

私立华联学院

法律事务专业人才培养方案

(2024 年)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 法律事务

(二) 专业代码: 580401

二、入学要求

全日制普通中学高中毕业生: 职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

基本学制为三年, 实行弹性学制, 学生总修业时间(含休学) 不得超过五年。

四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公安与司法 大类 (58)	法律实务类 (5804)	法律服务 (723)	法官 (2-07-01-00) 律师 (2-07-03-00) 审判辅助人员 (2-07-06-00) 法律顾问 (2-07-07-00)	法官 律师 审判辅助人员 法律顾问	“亚伟中文速录技能等级证(初级)” 专项技术证书 职业核心能力 中级证书

(二) 职业岗位分析

本专业毕业生面向的职业领域有: 律师事务所律师; 基层法律工作者; 法院书记员; 速录师; 基层党政机关、企事业单位行政秘书、警察、司法警察、协警、企事业单位安

保员。其岗位群如表 1 所示。

表 1 岗位群

就业范围	第一就业岗位 (毕业 3 年内)	目标岗位 (毕业 3-5 年)	未来发展岗位 (毕业 5 年后)
律师及律师助理	律师业务助理、行政助理	律师助理、实习律师	执业律师、合伙人
司法助理	初级司法助理	高级司法助理	在编司法辅助人员或审判员
速录员	速录员	中级速录师	高级速录师

根据职业能力培养目标,对法律事务专业职业岗位职责及能力进行分析,结果如表 2 所示:

表 2 岗位职责及能力分析表

序号	岗位	岗位群工作任务	能力要求
1	律师及律师助理	1. 案件代理 2. 案件谈判 3. 开庭	1. 熟悉法律法规 2. 写作能力强 3. 辩论能力强 4. 思维能力强 5. 团队协作能力强
2	司法助理	1. 法庭记录 2. 起草判决书 3. 联系案件当事人 4. 协助法官处理案件	1. 法律法规熟悉 2. 文书写作能力强 3. 打字速度快
3	速录员	1. 会议记录 2. 速录教学 3. 技能展示	1. 熟悉法律法规 2. 记忆力好 3. 打字速度快 4. 语言敏感度强

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足广州,面向粤港澳大湾区,服务于社会各个涉及法律知识的产业,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的法律素养,具备部门法律专长和较强的实践能力的,能够从事国家司法机关、行政机关、仲裁组织、法律事务所、社会团体和公司企事业单位等岗位工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

求真务实，具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养。

良好的人文素养与科学素养。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法。

良好的身心素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识、具有创新创业素质。

2. 知识

（1）思想道德

专业注重立德树人，培养传承陶行知先生“学做真人”教育理念，诚实守信，德才兼备，身心健康全面发展的学生。

（2）专业素质

掌握法学基本理论和现行法律、法规，能够综合运用法学知识独立地分析、处理有关涉法事务，熟悉办案程序，掌握办案技巧。同时还具备熟练的司法文书写作能力及社交能力。

（3）外语能力

具备较强的英语听、说、读、写能力，掌握法律专业英语术语及基本的表达形式，能够阅读英文法律资料。

（4）计算机应用能力

掌握计算机应用技术，能够熟练运用网络查找相关的法律、法规、案例等法律资料。

（5）文化修养

了解中华民族传统文化，尤其应熟悉法律文化，并在学习过程中不断提升自身法律文化修养。

（6）心理素质

心理健康，善于协调和控制情绪，具有较强的意志力，人际关系和谐，可以能动地适应、改善现实环境，有较好的团队协作精神。

（7）身体素质

身体健康，有较好的体能，掌握一定的体育锻炼技巧，养成良好的体育锻炼习惯。

（8）创新能力

了解创新理论和一般的创新方法，为将来从事法律事务工作等方面的创新打下基础。

专业知识培养规格要求：

- ①了解法学基本理论基本知识；
- ②了解案件分析的基本原理；
- ③掌握法学综合知识的使用；
- ④掌握案件代理及谈判的应用基础知识
- ⑤掌握办案工流程，掌握开庭诉讼的程序相关知识；
- ⑥掌握法律辩论技术；

3. 能力

通用能力的培养规格要求：

- （1）具有良好的文字表达能力；
- （2）基础英语听、说、读、写能力；
- （3）计算机文件文字处理能力；
- （4）逻辑推理和案件分析能力；
- （5）辩论能力；
- （6）法律文书写作能力；
- （7）团队协作的能力

专业技术技能的培养规格要求：

- （1）基本的案件分析方法的能力；
- （2）案件谈判及代理的基本能力；
- （3）法庭辩论的能力；

职业拓展能力

- （1）律师进行诉讼的技巧及运用；
- （2）处理一般的法律纠纷案件整个流程的能力；

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识自觉遵纪守法。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：2

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言行举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。主讲教师均要求本科以上文史哲专业背景，教学经验丰富，教学风格亲切灵活，能熟练运用信息化网络素材和多媒体教学设备，有一定的教学科研能力，富于开拓进取和团结协作精神。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

课程名称：职业核心能力实训

学分：2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用 OTPAE 五步训练法：目标—任务—准备—行动—评估，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平

课程名称：陶行知教育思想

学分：1

课程目标：深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

主要内容：陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

教学要求：1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程；2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

课程名称：体育

学分：2

课程目标：增强学生体质，掌握基本的体育与健康知识和运动技能；培养学生体育的兴趣和爱好，养成坚持锻炼的习惯；具备良好的心理品质，表现出良好的人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，树立健康的生活方式；发扬体育精神，树立积极进取、乐观开朗的生活态度。为终身体育奠定坚实的基础。

主要内容：内容涵盖基础理论、专项理论、基本技战术、身体素质。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一至二项运动技术技能和科学体育锻炼的基本知识，基本形成锻炼习惯和意识，树立终身体育意识和正确的健康观，具有健康的体魄。

课程名称：公共外语（英语）

学分：8

课程目标：掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合，培养学生的家国情怀，坚定理想信念，引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。本课程一学年两个学期，共八个学分。

主要内容：《公共外语（英语）》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中，分模块教学，精心设计，深挖课程思政元素，在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

教学要求：要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：公共外语（日语）

学分：8

课程目标：大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识的进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识

主要内容：（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清

音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

教学要求：1. 能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；

2. 发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法； 3. 创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4. 通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

课程名称：公共外语（西班牙语）

学分：8 学分

课程目标：西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。西班牙英语的课程定位是培养学生的西班牙综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

主要内容：这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1. 听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2. 口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。 3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

教学要求：1. 正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2. 开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国

文化精华。3. 扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4. 提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

课程名称：公共外语（俄语） **学分：**8

课程目标：高职高专大学俄语的教学目标是帮助学生打下语言基础，掌握良好的外语学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养，使他们具有外语综合应用能力，特别是听说能力，能用俄语有效地进行口头和书面的信息交流，以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。

主要内容：学习正确的语音语调和基础语法知识，积累一定的词汇量，并通晓词汇的运用，综合这些知识进行听、说、读、写、译等语言训练。介绍俄罗斯民俗风情文化，开阔学生视野，拓宽知识面，加深对世界文化的了解，借鉴吸收外国文化精粹，有助于促进外语语言综合应用能力的提高。

教学要求：要求学生至少掌握 1000 个单词和 100 个词组，能听懂日常俄语对话，能就日常话题用俄语进行交谈，表达清楚，语音语调基本正确；能读懂一般性题材的俄语短文，掌握其中大意，理解主要事实和有关细节；完成一般性写作任务，包括描述个人经历、感观和发生的事件等。

课程名称：大学生心理素质教育与训练 **学分：**2

课程目标：培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容：涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求：通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

课程名称：大学生职业发展与指导 **1 学分**

课程目标：帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

主要内容：理论部分：旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习

和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生创新创业教育

1 学分

课程目标：为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能独立完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

主要内容：理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生就业指导

1 学分

课程目标：该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

主要内容：理论部分：树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当

前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：军事技能

学分：2

课程目标：通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

主要内容：专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练；

教学要求：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

课程名称：办公自动化

学分：4

课程目标：熟悉操作系统应用，具有熟练的办公软件基本操作能力

主要内容：计算机基础知识，WINDOWS 操作系统应用，WORD 表格操作，图文混排，EXCEL 表格制作，简单函数计算，数据处理，图表创建；POWERPOINT 演示文稿基本制作，办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等。

教学要求：熟练掌握操作系统应用和办公软件 (WORD、EXCEL、POWERPOINT) 的基本操作，培养计算机应用操作能力。

（二）专业课程

课程名称：法理学

学分：3

课程目标：掌握法的创制、法的特征、法的价值和功能、法的适用及法的监督等法律概念及其内涵，为法学的其他课程的学习奠定坚实的理论基础。

主要内容：本课程内容包括法的起源、法的性质和历史发展、社会主义法的本质、基本原则和作用、法与其他社会现象的关系、法的创制、法的实施和实现。本课程主要涉及法的一般理论，是其他课程学习的理论基础。

教学要求：掌握立法的程序；结合法律的发展厘清法的移植和法的继承的区别；掌握法律意识的作用并指引自身提高法律意识水平；掌握法的遵守的基本情形并提高守法意识；掌握法的功能和法的价值的区别；掌握法与自由、法与平等、法与人权、法与秩序的对立统一；掌握法的创制的程序和方式；掌握法律责任的种类及法律责任的减免；营造法律文化氛围，提高法律意识；在掌握基础理论的前提下，学会分析我国法律体系中的传统因素和外来因素；学会分析法如何平衡价值冲突；探索法治中国的发展之路。

课程名称：宪法学

学分：2

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容,并以此为基础培养学生适应法制社会的要求、运用法律知识的能力。通过合理组织课程内容，特别是通过掌握典型的案例分析，使学生在此基础上逐步提高分析问题和解决问题的能力。通过本课程的学习，培养学生的自学能力和获取法律方面的新知识的能力，使学生在毕业后具备较强的实践能力、创新能力和创业能力。

主要内容：宪法与社会的一般关系，并从社会的角度理解宪法成为国家根本法的历史与社会基础，掌握宪法的基本特征；掌握宪法规范与一般法律规范的区别与联系。重点分析我国宪法监督制度的特点、问题与未来的发展趋势。

教学要求：提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；掌握宪法理论和立法原则，为学习法律专业课创造条件；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要；了解宪法的基本理论和历史发展；掌握我国的国家性质（国体），理解我国的经济制度，了解社会主义精神文明建设；掌握我国的政权组织形式（政体），了解我国的选举制度，理解的我国的国家标志；掌握我国的国家结构形式，了解民族区域制度和特别行政区制度；掌握我国公民的基本权利和义务；了解我国的国家机构；具有基于上述知识的阅读能力及分析问题、解决问题的能力；具有自学能力以及从其他渠道获取知识的能力；培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生良好的书面语言与口头语言的表达能力。

课程名称：刑法学 I、II

学分：8

课程目标：通过学习本课程，使学生能够理解我国刑法的基本精神和具体规定，并能在 学习本课程的始终进行不断体会；使学生能够掌握我国刑法学的基本理论和基本知识，学会运用十类犯罪的构成要件对具体案例进行分析；使学生平时能够通过 多种途径获取相关的法律知识，扩充知识面，强化对刑事法律的认识和理解；使学生的法律语言及法律意识得到增强。

主要内容：掌握刑法的任务；掌握刑法的体系。掌握罪刑法定原则；掌握适用刑法人人平等原则；掌握罪责刑相适应原 则。掌握刑法的空间效力；掌握刑法的时间效力。掌握犯罪构成要件；掌握犯罪客体、犯罪客观方面；掌握犯罪主体、犯罪主观方面。掌握犯罪既遂形态、犯罪预备形态；掌握犯罪未遂、犯罪中止形态。掌握共同犯罪的形式；掌握共同犯罪人的刑事责任。掌握罪数的判断标准；掌握数罪的类型。掌握正当防卫；掌握紧急避险。掌握刑罚的体系；掌握刑罚的种类。掌握累犯；掌握自首和立功；掌握数罪并罚；4、掌握缓刑。掌握减刑；掌握假释。掌握时效；掌握赦免。

教学要求：能够运用刑法基本原对实务中的案例进行分析；能够运用故意犯罪停止形态、共同犯罪、罪数的知识对故意犯罪的形态、是否是共同犯罪、是否是数罪等问题进行分析，并正确适用相关法律；能够运用犯罪构成要件对个案进行分析；能够综合运

用本课程的相关知识对个案中出现的各种法律问题进行综合分析。掌握刑法基本原则；掌握故意犯罪停止形态、共同犯罪、罪数；掌握正当防卫与紧急避险；掌握刑罚的裁量制度与执行制度；培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生书面语言与口头语言的表达能力；形成学生严谨的做事作风；形成从事刑事法律事务的良好的法律素养；锻炼学生分析并解决实务中一些刑事法律问题的能力。

课程名称：民法学 I、II、III、IV

学分：16

课程目标：1.了解《民法典》的内容。2.了解《民法典》与人们生活的密切联系。3.了解《民法典》实施的意义。

主要内容：内容包括总则、物权、合同、人格、婚姻家庭、继承和侵权责任权，民法调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系。民事主体的人身权利、财产权利以及其他合法权益受法律保护，任何组织或者个人不得侵犯。民事主体在民事活动中的法律地位一律平等。民事主体从事民事活动，应当遵循自愿原则，按照自己的意思设立、变更、终止民事法律关系。

教学要求：通过本课程的教学，要求学生做到：1、了解民法学和我国民事立法的发展概况。2、明确民法学的研究对象、研究方法及其理论体系。3、掌握民法学的基本概念、基本理论和基本知识。4、掌握我国民法的基本精神和具体规定。5、学会运用民法理论并根据民法规定，分析和解决实际民事案件中的各种基本问题。

课程名称：民事诉讼法学

学分：4

课程目标：课程整体介绍工作过程系统化分解排序，确定该工作领域的工作逻辑把能力要求转化成课程目标，把“行动领域”转化成“学习领域”，设计好不同的学习情境。《民事诉讼法》课程整体内外衔接，虚实相交，局部与综合相辅。培养学生民事纠纷处理技能，依据“以能力为本位，以就业为导向”的基本思路，以职业能力为主线，设计课程理念和思路。

主要内容：民事诉讼法律关系的主体；民事诉讼法律关系的内容；民事诉讼法律关系的客体；民事诉讼法律关系发生、变更、消灭的条件；诉权的概念；程序意义上的诉权、实体意义上诉权与实现手段意义上的诉权的关系；诉的概念及特点；指导民事诉讼活动正常进行的基本原理和基本规则；民事案件管辖的概念和意义；必要共同诉讼的概念和特征。

教学要求：具备对民事纠纷的分析识别判断能力与解决问题的推理习惯；掌握了解民事诉讼法的基本理论、基本知识和基本技能，提高程序法意识，增强法制观念，树立公正民主的法律意识；掌握民事诉讼法调解的组织驾驭能力；具备法律辩论和法律文书写作能力；正确理解民事诉讼各种程序的规定，提高运用民事诉讼法进行诉讼、处理民事纠纷的能力；具备对实训项目的实施能力。

课程名称：刑事诉讼法学

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握我国刑事诉讼法学的的基本理论和基本知识，理解我国刑事诉讼法的基本精神和具体规定，学会根据刑事诉讼法的规定并运用其理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题，并且能够运用刑事诉讼法学理论分析和解决实际刑事诉讼中的问题。

主要内容：刑事诉讼法中的一些基本概念和基本原理，如立法宗旨、任务、基本特征、基本原则等；刑事诉讼中的回避、管辖、辩护和代理；证据、强制措施、刑事附带民事诉讼；掌握刑事案件的立案、侦查、起诉；刑事诉讼的一审、二审、审判监督、死刑复核程序；刑事案件的执行程序。

教学要求：具培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生良好的书面语言与口头语言的表达能力；形成从事刑事诉讼法律事务的良好的法律素养；锻炼学生分析并解决实务中一些法律问题的能力。

课程名称：行政法与行政诉讼法学

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握我国行政法与行政诉讼程序的的基本理论和基本知识，理解我国行政法与行政诉讼程序的基本精神和具体规定，学会根据行政法的规定运用其理论，分析和解决实际行政案件中的问题，并且能够运用行政诉讼程序理论分析和解决实际行政诉讼中的问题。本课应在学习过法理与宪法、法律逻辑学、刑法学、刑事诉讼法学、民法学、民事诉讼法学等课程后开设。

主要内容：行政诉讼法中的一些基本概念和基本原理，如立法宗旨、任务、基本特征、基本原则等；行政诉讼中的受案范围、管辖、参加人；证据、强制措施；行政案件的立案、受理、起诉；行政诉讼的一审、二审、审判监督程序；行政案件的执行程序。

教学要求：培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生良好的书面语言与口头语言的表达能力；形成从事行政诉讼法律事务的良好的法律素养；锻炼学生分析并解决实务中一些法律问题的能力。

课程名称：公司法律制度与实务

学分：2

课程目标：公司法律制度与实务是研究公司法律制度的科学，是从法律的角度研究公司如何设立、如何组织与管理、如何规范运行的科学。学习公司法律制度，可以使我们学会掌握公司组织的规律；学会对公司依法进行管理，让公司组织最大限度地国民经济中发挥应有的作用。

主要内容：公司的基本概念；公司法律制度的发展历程；公司设立的条件与程序；股东及股权；公司的内部治理机构；有限责任公司的一般法律制度；股份有限公司的一般法律制度；公司的清算及破产制度。

教学要求：达到从事法律实务所需要的严谨务实作风；达到思维灵活、勤奋肯干的职业能力；达到高尚的正义信仰和良好的法律职业道德；达到法律写作技能、法律思维技能和口头表达强等法律服务职业技能；达到敬业爱岗精神，服务于社会的职业道德；达到社交协调能力，团队合作精神，善于与人沟通和交流。

课程名称：劳动与社会保障法律制度

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握我国劳动法学的的基本理论和基本知识，理解我劳动法的基本精神和具体规定，学会根据《劳动法》与《劳动合同法》的规定并运用其理论分析和解决实际劳动争议的问题，并且能够运用相关法律法规分析和解决实际中的问题。

主要内容：劳动法的基本概念；劳动法的发展历程；劳动合同制度；工资法律制度；劳动安全与卫生法律制度；工作时间与休息时间法律制度；劳动争议处理制度；违反劳动法的责任；社会保障制度；

教学要求：具备从事法律实务所需要的严谨务实作风；具备思维灵活、勤奋肯干的职业能力；具备高尚的正义信仰和良好的法律职业道德；具备法律文书的写作技能、法律思维技能和口头表达强等法律服务职业技能；具备敬业爱岗精神，服务于社会的职业道德；具备社交协调能力，团队合作精神，善于与人沟通和交流。

课程名称：电脑速录 I、II

学分：4

课程目标：根据岗位对人才能力的需求，本课程总体培养目标是：通过本课程的学习和实践，培养学生对电脑速录的兴趣，较好地掌握速录基本原理和技巧，提高学生的

速录水平，培养学生持之以恒的精神，使学生具有较强的就业竞争能力，为以后从事速录相关工作打下坚实的基础。

主要内容：速录的基本知识；速录的应用知识；速录机的基本知识；速录机的操作及维护基本知识；语音基本知识；规范汉字的知识；词汇的规范化知识；标点符号的使用知识；语法、修辞及相关知识；计算机基本操作知识；计算机字处理软件基本知识；电子文本及一般应用文本的编辑、排版、校对知识；保守国家秘密法的相关知识；知识产权法的相关知识。

教学要求：培养学生把口头语言转化为书面语言的能力。培养学生获取信息并对信息进行分析综合筛选的能力。培养学生良好心理承受能力和临场应对能力。培养学生优秀的团队组织管理、协作、沟通能力。培养学生遵纪守法，保守秘密的职业道德。培养学生实事求是，讲求实效的职业态度。培养学生忠于职守，谦虚谨慎的职业作风。培养学生服务热情，尊重知识产权的职业操守。培养学生钻研业务，不断创新的职业能力。

课程名称：法律诊所 I、II

学分：4

课程目标：法律诊所作为法律事务专业的一门特色实践课程，设置的目的是使学生对所学知识有个综合运用机会，并且通过这门课掌握法律问题的分析、解决思路 and 技巧，以便在实践工作中能很快进入角色，体现我校法学的教学特色。

主要内容：“法律诊所”是我校学生的教学演示和教学实践基地。法律诊所是一门应用性的社会科学，课堂教学的内容需要与社会实际紧密联系，并接收实践的检验，因此“案例教学”历来是法律诊所教学的重要方法，学生通过参与模拟活动、定期邀请法官、仲裁员、律师到校开展讲座，进行交流与分享；进行模拟法庭的演绎与案例分析，不仅能较好的做到理论与实际有机结合，而且同时也提高了学生的积极性，锻炼了社会工作能力。

教学要求：在仿真状态下，通过对所选案件的重演或者预演，使学生熟悉审判的实际过程，熟悉与案件相关的程序，通过“亲身、亲历”，参与法律诊所活动，培养和锻炼学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生语言表达能力、组织协调能力，检验学生学习效果。近年来我校组织进行了多次法律诊所活动，涉及学生生活的各个方面，受到学生广泛欢迎，取得了良好的效果。

课程名称：司法文书写作与应用

学分：2

课程目标：司法文书写作是理论性、综合性和实践性很强的一门课程。通过本课程的学习，学生能够深刻认识司法文书写作的概念和重要意义，全面掌握各类法律文书的写作方法与基本内容，提高运用法律文书分析案情和解决问题的能力，使学生理解并系统掌握法律文书写作的写作格式，做到能够正确区分各种法律文书写作的不同特点与写法，并能运用所学的知识解决司法个案及相关法律问题。

主要内容：法律文书写作概述；人民法院刑事、民事、行政裁判文书；检察机关的法律文书；公安机关的法律文书；监狱机关的法律文书；行政执法文书；纪检监察文书；律师实务文书；公证法律文书；仲裁法律文书；立法性文书。

教学要求：教学中强化对学生实践能力的训练，通过案例研讨、课堂辩论等方式，提升学生的法学运用能力。能力培养要求：案件事实的分析和法律逻辑推理能力；法律思辨和语言表达能力；制作各类司法文书的能力；分析和处理简单诉讼案件的能力；较强的社会交往、合作能力。

课程名称：法律逻辑学

学分：3

课程目标：了解法律逻辑学的研究对象、性质，搞清学习法律逻辑学的必要性和重要意义，提高学习的自觉性，为进一步学习法律逻辑学的基本理论、基本知识、基本技能做好思想准备。了解该课程性质、考核考试要求及前置学习要求。

主要内容：法律逻辑学的性质和对象；逻辑学的产生与发展；学习形式逻辑的意义；学习法律逻辑学的方法；判断的概述；性质判断；关系判断；复合判断；模态判断及其对当关系；三段论；关系判断推理；归纳推理。

教学要求：通过本课程的学习，要求学生掌握以上内容的概念、特征、类型、规律，做到理论联系实际，运用法律逻辑解决具体法律问题。通过对法律领域中特有逻辑现象与逻辑问题的研究与学习，提高法学专业学生在法律实践中运用法律逻辑解决实际问题的能力。

课程名称：书记员工作实务

学分：3

课程目标：法院书记员实际岗位需求为依据，以书记员职业能力培养为目标，培养学员具备从事法院书记员等必备的案件接收与登记、文书送达、法庭速录、庭审事务管理、卷宗整理等职业能力和职业素养。通过本课程学习，培养学员热爱书记员工作、具备从事法院书记员等必备的法庭速录、简单法律文书草拟、庭审事务管理、卷宗整理等

职业能力。通过主题学习单元的训练，具备一定的识别和分析法律关系的能力；理解与适用法律规范的能力；预防与解决诉讼程序各项事务的能力。通过本课程的训练，具备高尚的道德品质和书记员的职业道德，有严明的工作纪律，有爱岗敬业精神；具备较好的人际沟通与协调能力，以及严谨细致、实事求是、团结协作等社会能。

主要内容：书记员工作认知；书记员职业素养养成；案件接收与登记；庭审前事务管理；开庭审理工作；合议庭评议与宣判辅助工作；审结事项处理。

教学要求：教师选取各章知识中难于理解的难点进行重点的讲授，带领学生突破重点难点，课程教学中不仅讲授知识，更帮助学生总结学习的方法；同时，教师有意识的设计和选取比较简单的章节由学生以自学加提问的方式完成。所有学习的章节均配合相关的练习题，通过及时的练习强化知识。

课程名称：知识产权法

学分：3

课程目标：使学生理解知识产权法的基本理论和基本知识，掌握我国现行知识产权法律制度；帮助学生运用知识产权基本原理思考、分析现实生活中的知识产权问题，提升实践能力；促使学生主动关注现实生活中的知识产权热点问题，培养创新意识。

主要内容：知识产权法总论、著作权法、专利法、商标法等。通过课程教学中的知识框架搭建、基本知识阐述、制度要点讲解、经典案例分析、学术前沿拓展等，学习者可以夯实理论基础，提升实践能力，拓宽学术视野，锤炼实务技能，在体系化掌握知识产权法基本理论、知识的基础上，能够利用所学分析和解决现实生活中的知识产权问题。

教学要求：通过本课程的学习；让学生从法理的层面了解知识产权产生、发展的主要脉络；让学生了解国际与国内知识产权法律保护制度产生的现状、差距；让学生了解中国加入 WTO 后对知识产权法的修改情况；通过以上讲解为学生下面的学习打下基础。

课程名称：犯罪心理研究应用

学分：3

课程目标：通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念，了解犯罪心理形成的原因及其变化规律，了解不同类型犯罪人的心理，以及预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力，为预防和减少犯罪提供理论依据和科学方法。

主要内容：本课程主要包括导论、犯罪心理学的基本理论、类型理论和犯罪对策心理四个部分。主要围绕犯罪心理结构这一核心构筑全书之理论体系，目的是揭示犯罪心理和犯罪行为的基本规律并能有效地运用到实践中去。

教学要求：理论教学与案例教学相结合，让学生了解和掌握犯罪心理学的理论知识，并最终为司法实践服务。

课程名称：律师公证仲裁与实务

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，掌握律师、公证制度的基本内容，尤其使了解并掌握我国相关的法律规定；认识这些制度在社会主义法制建设中的作用。能够运用这些具体的法律制度和知识，解决法律实务问题，具备从事法律实务工作的能力；通过实训，掌握从事律师、公证工作的基本技能、经验，熟悉办理案件的流程和技巧；根据所理解和掌握的知识，以及办案经验，深入认识这些法律制度的理论和实践问题，对完善我国律师、公证制度进言献策。

主要内容：本课程主要以概括的方式介绍我国律师、公证和仲裁制度的基本内容。具体分为两个模块。第一，律师制度，介绍我国现行律师管理体制、律师的权利和义务、律师业务及其基本规程。第二，公证制度，介绍我国现行公证管理体制、公证效力及相关的条件保障、公证事项及其规则等。

教学要求：概况性介绍了律师、公证事务的程序、权利和义务，以及基本工作方法，通过学习和训练，学生能够了解并掌握从事法律实务工作的规程，具备从事法律工作的基本能力。在课程体系上，该课程以学习系统学习实体法和程序法为前提。在教与学的方法上，它以实训为主要特征。

课程名称：大数据与法律检索

学分：3

课程目标：通过这门课的学习，让学习掌握基本的法律检索技能并将检索技能运用到诉讼和非诉业务中去；独立完成一份完整的法律检索报告和大数据报告；通过大数据与法律检索进行实证研究形成科研成果；能够以大数据与法律检索报告为基础进行新媒体创业，向社会提供大数据与法律检索服务。

主要内容：大数据与法律检索的初步应用；大数据与法律检索在合同起草中的应用；大数据与法律检索在其他非诉业务中的应用；大数据与法律检索在诉讼中的应用；国际法检索；域外法律检索；法律检索报告与法律大数据报告的制作；大数据与法律检索在法律研究中的应用。

教学要求：通过大量真实的法律检索应用场景完成教学任务，确保学生能掌握基本的大数据与法律检索的能力。

课程名称：证据学

学分：3

课程目标：通过《证据学》课程的学习，学生能够做到：应正确认识课程的性质、任务及研究对象，在此基础上，力求对课程的体系、结构及具体内容有一个总体把握；牢牢掌握课程所涉及的概念，基本理论与具体运用两个层面掌握证据学的具体规定及法学内涵，在此基础上，熟练地运用国家赔偿法；学会理论联系实际，提高案例分析水平，同时提高解决实际问题的能力。

主要内容：证据制度概述；证据的概念和意义；证据的种类；证据的分类；证据的收集和保全；证明概述；证明对象；证明责任；证明标准；证据的审查判断；综合审查；推定和司法认知；证据规则。

教学要求：掌握证据法及其证明规则；证据及其证据力和证明力；了解证据的内容和形式的统一关系；证据制度及其传统文化背景；证据制度和经济制度、诉讼制度的关系；收集、审查、判断和运用证据说明案件事实的经验以及它们的规律。

（三）公共课限制选修课

课程名称：大学生健康与生命安全教育

学分：1

课程目标：增进大学生的卫生知识,使其进一步了解健康的价值和意义,增强维护自身健康的责任感和自觉性,提高自我保健和预防疾病的能力;帮助大学生自觉选择健康的行为和生活方式,消除或减少危险因素的影响,从而促进身心健康,改进生活质量。

主要内容：涵盖健康与亚健康、营养与健康、作息与健康、体育与健康、现场救护、安全教育、常见病的防治。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握有益于健康的行为生活方式；识别食物营养，并能合理搭配；辨别社会危害，学会自我保护；掌握科学地进行体育锻炼的方法；常见病的防治；现场急救基本措施与方法。

课程名称：马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当 **学分：**1

课程目标：教育和引导青年学生增强对实现中华民族伟大复兴的中国梦的使命担当；增强对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；引导青年学生自觉报效祖国，把自己的理想和聪明才智自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建

设社会主义现代化强国的伟大事业中去。

主要内容：主要讲授马克思主义诞生以来的时代特点；马克思主义在中国发展与不同时代青年的责任担当；中国特色社会主义进入新时代与当代青年学生的使命担当；习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是21世纪马克思主义，教育和引导当代青年学生学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想，肩负起为实现“两个一百年”奋斗目标而奋斗的时代使命等。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学。主要采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

七、教学进度总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
公共必修课	000010160	思想道德与法治	B	试	3	48	16	3					
	000010167	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2				
	000010168	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	3	54	18		3				
	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期					
	000010050	军事理论	A	试	2	32		2					
	000010146	军事技能	C	查	2	112	112	2					
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18			1				
	000010143	职业核心能力实训□	C	查	2	48	48			2			
	000010144	陶行知教育思想	A	试	1	18				1			
	000010141	中华优秀传统文化	A	试	2	36			2				
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	32	4	2					
	000010005	办公自动化 I	B	试	2	32	16	2					
	000010006	办公自动化 II	B	试	2	36	18		2				
	000010130	公共外语 I □	B	试	4	64	16	4					
	000010131	公共外语 II	B	试	4	72	18		4				
	000210876	体育与健康 I	C	查	1	32	32	1					
	000210877	体育与健康 II	C	查	1	36	36		1				

	000012127	劳动专题教育	B	查	1	16	12		1					
	232010001	大学生职业发展与指导	B	试	1	18	6		1					
	232010002	大学生创新创业教育O	B	试	1	18	6			1				
	232010003	大学生就业指导	B	试	1	18	6					1		
		小 计			39	794	364	16	17	4	1	1	0	
专业 群平 台课 (专 业基 础 课)	080010029	宪法学	A	试	2	32		2						
	080110024	法理学	A	试	3	48		3						
	080010009	刑法学 I★	B	试	4	72	18		4					
	080010010	刑法学 II★	B	试	4	72	18			4				
	080010002	民法学 I★	A	试	4	72		4						
	080010003	民法学 II★	A	试	4	72			4					
	080010065	民法学 III★	A	试	4	72				4				
	080010076	民法学 IV★	A	试	4	72					4			
	080010006	民事诉讼法★	B	试	4	72	36			4				
	080010011	刑事诉讼法学★	B	试	4	72	36				4			
	080010012	行政法与行政诉讼法学	B	试	4	72	18				4			
	小计				41	728	126	9	8	12	12	0	0	
	080010042	公司法律制度与实务	B	试	2	48	24			2				
	080110025	劳动与社会保障法律制度	B	试	3	54	18			3				
	080010032	电脑速录 I★△	C	试	2	48	48				2			
	080010031	电脑速录 II★△	C	试	2	48	48					2		
	080010033	法律诊所 I	C	查	2	48	48				2			
	080010034	法律诊所 II	C	查	2	48	48					2		
	207010001	司法文书写作与应用	C	查	2	48	48				2			
	小计				15	342	282	0	0	5	6	4	0	
	080020002	法律逻辑学	A	试	3	54				3				
	207020001	书记员工作实务	A	试	3	54				3				
	080010059	知识产权法	A	试	3	54					3			
	080210024	犯罪心理研究应用	A	试	3	54					3			
	080110009	律师公证仲裁与实务	A	试	3	54						3		
	207020002	大数据与法律检索	A	试	3	54						3		
	080010050	证据学	A	试	3	54						3		
	小计(必选12学分)				12	216	0	0	0	3	3	6	0	
专 业 综 合 技 能 (含 实 践 课)	000010020	毕业论文	C	查	2	48	48					2		
	030010049	毕业综合实践	C	查	4	96	96					4		
	000010115	岗位实习	C	查	16	384	384						16	

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		27%	39	28%	794	430	364
专业课	专业基础课	29%	41	25%	728	602	126
	专业技能课	11%	15	12%	342	60	282
	专业拓展课	8%	12	7%	216	216	0
	专业综合技能	15%	22	18%	528	0	528
公共必修课	限定选修课	2%	3	2%	50	41	9
	任意选修课	1%	2	1%	36	18	18
人文素质教育与创新创业能力培养		6%	8	7%	192	0	192
总学时（学分）			142	/	2890	1369	1521
占总学时比例					/	47%	53%

九、职业技能考证

职业技能考证必须取得 2 个学分。

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	亚伟中文速录技能等级证	中国中文信息学会速记专业委员会	初级	必修	2
2	亚伟中文速录技能等级证	中国中文信息学会速记专业委员会	中级	自选	2
3	亚伟中文速录技能等级证	中国中文信息学会速记专业委员会	高级	自选	2
4	企业合规师	国家市场监督管理总局认研中心	初级	自选	2
5	职业核心能力	教育部中国成人教育协会	中级	自选	2

十、实施保障

（一）师资队伍

法律事务专业拥有优秀的法律事务专业师资队伍，专任教师中高级职称 5 人，“双师型”教师为 3 人，占专任教师总数的 50%，硕士研究生 3 人，40 岁以下的研究生 3 人，占青年教师比例为 100%，一支充满活力、富有创新精神和现代教育理念的教师队伍正在形成。

同时，法律事务专业已与广州市中级人员法院、天河区人民法院、天河区工商局、天河区司法局、广东天穗律师事务所等多个单位建立了校外实践基地合作协议，并聘请了其中的资深人员为我专业的客座教授、客座讲师，专业师资团队由资深法官、检察官、律师、法学学者、法学教师组成。

（二）教学设施

我系现有校内实践基地 2 个，包括模拟法庭实验室及法律志愿者服务站，准备筹建法律诊所实训室及校内律师事务所。

本专业师生成立了私立华联学院法律服务志愿者队伍。常年与校外实习实训基地保持密切联系。在小新塘街道、黄村街道办事处为群众提供无偿法律服务如：法律咨询、法制讲座、制作法制橱窗、义务代理等。

广东天穗律师事务所、广州市中级人民法院等基地为本专业学生提供了大量的培训、岗位实习和毕业生实习的机会，不仅锻炼了学生的动手能力，使他们及早了解社会、进入社会，也增加了学生的职业认识程度，也为学生毕业后就业提供了机会和机遇。

表 6 校内实训基地

实训室名称
模拟法庭
法律志愿者服务站
法律诊所实验室（筹建）
校内律师事务所（筹建）

表 7 校外实训基地

基地名称
广州市中级人民法院
广州市天河区人民法院
广州市检察院
广州市工商局
广州市人力资源与社会保障局
广州市黄埔区人民法院
广东劲龙律师事务所
广东天穗律师事务所
广东天穗律师网
广东国智律师事务所

广东世港律师事务所
广州市天河区小新塘司法所
广州市黄村司法所
广州市车陂司法所

（三）教学资源

1. 开发基于工作过程的课程教材

更新和编写适合本系特色的教材，提高教学资源的质量。

2. 选用国家精品课程教学资源

充分利用现有国家精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学，以获得最佳的教学效果。

3. 结合信息化教学系统平台

利用精品课程平台，把优秀的授课视频、课件、案例等作为共享平台，让学生在课后对知识点及时巩固，并且可以与老师进行线上对话。共享网资源，让学生懂得查阅相关的文献资料，扩大知识面，对于法律问题有一个新的探索。

4. 建设共享型专业资源库

主要有专业建设资源库：包括专业背景和人才需求调研、岗位职业标准、专业介绍、人才培养方案、专业课程体系；课程资源库：包括课程标准、课程介绍、教案、教材、技能测试题库、教学录像。

（四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“学中做、做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

（五）学习评价

专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性

学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

1. 课程考核

考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；

各门课程应根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

2. 课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

本专业毕业必须修满 142 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，通选课必须修满 5 学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满 8 学分。

十二、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2024 级专业人才培养方案的指导意见”）

责任人：

陈欢