

社会工作专业

专业代码：590101 学制：三年

一、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

二、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
公共管理与服务(59)	公共事业类 (5901)	社会工作 (85)	社会工作者 (2-07-09-01)	一线服务 行政事务 基层管理	社会工作者职业资格

（二）职业岗位分析

本专业毕业生面向的职业领域有：社会工作者；社会福利类事业单位的相关岗位；民间组织工作者；其他机构社会工作者；企业员工。其岗位群如表 1 所示。

表 1 岗位群

序号	核心就业岗位	就业范围	核心工作任务
1	社区工作者	进入社区工作站，成为专职社区工作者	从事动员社区资源、服务人民群众、解决社区问题、推动社区发展的工作。
2	社会福利类事业单位的相关岗位	青少年活动中心、救助管理站、流浪未成年人救助保护中心、社会福利院等机构开展社会服务的岗位	熟练运用个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政等社会工作方法，协助服务对象解决问题，克服困难，挖掘潜能，恢复和发展社会功能。
3	民间组织工作者	基金会，NGO	社会调研，根据机构项目策划活动，管理相关项目，培训志愿者等。
4	其他机构社会工作者	学校，医院等	学校社工：在大中小学开展学校社会工作，促进学生身心健康发展；医院社工：调节医患关系，解决影响健康的心理和社会问题。

5	企业员工	管理工作，员工培训工作	保护职工权益、缓解职工压力，提升员工能力。
---	------	-------------	-----------------------

根据职业能力培养目标，对法律事务专业职业岗位职责及能力进行分析，结果如表 2 所示：

表 2 岗位职责及能力分析表

序号	核心就业岗位	核心工作任务	职业能力要求与素质
1	社区工作者	帮助社区居民解决生活中的各种困难，关怀社区弱势群体。	1. 具有社会责任感和平民意识； 2. 具有社会交往与人际沟通的能力，特别是与特殊群体交往和沟通的能力； 3. 吃苦耐劳，较全面、深入地了解一般社区及社区居民情况； 4. 能条理清晰地进行档案管理； 5. 熟悉各种社会政策。
		协助居民开展社区活动，共建社区文化	1. 具有管理、组织策划的能力； 2. 具有社会倡导的能力； 3. 具有创新能力； 4. 具有反思能力； 5. 具有整合资源和合作能力。
		沟通和联系，上传下达	1. 社会交往和沟通能力，发展或维持友好合作、群策群力，处理好各方面的关系； 2. 组织能力，运用组织动员手段来协助居民认识社区的整体需要和目标，通过计划方案和专门机构协调、整合社区成员、团体或机构，挖掘利用社区内外资源，满足社区需要、实现社区目标，以适应社会变革。
		开展政策和业务学习	1. 熟悉各种社会政策； 2. 具有终身学习的能力。
2	社会福利类事业单位的相关岗位	发现个案问题	1. 熟悉个案工作知识和实务技巧； 2. 熟悉小组工作只是和实务技巧，能够开展小组活动； 3. 能条理清晰地进行案主资料管理 4. 社会调查能力； 5. 撰写个案研究。
		接待、联系和宣传工作	1. 积极主动的意识； 2. 良好的沟通能力； 3. 熟悉各种社会政策。

		在机构内开展活动	1. 具有与服务对象建立专业关系的能力； 2. 能够针对个案情况组织、策划各种活动； 3. 具有诊断、制定计划、提供服务的能力。
		管理工作	1. 熟悉机构盘点工作； 2. 熟悉一定的财务知识； 3. 能够协助机构负责人做好管理工作。
3	民间社工机构工作人员	项目组织和管理	1. 具有筹款等争取资源的能力； 2. 能够为组织策划项目，联络资源； 3. 能够管理和监督项目进展； 4. 具有社会调研能力； 5. 撰写项目策划书； 6. 具有开展需求评估的能力。
		外事活动接待	1. 能熟练进行中英文对话。
		培训志愿者	1. 招募和培训志愿者。
4	其他机构社会工作者	及时发现工作对象存在的问题	1. 熟悉个案工作知识和实务技巧； 2. 熟悉小组工作知识和实务技巧，能够开展小组活动； 3. 能条理清晰地进行案主资料管理； 4. 社会调查能力，可以走访学生家庭或患者家庭； 5. 撰写个案研究； 6. 具备基础的医疗知识。
		在机构内开展活动	1. 能够针对案主情况组织、策划各种活动； 2. 具备良好的沟通能力，调节医患关系。
5	企业员工	于企业内外从事员工的生产适应、环境协调、福利保障、职业生涯发展的管理工作	1. 了解企业文化； 2. 熟悉社会福利政策； 3. 具备管理能力； 4. 具备社会交往与人际沟通的能力。
		员工培训工作	1. 具备良好的口语表达能力； 2. 具备一定的创新能力

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养应立足于培养适应社会主义现代化建设需要，爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国，德、智、体、美、劳全面发展，适应我国法制建设的需要，具有良好的法律素养，掌握社会工作专业基础理论、基本技能与方法，知识面较宽，同时又具有部门专长和较

强的实践能力以及服务意识的，能在民政、团委、妇联、残联、工会、教育、人口计生、司法、信访等从事社会工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

求真务实，具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

公共基础知识培养规格要求：

（1）思想道德

专业注重立德树人，培养传承陶行知先生“学做真人”教育理念，诚实守信，德才兼备，身心健康全面发展的学生。

（2）专业素质

具有扎实的理论知识，掌握社会工作职业的基础知识与操作技能，综合业务能力，爱岗敬业，开拓创新能力。

（3）外语能力

具备较强的英语听、说、读、写能力，掌握法律专业英语术语及基本的表达形式，能够阅读英文法律资料。

（4）计算机应用能力

掌握计算机应用技术，能够熟练运用网络查找相关的法律、法规、案例等法律资料。

（5）文化修养

了解中华民族传统文化，尤其应熟悉法律文化，并在学习过程中不断提升自身法律文化修养。

（6）心理素质

心理健康，善于协调和控制情绪，具有较强的意志力，人际关系和谐，可以能动地适应、改善现实环境，有较好的团队协作精神。

（7）身体素质

身体健康，有较好的体能，掌握一定的体育锻炼技巧，养成良好的体育锻炼习惯。

（8）创新能力

了解创新理论和一般的创新方法，为将来从事法律事务工作等方面的创新打下基础。

专业知识培养规格要求：

- ①了解社会工作基本理论基本知识；
- ②了解社会工作分析的基本原理；
- ③掌握社会工作综合知识的使用；
- ④掌握社会工作应用基础知识
- ⑤掌握社会工作流程，掌握社会工作的程序相关知识。

3. 能力

通用能力的培养规格要求：

- （1）具有良好的文字表达能力；
- （2）基础英语听、说、读、写能力；
- （3）计算机文件文字处理能力；
- （4）逻辑推理和案件分析能力；
- （5）辩论能力；
- （6）文书写作能力；
- （7）团队协助的能力

专业技术技能的培养规格要求：

- （1）基本的社会工作方法的能力；
- （2）社会工作谈判的基本能力；
- （3）社会工作论辩的能力；
- （4）社会工作的技巧及运用；
- （5）处理一般的社会工作整个流程的能力。

四、课程设置

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德修养与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识自觉遵纪守法。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：2

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言行举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。主讲教师均要求本科以上文史哲专业背景，教学经验丰富，教学风格亲切灵活，能熟练运用信息化网络素材和多媒体教学设备，有一定的教学科研能力，富于开拓进取和团结协作精神。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

课程名称：职业核心能力实训

学分：2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用 OPAE 五步训练法：目标—任务—准备—行动—评估，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平

课程名称：陶行知教育思想

学分：1

课程目标：培养知晓陶行知教育思想并能践行的华联学子。

主要内容：了解陶行知的生平思想，认知陶行知的德育思想，认知陶行知生活教育思想，认知陶行知的创造教育思想，认知陶行知的普及教育思想，认知陶行知的师范教育思想，认知陶行知的儿童教育思想，认知陶行知的职业教育思想。认知陶行知与中外文化，阅读陶行知二十二篇代表作。

教学要求：粗通陶行知的生平及教育思想；能在工作和学生中努力践行。

课程名称：体育

学分：2

课程目标：增强学生体质，掌握基本的体育与健康知识和运动技能；培养学生体育的兴趣和爱好，养成坚持锻炼的习惯；具备良好的心理品质，表现出良好的人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，树立健康的生活方式；发扬体育精神，树立积极进取、乐观开朗的生活态度。为终身体育奠定坚实的基础。

主要内容：内容涵盖基础理论、专项理论、基本技战术、身体素质。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一至二项运动技术技能和科学体育锻炼的基本知识，基本形成锻炼习惯和意识，树立终身体育意识和正确的健康观，具有健康的体魄。

课程名称：公共外语（英语）

学分：8

课程目标：掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定量的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，培养学生学习英语的兴趣和自学习惯和能力。致力于课程思政元素与语言教学的融合，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。

主要内容：《公共外语（英语）》课程是我院各专业大一非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课

程遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，通过课堂讲授和听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

教学要求：要求学生掌握一定量的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为实现提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：公共外语（日语）

学分：8

课程目标：大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识的进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识

主要内容：（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

教学要求：1. 能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；

2. 发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法； 3. 创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4. 通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

课程名称：公共外语（西班牙语）

学分：8

课程目标：西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。西班牙英语的课程定位是培养学生的西班牙综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

主要内容：这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1. 听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2. 口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

教学要求：1. 正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2. 开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华。3. 扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4. 提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

课程名称：公共外语（俄语）

学分：8

课程目标：高职高专大学俄语的教学目标是帮助学生打下语言基础，掌握良好的外语学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养，使他们具有外语综合应用能力，特别是听说能力，能用俄语有效地进行口头和书面的信息交流，以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。

主要内容：学习正确的语音语调和基础语法知识，积累一定的词汇量，并通晓词汇的运用，综合这些知识进行听、说、读、写、译等语言训练。介绍俄罗斯民俗风情文化，开阔学生视野，拓宽知识面，加深对世界文化的了解，借鉴吸收外国文化精粹，有助于促进外语语言综合应用能力的提高。

教学要求：要求学生至少掌握 1000 个单词和 100 个词组，能听懂日常俄语对话，能就日常话题用俄语进行交谈，表达清楚，语音语调基本正确；能读懂一般性题材的俄语短文，掌握其中大意，理解主要事实和有关细节；完成一般性写作任务，包括描述个人经历、感观和发生的事件等。

课程名称：大学生心理素质教育与训练

学分：2

课程目标：培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容：涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求：通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

课程名称：职业发展与就业指导

学分：2

课程目标：培养学生掌握设计自己的职业生涯规划，增强学生职业生涯规划与职业决策行为的基本知识与技巧，树立正确的就业择业创业和职业道德观念。提高学生就业创业基本素质和创新能力，培育企业家精神，实现人的自由和全面发展。

主要内容：认识职业生涯、探索自己的职业砝码、思考职业生涯决策、绘制职业生涯蓝图、开发职业素质与能力、自我觉察与调控素质拓展、自我提升的能力拓展、准备求职材料、应对招聘面试、模拟求职面试、创新创业教育与实践、创新创业项目路演等。

教学要求：大一学生内容侧重职业发展及创新创业基础理论指导，明确生涯发展任务，把握自我认识和职业关系，设定生涯目标和行动计划。大三毕业生侧重就业指导和创新创业实训，掌握职业心理素质调控及自我管理方法，掌握制作求职简历的方法与技巧，掌握招聘面试的应对方法和思路，了解创新创业素质的内涵及创新创业能力培养的方法。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：办公自动化

学分：4

课程目标：熟悉操作系统应用，具有熟练的办公软件基本操作能力

主要内容：计算机基础知识，WINDOWS 操作系统应用，WORD 表格操作，图文混排，EXCEL 表格制作，简单函数计算，数据处理，图表创建；POWERPOINT 演示文稿基本制作，办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等。

教学要求：熟练掌握操作系统应用和办公软件 (WORD、EXCEL、POWERPOINT) 的基本操作，培养计算机应用操作能力。

（二）专业课程

课程名称：法理学

学分：3

课程目标：掌握法的创制、法的特征、法的价值和功能、法的适用及法的监督等法律概念及其内涵，为法学的其他课程的学习奠定坚实的理论基础。

主要内容：本课程内容包括法的起源、法的性质和历史发展、社会主义法的本质、基本原则和作用、法与其他社会现象的关系、法的创制、法的实施和实现。本课程主要涉及法的一般理论，是其他课程学习的理论基础。

教学要求：掌握立法的程序；结合法律的发展厘清法的移植和法的继承的区别；掌握法律意识的作用并指引自身提高法律意识水平；掌握法的遵守的基本情形并提高守法意识；掌握法的功能和法的价值的区别；掌握法与自由、法与平等、法与人权、法与秩序的对立统一；掌握法的创制的程序和方式；掌握法律责任的种类及法律责任的减免；营造法律文化氛围，提高法律意识；在掌握基础理论的前提下，学会分析我国法律体系中的传统因素和外来因素；学会分析法如何平衡价值冲突；探索法治中国的发展之路。

课程名称：宪法学

学分：2

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容,并以此为基础培养学生适应法制社会的要求、运用法律知识的能力。通过合理组织课程内容，特别是通过掌握典型的案例分析，使学生在此基础上逐步提高分析问题和解决问题

的能力。通过本课程的学习，培养学生的自学能力和获取法律方面的新知识的能力，使学生在毕业后具备较强的实践能力、创新能力和创业能力。

主要内容：宪法与社会的一般关系，并从社会的角度理解宪法成为国家根本法的历史与社会基础，掌握宪法的基本特征；掌握宪法规范与一般法律规范的区别与联系。重点分析我国宪法监督制度的特点、问题与未来的发展趋势。

教学要求：提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；掌握宪法理论和立法原则，为学习法律专业课创造条件；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要；了解宪法的基本理论和历史发展；掌握我国的国家性质（国体），理解我国的经济制度，了解社会主义精神文明建设；掌握我国的政权组织形式（政体），了解我国的选举制度，理解的我国的国家标志；掌握我国的国家结构形式，了解民族区域制度和特别行政区制度；掌握我国公民的基本权利和义务；了解我国的国家机构；具有基于上述知识的阅读能力及分析问题、解决问题的能力；具有自学能力以及从其他渠道获取知识的能力；培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生良好的书面语言与口头语言的表达能力。

课程名称：民法总论

学分：4

课程目标：依据法律专业的需要，对学生进行民法基本理论，基础知识，基本技能的应用能力的教育和培养。使学生能够运用所学知识分析和解决实践中的实际问题，为其他法律专业课程打下扎实的基础。民法性质为私法和权利法、通过《民法》课程的学习，学生应当掌握民法在私法体系中的地位及其对公法制度的影响；对社会关系中的民事法律纠纷，能够运用民事法律及民法原理，准确确定性和适用法律；全面了解民事权利的体系；准确把握各种民事违法行为的构成及其后果，以充分救济民事权利。

主要内容：民法的概念、性质，调整对象、渊源，适用范围；概念功能，具体基本原则；民事法律关系的分类，民事法律关系的主体、客体、内容，民事法律事实；自然人的能力，监护，住所，宣告失踪与宣告死亡；法人的概念、特征、分类，法人成立条件、能力、民事责任；合伙的概念、能力和责任，个体户和农村承包经营户概念、特征；物的概念和特征，动产和不动产，特定物和种类物，主物和从物，原物和孳息，货币与有价证券；法律行为的概念、特征，成立与生效，无效的民事行为，可变更或可撤销的民事行为，效力待定的民事行为；代理的概念和特征，无权代理的种类，表见代理，代

理关系的消灭；时效的概念和种类，诉讼时效的起算、中止、中断和延长；人身权的概念、特征、种类内容，人身权法律关系的主体、内容、客体，一般人格权，具体人格权，身份权；物权的概念和特征，物权的效力、分类、变动和民法保护；所有权的概念、特征取得，建筑物区分所有权，共有、相邻关系；用益物权的概述，土地承包经营权，建设用地使用权，宅基地使用权，地役权；用益物权的概述，土地承包经营权，建设用地使用权，宅基地使用权，地役权；债的概述，履行、保全、担保，不当得利，无因管理，侵权概述。

教学要求：掌握民法的概念和适用范围；掌握民事主体、民事法律关系和民事法律事实的意义；掌握民事代理制度的发展及法律效力；掌握诉讼时效制度的性质和运用；掌握物权、债权的基本理论和法律适用。能独立阅读案件材料；能核对案件资料；能确定争议主体；能正确归纳案件的争议焦点；能通过合适的途径查找相关法律规范、能对具体案件的争议焦点进行分析；能分析案件所涉的法律关系；社会能力：具备从事职业活动所需要的行为能力，包括人际交往、职业道德、与同龄人相处的能力、在小组工作中的合作能力、交流与协商的能力、批评与自我批评的能力以及认真、细心、诚实、可靠，等等。

课程名称：刑法学 I、II

学分：8

课程目标：通过学习本课程，使学生能够理解我国刑法的基本精神和具体规定，并能在 学习本课程的始终进行不断体会；使学生能够掌握我国刑法学的基本理论和基本知识，学会运用十类犯罪的构成要件对具体案例进行分析；使学生平时能够通过 多种途径获取相关的法律知识，扩充知识面，强化对刑事法律的认识和理解；使学生的法律语言及法律意识得到增强。

主要内容：掌握刑法的任务；掌握刑法的体系。掌握罪刑法定原则；掌握适用刑法人人平等原则；掌握罪责刑相适应原则。掌握刑法的空间效力；掌握刑法的时间效力。掌握犯罪构成要件；掌握犯罪客体、犯罪客观方面；掌握犯罪主体、犯罪主观方面。掌握犯罪既遂形态、犯罪预备形态；掌握犯罪未遂、犯罪中止形态。掌握共同犯罪的形式；掌握共同犯罪人的刑事责任。掌握罪数的判断标准；掌握数罪的类型。掌握正当防卫；掌握紧急避险。掌握刑罚的体系；掌握刑罚的种类。掌握累犯；掌握自首和立功；掌握数罪并罚；4、掌握缓刑。掌握减刑；掌握假释。掌握时效；掌握赦免。

教学要求：能够运用刑法基本原对实务中的案例进行分析；能够运用故意犯罪停止形态、共同犯罪、罪数的知识对故意犯罪的形态、是否是共同犯罪、是否是数罪等问题

进行分析，并正确适用相关法律；能够运用犯罪构成要件对个案进行分析；能够综合运用本课程的相关知识对个案中出现的各种法律问题进行综合分析。掌握刑法基本原则；掌握故意犯罪停止形态、共同犯罪、罪数；掌握正当防卫与紧急避险；掌握刑罚的裁量制度与执行制度；培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生书面语言与口头语言的表达能力；形成学生严谨的做事作风；形成从事刑事法律事务的良好的法律素养；锻炼学生分析并解决实务中一些刑事法律问题的能力。

课程名称：婚姻家庭法学

学分：3

课程目标：通过对婚姻家庭法原理及其实际应用的学习，使学生系统掌握该法的基本概念、基本原则、基本规则；使学生系统地、准确地理解和掌握婚姻家庭法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活地运用，分析和处理各种相关实务问题；最终把学生培养成为既熟练掌握婚姻家庭法学基本理论，又精通具体司法实践操作的专业法律人才。

主要内容：了解婚姻家庭制度的原理及发展历史的类型；掌握婚姻家庭法的基本原则及禁止性规定通过分辨各类亲属；并根据亲属分类处理法律问题；清楚财产与人身关系的划分能够清楚区分婚生子女与非婚生子女继子女、养子女、人工生育子的有关规定理解收养关系的成立的条件、产生的法律效力、解除及法律理解特定条件下的祖孙之间、兄弟姐妹之间的权利和义务。理解撤销死亡宣告后婚姻的情形、离婚时的经济补偿、经济帮助和损害赔偿。

教学要求：能够运用婚姻法的基本理论区分生活中的婚姻法律关系的性质；能够运用婚姻法法律制度对个案进行分析；能够解决生活中的实际的纠纷；了解婚姻法的基本概念、基本制度及其研究对象；熟悉婚姻法的主要法条、立法基础和适用条件；掌握婚姻法的基本原理、具体制度和应用规则。培养学生良好的法律素养；培养学生较强的职业和社会责任感；培养学生守法护法意识；培养学生辩证思维能力。

课程名称：民事诉讼法学

学分：4

课程目标：课程整体介绍工作过程系统化分解排序，确定该工作领域的工作逻辑把能力要求转化成课程目标，把“行动领域”转化成“学习领域”，设计好不同的学习情境。《民事诉讼法》课程整体内外衔接，虚实相交，局部与综合相辅。培养学生民事纠纷处理技能，依据“以能力为本位，以就业为导向”的基本思路，以职业能力为主线，设计课程理念和思路。

主要内容：民事诉讼法律关系的主体；民事诉讼法律关系的内容；民事诉讼法律关系的客体；民事诉讼法律关系发生、变更、消灭的条件；诉权的概念；程序意义上的诉权、实体意义上诉权与实现手段意义上的诉权的关系；诉的概念及特点；指导民事诉讼活动正常进行的基本原理和基本规则；民事案件管辖的概念和意义；必要共同诉讼的概念和特征。

教学要求：具备对民事纠纷的分析识别判断能力与解决问题的推理习惯；掌握了解民事诉讼法的基本理论、基本知识和基本技能，提高程序法意识，增强法制观念，树立公正民主的法律意识；掌握民事诉讼法调解的组织驾驭能力；具备法律辩论和法律文书写作能力；正确理解民事诉讼各种程序的规定，提高运用民事诉讼法进行诉讼、处理民事纠纷的能力；具备对实训项目的实施能力。

课程名称：刑事诉讼法学

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握我国刑事诉讼法学的的基本理论和基本知识，理解我国刑事诉讼法的基本精神和具体规定，学会根据刑事诉讼法的规定并运用其理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题，并且能够运用刑事诉讼法学理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题。

主要内容：刑事诉讼法中的一些基本概念和基本原理，如立法宗旨、任务、基本特征、基本原则等；刑事诉讼中的回避、管辖、辩护和代理；证据、强制措施、刑事附带民事诉讼；掌握刑事案件的立案、侦查、起诉；刑事诉讼的一审、二审、审判监督、死刑复核程序；刑事案件的执行程序。

教学要求：具培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生良好的书面语言与口头语言的表达能力；形成从事刑事诉讼法律事务的良好的法律素养；锻炼学生分析并解决实务中一些法律问题的能力。

课程名称：行政法与行政诉讼法学

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握我国行政法与行政诉讼程序的的基本理论和基本知识，理解我国行政法与行政诉讼程序的基本精神和具体规定，学会根据行政法的规定运用其理论，分析和解决实际行政案件中的问题，并且能够运用行政诉讼程序理论分析和解决实际行政诉讼中的问题。本课应在学习过法理与宪法、法律逻辑学、刑法学、刑事诉讼法学、民法学、民事诉讼法学等课程后开设。

主要内容：行政诉讼法中的一些基本概念和基本原理，如立法宗旨、任务、基本特征、基本原则等；行政诉讼中的受案范围、管辖、参加人；证据、强制措施；行政案件的立案、受理、起诉；行政诉讼的一审、二审、审判监督程序；行政案件的执行程序。

教学要求：培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生良好的书面语言与口头语言的表达能力；形成从事行政诉讼法律事务的良好的法律素养；锻炼学生分析并解决实务中一些法律问题的能力。

课程名称：社会学概论

学分：3

课程目标：通过对社会学的学习，一方面可以使学生对于社会生活有一个理性的认识，增强与人沟通的能力，能够运用社会学的思维方式来认识、理解、分析各种社会现象和社会生活，在遇到简单的社会问题时，能够运用社会学的基本思维来解决。另一方面，可以使学生认识社会的本质与结构，培养学生承担社会角色应该具有的社会知识和技能，增强学生参与社会工作的意识，约束自己的行为，使之更加符合规律性。

主要内容：社会学的研究对象；社会学研究对象与社会学的其他内容的关系；社会学的学科地位；社会学与社会；社会运行的物质基础；社会系统与社会运行；社会运行于社会文化；社会学的研究方法；社会指标；社会运行的微观分析。

教学要求：通过对社会学的学习，掌握社会学的相关理论；正确分析社会问题；准确预测社会的发展趋势；规范自己的行为；制定相关的政策；以维护社会的稳定和繁荣；促进社会良性运行和协调发展。

课程名称：社会工作概论

学分：3

课程目标：旨在帮助学生对“什么是社会工作”有一个初步的理念架构，了解社会工作的学科地位、性质及施用领域。

主要内容：本课程内容包括社会工作的基本概念、基本理论、基本知识和基本方法和技巧及其社会工作实务等。本课程要求学生初步掌握社会工作的基本目标、学科特点和意义；了解其西方和中国社会学发展的基本过程；社会工作的一些重要流派及其主要理论；理解并掌握社会工作的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法，并能运用于解决社会问题。通过对社会工作助人特点的了解，以及对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。

教学要求：要求学生在学习过程中，系统理解和掌握社会工作专业的基本概念、理论和方法，在认识我国社会问题的基础上，尝试透过结合社会实践，探索专业社会工作在中国的发展方向。

课程名称：社会心理学

学分：3

课程目标：使学生通过心理学的学习，比较系统而全面地掌握心理学地基础知识、基本理论与研究方法，把握未来工作对象的心理发展规律，并学会从心理学的角度分析和解决存在于教学、教育中的常见问题，以便适应 21 世纪中学教师素质与教育改革的要求。

主要内容：心理学是研究心理现象的科学；如何研究心理学；心理学的主要研究方法；心理学的过去和现在。

教学要求：使学生理解心理学是研究人的心理现象的科学，了解心理的多样性、复杂性及其本质，掌握心理现象的研究方法及心理科学的形成与发展状况。了解学习心理学的意义，激发学生学习心理学的兴趣和动机。

课程名称：社会调查方法与技术

学分：2

课程目标：使学生比较系统地了解社会调查的基本理论，初步掌握社会调查研究的基本方法，能够依据并遵循社会调查的基本原理，合理地运用社会调查研究方法研究社会问题，为发展学生的社会调查实际能力、提高学生的科学研究素质奠定基础。

主要内容：研究与社会研究及其意义；社会调查、社会调查研究和社会研究的区别；社会调查的作用；社会调查的类型和题材；普遍调查与抽样调查；社会调查的历史发展；社会调查准备；调查设计。

教学要求：本课程执行大纲时采用理论原则与实际案例相结合、教师讲授和讨论互动相结合、使用多媒体和播放录像等现代教育技术辅助教学方法，通过启发式、讨论式等课堂教学方法和课后实践、自学、写个案访谈及调查报告等课下学习方式，使学生掌握社会调查的主要理论，具备从事社会调查研究的基本技能，包括：选题、调查设计、现场实施及撰写调查报告等。

课程名称：社会工作实务 I、II

学分：4

课程目标：了解服务计划的构成、制订计划的原则、制订服务计划的方法；掌握设定目标的方法；掌握构建行动计划的方法；了解服务协议的形式、签订过程和签订技巧。

主要内容：社会工作实务通用的过程模式；社会工作实务的通用过程；儿童社会工作；青少年社会工作；老年社会工作的主要内容；妇女社会工作；残疾人社会工作；矫正社会工作；优抚安置社会工作。

教学要求：通过课堂教学，要求学生掌握社会工作实务过程、方法和技巧；通过本课程的学习，具备及时察觉社区居民的问题和需要，并对之进行预估与计划，选择合适的介入策略，运用不同的资源，帮助满足社区居民的需要，解决他们的问题，为他们提供专业服务的能力；通过本课程的学习，对社会工作“爱众亲仁”“助人自助”的工作伦理的认同更深入，并能自觉地去应用。

课程名称：社会工作行政 I、II

学分：4

课程目标：它以社会工作组织为对象，探讨如何从行政管理的角度提供社会服务，也探求社会工作机构自身的发展和完善。因此，它是与个案、小组、社区同等重要的社会工作专业方法之一，是社会工作专业的学生应当学习和掌握的一门主要课程。该课程将向学生提供有关社会工作机构行政管理与服务知识和技能，为学生将来从事管理工作奠定良好的基础。

主要内容：社会工作行政体制；社会工作行政组织；社会工作行政领导；社会行政决策、计划与执行；社会服务机构的项目管理；社会服务机构的筹款与服务管理；社会服务机构的人力资源管理；社会行政监督与评估。

教学要求：该课程要求学生具备一定的专业知识基础，要求学生能够结合课堂教学的内容查找有关资料，以便深化所学知识。坚持理论联系实际，一般不要求学生深究相关理论，但要求学生能够结合社会现实分析问题。在课堂谈论和实验中，要求学生积极配合教师的教学安排，以把课堂所学知识转化为实务工作的技能。

课程名称：社会保障与社会政策

学分：2

课程目标：要求通过对社会政策的概念基本原理和主要分支领域的学习，系统掌握社会政策的基本概念，社会政策的制定过程和分支领域，初步形成政策分析的能力，熟练掌握受益者分析这一分析方法，熟悉各分支社会政策，并能初步对社会政策制定与效果进行评估。

主要内容：中国社会保障制度变迁评估与发展；中国养老保险制度变迁与评估；中国职工医疗保障制度变迁与评估；中国失业保险制度的发展轨迹及其背景；中国社会救

助制度变迁与评估；中国农村社会保障制度变迁与评价；中国女性社会保障制度变迁与评估；中国社会福利制度变迁与评估。

教学要求：本课程主要对中国社会保障制度发展以来的养老保险制度，工医疗保险制度，失业保险制度，社会救助制度，农村社会保障制度，女性社会保障制度等方面展开政策调查分析课程将采用案例教学的方法，运用课程的理论教学，结合实践中的大量案例进行分析，从而使学生对社会保障政策有一个比较全面的认识。

课程名称：人类成长与环境

学分：2

课程目标：人类行为与社会环境是社会工作专业等的专业课，是为了培养和检验自学考试者对人类行为与社会环境相关理论和知识的理解和掌握的程度而设置的一门基础专业课。

主要内容：人类行为与社会环境概述、胎儿期、婴幼儿期、学前期、学龄期、青春期、成年早期、中年期、老年期等。本课程具有较强的系统性、综合性、理论性和应用性等特点，在编写过程中力求体现理论与实践结合、知识前沿与中国本土情况结合的特色。

教学要求：通过对课程的学习，使学生比较广泛、系统地理解人类行为与社会环境的基本理论、基本知识和基本分析方法，培养和提高学生正确分析和解决人类行为问题的能力，这是社会工作者进一步学习和掌握其他实务技能的基础，有利于学习者较好地适应社会工作的需要。

课程名称：社区概论

学分：2

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解社区的基本理论，掌握社区的基本类型和原理，社区研究的方法以及社区的基本结构和变迁过程，从而加深对社会理解，并把握其变化趋势和规律。

主要内容：社区概述；社区管理的组织机构；社区管理人员及其素质；社区管理的内容；社区管理模式研究；社区管理创新与发展趋势；

教学要求：使学生了解社区的含义和社区研究的理论与方法，社区的历史演进与社区问题，掌握社区关系，社区变迁以及社区的规划与管理，熟练掌握社区的结构与功能以及社区发展的内容。

课程名称：公共管理学

学分：3

课程目标：本课程既要让学生了解本学科的性质，又要了解这门学科的一般知识，更要让学生了解国际国内新的研究成果。

主要内容：本课程在探讨公共与行政的联系与区别、公共管理兴起的时代和理论背景的基础上,凸现了公共管理的管理、责任和市场化内涵；在介绍公共管理的主要框架和理论，明了公共管理内部管理和外部管理要素以及公共政策的一般规律和公共伦理的一般知识情况下，展示了公共管理学主要的理论知识.针对全球化和信息化趋势；本课程还介绍了当代西方国家为应对这两种趋势而做的企业型政府再造和电子化政府塑造中的经验，并对中国的政府再造问题提供了一些学术上较为公认的研究成果。总而言之，作为一门新兴的学科，本课程既要让学生了解本学科的性质，又要了解这门学科的一般知识，更要让学生了解国际国内新的研究成果。

教学要求：通过本章的学习，力争让学生掌握公共管理学兴起的时代背景；理解公共管理学和行政学的区别，掌握其本质特征求；了解这门课的研究对象与方法。

课程名称：社会统计学

学分：3

课程目标：完整地介绍了当代社会调查研究的科学方法和资料处理技术。社会统计学则侧重介绍资料的收集、整理、分析和推论的处理技术。从事社会工作研究理论和实践的人都有必要掌握社会统计学这门有用的工具。

主要内容：社会学研究和统计分析；社会学研究的科学性；社会调查资料的特点和统计学的运用；单变量统计描述分析；概率；二项分布及其他离散型随机变量的分布；正态分布、常用统计分析和极限定理；参数估计。

教学要求：通过本课程的学习，主要是让学生掌握社会统计学的基本理论和分析方法，并能分析一些实际问题。本课程主要教学环节以课堂讲授为主，辅助以课堂讨论、学生作业等教学环节。

课程名称：家庭社会工作

学分：3

课程目标：动员社会和家庭资源，促进家庭正常运转及发展的社会福利与服务。本课程以家庭整体为研究对象，系统介绍家庭社会工作的基本理论、基本方法，重点阐述不同类型的家庭问题的表现形式、阐述原因及社会工作借入的具体方法和技巧。

主要内容：家庭社会工作概述；家庭及变化趋势；家庭社会工作理论；家庭社会工作主要方法——家庭治疗；单亲家庭及其介入；家庭的介入；身心障碍家庭及其介入；空巢家庭及其介入；新市民家庭及其介入；家庭暴力及其介入。

教学要求：通过课堂讲授、课后复习、作业练习等教学形式，使学生全面掌握家庭社会工作的基本理论和基本方法；通过不同类型的家庭问题分析和探讨，使学生认识不同类型的家庭问题及解决不同家庭问题的方法和途径。

课程名称：妇女社会工作

学分：3

课程目标：了解妇女社会工作的涵义、产生的原因、范围；理解妇女社会工作的理论基础；了解妇女问题与妇女运动的有关含义与分类；掌握中国妇女社会工作的主要内容；现存问题和发展愿望。

主要内容：妇女社会工作概述；妇女社会工作的理论基础；妇女问题与妇女运动；中国的妇女社会工作。

教学要求：通过对妇女社会工作的含义、原因等分析妇女社会工作的理论基础和妇女问题以及妇女运动。

课程名称：老人社会工作

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势，认识开展老年社会工作的迫切性和必要性，掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等，为做好老年社会工作打下扎实的基础。

主要内容：理解人口老龄化的含义；了解老龄化的趋势、特征；了解老龄化带来的问题，认识老年社会工作的必要性；了解老年社会工作在西方和中国的发展历史；理解老年社会工作的涵义、特征、对象、类型和内容；理解老年社会工作的价值观基础和价值观；理解老年社会工作的专业守则和实务守则；理解老年社会工作的功能；了解老年社会工作者的素质要求。

教学要求：通过讲授和实践的方式使学生理解老人社会工作的内容及含义，并在理论的基础上加以实践。

课程名称：青少年社会工作

学分：3

课程目标：该课程从儿童与青少年的概念界定、儿童与青少年生理、心理发展特征、儿童青少年社会工作的基本理论、儿童青少年问题、组织以及儿童与青少年社会福利等方面，系统地解读儿童青少年社会工作的基本概念、原理和内容，从倡导性工作、发展性工作、治疗性工作三个维度详细介绍了儿童青少年社会工作实务。

主要内容：青少年生理、心理与社会性发展；青少年社会工作理论；青少年问题；青少年社会福利；青少年组织；青少年社会工作实务——倡导性工作；青少年社会工作实务——发展性工作；青少年社会工作实务——治疗性工作。

教学要求：掌握青少年以及青少年社会工作的概念；熟悉青少年社会工作的本质；了解青少年社会工作的发展历史。

课程名称：残疾人社会工作

学分：3

课程目标：了解残疾人的界定、分类，进而了解残疾人社会工作的涵义和历史发展过程，理解残疾人社会工作的理论和方法，掌握中国残疾人社会工作的历程和组织体系、中国政府机构的残疾人社会工作、中国残疾人组织的社会工作及中国残疾人康复社会工作。

主要内容：残疾人社会工作的概述；残疾人社会工作的理论与方法；中国残疾人社会工作。

教学要求：识记残疾人社会工作的概述；领会残疾人社会工作理论与方法；应用中国残疾人社会工作的组织体系和工作。

课程名称：现代社会福利思想

学分：3

课程目标：使学生能够系统和完整的了解社会福利思想所要解决的主要问题，理解和掌握社会福利思想发展史中主要流派的历史背景，代表人物基本分析方法，主要思想以及各个流派形成和发展的历史脉络，特别是联系微观宏观和政治经济学的理论与知识，以及培养学生利用理论和逻辑推论解释现实的能力。

主要内容：西方社会福利思想的萌芽形成和发展；空想社会主义福利思想；古典政治经济学和功利主义的社会福利思想；马克思主义社会福利思想；英国新自由主义和集体主义，以及德国新历史学派的社会福利思想；凯恩斯主义、瑞典学派的社会福利思想；社会民主主义社会福利思想的发展；新古典学派社会福利思想和新保守主义社会福利思想。

教学要求：了解和理解旧福利经济学思想和新福利经济学思想的联系和区别，理解新福利经济学的主要理论，掌握现代福利经济学的主要思想，理解福利经济学对现代社会福利思想的影响。

（三）公共课限制选修课

课程名称：大学生健康与生命安全教育

学分：1

课程目标：增进大学生的卫生知识,使其进一步了解健康的价值和意义,增强维护自身健康的责任感和自觉性,提高自我保健和预防疾病的能力;帮助大学生自觉选择健康的行为和生活方式,消除或减少危险因素的影响,从而促进身心健康,改进生活质量。

主要内容：涵盖健康与亚健康、营养与健康、作息与健康、体育与健康、现场救护、安全教育、常见病的防治。

教学要求：通过本课程的学习,使学生掌握有益于健康的行为生活方式;识别食物营养,并能合理搭配;辨别社会危害,学会自我保护;掌握科学地进行体育锻炼的方法;常见病的防治;现场急救基本措施与方法。

课程名称：马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

学分：1

课程目标：教育和引导青年学生增强对实现中华民族伟大复兴的中国梦的使命担当;增强对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;引导青年学生自觉报效祖国,把自己的理想和聪明才智自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国的伟大事业中去。

主要内容：主要讲授马克思主义诞生以来的时代特点;马克思主义在中国发展与不同时代青年的责任担当;中国特色社会主义进入新时代与当代青年学生的使命担当;习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是21世纪马克思主义,教育和引导当代青年学生学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想,肩负起为实现“两个一百年”奋斗目标而奋斗的时代使命等。

教学要求：结合教材和教学内容,采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学。主要采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学。同时,充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

五、学分、学时安排

课程类别	课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
					理论教学	实践教学
公共必修课	25.00%	36	23.37%	664	464	200

专业 课	专业群平台课 (专业基础课)	19.29%	27	17.01%	470	371	99
	专业技能课	21.43%	30	21.50%	594	225	369
	专业拓展(选修)课	8.57%	12	7.81%	216	216	0
	专业综合技能(含实践课)	15.71%	22	19.10%	528	0	528
通选课程		2.86%	4	2.53%	70	52	18
人文素质教育与“双创”		7.14%	10	8.68%	240	0	240
总学时(学分)			141	/	2782	1328	1454
占总学时比例					/	47.40%	52.60%

六、教学进度总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时	实践 学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周
公共 必修 课	000010160	思想道德修养与法治	B	试	3	48	16	3					
	000012127	劳动专题教育	A	查	1	16		1					
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	32	4	2					
	000010050	军事理论	A	试	2	32		2					
	000210876	体育与健康(I、II)	C	查	2	68	68	1	1				
	000210877												
	000010130	公共外语(I、II)	A	试	8	136		4	4				
	000010131												
	000010074	办公自动化(I、II)	B	试	4	68	34	2	2				
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18			1				
	000010136	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	试	4	72	18		4				
	000010141	中华优秀传统文化	A	试	2	32			2				
	000010143	职业核心能力实训	C	查	2	48	48			2			
	000010144	陶行知教育思想	A	试	1	18				1			
	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期					
	000010147	职业发展与就业指导	B	查	2	40	12		第二至五学期				
	小计				36	664	200	15	15	3	1	2	0
专业 课	专业 群平	080110024	法理学	A	试	3	48		3				
		080010029	宪法学	A	试	2	32		2				

	台课 (专业基础课)	080120003	社会工作概论	A	试	3	48		3							
		080010067	应用文写作与训练	B	试	3	54	27		3						
		080010045	民法总论★	B	试	4	72	18		4						
		080010068	刑法学原理★	B	试	4	72	18			4					
		080010069	诉讼法学★	B	试	4	72	18				4				
		080010070	社会工作法规与政策	B	试	4	72	18				4				
		小计					27	470	99	8	7	4	8	0	0	
	专业技能课	080010071	个案社会工作★	B	试	3	54	27		3						
		080010072	小组社会工作★	B	试	3	54	27			3					
		080010073	社区社会工作★	B	试	3	54	27			3					
		080510003	管理学	B	试	3	54	18			3					
		080520001	社会心理学	B	试	3	54	18				3				
		080510007	社会调查方法与技术	C	查	2	48	48				2				
		080510001	人类成长与环境	A	试	3	54					3				
		080510008	社会工作实务（I、II）★	C	试	4	96	96				2	2			
		080510009														
		080010074	危机干预与谈判技巧	B	试	3	54	36					3			
		080010075	社会工作行政	C	查	3	72	72					3			
	小计					30	594	369	0	3	9	10	8	0		
	专业拓展 (选修课)	080520002	家庭社会工作	B	试	3	54				3					
		080520004	老人社会工作	B	试	3	54				3					
		080520005	青少年社会工作	B	试	3	54					3				
		080520008	禁毒社会工作	B	试	3	54					3				
		080520009	社区矫正社会工作	B	试	3	54						3			
		080020026	残疾人社会工作	B	试	3	54						3			
		080520010	公益慈善	B	试	3	54						3			
		小计（必选 12 学分）					12	216	0	0	0	3	3	6	0	
	专业综合技能(含实践课)	000010020	毕业论文	C	查	2	48	48					2			
		000010034	毕业综合实践	C	查	4	96	96					4			
		000010152	顶岗实习	C	查	16	384	384						16		
	合 计							127	2472	1196	23	25	19	22	22	16
全校通选课程	限定选修课	10148	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	A	查	1	16		1							
		12129	大学生健康与生命安全教育	A	查	1	18			1						

任意选修课程（选修课程详见另表）				2	36	18	从全校通选课中选修 2 个学分					
合计				4	70	18	1	1	2	0	0	0
人文素质教育与“双创”	必修项目			6		社会实践、课余体育锻炼各 1 学分						
						军事技能、职业技能考证各 2 学分						
	自选项目			4		详见实施项目安排表						
	合计			10	240	240						
总计				141	2782	1454	24	26	21	22	22	26

注：1. 列表中标注★号者为专业核心课程，标注△号者为书证融通课程；

2. 考核方式：试（考试），查（考查）；

3. 课程类型：A（理论课），B（理论+实践课），C（实践课）；

4. 形势与政策课自第一学期开始，安排至第四学期，学时分配（6，4，4，4），学分记入第四学期；职业发展与就业指导课分别在第二、五学期开设，学时分配（20，20），学分记入第五学期；

5. 人文素质教育与“双创”项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

21 级社会工作概论替换婚姻家庭法，总学分不变

七、职业技能考证

职业技能考证必须取得 2 个学分。

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	职业核心能力	教育部中国成人教育协会	中级	必修	2
2	社会工作者 职业水平证书	人力资源和社会保障部、民政部	初级	自选	2
3	社会工作者 职业水平证书	人力资源和社会保障部、民政部	中级	自选	2
4	社会工作者 职业水平证书	人力资源和社会保障部、民政部	高级	自选	2
5	秘书证	人力资源和社会保障部	五级	自选	2

八、实施保障

（一）师资队伍

社会工作专业拥有优秀的社会工作专业师资队伍，专任教师中高级职称 1 人，“双师型”教师为 3 人，占专任教师总数的 43%，硕士研究生 3 人，40 岁以下的研究生 3 人，占青年教师比例为 100%，一支充满活力、富有创新精神和现代教育理念的教师队伍正在

形成。

同时，社会工作专业已与广东省残疾人联合会、广州团市委、天河区政法委、新塘街道综合服务中心、广州市穗星社会工作服务中心、佛山市粤开心社会工作服务中心等多个单位建立了校外实践基地合作协议，并聘请了其中的资深人员为我专业的客座教授、客座讲师，专业师资团队由资深社会工作项目督导、社工师、律师、法学学者、法学教师组成。

（二）教学设施

我系现有校内实践基地 2 个，包括模拟法庭实验室及法律志愿者服务站，准备筹建华联社会工作服务中心及校内律师事务所。

本专业师生成立了私立华联学院法律服务志愿者队伍。常年与校外实习实训基地保持密切联系。在小新塘街道、黄村街道办事处为群众提供无偿法律服务。如：法律咨询、法制讲座、制作法制橱窗、义务代理等。

广东省残疾人联合会、广州团市委、天河区政法委、新塘街道综合服务中心、广州市穗星社会工作服务中心、佛山市粤开心社会工作服务中心为本专业学生提供了大量的培训、顶岗实习和毕业生实习的机会，不仅锻炼了学生的动手能力，使他们及早了解社会、进入社会，也增加了学生的职业认识程度，也为学生毕业后就业提供了机会和机遇。

表 6 校内实训基地

实训室名称
模拟法庭
法律志愿者服务站
华联社会工作服务中心（筹建）
校内律师事务所（筹建）

表 7 校外实训基地

基地名称
广州市北斗星社会工作服务中心
佛山市粤开心社会工作服务中心
广州市穗星社会工作服务中心
深圳市砥砺社会工作服务中心

（三）教学资源

1. 选用国家精品课程教学资源

充分利用现有国家精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学，以获得最佳的教学效果。

2. 建设共享型专业资源库

主要有专业建设资源库：包括专业背景和人才需求调研、岗位职业标准、专业介绍、人才培养方案、专业课程体系；课程资源库：包括课程标准、课程介绍、教案、教材、技能测试题库、教学录像。

（四）学习评价

专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

1. 课程考核

考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；

各门课程应根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

2. 课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（五）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业专科班学生按现有专科人才培养方案要求修完规定的课程并考核合格，达到高职毕业最低学分 141 学分及相关要求，准予毕业并颁发专科毕业证书。

十、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2022 级专业人才培养方案的指导意见”）

责任人：

