

## 附件 1

# 课程思政教学案例 3

## (2024 年度)

|      |                |      |         |
|------|----------------|------|---------|
| 案例名称 | 新中国 70 年重大科技成就 |      |         |
| 课程名称 | HTML5          | 负责人  | 秋彦芳     |
| 开课单位 | 计算机信息工程系       | 依托专业 | 计算机应用技术 |

课程名称： HTML5

课程代码： 010020034

课程学分： 3

总 学 时： 72                      （理论学时： 0          实践学时： 72          ）

授课对象： 二年级

课程类型： 专业技能课

### 一、授课教师基本情况

秋彦芳，中共党员，副教授，骨干教师。从教 20 载，坚定政治立场，爱岗敬业，以德育人。积极教改，成果丰硕，发表论文 10 篇，参编教材 7 本，获专利 3 项。指导学生获一带一路技能创新大赛佳绩。深受学生爱戴。

### 二、课程及案例简介

本课程以 HTML5 制作“新中国 70 年重大科技成就”的网页为教学载体，强化学生科技兴国的思政意识。通过 Visual Studio Code 软件，运用 DIV、UL、li 等技术手段，设计展示 8 大科技成就的案例。案例采用图片两两重叠、翻转动画的形式，生动呈现科技发展的辉煌成就。思政要点在于让学生深刻认识科技与国家发展的紧

密联系，激发科技报国的使命感。案例实施效果显著，有效提升了学生的学习兴趣 and 思政认同感。

### 三、结合章节

本案例结合项目 4 内容浮动和定位和项目 6 的内容过渡、变形、动画、以及 css 相关知识。

### 四、教学目标

思政目标：通过本课程，引导学生深刻理解科技发展与国家强盛的紧密关系，树立科技报国的崇高理想，增强民族自豪感和历史使命感。

知识目标：掌握新中国 70 年来重大科技成就的基本知识，理解科技发展的历史脉络和现实意义，培养高阶性的科技素养。

能力目标：培养学生运用 Visual Studio Code 软件进行网页设计和交互效果制作的能力，体现创新性和挑战度，提升解决实际问题的能力。

素质目标：通过案例分析和实践操作，培养学生批判性思维、团队协作和持续学习的能力，体现价值引领性，提升综合素质。

证书目标：鼓励学生参加相关技能认证考试，如网页设计证书，以检验学习效果，增强就业竞争力。

### 五、案例意义

本案例通过展示新中国 70 年来的重大科技成就，深刻体现了科技兴国的思政内容。案例选用不仅增强了学生对国家科技发展历程的认识，也激发了他们的爱国情感和科技报国的使命感。案例意义在于将思政教育与专业知识教育相结合，让学生在掌握技能的同时，提升思想素质和道德观念，实现知识、能力、素质的全面发展。

### 六、教学过程实施

#### （一）、课程定位与目标



在当今世界，科技已成为国家综合实力的重要标志。新中国成立以来，中国科技事业取得了举世瞩目的成就，彰显了科技兴则民族兴、科技强则国家强的真理。本课程将通过 Visual Studio Code 软件，结合“新中国 70 年重大科技成就”的思政案例，结合 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位、过渡、变形、动画相关知识点，以新中国成立 70 年来的重大科技成就为背景，通过设计具有互动性和教育意义的网页项目，让学生在掌握专业技能的同时，深入了解并感受中国科技事业的辉煌成就，激发爱国情感，培养民族自豪感和科技创新精神。

## （二）、课程思政融入的教学内容

教学内容上，本课程将专业知识与思政教育紧密结合。在介绍 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位知识点时，以新中国成立 70 年来的重大科技成就案例，选取 8 个科技成就案例的图片进行排版设计，通过左浮动命令，使原本竖排的图片变成横排排列，展示中国科技事业的蓬勃发展。同时，使用清除浮动命令，确保页面布局的整洁和美观。在设计过程中，引导学生思考如何通过技术手段展现中国科技成就的辉煌，培养学生的创新思维和审美能力。

元素浮动与定位的应用：通过使用 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位技术，将 8 个科技成就案例的图片进行排版设计。通过左浮动命令，使原本竖排的图片变成横排排列，展示中国科技事业的蓬勃发展。同时，使用清除浮动命令，确保页面布局的整洁和美观。在设计过程中，引导学生思考如何通过技术手段展现中国科技成就的辉煌，培养学生的创新思维和审美能力。

图片翻转效果的实现：为了增强网页的互动性和趣味性，教师将指导学生使用 CSS3 的 2D 转换和过渡效果，实现图片的翻转动画。通过鼠标移动触发翻转效果，让学生在实操中掌握相关技能。同时，引导学生思考如何通过技术手段传递对科技成就的敬意和自豪之情，培养学生的爱国情怀和文化自信。

### 思政内容的融入：



引入新中国 70 年重大科技成就案例，通过展示图片和讲述成就背后的故事，让学生感受国家科技发展的历程和辉煌成就，培养学生的国家认同感和民族自豪感

结合科技成就案例，引导学生思考科技与国家发展的关系，理解科技兴则民族兴、科技强则国家强的道理，培养学生的科学精神和创新意识。

### （三）、教学方法与手段

本课程采用任务驱动教学法、案例教学法、互动式教学、项目实践法，注重学生的参与和互动。

**任务驱动教学法：**在课程开始前，向学生展示设计已做好的网页案例，明确任务目标。学生在完成任务的过程中，学习并掌握 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位、过渡、变形、动画等知识点。通过任务评价，及时反馈学生的学习成果，调整教学策略。

**案例教学法：**通过引入新中国 70 年重大科技成就案例，通过具体案例的分析和实践，使学生深入了解新中国 70 年的科技发展历程，体会科技对于国家发展的重要性。

**互动式教学：**采用小组讨论、课堂问答等方式，鼓励学生积极参与课堂互动，发表自己的观点和看法，提高学习效果。

**项目实践法：**以设计展示新中国 70 年重大科技成就的网页为项目任务，让学生在实践中掌握网页设计技术，培养学生的团队协作能力和解决问题的能力。

### （四）、教学理念与创新

**以学生为中心：**本案例充分体现“以学生为中心”的理念，通过案例引入、互动式教学等方式，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。

**理论与实践相结合：**本教学案例注重理论与实践相结合，通过案例分析、实践操作等方式，让学生在实践学习和掌握技术知识，提高技术创新能力。

思政教育与专业教学相结合：本教学设计将思政教育与专业教学相结合，通过回顾新中国 70 年重大科技成就案例，培养学生的国家认同感和民族自豪感，同时引导学生理解科技与国家发展的关系，培养学生的科学精神和创新意识。

教学方法创新：本教学案例设计采用案例教学法、互动式教学和情境式教学等多种教学方法，注重学生的参与和体验，提高教学的趣味性和实效性。同时，通过实践操作和成果展示等方式，让学生在实践中学习和成长，培养学生的实践能力和创新意识。

### （五）、总结

通过本课程的学习，学生不仅掌握了 HTML5 与 CSS3 的浮动与定位技术，还深入了解了新中国成立 70 年来的重大科技成就。在设计和实现网页项目的过程中，学生深刻感受到了中国科技事业的辉煌成就和科技人员的无私奉献精神。同时，学生的民族自豪感和爱国情怀得到了进一步激发和提升。通过本课程的教学实施，相信学生能够深刻体会科技与国家发展的紧密联系，增强民族自豪感和国家认同感，同时掌握网页设计技术，为未来的学习和工作打下坚实的基础。

### 案例效果图：

新中国70年重大科技成就



新中国70年重大科技成就







插入图片



翻转前

实现图片两两叠加



翻转后

## 七、实施效果

基于新中国 70 年重大科技成就的教学案例实施后，学生思想政治素质显著提升，具体体现在对国家科技发展的深刻认识、对科技人员奉献精神的敬佩以及对科技创新重要性的认同上，激发了学生的爱国情怀和科技创新精神。

## 八、教学考核评价

本教学案例通过融入新中国 70 年重大科技成就案例，让学生在 HTML5 网页设计中学习和实践元素的浮动与定位、变形、动画相关知识点，通过鼠标移动相应的图片上，正面和背面的图片将进行反转，图片翻转的同时带有透视效果，当鼠标移出图片外，正面和背面的图片又翻转到原位。

针对新中国 70 年重大科技成就的教学考核评价要求应体现多元化考核，包括对学生知识掌握、技能运用、思政理解和创新能力的综合评估。考核方式涵盖课堂表现、实践操作、小组讨论和成果展示等环节，确保教学过程全面考核。考核目标与课程目标紧密对应，通过评价学生的参与度、合作能力、问题解决能力和创新思维，有效检验教学目标的达成情况。

## 九、创新与示范

在案例教学过程中，我们围绕新中国 70 年重大科技成就，将专业知识与思政教育紧密结合。通过引入具有代表性和时效性的科技案例，让学生在实践中掌握技能的同时，深刻感受科技发展的力量。我们注重学生的主动参与和创新实践，鼓励他们自主设计、团队协作，共同解决问题。这种教学模式不仅提升了学生的学习效果，也培养了他们的创新思维和团队协作精神，为其他课程提供了可借鉴的典型经验和做法。

## 十、案例反思

案例教学在科技教育与道德教育融合中展现出了显著成效。通过新中国 70 年重大科技成就作为背景，结合 CSS3 的过渡和变形技术，不仅让学生在实操中掌握了先进技术，而且通过探讨科技发展的道德责任，培养了学生的社会责任感。实施中，学生表现出浓厚的学习兴趣，创作交流活跃，达到了教学目标。然而，也存在部分学生技术掌握不够熟练、道德思考深度不够等问题。

改进思路：在后续课程中应更加注重技术操作的细节讲解，同时加强道德案例的引入和讨论，引导学生深入思考。此外，还需注意案例的时效性和代表性，确保教学质量。