

附件 1

课程思政教学案例 2

(2024 年度)

案例名称	抗击疫情		
课程名称	HTML5	负责人	秋彦芳
开课单位	计算机信息工程系	依托专业	计算机应用技术

课程名称： HTML5

课程代码： 010020034

课程学分： 3

总 学 时： 72 (理论学时： 0 实践学时： 72)

授课对象： 二年级

课程类型： 专业技能课

一、授课教师基本情况

秋彦芳，中共党员，副教授，骨干教师。从教 20 载，坚定政治立场，爱岗敬业，以德育人。积极教改，成果丰硕，发表论文 10 篇，参编教材 7 本，获专利 3 项。指导学生获一带一路技能创新大赛佳绩。深受学生爱戴。

二、课程及案例简介

本课程以 HTML5 制作“抗击疫情”网页为教学载体，通过学习元素浮动技巧，展现医护人员英勇抗疫的壮丽画卷。课程定位在传授技术知识的同时，强化思政教育，弘扬抗疫精神，激发民族自豪感。思政要点

聚焦于培育学生的爱国情怀和责任担当。设计理念上，通过实践操作加深学生理解，强化社会责任感。总体思路是让学生在制作中感悟抗疫精神，培养振兴祖国科技事业的使命感。实施效果显著，学生热情高涨，成果富有深意。

三、结合章节

本案例结合项目 4 里的浮动、清除浮动、css 相关知识。

四、教学目标

思政目标：通过介绍抗击疫情医护人员的英勇事迹，引导学生感受“白衣战士”的无私奉献与担当精神，激发学生的社会责任感与爱国情怀，强化学生对生命尊重和奉献精神的认同。

知识目标：学生将深入理解 HTML5 与 CSS 中元素的浮动与定位原理，掌握左浮动命令、清除浮动技巧，以及实现图片滚动效果的高级 CSS 技巧，体现知识的高阶性和挑战性。

能力目标：学生能够运用所学知识，创新性地设计并实现网页中图片与文字的排版布局，解决图片与文字环绕问题，以及实现图片滚动效果，展现创新能力和解决问题的能力。

素质目标：通过项目实践，培养学生的信息素养、团队合作精神，以及面对困难时坚持不懈、勇于创新的品质，体现价值的引领性。

证书目标：完成本项目后，学生将能够制作出具有专业水准的网页作品，为获得前端开发相关技能证书或参与实际项目打下坚实基础。

五、案例意义

本案例将抗击疫情医护人员的英雄事迹融入 HTML5 网页设计中，通过元素的浮动与定位技术，展示了“白衣战士”请战出征的壮丽场景。这不仅锻炼了学生的技术能力，更是一次深刻的思政教育。案例反映了

医护人员在疫情面前的坚守与奉献，增强了学生对社会责任的认同，激发了爱国情怀和奉献精神，具有重要的思政价值和实践意义。

六、教学过程实施

（一）、课程定位与目标

在当前的信息化时代，网页设计与开发成为一项重要的技能。本课程旨在通过 HTML5 与 CSS3 的学习与实践，不仅让学生掌握网页设计的基础技术，更通过融入思政内容，培养学生的爱国情操、社会责任感和创新精神。本节课程以抗击疫情医护人员和“白衣战士”请战出征的事迹为素材，结合元素的浮动与定位知识点，进行教学设计。

（二）、课程思政融入的教学内容

教学内容上，本课程将专业知识与思政教育紧密结合。在介绍 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位知识点时，以抗击疫情为背景，选取医护人员和“白衣战士”的图片和文字作为素材，让学生在设计网页的过程中，深入了解并体会医护人员的英勇事迹和无私奉献精神。

元素浮动与定位的应用：通过左浮动命令，使原本竖排的图片变成横排排列，展示医护人员并肩作战的场景。同时，使用清除浮动命令，避免文字和图片的环绕效果，保持页面的整洁和美观。

图片滚动效果的实现：通过 marquee 标签，实现图片的右滚动效果，象征着全国人民对医护人员的支持和感激之情。同时，讲解图片滚动的方向、速度和鼠标悬浮时的静止效果，增强学生的实践操作能力。

思政内容的融入：在介绍医护人员事迹时，强调他们的探索精神、创新思维和坚韧不拔的品质。通过讲述医护人员在疫情期间的付出和贡献，培养学生的民族文化自信与自豪感，激发学生的爱国情怀。

（三）、教学方法与手段

本课程采用任务驱动教学法、案例教学法、互动式与参与式教学，注重学生的参与和互动。

任务驱动教学法：在课程开始前，向学生展示设计好的网页案例，明确任务目标。学生在完成任务的过程中，学习并掌握 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位知识点。通过任务评价，及时反馈学生的学习成果，调整教学策略。

案例教学法：通过展示具体的网页案例，引导学生分析案例的结构和样式设置。在案例分析过程中，提出问题让学生思考，如“如何实现图片的横排排列？”、“如何清除文字和图片的环绕效果？”等。通过讨论和解答问题，培养学生的分析问题、解决问题和思考问题的习惯。

互动式与参与式教学：鼓励学生积极参与课堂活动，通过小组讨论、课堂展示等方式，展示自己的设计成果。教师及时回应学生的问题和反馈，营造积极的课堂氛围。同时，通过在线互动平台，让学生随时提问和分享学习心得，增强学习的互动性和趣味性。

（四）、教学理念与创新

以学生为中心：本课程充分体现“以学生为中心”的教学理念，关注学生的需求和兴趣，让学生在实践中学习和成长。通过任务驱动和案例教学，激发学生的学习兴趣 and 动力，培养他们的自主学习能力和创新思维。

思政教育与专业教育相结合：本课程将思政教育与专业教育紧密结合，通过融入思政内容，让学生在掌握专业技能的同时，也能受到思想文化的熏陶。通过讲述医护人员的英勇事迹和无私奉献精神，培养学生的爱国情操和社会责任感。

实践教学与创新思维：本课程注重实践教学和创新思维的培养。通

过网页设计实践，让学生将理论知识转化为实际操作能力。同时，通过迭代优化教学，让学生在不断修改和完善中提升技能水平，培养创新思维。

（五）、总结

本节课程以抗击疫情医护人员和“白衣战士”请战出征的事迹为素材，结合 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位知识点进行教学设计。通过任务驱动教学法和案例教学法，让学生在实践中学习和掌握专业知识，同时培养他们的爱国情操、社会责任感和创新精神。这种将思政教育与专业教育相结合的教学模式，不仅提高了学生的综合素质，也为培养具有社会责任感和创新精神的人才提供了有效途径。

案例效果图：

众志成城 抗击疫情



图片无浮动

2020年春节，一场突如其来的疫情让原本欢欢喜喜迎新年的人们笼罩在了病毒的阴霾中。疫情无情人有情。在灾难面前，举国上下患难与共，前方后方同心协力，面对疫情，多少医护人员“最美逆行”，多少白衣战士“请战出征”。举全国之力予以支援，组织29个省市和新疆生产建设兵团、军队等调派330多支医疗队、41600多名医护人员驰援，优先保障武汉和湖北需要的医用物资，中央统筹安排19个省份与湖北除武汉以外的16个地市，确定了对口支援关系。社会各界和港澳台同胞、海外侨胞纷纷捐款捐物，展现了同舟共济的深厚情怀。这样的援助方式，只有中国才能做到！

在新型冠状病毒疫情防控的关键时刻，他们挺身而出在祖国和人民需要的关键时刻他们冲锋在前，一个个熟悉的而又陌生的身影活跃在抗疫一线，留下了一幅幅精彩的感人的画面。这场突如其来的疫情，让人与人隔得很远，却让心与心贴得更近。经过所有抗疫工作者英勇的奋斗与努力，目前我国防疫工作已经取得阶段性成效，这与每一个抗疫工作者的努力密不可分。这个时代，从来不缺少英雄；中国，从来不缺少英雄，让我们对他们说一声，谢谢你！

众志成城 抗击疫情



2020年春节，一场突如其来的疫情让原本欢欢喜喜迎新年的人们笼罩在了病毒的阴霾中。疫情无情人有情。在灾害面前，举国上下患难与共，前方后方同心协力，面对疫情，多少医护人员“最美逆行”，多少白衣战士“请战出征”。举全国之力予以支援，组织29个省市区和新疆生产建设兵团、军队等调派330多支医疗队、41600多名医护人员驰援，优先保障武汉和湖北需要的医用物资，中央统筹安排19个省份与湖北除武汉以外的16个地市，确定了对口支援关系。社会各界和港澳台同胞、海外侨胞纷纷捐款捐物，展现了同舟共济的深厚情怀。这样的援助方式，只有中国才能做到！

在新型冠状病毒疫情防控的关键时刻，他们挺身而出在祖国和人民需要的关键时刻他们冲锋在前，一个个熟悉的而又陌生的身影活跃在抗疫一线，留下了一幅精彩的感人的画面。这场突如其来的疫情，让人与人隔得很远，却让心与心贴得更近。经过所有抗疫工作者英勇的奋斗与努力，目前我国抗疫工作已经取得阶段性成效，这与每一个抗疫工作者的努力密不可分。这个时代，从来不缺少英雄；中国，从来不缺少英雄，让我们对他们说一声，谢谢你！

左浮动后文字进行了环绕 `img{float:left;}`

众志成城 抗击疫情



2020年春节，一场突如其来的疫情让原本欢欢喜喜迎新年的人们笼罩在了病毒的阴霾中。疫情无情人有情。在灾害面前，举国上下患难与共，前方后方同心协力，面对疫情，多少医护人员“最美逆行”，多少白衣战士“请战出征”。举全国之力予以支援，组织29个省市区和新疆生产建设兵团、军队等调派330多支医疗队、41600多名医护人员驰援，优先保障武汉和湖北需要的医用物资，中央统筹安排19个省份与湖北除武汉以外的16个地市，确定了对口支援关系。社会各界和港澳台同胞、海外侨胞纷纷捐款捐物，展现了同舟共济的深厚情怀。这样的援助方式，只有中国才能做到！

在新型冠状病毒疫情防控的关键时刻，他们挺身而出在祖国和人民需要的关键时刻他们冲锋在前，一个个熟悉的而又陌生的身影活跃在抗疫一线，留下了一幅精彩的感人的画面。这场突如其来的疫情，让人与人隔得很远，却让心与心贴得更近。经过所有抗疫工作者英勇的奋斗与努力，目前我国抗疫工作已经取得阶段性成效，这与每一个抗疫工作者的努力密不可分。这个时代，从来不缺少英雄；中国，从来不缺少英雄，让我们对他们说一声，谢谢你！

对文字实现清除清除浮动 `p{clear:left;}`

众志成城 抗击疫情



2020年春节，一场突如其来的疫情让原本欢欢喜喜迎新年的人们笼罩在了病毒的阴霾中。疫情无情人有情。在灾害面前，举国上下患难与共，前方后方同心协力，面对疫情，多少医护人员“最美逆行”，多少白衣战士“请战出征”。举全国之力予以支援，组织29个省市区和新疆生产建设兵团、军队等调派330多支医疗队、41600多名医护人员驰援，优先保障武汉和湖北需要的医用物资，中央统筹安排19个省份与湖北除武汉以外的16个地市，确定了对口支援关系。社会各界和港澳台同胞、海外侨胞纷纷捐款捐物，展现了同舟共济的深厚情怀。这样的援助方式，只有中国才能做到！

在新型冠状病毒疫情防控的关键时刻，他们挺身而出在祖国和人民需要的关键时刻他们冲锋在前，一个个熟悉的而又陌生的身影活跃在抗疫一线，留下了一幅精彩的感人的画面。这场突如其来的疫情，让人与人隔得很远，却让心与心贴得更近。经过所有抗疫工作者英勇的奋斗与努力，目前我国抗疫工作已经取得阶段性成效，这与每一个抗疫工作者的努力密不可分。这个时代，从来不缺少英雄；中国，从来不缺少英雄，让我们对他们说一声，谢谢你！

对图片添加滚动效果

七、实施效果

基于教学案例的实施，学生思想政治素质的提升具体体现在对医护

人员的敬意和感激之情加深，对爱国主义精神的深刻理解和实践，以及对社会责任感的强化。通过案例学习，学生更加珍视团结协作、无私奉献的精神价值，形成积极向上的价值观和人生观。

八、教学考核评价

本教学案例通过融入抗击疫情医护人员的英雄事迹，让学生在 HTML5 网页设计中学习和实践元素的浮动与定位技术，成功展现了“白衣战士”请战出征的壮丽场景。考核评价方式多元，不仅检验了学生的技术能力，更关注了学生对医护人员坚守与奉献精神的理解和认同。考核目标与课程目标高度对应，有效衡量了学生对社会责任的认同和爱国情怀的激发，体现了思政教育与专业技能培养相结合的先进理念，具有重要的思政价值和实践意义。

九、创新与示范

在案例教学过程中，我们形成的典型经验和做法是：将思政教育与专业技能培养相结合，通过选取具有时代意义和感染力的案例，引导学生深入理解专业知识的同时，提升思想政治素质。这种“思政+专业”的教学模式，不仅增强了学生的社会责任感，也激发了他们的学习热情。这一做法具有广泛的推广价值，可以逐步应用到其他课程中，实现知识传授与价值引领的有机统一。

十、案例反思

案例教学在本课程的实施中取得了显著的效果与成果。通过将抗击疫情医护人员的英雄事迹融入 HTML5 网页设计中，不仅有效锻炼了学生的技术能力，还通过生动的案例加深了学生对于社会责任和奉献精神的理解，极大地增强了思政教育效果。案例的讲解结合疫情图片和文字，利用元素的浮动技术，使学生更易于理解，教学效果良好。

然而，在教学过程中也发现互动环节相对欠缺，影响了学生的参与度和对标签属性使用方法的深入理解。

改进思路：在后续课程中应增加互动环节，鼓励学生亲自动手实践，从而加深对 HTML5 标签属性的理解和运用。同时，教师还需注意案例选择的时效性和教育性，确保教学内容与时俱进，既培养学生的专业技能，又提升他们的思政素养。