术人才。

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师基本情况

姓名	秋彦芳	出生年月	1979.5
职务	动漫制作技术教研室主任	职称	讲师
电话	13751768626	电子邮箱	30097991@qq.com
课程思政建设教学实践情况	(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况) 将思政元素进入到教学大纲、教学设计以及教材当中，以形成蕴含着思政教育目的的教学大纲、教学设计以及教材。依据新的教学大纲，教学设计，形成课程思政教学案例，进行教学。使思政教育，潜移默化的融入到课堂练习，切实提高学生素质教育，具有重大意义。在组织教学中，选取符合课程内容的思政元素，以适合的教学方法和手段融入教学，使学生由专业知识的掌握和运用扩展到思政教育与专业知识相融合。培养学生的创新意识和工匠精神，提高学生的文化素养和思想意识，强化课程的思政，引领作用，凸显课程的思政价值引导，充分挖掘并发挥课程本身的知识内容和蕴含的思想教育素材。重构教学案例，围绕移动网站教学知识点，结合思政元素，重新设计网站素材，制作课堂教学练习案例。		
课程思政建设研究情况	(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况) 1) 通过本课题的调查研究，将立德树人、胸怀天下的大局意识融入教学目标中。提高学生的思想政治意识。 2) 通过本课题研究，使学生由专业知识的掌握和运用扩展到思政教育与专业知识相融合。培养学生的创新意识和工匠精神，提高学生的文化素养和思想意识，强化课程的思政引领作用，凸显课程的思政价值引导，充分挖掘并发挥课程本身的知识内容和蕴含的思想教育素材。 3) 通过本课题的研究，增加了学生的自豪感，树立学生正确的价值观和人生观。 4) 通过本课题的研究，有助于高职教师摒弃陈旧的教学理念、思路以及教学方法，确定和课程培养目标一致的思政育人方向，深入挖掘思政元素，将科学的人生观、价值观和专业知识教育结合、寻找思政知识体系和学科技术知识体系融合，获得较好的德育效果。 5) 本课题研究的成果对其他学科将“思政元素”课程的教学，也将具有一定的借鉴意义。		
获得的课程思政相关奖励情况	(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况)		

三、建设成效

创新课程思政建设模式	在教学目标的设定上，突破原有知识、技能和情感态度的教学目标设定形式，在课程中融入思想政治教育元素，爱国、敬业、无私奉献的精神、团队合作精神和创新精神的职业素养教育；环境保护意识、奋力拼搏、勇往直前的拼搏精神，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。
优化课程思政内容供给	认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，结合 HTML5 课程育人特点，有针对性地深入挖掘思想政治教育元素，把理论与实践结合起来，在实践教学中深化职业理想和职业道德教育，引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，培养良好的职业品格，增强职业责任感;坚定学生的文化自信，提高学生的人文素养，引导学生深刻理解中华文明的精髓，将优秀传统文化融入课程思政中，使学生切身感受到传统文化的魅力并发自内心地喜爱、弘扬。
将思政教育有机融入课堂教学	以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为灵魂和主线，深入挖掘 HTML5 课程蕴含的思想政治教育内涵和元素，在知识传授、能力培养中注重强调价值引领、将思想政治教育融入课程教学全过程。
建设课程思政优质数字化资源	1 调整教学内容，更新 PPT 课件和课程大纲。 2.选取符合课程内容的思政元素，录制案例教学视频。 3 制作考试题库，实现无纸化考试。 4 建立相关 html5 的网站。
课程思政开展效果	通过融入课程思政的教学，教师的能力，学生的思想素质和技能都得到了普遍的提高。真正实现课程融通、以赛促学，教学相长。学生在制作作品的过程中，爱国主义教育、奉献精神、团队协作等方面有提升，工匠精神，精益求精的精神得到体现。
标志性成果	学生学习的主动性和积极性都有了明显的提高;通过在专业课程中融入思政元素，使得专业课程的教学内容更加丰富，充分发挥了课堂教学主渠道在学校思想政治工作中的作用，确保了育人工作贯穿教育教学全过程。

四、建设计划

(简述课程 2023-2024 年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等)

一、建设目标

1. 师资队伍的建设

进一步加强师资队伍建设,组建一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队,坚持正确的政治方向,具有过硬的专业知识素养和政治理论素养,课堂讲授过程条理清晰,语言准确生动,与学生有良好的互动,体现出良好的风貌。

2. 课程标准的修订

充分挖掘和运用学科蕴含的思想政治教育资源,促进思想政治教育与专业知识教育的紧密结合,使课程教学与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。

3. 做好专业课程思政设计,强化专业课程育人导向。

教师主动学习思想政治理论最新成果,仔细梳理所教课程的思政元素和所承载的思想政治教育功能,把课程思政元素体现在教学大纲、教案里面,明确每次课有哪些思政元素,以及用什么方法和措施来实现,并将其融入课程教学中。

4. 网上资源的建设

对本课程的教学网站和网络资源进行升级换代和更新录制案例教学视频、考试题库。

二、建设中存在的问题

1. 专业和学生思想上的误区

有些专业教师和学生认为专业课程教学中没有开展思想政治教育空间和可能性,部分专业课教师只熟悉自己专业,对思想政治教育理论认识不深,对当前形势政策学习不够,课程思政工作无从下手。

2. 教师在短期内很难做到专业与思想政治教育和专业知识相融合

一些专业教师虽有融入思想政治教育内容的主观能动性和自觉性,但协同育人效应不显著,主要体现在,在内容上,他们不知道怎么将专业知识与技能与思想政治教育自然地融合,不知道怎么挖掘专业思想政治教育资源,在教学方式上,他们不知道通过什么方式进行思想政治教育更能引发学生兴趣和共鸣,在哪个点切入使得专业课程思政效果更好,更能被学生接受。

三、解决问题

1 提升课程思政的主体意识很重要,教师要充分挖掘课程中所蕴含的思想政治教育资源,将"课程思政"融入课堂教学每一个环节,做到思想政治教育与知识体系教育有机统一。帮助学生树立正确的价值观。

2. 提升教师的专业素养

开展教师课程思政主题培训工作,通过专业的培训让教师的课程思政开展能力得以提升。还可以组织教师轮流到校外参加与课程思政相关的讲座,不断学习新的教育思想,改革教育方法,从而促使职业教育和思想政治教育相融合。

五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料(含建设计划、申报书和相关佐证材料)的内容真实性和准确性负责。

授课教师(签字): 祝芳芳

2023年3月30日