

园林技术专业

专业代码：410202 学制：三年

一、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

二、职业面向

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
农 林 牧 渔 （41）	林 业 类 （4102）	林业专 业及辅 助性活 动 （052）	园林绿化工程技 术人员 （2-02-20-03） 园林植物保护工 程技术人员 （2-02-20-11）	植物生产与养护 园林工程施 工及管理 园林设计	林业有害生物防治员 工程测量员、绿化工、 花 卉园艺工、景观设计师、 插花员

（二）职业岗位分析

本专业学生的职业领域主要涉及园林绿化、园林植物栽培与销售、园林规划设计企业，具体从事的就业岗位（群）如表 1：

表 1 岗位群

就业范围	第一就业岗位 （毕业前 3 年）	目标岗位（毕业 3-5 年）	未来发展岗位（毕业 5 年后）
园林工程与施工	施工员	助理工程师、二级建造师、项目主管	项目经理、工程师、高级工程师
园林植物栽培与 养护	栽培员、养护员	助理工程师、项目主管	工程师、高级工程师
园林景观设计	设计助理	项目主管	设计师、设计总监、高级工程师
花艺设计	花艺助理	花艺师	花艺师、高级工程师

根据职业能力培养目标，对园林技术专业职业岗位职责及能力进行分析，结果如表 2 所示：

表 2 岗位职责及能力分析表

序号	岗位	岗位群工作任务	能力要求
----	----	---------	------

1	园林工程施工与管理	1. 园林工程项目的施工 2. 园林工程管理	工程施工图纸识别能力、工程项目的施工与管理能力
2	园林景观设计	1. 读图识图与图纸制作 2. 园林规划设计	掌握相应的专业知识、手绘表现技法和各类设计软件的操作
3	园林植物栽培与养护	1 园林植物生产 2. 园林植物养护	具有园林植物栽培、管护、病虫害防治和综合经营管理能力
4	插花员	鲜切花保养与花艺设计	具备良好的艺术修养和审美、了解花卉礼仪、掌握插花与花艺的操作技能，能进行基本的插花与花艺装饰、了解植物生理，能做好鲜切花保养

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境等知识；
- (4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；
- (5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识；
- (6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；
- (7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识；
- (8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识；
- (9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；
- (10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有团队合作能力；
- (4) 具有本地区常见的园林植物识别能力；
- (5) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力；
- (6) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力；
- (7) 具有各类园林绿地设计能力；
- (8) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力；
- (9) 具有园林工程施工图识读与设计能力；
- (10) 具有园林工程施工测量放、验线能力；
- (11) 具有园林工程施工及组织能力；
- (12) 具有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

四、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德修养与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识 自觉遵纪守法。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：2

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言行举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。主讲教师均要求本科以上文史哲专业背景，教学经验丰富，教学风格亲切灵活，能熟练运用信息化网络素材和多媒体教学设备，有一定的教学科研能力，富于开拓进取和团结协作精神。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

课程名称：职业核心能力实训

学分：2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用 OTPAE 五步训练法：目标—任务—准备—行动—评估，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平

课程名称：陶行知教育思想

学分：1

课程目标：培养知晓陶行知教育思想并能践行的华联学子。

主要内容：了解陶行知的生平思想，认知陶行知的德育思想，认知陶行知生活教育思想，认知陶行知的创造教育思想，认知陶行知的普及教育思想，认知陶行知的师范教育思想，认知陶行知的儿童教育思想，认知陶行知的职业教育思想。认知陶行知与中外文化，阅读陶行知二十二篇代表作。

教学要求：粗通陶行知的生平及教育思想；能在工作和学生中努力践行。

课程名称：国家安全教育

学分：1

课程目标：牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

主要内容：学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

教学要求：教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程名称：劳动专题教育

学分：1

课程目标：教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

主要内容：教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

教学要求：要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

课程名称：体育与健康

学分：2

课程目标：增强学生体质，掌握基本的体育与健康知识和运动技能；培养学生体育的兴趣和爱好，养成坚持锻炼的习惯；具备良好的心理品质，表现出良好的人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，树立健康的生活方式；发扬体育精神，树立积极进取、乐观开朗的生活态度。为终身体育奠定坚实的基础。

主要内容：内容涵盖基础理论、专项理论、基本技战术、身体素质。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一至二项运动技术技能和科学体育锻炼的基本知识，基本形成锻炼习惯和意识，树立终身体育意识和正确的健康观，具有健康的体魄。

课程名称：公共外语（英语）

学分：8

课程目标：掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定量的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养学生的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，培养学生学习英语的兴趣和自学习惯和能力。致力于课程思政元素与语言教学的融合，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。

主要内容：《公共外语（英语）》课程是我院各专业大一非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，通过课堂讲授和听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

教学要求：要求学生掌握一定量的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为实现提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：公共外语（日语）

学分：8

课程目标：大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识的进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识

主要内容：（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

教学要求：1. 能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；

2. 发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法； 3. 创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4. 通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

课程名称： 公共外语（西班牙语）

学分： 8 学分

课程目标： 西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。西班牙英语的课程定位是培养学生的西班牙综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

主要内容： 这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1. 听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2. 口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

教学要求： 1. 正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2. 开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华。3. 扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4. 提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

课程名称： 公共外语（俄语）

学分： 8

课程目标： 高职高专大学俄语的教学目标是帮助学生打下语言基础，掌握良好的外语学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养，使他们具有外语综合应用能力，特别是听说能力，能用俄语有效地进行口头和书面的信息交流，以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。

主要内容： 学习正确的语音语调和基础语法知识，积累一定的词汇量，并通晓词汇的运用，综合这些知识进行听、说、读、写、译等语言训练。介绍俄罗斯民俗风情文化，开阔学生视野，拓宽知识面，加深对世界文化的了解，借鉴吸收外国文化精粹，有助于促进外语语言综合应用能力的提高。

教学要求： 要求学生至少掌握 1000 个单词和 100 个词组，能听懂日常俄语对话，能就日常话题用俄语进行交谈，表达清楚，语音语调基本正确；能读懂一般性题材的俄语短文，掌握其中大意，理解主要事实和有关细节；完成一般性写作任务，包括描述个人经历、感观和发生的事件等。

课程名称： 大学生心理素质教育与训练

学分： 2

课程目标： 培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容： 涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求： 通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

课程名称： 职业发展与就业指导

学分： 2

课程目标： 培养学生掌握设计自己的职业生涯规划，增强学生职业生涯规划与职业决策行为的基本知识与技巧，树立正确的就业择业创业和职业道德观念。提高学生就业创业基本素质和创新能力，培育企业家精神，实现人的自由和全面发展。

主要内容： 认识职业生涯、探索自己的职业砝码、思考职业生涯决策、绘制职业生涯蓝图、开发职业素质与能力、自我觉察与调控素质拓展、自我提升的能力拓展、准备求职材料、应对招聘面试、模拟求职面试、创新创业教育与实践、创新创业项目路演等。

教学要求： 大一学生内容侧重职业发展及创新创业基础理论指导，明确生涯发展任务，把握自我认识和职业关系，设定生涯目标和行动计划。大三毕业生侧重就业指导 and 创新创业实训，掌握职业心理素质调控及自我管理方法，掌握制作求职简历的方法与技巧，掌握招聘面试的应对方法和思路，了解创新创业素质的内涵及创新创业能力培养的方法。

课程名称： 军事理论

学分： 2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：办公自动化

学分：4

课程目标：熟悉操作系统应用，具有熟练的办公软件基本操作能力

主要内容：计算机基础知识，WINDOWS 操作系统应用，WORD 表格操作，图文混排，EXCEL 表格制作，简单函数计算，数据处理，图表创建；POWERPOINT 演示文稿基本制作，办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等。

教学要求：熟练掌握操作系统应用和办公软件(WORD、EXCEL、POWERPOINT)的基本操作，培养计算机应用操作能力。

（二）专业课程

课程名称：植物学

学分：4

课程目标：使学生了解植物细胞、植物组织的特征、结构和功能等基本知识，培养学生掌握本课程范围内的常见植物科的识别要点，为后续相关学科的学习奠定基础。

主要内容：本课程系统介绍观赏树木的资源、分类系统、功能以及观赏树种的选择与配置等基本理论知识。介绍园林树木的分类和生长发育和园林树木常见的分类方法，芽、花、茎、叶、果、根等器官的发育规律。介绍树木形态在春夏秋三季的变化规律，温度、光照和水分等生态因子对树木的影响及园林树木的生态效应，重点是从树木的种类及枝、叶、花、果、茎等树木器官营造美化环境。

教学要求：要求学生掌握植物常用形态术语，并能用语识别树种的实践中；通过学习识别150种广州地区的园林树木，掌握这些园林树木的生长习性、生态习性和在园林绿化的用途，运用树木配置的基本理论知识进行植物景观设计；注重自主学习能力、创新能力和综合职业素养的培养。

课程名称：园林制图 ★

学分：4

课程目标：使学生在掌握基本理论知识的基础上，以能力训练为重点，培养学生的绘图及识图能力，为其他专业课的学习打下基础。

主要内容：介绍园林制图规范、图纸及图幅、制图工具的使用、绘图步骤和方法，以及园林施工材料的认识。

教学要求：正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对园林制图技术有一个总体的把握；牢固掌握园林制图的基本概念，学会绘制一些基本图形，掌握园林制图的基本方法，会利用园林绘图方法绘制园林图纸，能够初步识读工程图。

课程名称： 园林美术(I、II)

学分： 6

课程目标：通过介绍美术作品鉴赏、素描、色彩，使学生对园林美术有一个基本的了解，对园林美术的表现技法得到基本的训练。培养学生一定的绘画理论与动手能力，提高学生的审美能力和创造力及对美的观察力。为后续学生从基础课过渡到专业课做铺垫。

主要内容：掌握园林美术概论、园林美术基础知识、园林素描、园林色彩、园林构成艺术应用、园林景观手绘效果图表现、园林元素表现等基本知识。

教学要求：通过学习《园林美术(I、II)》课程，要求学生掌握园林美术的基本原理，要求提高学习者的审美意识和造型能力、制图和识图能力，为学生以后进一步学习《园林绿地规划设计》打下一定的基础。

课程名称： 园林树木与花卉

学分： 3

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握和了解园林树木和园林花卉的基本理论、基本知识，掌握常见园林树木和园林花卉代表种的形态特征、特性和园林用途，能根据所学的树种知识分析树木群体中个体之间的相互关系，掌握一定的植物分类知识和鉴定植物技能。

主要内容：研究植物学分类方法、认为分类分类法的基本要点；介绍园林树木分类的基本原理和方法；常见园林树木的主要识别特征、常见园林花卉的主要识别特征、生物学特性及生长习性、观赏特性及主要的园林用途。

教学要求：通过学习园林树木与花卉的教学，使学生达到掌握树木学和花卉学的分类方法，能够编制简单的分类检索表。掌握 150-250 种园林树木与园林花卉的形态特征、生物学特性、生态学特性、地理分布、观赏价值及园林用途。

课程名称： 园林艺术

学分： 3

课程目标：学生能够运用各造园要素进行园林风景构图、空间组织，具备鉴赏、设计园林空间与现场方案调整的能力。

主要内容：研究园林规划设计体现艺术性的理论和技巧，使学生能够正确把握园林风格样式、造型规律、园林设计的基本要素和一般方法。

教学要求：学生应能够界定园林范畴；对景观进行艺术处理；园林色彩的构图；园林山水地形、园林建筑小品、道路广场的鉴赏能力；配置园林植物；解决有关实际问题。

课程名称： 插花与花艺设计

学分： 3

课程目标：通过本课程系统的学习，培养学生具有插花与花艺设计扎实的理论基础知识，能熟练插作东西方各种不同花型，能熟练插作各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花等，并培养学生具有自我发展、创作高水平创意插花的能力。

主要内容：研究常见切花类型与种类、插花艺术基本理论、传统东西方插花的制作、现代插花的应用、礼仪插花的制作等知识与技能。

教学要求：强化学生职业能力和素质的培养，培养学生具有插作各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花等，并培养学生具有自我发展、创作高水平创意插花的能力。

课程名称： 施工图识图与设计

学分： 3

课程目标：通过本课程的学习，应掌握工程图的分类、建筑施工图、结构施工图的图例和制图规则等相关内容，能正确识读建筑施工图和结构施工图，熟练应用于其他相关课程（如预算）和今后的工作中。通过实践，培养他们的空间想象能力和空间思维能力，培养学生认真负责的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风。

主要内容：施工图概况；建筑施工图；结构施工图；读图实例。

教学要求：学生学完本课程后，应达到如下的要求：掌握各种投影法的基本理论和作图方法。能用作图方法解决空间度量问题和定位问题。 能正确使用绘图工具和仪器，掌握徒手作图技巧，绘画出符合国家制图标准的图纸，并能正确地阅读一般建筑图纸。

课程名称： 城市绿地规划设计（I、II）★

学分： 8

课程目标：通过本课程的学习，要求学生了解城市绿地系统规划的任务，理解城市绿地系统规划的编制方法。理解城市绿地的分类，掌握常见绿地类型的规划设计原则和要点，并能把相关的理论知识灵活的运用到规划设计实践中。

主要内容：研究各种城市绿地类型（城市道路与广场绿地、居住区绿地、公园绿地、单位附属绿地、屋顶花园等）的设计原则和设计要点，掌握城市绿地规划的基本理论知识；能熟练制作城市规划设计方案图。

教学要求：学生通过本课程的学习，获得完成风景园林项目相关任务的知识和技能，掌握城市绿地规划的编制方法，掌握各种城市绿地类型（城市道路与广场绿地、居住区绿地、公园绿地、单位附属绿地、屋顶花园等）的设计原则和设计要点，掌握城市绿地规划的基本理论知识；能熟练制作城市规划设计方案图，突出创意的规划理念；能够独立完成一个中、小型的园林规划设计项目，达到初级景观设计师的技能要求。

课程名称： 计算机辅助园林设计（I、II）

学分： 8

课程目标：通过本课程学习，学生能把握从平面二维到三维空间的过渡，基础单体建模到整体三维空间的设计与表现工作，能完成景观设计方案的三维空间效果图，并能够运用所学知识对景观设计项目进行专业的测评。

主要内容：介绍园林建筑小品图的绘制、园林规划设计图的绘制的基本知识；了解Sketch U的园林小品单体设计技法、三维空间景观设计的策划创意设计方法。

教学要求：通过该课程的学习，使学生具备一定的平面设计、效果图表现能力，培养学生初步具备专业需要的基本职业能力，并为后续专业课程的学习作前期准备。

课程名称： 园林工程概预算

学分： 3

课程目标：使学生掌握园林工程概预算方面的基本理论、基本知识和基本操作技能，为后续课程的学习和今后的专业技术工作奠定基础。

主要内容：熟练掌握园林工程，以及与园林工程相关的土建工程、装饰工程的工程量计算规则；园林工程预算的编制方法；园林工程工程量清单报价的编制方法。

教学要求：通过本课程的学习使学生具备工程造价的基本知识，学会工程造价计算的基本方法，能对本专业中涉及到的工程问题进行分析解决，具备本专业所需要的职业能力。

课程名称： 园林工程施工与管理 ★

学分： 3

课程目标：通过本课程的学习使学生具备园林工程施工与管理方面的基本知识，认知各类园林工程材料，能绘制一般的园林工程施工图设计图纸并能依据图纸进行园林工程的施工组织

编写和施工安排。对本专业中涉及到的工程问题进行分析解决，具备本专业所需要的职业能力。培养学生分析问题、解决问题的综合能力，实事求是、严谨科学的工作态度，爱岗敬业的职业道德，勇于钻研、不断探索的创新精神。

主要内容：介绍园林工程、园林建筑、绿化工程的基本概念、重要意义及园林工程规划设计施工图，能掌握施工图在实地的放样、定位及现场施工的基本知识，能掌握园林工程的施工规范，按质量监理程序进行监理，能编制施工组织计划，能掌握一般园林植物的培育及栽培、养护知识。

教学要求：通过本课程的学习掌握各类园林工程施工与管理的基础知识和基本技能，能看懂园林绿化工程规划设计施工图，能按施工图进行放样、定位，按设计的要求指导、安排现场施工。能编写总体项目施工组织计划和分部分项的施工组织计划，能按照施工规划的要求进行现场质量管理。

课程名称： 园林测量

学分： 3

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握三大测量方法和三大原则展开在园林技术专业上的实践操作，从测绘和测设两方面重点灵活地运用钢卷尺、纤维尺、自动安平水准仪、全站仪等测量工具及仪器。同时培养学生良好的职业道德和安全意识，以及遵纪守法、求真务实的良好品质，具有较强的职业能力。

主要内容：本课程讲述园林测量的基础知识、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、测量误差的基本知识、小区域控制测量、地形图测绘与应用、园林道路测量、园林工程施工测量等知识和技能。

课程名称： 园林建筑设计

学分： 3

课程目标：通过本课程理论学习和实践训练，掌握园林建筑设计的理论与方法，掌握小型园林建筑的位置选择、造型和体量设计、材料选择和色彩设计等方法，能够独立进行小型园林建筑的设计与施工。培养学生独立设计园林建筑及园林建筑小品的能力，并为园林规划设计、园林工程施工及预算等职业能力奠定必备的知识基础和实践技能。

主要内容：介绍园林建筑的设计方法和技巧、庭园设计、园林建筑的个体设计、园林建筑小品的要素。

教学要求：通过该课程的教学实践，使园林专业的学生具备一定的园林建筑设计能力，具备建筑造型、空间组织、功能设计组合的能力，初步具备风景园林项目设计能力。在教学实践中进行了大量的临摹和设计实践，丰富和提高学生的创意能力、手头表现能力以及电脑制图和分析能力。同时也为风景园林设计、风景园林规划等课程形成配合和铺垫。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握园林测量的基础知识和基本技能，能进行小范围平面图的测绘、地形图的识别与应用、园林工程的测量与施工放样等工作。为学习园林工程施工与管理、园林规划设计等课程打下基础。

课程名称： 园林植物栽培养护 ★

学分： 3

课程目标：使学生认识园林树木繁育、栽植与养护在城市规划、风景园林建设事业中的重要作用；通过本课程的学习，使学生理解园林树木生长发育的规律，了解国内外施工养护的水平，掌握每个环节的理论与技术，提高风景园林规划设计的科学性。学完本课程，学生应该初步具备园林绿化施工与养护实际操作和解决生产实际问题的能力。

主要内容：主要包括植物生长发育的基本原理，园林植物的分类和功能，园林植物繁育的基本理论、基本方法和培育过程和园林植物栽植、配置的原理，各类植物栽植技术和养护措施等主要内容。

教学要求：通过以项目为单元的的教学活动，使学生掌握苗木生产技术、园林植物栽培与养护的基本知识和基本技能，熟悉苗木生产和栽培养护的基本内容和程序，能解决苗木生产现场、园林工程施工

课程名称： 园林植物造景设计 **学分：** 2

课程目标：通过学习，使学生通过理论教学，要求学生掌握园林植物造景与配置的基本概念，园林植物配置的不同风格及发展趋势，掌握种植设计的实质和要点。学完本课程后，学生应具备具体问题具体分析，科学、技术、经济地综合处理园林环境设计，并以较为熟练的技术，以图纸表达园林种植设计思想。

主要内容：植物造景基础知识模块（园林植物造景素材、园林植物的功能（园林植物景观形式、园林植物的景观风格、园林植物造景的原则、乔木和灌木景观设计、花卉景观设计、攀援植物景观设计、草坪和水生植物景观设计）各类绿地中植物景观设计（城市道路绿地植物景观设计、居住区绿地植物景观设计、附属绿地植物景观设计、公园绿地植物景观设计）

教学要求：要求学生能够利用花卉营造适宜当地环境的花坛、花镜、花台、花带等景观；能够运用乔木、灌木、草本植物以及地被植物营造植物景观；能够营造道路植物景观；能够运用植物与建筑组景。过程中的实际问题，完成本专业相关岗位的工作任务。

课程名称： 园林植物病虫害防治 **学分：** 2

课程目标：通过园林植物保护课程的教学，应使学生对园林植物病虫害防治的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识 and 正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在园林植物保护课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

主要内容：讲授园林植物病害和 园林植物虫害防治两部分内容，使学生掌握园林植物病害的症状识别，病原鉴定、病害发生、发展规律及综合防治措施；同时使学生能够掌握昆虫的基本理论知识，识别常见的重要害虫，了解其生物学特性及发生与环境条件的关系、预测预报和 防治方法等，以期达到园林植物的预防、控害、优质的目的。

教学要求：要求学生了解病虫害防治的基本理论和熟练的操作技术；能识别当地主要园林植物病虫害；了解其发生发展规律，并能运用所学的知识，因地制宜地开展综合防治；能从事病虫害的一般调查研究，预测预报和科学实验，达到保护景观和提高效益的目的，为农业生产实践提供应用性人才。

课程名称： 园林生态学 **学分：** 2

课程目标：通过对本课程的教学，熟悉该课程的基本概念，牢固掌握其基本原理、方法和技术，既要掌握生态学理论知识，又要懂得理论知识的实际运用；既要了解园林与城市生态中存在的问题，又要掌握解决问题的生态学方法。为利用生态学理论和方法解决生产中问题打下基础。

主要内容：园林植物与城市环境及生态因子的关系；植物群落结构；植物群落动态；植物群落类型与分布；生态系统概述；城市生态系统。

教学要求：要求学生重点掌握个体生态学中光、温、水、大气和土壤等生态因子的变化与园林植物的生态关系及园林植物的生态作用。了解植物种群、植物群落的一般特征及规律，了解生态系统和城市生态系统的组成结构与功能特点及存在问题。

课程名称： 园林绘画技法

学分： 2

课程目标：通过教与学，掌握钢笔画技法、线条造型的特点和规律，培养并提高学生的造型能力，使学生能够正确把钢笔、签字笔绘画过程中所得到的美的经验借鉴到实际设计当中，为深化专业教学打下绘画基础。

主要内容：主要研究景观设计元素的组合表现、景观方案整体设计与表现。

教学要求：通过本课程的学习，使学生了解从事本专业相关职业岗位所必须的绘画基础理论知识，掌握园林绘画的基本思维与方法，具备一定的园林审美能力和园林绘画表现能力，能独立徒手完成园林景观的基础表现图。

课程名称： 景观设计概论

学分： 2

课程目标：通过本课程的学习，培养学生今后从事小区规划设计、园林小品设计、名胜古迹旅游景区景观规划设计、公共空间设计、生态旅游规划设计以及新农村建设和小城镇规划等工作所需的知识、能力和素质。

主要内容：景观设计相关的概念、景观构成要素、景观空间设计、景观设计历史与理论概述、景观设计的基础知识以及与人类环境心理学的联系、景观设计专业的设计方法与步骤及其要点。

教学要求：通过理论授课、实地考察、现场测量、作业练习等，让学生了解什么是景观设计，掌握景观设计的基本方法、设计原则以及构成景观实体的几大要素。并能独立进行小型的景观设计及图纸的绘制。从而开拓学生的知识面，增加学生的视野。培养出具备综合素质能力的园林设计人员。

课程名称： 软件（LUMION+InDesign）

学分： 2

课程目标：通过本门课程的学习，使学生了解当前市场的渲染软件和排版技巧，Lumion 和 ID 软件的基本理论和思路，在项目建设各阶段中的应用理念和方法。掌握软件的基本功能和使用方法。能够对排版设计工作又比较全面的了解，具备排版设计能力，为学生今后从事设计行业打下良好基础。

主要内容：了解并掌握软件的基本知识、基本操作技能，强调实用软件的使用，与实际案例结合起来，按照流程，讲授软件基本的渲染方法及排版注意技巧，三维效果图及效果图的动画制作。

教学要求：通过本课程学习，掌握软件的基本概念、基本知识和基本操作，能独立应用软件来完成效果图渲染、效果图动画制作及排版设计工作。

课程名称： 专业英语

学分： 2

课程目标：本课程每个项目以听、说、读、写四个形式出现，使学生掌握专业英语词汇、基本表达方式，能够运用专业知识和英语综合理解本专业的英语原文，并且能够根据给定的与园林相关的情景进行对话，进而增加园林相关的专业知识，最后达到综合运用专业词汇、专业知识的目的。

主要内容：主要包括园林导论、园林史、园林要素、项目规划设计、园林制图、场地工程、生态分析、园林植物识别与应用、城市公园绿地等内容专业词汇术语。

教学要求：通过对本专业相关英文文章的精读和泛读，要求学生基本掌握本专业常用的专业词汇和术语，同时拓宽词汇量。通过对专业文章内容的分析，了解文章中渗透的设计思想和理念，提高外文资料阅读的能力。

课程名称： 园林模型制作

学分： 2

课程目标：通过本课程的知识学习和技能培训，使学生了解园林模型制作方法和技巧，通过各种材料完成完成各种景观建筑和景观小品，使学生能够根据设计课题要求进行创新设计，养成严谨、认真、细致、客观公正、诚实守信、善于沟通与合作的品质。

主要内容：园林模型的分类，合理绘制园林建筑设计图，按照比例要求制作园林模型；各种园林小品，建筑小品，大型景观，小型绿化的设计和制作技巧；

教学要求：通过本课程学习，向学生讲授各种景观小品制作手法，园林建筑制作方法和注意的技巧，让学生全面掌握三维形态构成法则的同时，通过对不同材质、不同造型要素的设计练习，强化学生的模型设计技能，培养学生对事物的抽象概括和理性认知能力，从而更好的完善设计构思。

（三）公共课限制造修课

课程名称：大学生健康与生命安全教育

学分： 1

课程目标：增进大学生的卫生知识,使其进一步了解健康的价值和意义,增强维护自身健康的责任感和自觉性,提高自我保健和预防疾病的能力;帮助大学生自觉选择健康的行为和生活方式,消除或减少危险因素的影响,从而促进身心健康,改进生活质量。

主要内容：涵盖健康与亚健康、营养与健康、作息与健康、体育与健康、现场救护、安全教育、常见病的防治。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握有益于健康的行为生活方式；识别食物营养，并能合理搭配；辨别社会危害，学会自我保护；掌握科学地进行体育锻炼的方法；常见病的防治；现场急救基本措施与方法。

课程名称：马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

学分： 1

课程目标：教育和引导青年学生增强对实现中华民族伟大复兴的中国梦的使命担当；增强对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；引导青年学生自觉报效祖国，把自己的理想和聪明才智自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国的伟大事业中去。

主要内容：主要讲授马克思主义诞生以来的时代特点；马克思主义在中国发展与不同时代

青年的责任担当；中国特色社会主义进入新时代与当代青年学生的使命担当；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是 21 世纪马克思主义，教育和引导当代青年学生学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想，肩负起为实现“两个一百年”奋斗目标而奋斗的时代使命等。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学。主要采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

五、学分、学时安排

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		25%	36	23.7%	672	442	230
专业 课	专业群平台课 （专业基础课）	14.3%	20	12%	338	174	161
	专业技能课	26.4%	37	26.4%	732	204	528
	专业拓展（选修） 课	8.6%	12	7.8%	216	108	108
	专业综合技能 （含实践课）	15.7%	22	19%	528	0	528
通选课程		3%	4	2.5%	68	54	18
人文素质教育与“双创”		7%	10	8.6%	240	0	240
总学时（学分）			141	/	2798	985	1813
占总学时比例					/	35%	65%

六、教学进程总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
公共必修	000010160	思想道德修养与法治	B	试	3	48	16	3					
	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期					
	000010167	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2				
	000010168	习近平新时代中国特色社会主义思想	B	试	3	54	1		3				

课		思想概论					8						
	000012127	劳动专题教育	A	查	1	16		1					
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18				1			
	000210876 (7)	体育与健康 (I、II)	C	查	2	68	68	1	1				
	000010130 (1)	公共外语 (I、II)	A	试	8	136		4	4				
	000010005 (6)	办公自动化 (I、II)	C	试	4	68	68	2	2				
	000010141	中华优秀传统文化	A	试	2	36			2				
	000010143	职业核心能力实训	C	查	2	48	48			2			
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	36	4			2			
	000010144	陶行知教育思想	A	试	1	18					1		
	000010050	军事理论	A	试	2	36					2		
	000010147	职业发展与就业指导	B	查	2	40	12		第二、五学期				
	小 计				36	672	230	11	14	5	4	2	0
专 业 课	专业群 平台课 (专业 基础 课)	160010001	植物学	B	试	4	64	24	4				
		160010002	园林制图 ★	B	查	4	64	32	4				
		160010029 (30)	园林美术 (I、II)	B	查	6	102	51	3	3			
		160010005	园林树木与花卉	C	试	3	72	27		3			
		160010009	园林艺术	B	试	3	54	27		3			
		小 计				20	356	161	11	9	0	0	0
	专业 技能 课	160010035	插花与花艺设计	C	查	3	72	54			3		
		160121004	施工图识图与设计	B	查	3	54	27				3	
		160121001 (2)	城市绿地规划设计 (I、II) ★	B	查	8	144	72			4	4	
		160010031 (32)	计算机辅助园林设计 (I、II)	C	查	8	192	192		3	5		
		160010014	园林工程概预算	B	查	3	54	48					3
		160010012	园林工程施工与管理 ★	B	查	3	54	36				3	
		160010013	园林测量	B	查	3	54	54			3		
		160121007	园林建筑设计	B	查	3	54	27			3		
		160010034	园林植物栽培养护 ★	B	试	3	54	27				3	
		小 计				37	732	537	0	3	18	13	3
	专 业	160121011	园林植物造景设计	B	试	2	36	18				2	

拓展 (选修)课	160222005	园林植物病虫害防治	B	查	2	36	18					2		
	160110007	园林生态学	B	试	2	36	18				2			
	160010011	园林绘画技法	B	查	2	36	18					2		
	160010036	景观设计概论	B	查	2	36	18					2		
	160010037	软件（LUMION+InDesign）	B	查	2	36	18				2			
	160010038	观赏植物鉴赏与应用	B	查	2	36	18					2		
	160010039	专业英语	B	查	2	36	18					2		
	160020014	园林模型制作	B	查	2	36	18					2		
	小计（必选 12 学分）					12	216	108	0	0	0	6	6	0
	专业 综合 技能 (含 实践 课)	000010034	毕业设计	C	查	6	144	144					6	
000010152		顶岗实习	C	查	16	384	384						16	
合 计					127	2510	1561	22	26	23	23	17	16	
全校通 选课程	限定选 修课	000010148	马克思主义中国化进程与青年学 生使命担当	A	查	1	16		1					
		000012129	大学生健康与生命安全教育	A	查	1	16		1					
	任意选修课程（选修课程详见另表）					2	36	18	从全校通选课中选修 2 个学分					
合 计					4	68	18	2	0	0	2	0	0	
人文 素质 教育 与 “双创”	必修项目				6		社会实践、课余体育锻炼各 1 学分； 军事技能职业技能考证各 2 学分							
	自选项目				4		详见实施项目安排表							
	合 计				10	240	240							
总 计					141	2798	1813	24	26	23	25	17	26	

注：1. 列表中标注★号者为专业核心课程，标注△号者为书证融通课程；

2. 考核方式：试（考试），查（考查）；

3. 课程类型：A（理论课），B（理论+实践课），C（实践课）；

4. 形势与政策课自第一学期开始，安排至第四学期，学时分配（6，4，4，4），学分记入第四学期；职业发展与就业指导课分别在第二、五学期开设，学时分配（20，20），学分记入第五学期；

5. 人文素质教育与“双创”项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

七、职业技能考证

职业技能考证必须取得 2 个学分（从序号 1-2 必修项目中选考 1 项）。

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
----	----------	------	----	----	----

1	图形图像处理模块 Photoshop 应用技能证	广东劳动学会职业能力评价中心	中级	必修	2
2	普通话水平测试等级证书	广东省语言文字工作委员会	二级乙等及以上	必修	2
3	职业核心能力	中国成人教育协会培训中心	中级	自选	2

八、实施保障

（一）师资队伍

从专业建立至今，本专业通过培养和引进师资，建设了一支结构合理的师资队伍，本专业教师共有 7 人，3 位行政双肩挑教师。高级职称 1 人，中级职称 3 人，初级职称 2 人；硕士 3 人，比例为 43%。40 岁以下 4 人，比例 66%；年龄、职称、学历都比较合理；校外兼职教师 4，具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。现有专业教师队伍数量充足，生师比为 9：1，能满足本专业教学工作的需要。

（二）教学设施

为满足专业培养目标和专业发展的需要，走实践产学研结合的教学道路，本专业正努力组建校内实训室、校外实习基地，并优化校内原有的教学资源，走一条具有高职高专教育特色和专业特色的实践教学之路。近几年，在学校支持下，本专业相继建设了园林制图室，模型制作室，创意花艺工作室、风景园林设计工作室、测量仪器室等硬件设施。

校外实训基地是学生走向就业的一个实习平台，是就业前对所学知识的一个总演练，也是对专业技能的一个自我考核。针对本专业的重点知识领域和主要的就业方向，我们选择园林行业中的设计单位、施工单位、生产企业及园林游乐单位、大型公园等作为实训基地的建设对象。之前建设的 4 家企业实习基地（广州市澳园景观设计有限公司、广州市荔湾园林工程公司、清远市薰衣草世界、邢帅有限公司）近两年因部门人员调动及公司运营问题，未能长期稳定发展。接下来，我们正努力寻求新的合作机构。通过校企交流，通过互助互利的协议，将校企合作的关系长期地稳定下来。

（三）教学资源

1. 突出特色，加强专业教材建设

专业教材开发与建设是专业建设的一个重要方面，教材建设在内容选择上坚持采取“选”与“编”结合和“引进”与“开发”并举的方式，优先选用省部级以上获奖的比较成熟的高职高专规划教材，以及能够反映先进技术发展水平，特色鲜明，并能够满足高职教育培养目标要求的教材；同时，鼓励教师结合自己的专业有计划、有步骤的与行业企业技术专家合作开发紧密结合生产实际的特色鲜明的校本专业教材及实践指导书，并注重多媒体课件的引入与开发。鼓励校企合作开发实训教材，支持参与国家规划教材建设。

2.课程考核

依据企业人才规格需求和职业资格标准的要求，以实用性为原则，采用现场口试、实训报告、观察记载表格、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；各门课程应根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

2. 课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并建立学生自评、互评和教师评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（四）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业毕业必须修满 141 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入

学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，通选课必须修满 4 学分，人文素质教育与“双创”必须修满 10 学分。

十、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2022 级专业人才培养方案的指导意见”）

责任人：赵大华