

课程思政教学案例 4

(2024 年度)

案例名称	中国科技成就展示		
课程名称	HTML5	负责人	秋彦芳
开课单位	计算机信息工程系	依托专业	计算机应用技术

课程名称： HTML5

课程代码： 010020034

课程学分： 3

总 学 时： 72 （理论学时： 0 实践学时： 72 ）

授课对象： 二年级

课程类型： 专业技能课

一、授课教师基本情况（100 字以内）

秋彦芳，中共党员，副教授，骨干教师。从教 20 载，坚定政治立场，爱岗敬业，以德育人。积极教改，成果丰硕，发表论文 10 篇，参编教材 7 本，获专利 3 项。指导学生获一带一路技能创新大赛佳绩。深受学生爱戴。

二、课程及案例简介

本课程为《互联网应用开发技术（HTML5）》，旨在培养学生掌握 HTML5 及 CSS3 技术，具备网页设计与开发能力。本案例“中国科技成就展示”



紧密结合课程中项目 2 “CSS3 美化网页” 章节，通过网页设计与开发实践，深入讲解 CSS 样式规则，强化代码规范意识，并融入法治意识、网络素养及爱国情怀教育。案例以中国在 5G 技术、高铁、航天等领域的重大科技突破为内容载体，实现专业知识与思政教育的有机融合。

三、结合章节

本案例深度结合《互联网应用开发技术（HTML5）》课程中“CSS 样式规则与代码规范” 章节，重点涵盖：

CSS 样式规则：通过网页布局实践，熟练掌握 CSS 选择器、属性及值的应用，提升网页美化能力。

代码规范：严格强调缩进、注释、命名规范，结合法治意识教育，强调代码合法合规性的重要性。

思政融合：以中国科技成就为内容主题，培养学生民族自豪感与责任意识，激发科技报国情怀。

四、教学目标

思政目标

1. 增强法治意识，理解代码规范对网络安全的意义，树立合法合规的编程观念。
2. 提升网络素养，倡导文明上网，尊重知识产权，抵制网络不良信息。
3. 激发爱国情怀，通过中国科技成就展示，增强民族自信心和自豪感。

知识目标

1. 掌握 CSS 样式规则的基本语法与结构，能够熟练编写 CSS 代码。
2. 理解 CSS 代码规范的要求，包括缩进、注释、命名等，提高代码

可读性。

能力目标

1. 能够独立编写符合规范的 CSS 代码，实现网页的美化与布局。
2. 能够运用 HTML5+CSS3 技术，开发出具有响应式设计的网页作品。

素质目标

1. 培养团队协作精神与责任心，能够在团队中有效沟通与合作。
2. 提升创新思维与审美能力，设计出兼具功能性与美观性的网页作品。

证书目标

为考取“网页设计师”“前端开发工程师”等相关职业资格证书奠定坚实基础

五、案例意义

本案例以中国科技成就为切入点，将专业技能与思政教育深度融合，实现了“专业-思政-社会”三重价值的有机统一：

1. 专业层面：通过网页开发实践，强化学生对 CSS 代码规范及 HTML5 技术的掌握，提升专业技能水平。
2. 思政层面：以科技成就为载体，潜移默化中培养学生的法治意识、网络素养及爱国情感，实现价值引领。
3. 社会层面：引导学生关注国家发展，树立“科技报国”理想，为培养德才兼备的高素质技术技能人才贡献力量。

六、教学过程实施

本案例以“中国科技成就展示”为主题，通过静态网页设计实践，实现三大教学目标：

技术维度：掌握 CSS 盒模型、选择器、文本样式等基础技术，能够构建结构清晰的网页布局

思政维度：通过科技成就案例，培养"四个自信"，强化法治观念和网络安全意识

创新维度：鼓励学生运用 AI 生成技术制作科技插画，探索静态网页的创新表达方式

（二）教学内容设计

1. 专业知识与思政元素的有机融合

CSS 盒模型实践

技术实践：通过 width、padding、border、margin 四要素，构建科技成就卡片的层次化布局

思政融入：以"中国标准"为切入点，强调代码规范对团队协作的重要性，类比高铁建设中"毫米级"精度要求

CSS 选择器应用

技术实践：通过类选择器、ID 选择器实现样式精准控制，解决页面样式冲突问题

思政融入：以"航天工程"为案例，解析系统工程中的"优先级管理"，类比代码维护中的"关键路径识别"。

2. 法治意识与网络素养教育

代码合规性实践

在 CSS 注释中标注《网络安全法》条款，如： 图片引用需注明来源，遵守《信息网络传播权保护条例》

通过代码审查游戏，纠正学生常见的样式覆盖问题，开展"代码安全即网络安全"专题讨论



3. 爱国情怀与责任意识激发

成就可视化

使用 CSS 边框 (border) 和阴影 (box-shadow) 技术, 打造 "中国科技成就墙" 立体效果, 展示从 "两弹一星" 到 "空间站建设" 的辉煌历程

在网页底部添加 "数据溯源" 模块, 标注 "本作品数据来源: 国家统计局 2025 年官方数据", 培养数据权威意识

(三) 教学方法与手段

1. 任务驱动教学法

分层任务设计

基础任务: 使用 CSS 盒模型构建科技成就卡片的基本布局

进阶任务: 通过选择器优化实现多卡片样式统一管理

2. 案例教学法

现场代码解剖

解析 "中国科技馆官方网站" 源代码, 重点讲解其如何通过 CSS 实现内容分层展示

3. 互动式与参与式教学

(四) 教学理念与创新

1. 以学生为中心

学情分析: 通过课前问卷发现, 80% 学生对 "中国科技" 主题感兴趣, 但仅 40% 了解其技术原理。据此设计 "技术揭秘+价值引领" 双层任务

2. 思政教育与专业教育结合

隐性渗透: 在代码规范中融入法治教育, 在网页底部添加 "成就溯源" 按钮, 培养信息甄别能力

3. 实践教学与创新思维

迭代优化：要求学生根据用户反馈修改代码，培养"用户需求驱动"的开发思维

（五）总结

本课程以"中国科技成就展示"为核心，通过 CSS 技术实践，实现了"专业-思政-创新"的三维融合。学生不仅掌握了盒模型、选择器等核心技术，更在代码中融入了法治意识、网络素养和爱国情怀。例如，通过"中国科技成就墙"设计，学生既练习了 CSS 样式控制，又深刻理解了"中国标准"对全球科技发展的贡献。这种教学模式不仅提升了学生的技术能力，更激发了他们以技术创新服务国家战略的使命感。

案例效果图：



七、实施效果

通过本案例的实施，学生的思想政治素质得到了显著提升。他们不仅掌握了 CSS 样式规则与代码规范的专业知识，还树立了正确的网络道德观念，增强了法治意识和社会责任感。同时，学生的专业技能也得到了提高，为未来的职业发展奠定了坚实基础。

八、教学考核评价

本案例采用多元的考核评价方式，包括课堂表现、实践操作、小组讨论和成果展示等环节。通过考核，能够有效检验学生对 CSS 样式规则与代码规范的掌握程度，以及法治意识与网络素养的提升情况。考核目标与课程目标紧密对应，确保了教学目标的达成。

九、创新与示范

本案例以“中国科技成就”为真实项目，实现“做中学，学中做”的教学理念，提高学生学习兴趣和实践能力。引入法治教育案例库，动态更新代码规范要求 and 法治教育内容，确保教学的时效性和针对性。通过本案例的实施，为其他课程提供了将专业技能与思政教育有机融合的范例，具有积极的示范和推广价值。

十、案例反思

本案例的实施效果良好，学生思想政治素质和专业能力均得到了提升。但在实施过程中，也发现了一些问题，如部分学生法治意识薄弱，对代码规范的重要性认识不足。针对这些问题，需要进一步加强法治教育和代码规范培训，提高学生的法治意识和代码规范意识。同时，还需要不断优化教学方法和手段，提高教学效果和质量。