

附件 1

课程思政教学案例 7

(2024 年度)

案例名称	青春的选择——黄文秀与核心价值观		
课程名称	HTML5	负责人	秋彦芳
开课单位	计算机信息工程系	依托专业	计算机应用技术

课程名称： HTML5

课程代码： 010020034

课程学分： 3

总 学 时： 72 （理论学时： 0 实践学时： 72 ）

授课对象： 二年级

课程类型： 专业技能课

一、授课教师基本情况（100 字以内）

秋彦芳，中共党员，副教授，骨干教师。从教 20 载，坚定政治立场，爱岗敬业，以德育人。积极教改，成果丰硕，发表论文 10 篇，参编教材 7 本，获专利 3 项。指导学生获一带一路技能创新大赛佳绩。深受学生爱戴。

二、课程及案例简介

社会主义核心价值观的契合点。

思政要点：以“爱国、敬业、诚信、友善”为核心，通过黄文秀扎根基层、奉献青春的实践，引导学生理解新时代青年责任担当。

思政设计理念：以人物事迹为载体，构建“价值认知—情感共鸣—行动自觉”的育人链条，实现知识传授与价值引领有机统一。

总体思路：通过案例展示、互动讨论、实践延伸，引导学生从“感知”到“体认”再到“践行”社会主义核心价值观。

实施效果：案例实施后，学生对于基层就业、社会责任的认同度显著提升，课堂讨论与课后实践参与率提高。

三、结合章节

本案例结合《互联网应用开发技术（HTML5）》课程中“项目 1 从零开始构建 HTML5 页面”、项目 2“运用美化网页中”、项目 3“运用盒子模型划分网页模块”相关章节的知识点。

四、教学目标

思政目标：理解社会主义核心价值观在基层实践中的具体体现，增强“四个自信”，树立扎根基层、服务人民的职业理想。

知识目标：掌握脱贫攻坚政策背景与乡村振兴战略内涵，分析基层治理中的青年角色与作用。

能力目标：能够结合专业背景，设计服务乡村振兴的实践方案，提升问题分析与解决能力。

素质目标：培养社会责任感与团队协作精神，形成吃苦耐劳、甘于奉献的职业素养。

证书目标：完成本项目后，学生将能够制作出具有专业水准的网页作品，为获得前端开发相关技能证书或参与实际项目打下坚实基础。

五、案例意义

本案例通过黄文秀事迹的生动呈现，将抽象价值观转化为可感可知的具体实践，解决思政课程中“理论落地难”问题。案例紧扣“脱贫攻坚与

乡村振兴”国家战略，展现新时代青年价值选择，强化学生对国情社情的认知，凸显思政教育的时代性与针对性。

六、教学过程实施

（一）课程定位与目标

本案例以“时代楷模·黄文秀”网页设计践行青年担当精神传承，以HTML+CSS 基础语法为载体，聚焦“人物事迹网页构建”核心知识点，以黄文秀扶贫事迹为思政主线，旨在实现三维教学目标：

技术技能目标：掌握<div>容器布局、CSS 浮动与定位、伪类交互等网页开发技术，实现响应式人物卡设计与弹窗交互功能。

思政育人目标：通过黄文秀事迹融入，培养学生“扎根基层、奉献青春”的爱国情怀及“以人民为中心”的服务意识。

综合素养目标：提升学生解决网页信息架构问题的能力，强化“技术服务于价值传播”的职业认知。

（二）课程思政融入的教学内容

本课程以“黄文秀扶贫之路”为思政载体，通过以下技术点实现专业与思政的自然融合：

1. 人物事迹的图文叙事排版

技术实现：

使用<div class="photo-box">实现黄文秀工作照的左侧浮动布局，通过 background:url() 加载图片，shape-outside:margin-box 优化图文环绕效果；

采用<h2>+<p>标签组合，通过 CSS 类.quote 实现名言斜体强调与红色边框装饰；

利用 CSS 变量定义社会主义核心价值观配色方案（如--harmony:

#E71B24)，通过 `var()` 函数实现全站主题色统一。

思政映射：

强调"代码规范如扶贫工作般需严谨"，对比"硬编码颜色值"与"CSS 变量管理"的可维护性差异；

通过 `alt="黄文秀、第一书记"` 属性强化网页无障碍访问，体现"技术的人文温度"；

在 `.photo-box` 样式中设置 `border: 2px solid var(--integrity)`，隐喻"诚信是基层工作的基石"。

2. 价值观标签的交互设计

技术实现：

使用 `<a>` 标签构建"爱国、敬业、诚信、友善"按钮组，通过 CSS Flex 布局实现响应式排列；

采用 `:target` 伪类实现纯 CSS 弹窗交互，利用 `transform: translate()` 完成居中定位动画；

通过 CSS 类 `.value-tag:nth-child(n)` 实现按钮差异化配色，对应社会主义核心价值观四色体系。

思政映射：

讲解时强调"交互设计需如群众工作般注重反馈"，通过弹窗关闭按钮 `×` 的 UX 设计，体现"以用户为中心"的技术伦理；

在弹窗内容中植入"黄文秀扶贫日记"原文片段，通过 `<blockquote>` 标签强化内容权威性；

对比"静态页面"与"交互页面"的用户参与度差异，隐喻"主动服务基层比被动接受更有效"。

3. 扶贫历程的时间轴可视化

技术实现：

使用 CSS ::before 伪元素创建时间轴竖线，通过 position: absolute 定位关键节点；

采用<dl>+<dt>+<dd>语义化标签构建"2016 年-2019 年"扶贫事件清单；

利用 CSS 动画@keyframes slideIn 实现时间轴元素的渐进式加载效果。

思政映射：

通过<dt>2018 年</dt>强调"百坭村脱贫"关键点，对应页面滚动锚点设计；

在时间轴底部嵌入"脱贫攻坚战取得全面胜利"国家公告链接，体现"个人奋斗与国家战略同频共振"；

使用 overflow-y: scroll 实现长内容区域的可控显示，隐喻"扶贫工作需持续深耕"。

（三）教学方法与手段

本课程采用"情境模拟+代码解剖+价值升华"三阶教学法，具体实施如下：

1. 情境模拟教学法

任务设计：以"复现黄文秀扶贫日记网页"为总任务，拆解为三个子任务：

使用<div>+CSS 实现人物卡版式；

通过<a>标签+:target 构建价值观弹窗；

用 CSS 动画增强时间轴叙事性。

2. 代码解剖教学法

对比分析：

展示"纯文字事迹页"与"交互式人物卡"的页面停留时长数据，强调技术对内容传播力的影响；

解剖 shape-outside 属性的浏览器兼容性处理，引出"技术选择需考虑服务对象"的思政命题。

（四）教学理念与创新

1. 技术细节与基层工作的关联实践

通过 .photo-box 的 margin-right:20px 属性讲解，引导学生理解“页面布局需兼顾视觉美观与信息可读性”。

2. 面向多样学习需求的响应式设计

使用 @media (max-width:600px) 实现移动端适配，强调“网页需适配不同屏幕尺寸”。

通过 prefers-reduced-motion: no-preference 媒体查询，演示如何优化动画效果，体现“技术设计应考虑用户个性化需求”的基本理念。

3. 分层递进的教学支持

为初学者提供“黄文秀事迹基础代码框架”（含预设 HTML 结构及 CSS 注释），降低入门难度，聚焦核心知识点练习。

（五）总结

本课程以黄文秀扶贫事迹为纽带，通过"技术实现-价值内化-行动自觉"的育人路径，实现了专业教育与思政教育的深度融合。学生不仅掌握了现代网页开发技术，更在代码中镌刻了"请党放心，强国有我"的青春誓言。

案例效果图：



黄文秀

"只有扎根泥土，才能懂得人民。"

黄文秀同志生前是广西百色市委宣传部副科长，派驻乐业县新化镇百坭村第一书记。她放弃大城市工作机会，毅然回到家乡革命老区百色工作，在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，用美好青春诠释了共产党人的初心使命。

爱国

敬业

诚信

友善

当点击爱国按钮时出现



黄文秀

"只有扎根泥土，才能懂得人民。"

黄文秀同志生前是广西百色市委宣传部副科长，派驻乐业县新化镇百坭村第一书记。她放弃大城市工作机会，毅然回到家乡革命老区百色工作，在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，用美好青春诠释了共产党人的初心使命。

爱国

敬业

诚信

友善

爱国

黄文秀放弃城市优渥条件，选择扎根贫困山区，用实际行动诠释了新时代青年的爱国情怀。

同理，当鼠标分别点击敬业、诚信、友善时，弹出下面对应的内容

当点击敬业按钮时出现

敬业

她在脱贫攻坚一线倾情投入，带领村民发展特色产业，展现了共产党人的敬业精神。

诚信

始终坚守对村民的承诺，用真诚付出赢得群众信任，践行社会主义核心价值观中的诚信要求。

友善

与村民同吃同住，用真心换真情，建立起了深厚的干群友谊，体现友善价值观。

七、实施效果

通过本案例实施，学生能运用 HTML+CSS 完成黄文秀事迹网页的基础搭建，技术规范度（如标签嵌套、CSS 类名命名），多数作品实现了图文混排的视觉层次，在项目实践中，学生逐步养成规范的编码习惯，并通过“弹窗交互设计”等任务，初步体现技术服务于内容表达的理念。

八、教学考核评价

本案例采用过程性评价与成果评价相结合的方式，构建“三维考核体系”：平时成绩通过课堂发言、课堂练习，阶段作业要求完成“黄文秀与核心价值观”页面模块，项目案例的完成情况，重点考核“技术实现与思政融入”的平衡度。

九、创新与示范

本案例创新点：一是将社会主义核心价值观转化为 CSS 变量体系（如 `--integrity: #4AB847`），实现技术规范与价值规范的编码统一；二是通过 `prefers-reduced-motion` 媒体查询优化动画，体现技术包容性设计理念；

十、案例反思

实践中发现，学生在独立完成黄文秀事迹网页设计时，能基本实现技术要求，但存在两类典型问题：

技术细节处理不当：部分学生过度使用 box-shadow 等装饰性样式，导致页面视觉焦点分散，如人物照片周围的阴影过重，影响了事迹内容的突出展示；

思政元素融入生硬：直接在时间轴上标注“爱国”“敬业”等价值观词汇，缺乏与黄文秀具体事迹的自然结合，显得突兀。

针对这些问题，后续改进措施：

通过对比有无过度装饰的页面，让学生直观感受到“装饰需克制”的重要性。同时，对作品进行反馈，指出具体问题并提出改进建议。